

2023年幼儿园家长参教心得(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园家长参教心得篇一

汉语拼音课的教学内容只有抽象的表音符合，没有词句等丰富的内容，缺乏一定的语言文字情境，这些让学生学起来感到很枯燥。教学中，我将字母的形和音与插图结合起来，将抽象字母具体形象化，激发学生的情趣。为了便于孩子记忆我特意把拼音字母编成儿歌。课堂上，从看图说话导入，让学生自己发现隐藏在图中的拼音的形，在模拟唱歌、打鸣的活动中读准音，在发现形的过程中学会写。学生在开心快乐中识记形，读准音，享受到了成功的喜悦。

幼儿园家长参教心得篇二

幼儿美术教育活动是培养幼儿创造能力为核心的一种创造教育活动，每个幼儿都有创造的潜力，同时又是一种需要他们手、眼、脑并用，并需把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象的一个过程。因为前段时间朱老师向家长开放日时上了一节《小精灵的魔法汤》小朋友们对这个魔法都很感兴趣，从此爱上了变魔术，只要是与魔法有关的小朋友们都很感兴趣，所以在活动的一开始部分我就以魔术的形式引出调动了孩子学习的积极性。

我班小朋友也学画了各种各样不同的鱼，所以我设计了《鱼儿。变变变》这一堂课，中班年龄段的孩子可以让他们尝试各种绘画的方法，所以在这一次活动中我就采用油水分离这

种绘画技巧，感受油水分离带来的这一种神奇的画法与效果。鱼是幼儿生活中常见的一种动物，对于鱼的外型特征幼儿已相当的了解和熟悉，所以要从中班幼儿的认知特点和绘画发展水平出发，以幼儿发展为本，充分的体现以幼儿为主体的活动设计，发挥幼儿的想象力、创造力，充分调动幼儿的绘画热情和兴趣，变“被动”为“主动”，通过创设“小鱼不见了”的问题情境勾起幼儿强烈的好奇心，激发幼儿探索及创作的欲望。

并运用多种绘画材料、工具，通过用蜡笔和水粉间的常用又独特的组合方式来进行美术创作，引导幼儿自主创造，表达自己的意图及对美术作品的感受，让幼儿尽情地表现，画出他自己喜欢的、富有创造性、个性的鱼，从而培养幼儿的审美情趣。在教学方法上利用直观教学和幼儿操作法相结合。

幼儿园家长参教心得篇三

午餐后，我们让孩子们看图书，可是问题出现了，阳阳哭着跑来告诉我说，“老师，我的书被别人拿走了……”没过一会儿，娜娜也跑来告状某某小朋友抢走了她的书。我们无数次的告诉孩子书本是大家一起分享的，可是效果一直不好，矛盾总是会出现。

中午，我拿出了一本色彩鲜艳的绘本，假装津津有味地看起来，眼尖的家看见了，连忙跑过来问道，“老师，你在看什么啊？”说话间，好几个孩子都拥了上来，他们都被我的绘本给吸引了。子涵很想翻开我的绘本自己看看，很可惜被我阻止了。子涵急了，“老师，给我看看嘛……”还有几个孩子也说道，“我们也想看……”我故意趾高气扬地说道，“不给你们看！”“那我问你借！看着孩子们渴望看到绘本的样子，我故意说，“如果我不借给你们看，你们心里怎样想的呢？”“你不给我们看，我们不开心。”“我也不高兴！”于是我说道，“那你们从家里带来的书本如果不借给别的小朋友看，他们会开心吗？”经我那么一问，孩子们议

论开了，阳阳说，“书本需要一起分享。”宝宝也说我带来的书本给其他小朋友一起看。

看着孩子们互相分享书籍，我的心里很高兴，同时也对孩子们的这一现象进行了分析：

1、分享是幼儿不容易做到的事情。对幼儿来说，分享就是不能独占，是把自己的东西给了别人，容易产生被剥夺的感受。所以经常出现孩子们不肯把书籍借给别人看的情况。

2、幼儿需要通过实践体验，使分享成为自愿的行动。通过一个实践体验，让孩子们知道了分享的重要意义。

相信在接下来的活动中，我们的孩子会把更多的东西和小朋友一起分享！

幼儿园家长参教心得篇四

近年来，有关青少年受伤害和伤害别人的报道屡见不鲜，每当有此类的恶性案件发生时，闻者无不感到震惊和痛心！可是在震惊和痛心之余，时常会怀疑，这些案件是真的吗？人们之所以会有这种疑惑，因为这些案件在我们一般人看来是“不合逻辑”的，是令人难以置信的。当然造成这种“不合逻辑”的事情发生，原因是多方面的，但与我国青少年缺乏法制思想是息息相关的。

我国中小學生大多处于7—15岁这一年龄阶段，这是由儿童向青年过渡的生长时期，也是学生开始有独立意识到独立意识开始增强，有叛逆心里到叛逆心里加大，但同时又缺乏社会经验和分辨是非能力的时期。因此，加强对这一时期学生的道德素养，包括法制思想的教育是十分重要和必须的。但遗憾的是，我国中小学教育一向来唯分数论，很少真正顾及学生的思想道德教育，更不用说法制思想教育了。即便是大谈素质教育的今天，才刚刚对加强中小学生的法制教育重视起

来，法制教育走进校园、走进课堂。

学生的法制思想教育是学生综合素质教育的一个重要组成部分。教育方法是否适当，轻者关系到一个学生的未来，重者关系到国家的前途命运。早在春秋战国时期，著名政治家、法学家管仲就指出：“育幼无方，则民意绝，乱必滋生，而上位危也”。而今天，我们倡导的素质教育，加强学生的法律思想教育也是其题中应有之意。国务院关于加强基础教育与发展的决定第十七条就规定：“实施素质教育要使学生具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德”，这也为我们加强学生的法制思想教育提供了政策，法规的依据。

加强学生法制思想教育不仅在理论上非常重要，在现实中也是非常迫切和必须的。因为，尽管随着我国法制建设的步伐不断加快，依法治国早已上升到国家治国方略的重要地位。但我们不得不承认，对广大普通百姓而言，法治观念，权利意识还是比较淡薄的。而学生，本身年龄尚小，生活圈子又较狭窄，生活基本上都集中于“学校和家”这两点上。由于学校不重视学生的法制思想教育，而大多数父母亲本身法制思想就较淡薄，或忙于工作，无能力也无暇去关注子女的法制思想教育，而学生在他们同龄人那里，也几乎不可能学到任何有关这方面的知识，但在日常生活中，具备一些必备的法律知识却是必要的和有用的，它既能适当提高学生的自我保护能力，又能在一定程度上制止学生做出一些明显是犯罪的行为。更何况，从小就注意培养孩子们的法制思想，给他们贯输一种法律的权威意识，也有助于我们法治国家的真正实现。

因此，法制教育进课堂是非常必要的。通过法制教育，同学们可以深刻体会到知法、懂法、守法的重要性，学生会纷纷表示要用法律的知识武装头脑、运用法律武器保护自己，做一个遵纪守法、符合时代要求的好学生。

幼儿园家长参教心得篇五

担任幼儿园语文教学工作中，我感觉到这个年龄段的孩子口语表达能力发展很快。在学习中，他们的认知能力不断提高，脑中积累的词汇不断丰富，表达的欲望也随之加强。特别是拼音教学，与语言教学密切相连，更能有效地促进孩子语言能力的发展。

幼儿园的孩子具有明显的学前幼儿的特点，好动是他们的共性，学习注意力持续时间短，最喜欢的是游戏、活动。作为识字工具的汉语拼音，对于善于直观形象思维的幼儿园孩子来说是单调乏味的。如何激发学生学习汉语拼音的兴趣？结合汉语拼音本身的特点和幼儿的年龄特点，我在课堂教学中采取了以下措施。