

最新小学教师教科室副主任述职报告 教科室主任述职报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学教师教科室副主任述职报告篇一

1、深入课题研究，不断完善和改进“五环跟进校本研修”。为了让老师们有目的的进行课题研究，同时提高评课的针对性，我们在原来的课题研究基础上，增加了课堂观察量表的使用。xxxx年肥城市教学工作会议上，张衍峰局长在讲话中表扬了我们这一做法。如今，我们将课堂观察、课堂教学有效性教学研究和“五环跟进校本研修”融合成了一个课题，获得了良好的活动效果。教研室领导评价我们说，附小的课题做的实，效果好。

2、推动“五环跟进校本研修”，积极参与数学学科的教研活动。我担任一个班的数学教学，在完成数学教师的常规工作外，我积极参与数学各教研组的教研活动。每学期我的听课都不少于40节。xxxx年也不例外，上半年我听课43节，下半年听课45节，并且在听课后及时和讲课教师交流意见。

3、致力于青年教师培养，积极提供发展空间。继路岩参加泰安市创新课比赛之后，教科室抓住机遇，积极推荐教师参加市级公开课和观摩课研讨。仅去年下半年，教科室到教育局领回的获奖证书就10个，有王忠成、李建、张云霞、杨波、武国栋老师为新招乡镇教师执教示范课的获奖证书，有张爱红、刘海霞老师在数学教材培训上执教观摩课的证书，有尹冬梅老师在市直小学视导总结暨教学研讨现场会执教观摩课的获奖证书，有刘海霞老师泰安市优质课一等奖的证书，还

有刘海霞老师在泰安市教学研讨会上提供观摩课的证书。

4、教科室有一支甘于奉献的干部团体□xxxx年市直小学视导总结暨教学研讨现场会的一个重头戏，就是展示我校“五环跟进”校本研修的成果。语文教师李倩，代表“五环跟进校本研修”活动的众多受益者，在大会上做了典型发言。孙晶主任带领的四年级数学组现场展示了课前会议、先行课的课堂观察、课后会议三个环节，尹冬梅老师提供课例，栾红主任、海霞主席、赵炜主任、孙晶主任等，参与了现场听课、评课。尹冬梅老师精彩的课堂教学，主任出色的点评，特别是孙晶主任落落大方的主持，博得与会领导和教师的高度好评，夸赞师范附小的教研水平高，教研氛围浓。“五环跟进校本研修”的研究成果，得以在全市推广。

5、年青教师富有智慧。当我把崭新的获奖证书从教育局拿来发给获奖老师时，经常听到这样一句话：成绩，归功于数学这个团队。的确，每次出市级公开课，数学上的几位主任都会主动凑上前来，献言献策，年青教师...也经常参与研讨。尹冬梅老师参与的最多，她心灵手巧，不但经常有奇思妙想，而且能设计课件。年青教师的活力与智慧，使得课堂更是锦上添花。海霞不止一次动情地说：她的成功非常感谢附小这个富有智慧的团体。

6、抓住点滴机会，进行校本培训，促进教师提高。每次外出学习后，我都让老师们把学习内容进行梳理、总结、整合，统一格式，写成文章，装订成册，有次序的在各个办公室传阅。阅读后，每位教师在后面签名或者写一句感悟。这样做，既是对学习内容的消化吸收，提高升华，又从不同的视角向没能外出参加学习的老师传递了会议精神。实现智者双赢。上学期迎接泰安市规范化学校复验时，专家看到我们装订的培训档案，特意对这一做法提出了表扬。

7、教好学生，做教师表率。无论有什么事，我尽量不耽误学生的课，总是及时调整，事后补上。我充分利用课堂，发展

学生思维能力，在课堂上完成待优生的辅导工作，上学期期中，期末测试，我班均取得了同年级同学科第一名的好成绩，及格率100%，优秀率93%以上。我认为，主任，就应该当好老师的表率。既要做好学校分配的管理工作，更要完成本职工作。因为我们的身份是教师。

2、考虑教师专业发展多，考虑学生成长少，由于教科室的职责所在，我很少去思考应该组织哪些适合学生学习的学科活动。

3、过于以自我为中心。对学生缺少耐心，几乎不进行课下辅导。也忽视和家长的交流，轻视与家长的合作。

4、对课程改革认识不足，重视数学学科的教学，轻视地方课的学习。

5、学科思想严重，太重知识情结。对学生不够关爱，忽视对学生的思想教育和情感培养。

1、让备课更有实效性。鉴于上学期备课出现的问题，教科室在上学期期末，草拟了“关于备课的补充规定”，以发往各办公室。

2、实现教师向科研型的转变。本学期，在教研室的关怀下，我们数学上确定了一个泰安市级课题“反思性教学与教师成长研究”。目前在填表申报准备阶段。课题的实施，将更加促进教师的科研意识，有利于提高教师的科研水平，有利于学生的全面发展。教科室将单独再召开数学教师会，就课题的实施进行说明与指导。

3、打造数学学科基地，开展“名师递进工程”。名师创名校。没有高素质的教师队伍，创不出远近闻名的学校。对于青年教师的培养，本学期实行骨干教师包干制。一位骨干教师重点培养1-2名年青教师，（所谓骨干教师，是指各类教学能手，

学科带头人，或者是泰安市以上优质课一等奖获得者，或者说是某个领域有一定研究经验普遍被人认可的教师。)一位年青教师也可聘请2-3位指导教师。这名教师出席的各类级别的公开课，计时时，也给指导教师计入相应的个人提高分。指导与被指导关系的确定，以两人的书面协议为准。

小学教师教科室副主任述职报告篇二

尊敬的郑局长、各位领导、老师们：

大家好！

春节将至，首先祝大家春节愉快，好运多多！

学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人任教科室副主任职位，着重抓本校教导处日常事务及教科室工作，并担任高年级语文教学。过去的一年在教育局的英明指引和喻校长、赵副校长的正确领导下，在全体老师的积极配合和大力支持下，教科室和教导日常事务各项工作有序开展，回顾这一年来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，收到了一定的实效。现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：实实在在，科研兴校。分为四个部分。大约三分钟。

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的'眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的，是无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

有人说教师是园丁，有人说教师是蜡烛，也有人说教师是春蚕，但我却不赞同以上三种说法，园丁凭着自己吃苦耐劳的精神整齐划一地“修枝剪叶”，扼杀学生个性，造成“千人

一面”的局面；蜡烛照亮别人的同时也燃烧了自己，奉献不可持续；春蚕吐出玲珑剔透的银丝，却作茧自缚。我认为把教师喻为渡船老板更为妥贴。我们日复一日，年复一年的努力着，把一批又一批的学生从人生的此岸渡到了人生的彼岸，自己却在原地踏步不前。如果渡船老板要用高科技打造渡船，才能有最好的效益，那么教师必须通过教育科研来武装自己的头脑。以前我们都认为教师的工作是教书育人，现在还须再加一点，那就是科研。教书、育人、科研是教师的三种基本职能。套用一句名言：“教育科研是教育的第一生产力”。

1、教育教学方面

本学期，我担任了六年级的语文教学，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理念，不断改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通的语文教师，然后才是学校一名无足轻重的行政人员。

2、行政工作方面

本学年，我严格按照学校行事历和教科室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展、壮大做出自己应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了四个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。我们制定了《学校教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组的工作；教研组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

本学年组织了英语书法比赛、数学竞赛、作文竞赛、语文书法比赛等活动，因为考虑得不够细致，过程中出现了一点不协调的音符和不尽人意的地方，但在老师们的全力配合下，

总体上是成功的。在此感谢全体老师，通惠小学有这样一群好老师何愁发展不好！

这一年遵照喻校长的指示和赵副校长的指导，在全体老师的协助下，筹备并组织开展了第一、二届“我和新课程同成长的课堂教学”活动，获得圆满成功，把我校的教研活动推向了深入。我校教师黄玉红、旷树林、颜霞、陶会君、肖惠莲、王琴老师，在东坡区采用预赛、复赛、决赛中脱颖而出分别获得二、三等奖。

小学教师教科室副主任述职报告篇三

各位领导、老师：

下午好！

本学年我继续担任学校教科室主任，在领导的指导下，老师们的支持下，我校的教科研工作规范运作、有序开展。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正：

制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代的基本要求。本学年修改了各项教科研制度，以激励教师工作的积极性。一年来，我尽责履职，每学期都制定了教科研工作计划，及时撰写教科研工作总结。对课题主持人进行培训，召开课题组会议，邀请了研训中心领导到我校来讲座，开展了县级课题进课堂活动，进行了叙事、案例的撰写的培训。编写了叙事教育、案例集和市第二期个人课题集。

努力做好各项工作，注重发挥教科研基地的.示范、辐射、引领作用。

本学年，确立了引领学校发展、体现学校特色的龙头课题。寒假里，我就开始起草学校的主课题《农村小学引导学生体

验学习的教学策略的研究》计划。2月份底，课题方案终于出炉；3月份，邀请了省教科院的专家对课题进行了把脉；4、5月份，反复修改了课题方案；6月份，向江苏省规划办申报了课题。

以后的工作，将以《农村小学引导学生体验学习的教学策略的研究》为龙头课题，引领校本研究。结合学科教学、校本课程《花木文化》和《校园门球》，让学生在学科教学中、花木文化中、门球运动中“我体验、我成长、我快乐”。

我本着服务教师、服务教学的宗旨，及时把县级以上有关论文、课题申报等信息通过校信通传达到每一位教师。每学期我校选送的课题、论文参加评比，获奖率比较高。推广科研成果是教科室的工作职责。本学年，积极推广教科研成果，发挥其在教育实践中的服务于指导功能。“十五”期间的课题《新世纪农村少先队我能行体验教育》的成果运用到教育教学中，“十一五”期间，我们继续推广体验教育成果，将体验教育课题做大做强。

结合学校的期中、期末检查，对课题进行检查、指导。加强课题过程管理，提高课题研究实效性。要求所有课题组要树立起责任意识，每个课题要有计划、有过程、有总结，每一成员有专题任务、有科研感悟、有活动记录，切实提高课题研究的实效性。

作为一名数学教师，因为由于平时教科研方面的事比较多，所以我努力提高课堂效率。为了不断提升自己的素养，必须不断充电、不断学习。每参加一次活动，我都认真地记笔记，并随时写出自己的感受。每一学年，我有几十篇教学随笔上传在个人主页里，很多随笔在博客里被评为精华日志。虽然要付出大量的时间和精力，但是感觉很快乐。写教学随笔已成为我的习惯。

努力做好基本课型试点工作，并上了一节录像课《分数的基

本性质》。12月，在古柏中心小学上了县级公开课《复习多边形的面积计算》。主持的市第二期个人课题《小学生数学作业兴趣培养的实践教学》结题。申报了市级课题《小学五年级数学空间图形的案例研究》并立项。开了讲座《如何让上好小学数学复习课》、《教育案例、叙事的撰写》。论文《小学生数学作业兴趣培养的途径》获市二等奖；论文《多元评价激发学生作业的兴趣》获县二等奖；案例《风乍起，吹皱一池春水》获县二等奖、市三等奖。

教科研工作琐碎而繁杂。今年为了制定省规划课题方案放弃了寒假休息的时间，牺牲了很多个晚上，翻阅了大量的文献资料，对课题进行了反复的修改。但我还是那句话：努力工作就是享受生活！

各位领导老师：为学校、教师发展的服务是我工作的宗旨。在此，谢谢大家的理解和支持。希望我们能在以后的工作中不断努力，共同开创我校教科研工作的新局面，谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学教师教科室副主任述职报告篇四

各位领导、同事：

上午好！

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的□20xx学年度，本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，

一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况的向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况的，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况的’。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以整体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组整体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收.材料在会上交流，有学术性。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学

重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研的。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与整体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的师生生活的动，营造科研氛围。

（一）教师活动

- 1、教科研专题学习。
- 2、教研、备课组长培训。
- 3、专家讲座(高主任)
- 4、骨干教师培训
- 5、外出及校际教研
- 6、优质课比赛
- 7、四优评比
- 8、进行了网上教研。

（二）学生生活的动

- 1.参与组织了“我读书，我快乐”征文及演讲比赛比赛，并指导学生在县里获奖。
- 2组织高一高二学生参加省级书法比赛。

- 3、组织了学生参加第四届全国中学生作文大赛，有60多名学生获奖。
- 4、上交了中小学规范汉字书写作品。
- 5、各教研组组织了丰富多彩的学科竞赛活动。
- 6、组织学生文学社活动并每学期编辑出版一期校刊。

以上是我这一年所做的工作，在以后的工作中，我将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，争取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

各位领导、老师：为学校、教师发展服务是教科室工作的宗旨，推广科研成果是教科室的工作职责。在此，谢谢大家的和支持。希望我们能在以后的工作中不断努力，相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。谢谢大家。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学教师教科室副主任述职报告篇五

本人是xxx□毕业于怀化师专，6年来任xx初中语文教学工作及班主任工作□x月任xx初中教科室主任，工作中，本人恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，埋头苦干，不断地锻炼自己，改变自己，提高自己和创新自己。本学期接任教科室主任，独当一面从事这项工做管理，我思绪万千，因为这项工作要增加老师们工作量，侵占老师们的休息时间，我顾虑重重，被感压力，这不足半年的时间，在校领导的大力支持下，在老

师们的积极配合下，我逐渐适应了新的工做要求，并逐步认识到教研工作是学校的重要工作，并且也努力做好这项工作，半年里，成绩谈不上，只能和大家共同探讨。

随着课程改革不断深入，努力转变教学观念，从而提高教育教学质量，本学期根据学校教研计划，教研工作走进课堂，走进学生。如期一周的课堂教学竞赛活动，十位教师所上的十节课，可以说质量都非常高，他们都采用各自新的教学方法，教学手段，教学模式，并以教研组为单位，号召其他教师参与到听课，评课活动中，达到本次活动的目的。特别是语文教研组推荐了田水英老师的《乡愁》这节课参加了全县的优质课竞赛活动，取得全县二等奖。尚晓艳老师的这堂优质课，上得活泼生动，学生真正成了课堂的主人，得到大家一致好评。这次活动中，我感受颇多，老师们乐意出谋划策，住动探究，大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对学术襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真城地指出，对别人提出的不同意见和建议也乐意接受，在这样一个良好的学术氛围中，教研活动的实效性也逐步提高。

随着课改的不断深入，对教师的素养提出更高的要求，本学期根据上级指示精神，在校长的指导下，在教师们的支持下，逐步摸索出一套具有我校特色校本研修模式。学校制定出校本研修计划，校本研修方案，课题研修理论学习，教学问题库等资料。各教研组及每个教师都有各自校本研修计划，理论学习笔记，课题研修等内容。在不断提高教师自身能力。

那就是苦，作为分管教研工作的负责人，既要带好一个班，又要做好自己分管的工作，还要协助学校开展其它工作。有时真是疲于应付，甚至力不从心，所以调好自己心态，用一种更积极的心里投入到工作中去。是十分必要的，我的办法就是，换一种心态去思考，换一种心态去面对，工作中服务他人，工作中完善自己。

回忆过去，我豪情满怀，展望未来，我任重道远。感谢全体

教师对我工作的支持，也希望老师们批评指正。我一定再接再厉，把工作做的更好。