

# 最新制作录屏视频心得体会(通用6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 制作录屏视频心得体会篇一

看了魏书生老师的视频讲座，我感受颇深，感觉他就像在跟你面对面谈心，他不讲高深的大道理，也不用华丽的词语，只是谈一些身边的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，很有一番见地。感觉魏老师就像是在享受生活，享受学习，享受工作。使我豁然开朗，对自己的工作有了更深刻的认识，真是“听君一席言，胜读十年书”！

其中对于民主、科学的管理思想，印象最为深刻：

魏老师经常说这样一句话“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不要干。”从魏老师的这句话里，体现了他民主、科学的管理思想，他认为民主管理提高了学生对管理的认识，最大程度地调动了学生参与管理的积极性，解决了学生服从管理、投入管理的问题。

对学生管理不要出现“我管你服”的现象，总觉得自己是管理他们，只有走进学生的心，才能让学生服从管理。

要做到坚持每位学生都是自己的助手，自己也是每位学生的助手。

不同的学生有不同的生活背景，在学习智力、学习目标、学习途径和方法上都存在着差异，我们要尊重学生间的这种差异。

我们作为老师，如果有了“为学生服务”的观念，就不会因学生的调皮而生气，也不会因学生完不成作业而大动肝火，因为“教育本身就是把学生由自然人变成社会人的过程。”老师要把自己定位于耐心帮助学生解决困难的服务员。这样，面对学生的各种举动，老师都能用平和的心态，去理解，去应对。

科学的民主的班级管理 with 班主任平时的工作是息息相关的，要管理得好就要做好班主任工作。我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。学生只有“亲其师”，才能“信其道”。

我们很多人从事着和魏老师一样的工作，但却没有魏老师那样的成就，没有魏老师那样的执着，持之以恒，坚持不懈，积极向上的人生态度.....有的老师总喜欢抱怨，宁愿浪费自己的脑细胞来说别人的坏话，也不想办法提高自己的教学水平，真是可悲。有的老师只注重学生的成绩，不研究学生的发展规律，社会的发展规律，总是事倍功半。未来的社会需要有用之才，有一技之长，看重人的自身能力。我们不能把学生变成书呆子，变成学习的机器，整天做些不动脑筋的无用功。

我觉得自己需要改进的地方：

1. 态度方面：对于优等生，咱要教会他们“不骄傲，向前看”。对于差等生，咱要一视同仁，鼓励他们“不自卑，超越自我”。

2. 教学方向：帮学生树立自己的人生目标，教会他们长计划短安排。培养学生的自学能力，自留作业的能力，自批作业的能力，自我管理的能力。

4. 坚持写日记，摸索经验，提高自身的业务水平。

魏老师把自己成功的点点滴滴，毫无保留地告诉了我们，真的很了不起，我们一定要学习人家的长处，缩短自己的不足，积极地笑着走向未来。

## 制作录屏视频心得体会篇二

魏书生老师着重讲解了要高高兴兴的干当下的事，不管当官还是做人，要注意修炼一颗平常心：学习、工作、尽职、助人是享受。在平常管理班级工作中要分工清晰，干力所能及、平平常常的小事才能活的更轻松，对于所谓的差班要经常给孩子们上公开课，还经常领着全校师生练习注意力体操。在自身修养方面，要遵循“松、静、匀、乐”，只有不断的提高身体、心灵、呼吸、情绪各方面的修养，才能更好的管理好班级。

魏书生老师的民主管理包括以下四点：

我们作为教育的实施者，不能只强调管理者的地位和权力，而要树立为学生服务的观点，和学生家长一道为学生提供良好成长的环境，而不是逼着孩子成长，作为教师要甘为人梯，降低自己的位置，平等对待所有学生。我们可以根据学生的水平定起点，不可将它定的太高，也不可太低，更不可千篇一律，要符合学生的基本。因此他说只有“懒”老师才能出勤的学生。

魏老师认为学生和老师的关系、学生和学生的关系都是“互助”的关系。改变后进生最好的方法就是让他们参与班级管理。凡是普通老百姓能管的事别让普通班委管。凡是普通班委能管的事别让班长管。凡是班长能管的事别让自己管。、通过这样的管理模式争取做“班级的事处处有人干，班级的人天天有事干。消灭没人管的事，消灭没事管的人”。他举了一个例子：他所在的班有专门管学习的、卫生的??除去这些基本的，还有专门负责管做操戴手套的等。

他认为把人看做一个宏大的世界，每个人的内心深处都有江河山川，花鸟草虫，阶级政党，真善美，假恶丑，人性化教育就是把人内心深处那些符合人性的，真善美的，积极，向上乐观，自信，勇敢，智慧的种子使其萌发，长大，舒枝，展叶，越长越高，越长越大。最后使人成为一个大写的人。也就是他所说的：享受就是活在当下，人生处处是道场，时时有禅机。

我所理解的是要多和学生交流，交流和沟通能很好的发现学生的'优缺点，帮助学生找准自己的起点，从而使学生利用自己的优点、发扬自己的优点为班集体和他人多做事做好事。所谓“责任感是在做事的过程中积累起来的”。这种做事的责任感也会帮助他人培养良好习惯的行为习惯。交流也得有个准则：不难为任何学生，也不放纵任何学生。沟通要求师者放下架子，能和学生平视对待，能和学生坦诚不公的交流，这样的交流可以消除很多不良的学习因素，从而不浪费任何时间去做无意义的事。当教师的只有勤于和学生交流才能提高自己的业务水平，才能发展自身的综合素质，才能针对不同的学生因材施教，才能真正做到师道尊严。

魏老师最后强调民主教育教学的经验总结应为三个部分：

- 1、做好计划
- 2、监督检查
- 3、总结反馈

所以我要在教学中不断的学习总结，用学到的知识和积累的经验不断在教育教学中检验，已尽快的提升自己，使自己成为一名优秀的教师。

## 制作录屏视频心得体会篇三

20xx年9月20日我有幸在开发区实验中学参加了“华应龙教学艺术观摩研讨会”。研讨会内容丰富，形式多样，有专家的文化引领和精彩报告，有特级教师华应龙和他的徒弟们的实践分享和出色课例，有一线教师的互动讨论和独到见解。这使所有老师既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。一天半弹指而过。可是我们的收获和成长，却是持续不断的！

专家教授在理论上进行了深入浅出的讲解，每一堂课，每一次活动，无不是一块“敲门砖”，敲开了我们这些老师心中的大门，敲醒了心中的困惑，敲响了心中的希望之钟。沐浴着专家智慧的春风，忽感到时光的短暂，也警觉到自身的欠缺。

下面我就谈谈听了华应龙老师的课和讲座之后的一些收获。

听华老师的课可以说是一种享受。享受华老师精湛的语言艺术和独特的教学风格，感受到他身上散发的巨大的人格魅力，可以欣赏到学生思维真实的声音。他注重发现孩子“不同”的声音，保护他们的“独特”思维；奖励“出错”的孩子，让他成为课堂的“明星”。

老师的赞赏声中自主得到的。这样，学生们获得知识的同时，也获得了成功的喜悦。

教育即生长是教育哲学家杜威的观点；教育即解放是巴西保罗·费莱雷的观点；教育是培养好的习惯是教育科学研究专家孙云晓的观点；教育即融错是华应龙的观点。

### （一）“容”错——尊重孩子的“不同”

华应龙说：“作为教师，我们一定要树立一种观念，学生不

是我们的对手，而是帮助我们缔造课堂生活的另一只手。在课堂上，正确的可能只是模仿，但是错误的一定是创新。当出现不一样的东西时，孩子一定是动脑筋了，不管是正确的还是错误的，都是课堂上的生命体，都是应该尊重的。”

## （二）“融”错——差错是一种资源

对于数学来说，正确答案也许是唯一的，但是错误的回答却有它不同的故事。

“明白的学生明白的道理是一样的，不明白的学生就各有各的困惑”一句实在话道出了数学课堂的真谛。

因此，“融错教育”的第二层含义是“融”错，把错误融化。

## （三）“荣”错——犯错也是一种贡献

因此，在华老师的课堂上，我们会听到学生这样说：“老师，刚才我是这么错的。”在这里，孩子们不再把犯错误当作一件见不得人的事，而是充分认识到错误是有价值的，所以才说出来和大家一起分享。

华老师说，融错，需要教师有较强的基本功，如：提高当堂分析差错资源性质与教学目标相关性的能力，需要提高教师对教材的解读能力和把握差错性质的能力。对教学目标的认识、把握越具体、越细化，捕捉差错资源的能力就越强；辨别差错性质的能力越强，临场调控的能力就越强，融错的效果就越好。因此，教师要重视对学生课堂差错的收集整理，分析综合，抽象概括。

但更重要的是：第一，真爱数学，激发学生对数学的好奇、对学习的兴趣；第二，喜欢学生，会从数学的角度欣赏学生的正确，会从教育的角度欣赏学生的差错，保留一颗永不衰竭的童心，理解学生的所思所想；第三，痴迷课堂；第四，

心存感激，感激学生在课堂上出现的差错，教师才能在课堂上温暖地融错。

## 制作录屏视频心得体会篇四

随着科技的不断发展，网络视频教学越来越流行。在学生学习化学这门学科时，视频教学也逐渐成为一种普遍的学习方式。在此种教学方式下，学生可以在随时随地的条件下学习，还可以反复观看视频内容以加深记忆。我最近也体验了一次化学心得体会视频教学，从中收获颇多，下面将分享我的感受和经验。

### 二、个人体验

我选择了一门化学课程的视频教学，从最基础的原子结构学到了化学反应和化学平衡等高阶内容。通过这次学习，我发现视频教学给予了我很多的学习自主权。我可以根据自己的进度来选择学习内容，灵活安排学习时间。而且，有些难以理解的概念在视频教学中得到了很好的解释和呈现，帮助我更好地掌握了相关知识。

### 三、优势分析

首先，视频教学提供了丰富的视觉和听觉感受，使学习过程更加生动有趣。教师通过演示实验、模拟化学反应等手段来展示概念、知识和实践操作，这使得我们可以更直观地理解和记忆化学知识。其次，视频教学还鼓励学生参与互动，可以通过留言、讨论等方式与教师和其他学生进行交流。这种互动可以帮助学生解决疑惑、加深理解，并且与他人的讨论能够拓宽自己的学术视野。

### 四、学习方法

在视频教学中，我发现了一些提高学习效果的方法。首先，

要提前预习相关内容，这样在观看视频时就能更好地理解 and 吸收知识。其次，要及时记录关键点和难点，视频教学的特点是可以随时暂停和回放，所以我们要尽量利用这个优势，记录下自己的问题和疑惑，及时向教师请教或与其他同学交流。最后，要进行复习和巩固，可以多次观看视频，做一些相关的练习和实验，对于理解困难的地方还可以寻找其他资源进行补充学习。

## 五、心得体会

通过这次化学心得体会视频教学，我获得了很多的成长和收获。首先，我发现视频教学确实使得学习时间和地点更加灵活自由，减少了受时间和空间限制的影响。其次，视频教学中丰富的互动机制使得学习过程更加互动参与，这增强了学习的趣味性和主动性。最重要的是，通过视频教学，我对化学的学习兴趣得到了进一步的激发，明确了进一步学习化学的目标和方向。除此之外，我也意识到了自主学习的重要性，我需要更加主动地寻找和利用各种资源来弥补知识的不足。

总之，视频教学是一种便捷、灵活且效果显著的学习方式，对于学习化学等相关学科有着重要的作用。通过这次化学心得体会视频教学，我对于化学学习的方式和方法有了更深入的了解，相信在未来的学习中将会更加高效和自主。

## 制作录屏视频心得体会篇五

近年来，随着互联网的迅猛发展，许多传统教学模式也被逐渐改变。其中，视频教学成为一种越来越受欢迎的学习方式。对化学这门学科而言，视频教学不仅可以提供生动、直观的教学资料，还可以帮助学生更好地理解和掌握化学知识。在我个人的学习过程中，通过观看化学视频教学，我不仅汲取了知识，还收获了许多宝贵的体会和经验。

首先，视频教学使学习过程更加生动。相比于传统教室里的



黑板和教科书，通过视频教学，学生们可以看到具体的实验操作过程和实验结果。这种直观的观察方式可以激发学生的学习兴趣，使他们能够更加积极主动地参与到学习中来。同时，通过视频的形式，学生们还能够重复观看和思考，进一步巩固所学知识。通过这样的方式，学生们不仅能够更好地理解化学理论，还能够将理论与实践结合起来，提高学习效果。

其次，视频教学可以拓宽学习资源。对于一些农村或偏远地区的学生们来说，他们往往无法享受到优质的教育资源。而通过视频教学，这些学生们可以通过网络观看到优质的化学教学视频，获得同样的学习机会，使他们有更好的机会发展自己的学习潜力。此外，通过视频教学，学生们还可以接触到国内外的优秀教师和专家，听取他们的讲解和经验分享。这无疑为学生们的学习提供了更多的资源和机会。

然后，视频教学有助于培养学生的学习能力和独立思考能力。在视频教学中，学生们需要通过观察、实验和思考，自己梳理并理解化学知识。这种学习方式可以激发学生的思考能力和创造力，培养他们的独立思考和解决问题的能力。与此同时，通过视频教学，学生们可以自主选择学习的时间和学习的进度，培养他们的自主学习能力和自我调控能力。这种学习方式不仅培养了学生们学生的学习兴趣，还提高了他们的学习效果。

最后，视频教学还有助于建立学生之间的合作与交流。通过观看视频教学，学生们可以在学习中遇到问题时相互交流，分享自己的想法和解决方法。这种学习方式可以提高学生们学习互动性，培养他们的团队合作和沟通能力。同时，通过网络平台，学生们还可以与其他同学或教师进行交流，并互相学习和启发。这种信息交流的方式不仅开拓了学生们的视野，还为他们提供了更多的学习资源和机会。

综上所述，化学心得体会视频教学在化学学习中具有重要的

作用和积极的影响。通过视频教学，学生们能够更好地理解和掌握化学知识，培养学习能力和独立思考能力，拓宽学习资源，建立合作和交流渠道。因此，我相信，随着科技的发展和教育的改革，视频教学将在化学教学中发挥越来越重要的作用，为学生们提供更有效、高效的学习方式。

## 制作录屏视频心得体会篇六

当前，互联网时代下的教学已经非常普及，在网络上我们可以接触到许多名师的教学视频，其中不仅有各个学科的课程，还有名师经验分享、教学故事等。通过观看这些视频，我们可以更加深入地理解知识点，提升自己的学习能力，同时也可以感受到名师传授的教育思想和精神。在这篇文章中，我将分享自己在观看名师教学视频中的一些感悟和体会。

### 二段：名师教学视频带来的知识拓展和问题解决

通过观看名师教学视频，我们可以拓展自己的知识面，了解到更加深入的知识点，并且可以针对自己学习时遇到的问题得到更好的解决。名师的教学风格和方法也是具有借鉴意义的，可以让我们掌握更加高效的学习方法。比如我在学习英语写作时遇到的问题，通过观看名师的教学视频，我学会了如何更好地利用语言表达自己的观点，掌握了更加合理的文章结构和描写技巧。

### 三段：名师教学视频带来的教育思想和精神的感受

名师教学视频不仅可以带来知识的拓展和问题的解决，也可以感受到名师在教育方面的先进思想和高尚精神。这些名师的教学理念和教育情操给我们带来了很大的启发，从而让我们在学习的同时也感悟到了许多生活和学习上的道理。比如在观看高级数学的教学视频时，名师讲述了他在教学中的耐心和恒心，这启示我在学习中要有耐性，不急于求成。这些教育思想和精神，对我们的人生和学习均有着深刻的影响和

启迪。

#### 四段：名师教学视频对教育工作者的启示

不仅是学生，在教育工作者的角度，观看名师教学视频也可带来较多的启示。首先，学习名师教学视频可以借鉴他们的教学方法和课程设计，丰富自身教学经验。其次，通过观看这些视频，我们可以学习到名师在教学中所体现的教育精神和情操，并将其用在自己的教学中，提高自己的教学质量，更好地服务于学生。

#### 五段：总结

总的来说，名师教学视频不仅为我们的学习带来了实质的帮助，也为我们的思想与精神上提供了一种深入的启示和影响。通过观看这些视频，我们可以更加深入地了解教育的本质，同时也可以借鉴和发扬名师们的教育思想和精神，不断提高自己的素质，做到真正的“师者，传道、授业、解惑也”。