

2023年教育扶贫社会实践报告总结(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育扶贫社会实践报告总结篇一

本文目录

1. 扶贫社会实践报告
2. 扶贫助教社会实践报告
3. 扶贫助学社会实践报告

这个寒假是我成为志愿者以来，第一次的假期扶贫助教实践活动。几天下来，我不仅推荐了一些学生，同时陪伴跟随上期志愿者回访了受资助的孩子，去了x乡xx小学。在村长的支持下，走访调查了整个xx村，了解家乡人民的生活以及学生的学习受教情况。

仅仅几天的时间，却在我的心里留下太多回忆，孩子们稚嫩的脸旁，老奶奶慈祥的面容，村民憨厚的背影……一幕幕场景都深深的刻在脑海里，在每次想起的时候一次次的闪现。

这次寒假的工作重点是在xx县xx乡。听上期的志愿者说，以前有的工作时候，天气很不好，路很难走。但这一次工作的这几天阳光明媚，和风微微。在一同去的上期志愿者的陪同和指导下，我回访了受资助的几个学生。看到我们的到来，他们很是激动，热情的面容让我这个新一期的志愿者心里有种说不出的滋味，即开心又紧张。正好有一天村里有村民办

婚礼，午饭时间，村民们很热情的招待了我们。

但回访工作给我留下最深印象的是xx同学的家。去之前，志愿者于婷就给我介绍了她，她母亲患病瘫痪在床，父亲也身体不好，还有个弟弟。以前每次去都可以看见躺在床上的母亲向我们微笑地说：“来啦……”我们沿着小路走到村里面，越过山坡，到了家里，却发现他的母亲不久前已经离开了人世。当弟弟抱着我们带给他的书包时，他瞬间哭着叫着他的妈妈。看着他们，我心里难过极了。意识到我们的志愿者活动也许在物质上给予他们的帮助不够多，但的确在精神上给了他们很多支柱。

我主要的工作是推荐更多的家庭学习上贫困的孩子。这些孩子都给我留下深刻印象。其中是我心里最同情的孩子。

家里只有她的爷爷和奶奶，我是在路上碰见她的奶奶，当她的奶奶把我带到家里给我讲述的时候，和蔼的奶奶即刻流下眼泪哭了起来。爸爸妈妈离婚后，各自在很远很远的地方重新建立了家庭。乐乐是爷爷和奶奶抚养长大的。如今爷爷奶奶年事已高且身体患有重病根本无劳动能力。可是乖巧的乐乐小小年纪就成熟懂事，学习之余照顾着爷爷奶奶照顾着家。我多么希望我这次的推荐工作可以给与乐乐帮助，即使只是一份小小的力量，那也将会是鼓励她坚持学习，快乐成长的精神支柱。

我还去了xx小学，校长既和蔼又谈吐大方幽默。在与校长的交流中，我了解了该校的建成和发展，这所学校就是整个xx村家长和孩子的希望。学校的每个角落都让我想起自己小时候，这里的孩子和我们小时候一样的天真浪漫，一样的可爱。多么希望可以帮助到这里，让更多xx村的孩子在这里快乐成长，快乐地在知识的天空中飞翔，实现梦想！

最后，我们见了xx村的村长。那也是一次体会深刻的交流。村长是刚在县里开会结束就匆匆赶来见我们。在村长的心里，

大到每一座山，小到每个村民家里养的鸡，都是清清楚楚。听村长讲述了xx村的发展，我们都很是欣慰和幸福，在国家的领导下，生活总是前进的□xx村的生活也越来越好了。

整个工作下来，我们几乎走遍了xx村，村民们都深深的记住了我们，记住了。对了，还有一件意外事件，是我们永远都不会忘记xx村，xx村名的一件感动的事儿。

那次工作结束后，我们坐车回家，司机是xx村民。当我们下车快回到家的时候，我才发现我的手机丢了，当时都急坏了，真不知道丢到哪里了。就在这个时候，另一位志愿者的手机响了，是那位司机打来的，司机说当他回家的时候发现车上有个手机，想着会是我们当中谁的手机。这位xx村司机，找到其他村名要到另一位志愿者的手机号，就打来了电话。后来他亲自把手机送了过来。

各种心情，在这几天的工作中一一体会，我永远都会庆幸加入志愿者活动，且在以后的工作中更加认真快乐工作，为这个计划，这个希望奉献自己。

扶贫社会实践报告（2） | 返回目录

这个寒假是我成为志愿者以来，第一次的假期扶贫助教实践活动。几天下来，我不仅推荐了一些学生，同时陪伴跟随上期志愿者回访了受资助的孩子，去了涇源兴盛乡红旗小学。在村长的支持下，走访调查了整个红旗村，了解家乡人民的生活以及学生的学习受教情况。

仅仅几天的时间，却在我的心里留下太多回忆，孩子们稚嫩的脸旁，老奶奶慈祥的面容，村民憨厚的背影……一幕幕场景都深深的刻在脑海里，在每次想起的时候一次次的闪现。

这次寒假的工作重点是在涇源县兴盛乡。听上期的志愿者说，以前有的工作时候，天气很不好，路很难走。但这一次工作

的这几天阳光明媚，和风微微。在一同去的上期志愿者的陪同和指导下，我回访了受资助的几个学生。看到我们的到来，他们很是激动，热情的面容让我这个新一期的志愿者心里有种说不出的滋味，即开心又紧张。正好有一天村里有村民办婚礼，午饭时间，村民们很热情的招待了我们。

但回访工作给我留下最深印象的是于瑞瑞同学的家。去之前，志愿者于婷就给我介绍了她，她母亲患病瘫痪在床，父亲也身体不好，于瑞瑞还有个弟弟。以前每次去都可以看见躺在床上的母亲向我们微笑地说：“来啦……”我们沿着小路走到村里面，越过山坡，到了于瑞瑞家里，却发现他的母亲不久前已经离开了人世。当于瑞瑞的弟弟抱着我们带给他的书包时，他瞬间哭着叫着他的妈妈。看着他们，我心里难过极了。意识到我们的志愿者活动也许在物质上给予他们的帮助不够多，但的确在精神上给了他们很多支柱。

我主要的工作是推荐更多的家庭学习上贫困的孩子。这些孩子都给我留下深刻印象。其中于乐乐的是我心里最同情的孩子。

于乐乐家里只有她的爷爷和奶奶，我是在路上碰见她的奶奶，当她的奶奶把我带到家里给我讲述的时候，和蔼的奶奶即刻流下眼泪哭了起来。爸爸妈妈离婚后，各自在很远很远的地方重新建立了家庭。乐乐是爷爷和奶奶抚养长大的。如今爷爷奶奶年事已高且身体患有重病根本无劳动能力。可是乖巧的乐乐小小年纪就成熟懂事，学习之余照顾着爷爷奶奶照顾着家。我多么希望我这次的推荐工作可以给与乐乐帮助，即使只是一份小小的力量，那也将会是鼓励她坚持学习，快乐成长的精神支柱。

我还去了红旗小学，校长既和蔼又谈吐大方幽默。在与校长的交流中，我了解了该校的建成和发展，这所学校就是整个红旗村家长和孩子的希望。学校的每个角落都让我想起自己小时候，这里的孩子和我们小时候一样的天真浪漫，一样的

可爱。多么希望“晨曦计划”可以帮助到这里，让更多红旗村的孩子在这里快乐成长，快乐地在知识的天空中飞翔，实现梦想！

最后，我们见了红旗村的村长。那也是一次体会深刻的交流。村长是刚在县里开会结束就匆匆赶来见我们。在村长的心里，大到每一座山，小到每个村民家里养的鸡，都是清清楚楚。听村长讲述了红旗村的发展，我们都很是欣慰和幸福，在国家的领导下，生活总是前进的，红旗村的生活也越来越好了。

整个工作下来，我们几乎走遍了红旗村，村民们都深深的记住了我们，记住了“晨曦计划”。对了，还有一件意外事件，是我们永远都不会忘记红旗村，红旗村名的一件感动的事儿。

那次工作结束后，我们坐车回家，司机是红旗村民。当我们下车快回到家的时候，我才发现我的手机丢了，当时都急坏了，真不知道丢到哪里了。就在这个时候，另一位志愿者的手机响了，是那位司机打来的，司机说当他回家的时候发现车上有个手机，想着会是我们当中谁的手机。这位红旗村司机，找到其他村名要到另一位志愿者的手机号，就打来了电话。后来他亲自把手机送了过来。

各种心情，在这几天的工作中一一体会，我永远都会庆幸加入“晨曦计划”志愿者活动，且在以后的工作中更加认真快乐工作，为这个计划，这个希望奉献自己。

扶贫社会实践报告（3） | 返回目录

一、实践目的：

“晨曦计划”扶贫助学关爱传递接力项目寒假社会实践的目的是调查推荐至少十名贫困学生，下乡走访了解贫困学生的家庭情况，自强故事，及了解当地乡村的主要情况，并以问卷的形式将情况反映给中心。

二、实践内容：

自1月31日得到寒假工作任务后，2月1日，我开始整理宣传资料，找到一些关于“晨曦计划”的资料，宣传手册。并且准备了一些推荐信息表，村级问卷，农户问卷等相关表格。

2月5日，我通过当地小学，村民推荐找到了11位一年级到三年级的孩子。在确定目标和掌握相关信息后，我开始了对这11名贫困学生的上门访问。每次到学生家后，我首先做自我介绍和介绍“晨曦计划”的相关情况，在做完这些介绍后，我开始与学生家长进行沟通，了解他们家的一些基本情况，学生在家的表现。大多数情况下，家长会问一些较细致的问题，比如“晨曦计划”决定资助贫困学生后受资助的学生能得到哪些帮助等等。与学生家长沟通后，我也会和被推荐的学生交流，问问他们有什么困难，有什么心愿。大多数孩子都说想让自己的家不再贫穷，爸爸妈妈不再那么累，希望以后可以考上大学。这些单纯美好的愿望既需要每个家庭的努力，也需要社会的帮助才能实现。

通过上门访问调查，最终我确定了九名贫困学生，之后我到他们的学校与老师交流，了解这些孩子在校成绩与平时表现。对于确定的这几名学生老师给了很高的评价，说他们都是成绩优异的佼佼者和勤奋好学肯上进的有进步学生。

2月25日，我带着这九名学生的资料以及村级问卷，分别去了xx村和曹川村的村委会，并与村委会的一些干部进行打分评价。

三、实践结果：

“晨曦计划”的寒假实践活动中，我推荐了九名学生，了解了他们各自家庭的基本情况，同时了解两个村的基本情况，也看到农村教育所存在的问题。

四、实践体会：

这次寒假实践，让我有了许多体会和感触。

我是xx小学xx年的毕业生，当时全校约有一百学生，十几位老师。学校的图书馆，多功能媒体教室还不存在。现在，当地政府大力投资教育。全乡的四，五，六年级的学生全部集中在乡中心小学实行全日制封闭教育。家庭条件好点的学生也都转学到县城，乡中心小学去上学，而家庭贫困的学生则留在了村小学。xx年xx小学共有十三名学生，包括一年级一名，二年级三名，三年级一名，学前班八名。学校的三名老师均来自周边的乡村。原来偌大的校园充满学生朗朗书声和欢笑声，现在却只有十几个孩子。在城市学校因有些班级爆满，而农村学校一个年级只有一个学生。城乡教育已有了很大的差距。

在回访中常有家长问我，贫困家庭里走出的孩子会不会自卑？我给出的答案是：会。我也曾是一个贫困家庭里的孩子，在面对家庭收入低，父母很难满足孩子的需求，同时又有同学间的相互比较，会使贫困学生内心产生自卑感，不想与别人有过多的交流。出现这种情况就需要老师的及时心理辅导以及同学的理解与帮助。贫穷不是孩子的错，不应该让贫穷成为孩子的负担。

调查中我还发现部分家长不重视对孩子的教育，或者说对教育认识不够全面。他们认为教育孩子只是老师的责任，这是一种错误的看法。父母是孩子最好的老师，孩子跟着父母成长，看到父母的行为就会模仿。有些家长在家酗酒，赌博，说低俗的话，这给没有分辨能力的小孩子一种错觉，认为这些都是正常的，好的。所以，即使老师给孩子教多少正面的知识都不及家长给孩子一个错误信息。

贫困儿童也是祖国的未来，需要我们每个人，每个家庭，学校以及社会的关心和爱护。这样，他们才能没有心理负担，

像正常家庭孩子一样健康成长。

教育扶贫社会实践报告总结篇二

今天，我完成了我的支教生活来到了到乡下佳木村进行慰问老人和小孩的活动。村里只有一天水泥大道，从村头通道村尾，不用几分钟就可以将它走完。小小的村子，有不少人到县城住了，但还是有很多仍旧留在这个小村子。这里有很多新的小二楼，但也有以前的瓦房，看着是那么岌岌可危。全村只有两个小卖部，而小卖部里供销售的东西极少。我慰问的这几个老人，大概有70多岁，满头白发，满脸皱纹，走路一拐一拐。对于我的到来，他们还是很惊奇。我带给他们的蛋黄卷、暖水袋、保温瓶、风湿止痛膏……还有嘘寒问暖让他们很感动。老人们说，很少有人来管他们，他们就像是被遗落在村角的落叶，冷暖自知。无儿无女，几个老人相依为命。走进厨房，还是老式的黄泥灶，烧的干柴是他们平时到山上拣的。那个大锅的锅底厚厚的一层黑色的沉。或许是视力差的原因，他们都不察觉。老人们说，都这样生活了这么多年了，政府有时有补助有时没有。要是生病了，就麻烦。村子里没有医生，要到隔壁村去。村里的很多人都跑到城市打工了，村里留有很多田地都荒废着。

我在村子里随便逛了下，很快就逛完了整个村。村里的身体健壮的男人大多数到城里去打工，只看见女人、小孩和老人。小孩子们看见我，都觉得很奇怪，就跟着我乱逛。多么淳朴天真的小孩啊，在没有现实压力下的小孩子是多么可爱啊。村里的茅厕也很少，以前的房子都没有建厕所，所以大家都到茅厕方便。乡村的茅厕就是乡村的公共厕所，但只是用个棚子随便搭成的，与城市的公共厕所真是天壤之别。对于生活在城市的人，是无法忍受茅厕的臭味与脏乱的。虽然村里很多新建的房子自家都建厕所，但对于那些稍微贫困的农民，还是要到茅厕方便。

我把其中一家的小孩子带到了我们家。我送给了她几件我的衣服，她很高兴，说以后一定要好好学习走出村子。

衷心地希望我的关怀能够让他们感觉到丝丝温暖，感觉到人间还有真情在。我知道我给他们的帮助只是大海中的一滴水，无济于事。我也衷心地希望政府和村委对他们给予更多的关心与爱护。

教育扶贫社会实践报告总结篇三

大学生扶贫社会实践报告精选(一)

这个寒假是我成为志愿者以来，第一次的假期扶贫助教实践活动。几天下来，我不仅推荐了一些学生，同时陪伴跟随上期志愿者回访了受资助的孩子，去了xxxx乡xx小学。在村长的支持下，走访调查了整个xx村，了解家乡人民的生活以及学生的学习受教情况。

仅仅几天的时间，却在我的心里留下太多回忆，孩子们稚嫩的脸旁，老奶奶慈祥的面容，村民憨厚的背影……一幕幕场景都深深的刻在脑海里，在每次想起的时候一次次的闪现。

这次寒假的工作重点是在xx县xx乡。听上期的志愿者说，以前有的工作时候，天气很不好，路很难走。但这一次工作的这几天阳光明媚，和风微微。在一同去的上期志愿者的陪同和指导下，我回访了受资助的几个学生。看到我们的到来，他们很是激动，热情的面容让我这个新一期的志愿者心里有种说不出的滋味，即开心又紧张。正好有一天村里有村民办婚礼，午饭时间，村民们很热情的招待了我们。

但回访工作给我留下最深印象的是xx同学的家。去之前，志愿者于婷就给我介绍了她，她母亲患病瘫痪在床，父亲也身体不好，xx还有个弟弟。以前每次去都可以看见躺在床上的母亲向我们微笑地说：“来啦……”我们沿着小路走到村里面，

越过山坡，到了xx家里，却发现他的母亲不久前已经离开了人世。当xx的弟弟抱着我们带给他的书包时，他瞬间哭着叫着他的妈妈。看着他们，我心里难过极了。意识到我们的志愿者活动也许在物质上给予他们的帮助不够多，但的确在精神上给了他们很多支柱。

我主要的工作是推荐更多的家庭学习上贫困的孩子。这些孩子都给我留下深刻印象。其中xx的是我心里最同情的孩子。

xx家里只有她的爷爷和奶奶，我是在路上碰见她的奶奶，当她的奶奶把我带到家里给我讲述的时候，和蔼的奶奶即刻流下眼泪哭了起来。爸爸妈妈离婚后，各自在很远很远的地方重新建立了家庭。乐乐是爷爷和奶奶抚养长大的。如今爷爷奶奶年事已高且身体患有重病根本无劳动能力。可是乖巧的乐乐小小年纪就成熟懂事，学习之余照顾着爷爷奶奶照顾着家。我多么希望我这次的推荐工作可以给与乐乐帮助，即使只是一份小小的力量，那也将会是鼓励她坚持学习，快乐成长的精神支柱。

我还去了xx小学，校长既和蔼又谈吐大方幽默。在与校长的交流中，我了解了该校的建成和发展，这所学校就是整个xx村家长和孩子的希望。学校的每个角落都让我想起自己小时候，这里的孩子和我们小时候一样的天真浪漫，一样的可爱。多么希望“xx”可以帮助到这里，让更多xx村的孩子在这里快乐成长，快乐地在知识的天空中飞翔，实现梦想！

最后，我们见了xx村的村长。那也是一次体会深刻的交流。村长是刚在县里开会结束就匆匆赶来见我们。在村长的心里，大到每一座山，小到每个村民家里养的鸡，都是清清楚楚。听村长讲述了xx村的发展，我们都很是欣慰和幸福，在国家的领导下，生活总是前进的□xx村的生活也越来越好了。

整个工作下来，我们几乎走遍了xx村，村民们都深深的记住

了我们，记住了“xx”□对了，还有一件意外事件，是我们永远都不会忘记xx村，xx村名的一件感动的事儿。

那次工作结束后，我们坐车回家，司机是xx村民。当我们下车快回到家的时候，我才发现我的手机丢了，当时都急坏了，真不知道丢到哪里了。就在这个时候，另一位志愿者的手机响了，是那位司机打来的，司机说当他回家的时候发现车上有个手机，想着会是我们当中谁的手机。这位xx村司机，找到其他村名要到另一位志愿者的手机号，就打来了电话。后来他亲自把手机送了过来。

各种心情，在这几天的工作中一一体会，我永远都会庆幸加入“xx”志愿者活动，且在以后的工作中更加认真快乐工作，为这个计划，这个希望奉献自己。

大学生扶贫社会实践报告经典(二)

这个寒假是我成为志愿者以来，第一次的假期扶贫助教实践活动。几天下来，我不仅推荐了一些学生，同时陪伴跟随上期志愿者回访了受资助的孩子，去了泾源兴盛乡红旗小学。在村长的支持下，走访调查了整个红旗村，了解家乡人民的生活以及学生的学习受教情况。

仅仅几天的时间，却在我的心里留下太多回忆，孩子们稚嫩的脸旁，老奶奶慈祥的面容，村民憨厚的背影……一幕幕场景都深深的刻在脑海里，在每次想起的时候一次次的闪现。

这次寒假的工作重点是在泾源县兴盛乡。听上期的志愿者说，以前有的工作时候，天气很不好，路很难走。但这一次工作的这几天阳光明媚，和风微微。在一同去的上期志愿者的陪同和指导下，我回访了受资助的几个学生。看到我们的到来，他们很是激动，热情的面容让我这个新一期的志愿者心里有种说不出的滋味，即开心又紧张。正好有一天村里有村民办婚礼，午饭时间，村民们很热情的招待了我们。

但回访工作给我留下最深印象的是于瑞瑞同学的家。去之前，志愿者于婷就给我介绍了她，她母亲患病瘫痪在床，父亲也身体不好，于瑞瑞还有个弟弟。以前每次去都可以看见躺在床上的母亲向我们微笑地说：“来啦……”我们沿着小路走到村里面，越过山坡，到了于瑞瑞家里，却发现他的母亲不久前已经离开了人世。当于瑞瑞的弟弟抱着我们带给他的书包时，他瞬间哭着叫着他的妈妈。看着他们，我心里难过极了。意识到我们的志愿者活动也许在物质上给予他们的帮助不够多，但的确在精神上给了他们很多支柱。

我主要的工作是推荐更多的家庭学习上贫困的孩子。这些孩子都给我留下深刻印象。其中于乐乐的是我心里最同情的孩子。

于乐乐家里只有她的爷爷和奶奶，我是在路上碰见她的奶奶，当她的奶奶把我带到家里给我讲述的时候，和蔼的奶奶即刻流下眼泪哭了起来。爸爸妈妈离婚后，各自在很远很远的地方重新建立了家庭。乐乐是爷爷和奶奶抚养长大的。如今爷爷奶奶年事已高且身体患有重病根本无劳动能力。可是乖巧的乐乐小小年纪就成熟懂事，学习之余照顾着爷爷奶奶照顾着家。我多么希望我这次的推荐工作可以给与乐乐帮助，即使只是一份小小的力量，那也将会是鼓励她坚持学习，快乐成长的精神支柱。

我还去了红旗小学，校长既和蔼又谈吐大方幽默。在与校长的交流中，我了解了该校的建成和发展，这所学校就是整个红旗村家长和孩子的希望。学校的每个角落都让我想起自己小时候，这里的孩子和我们小时候一样的天真浪漫，一样的可爱。多么希望“晨曦计划”可以帮助到这里，让更多红旗村的孩子在这里快乐成长，快乐地在知识的天空中飞翔，实现梦想！

最后，我们见了红旗村的村长。那也是一次体会深刻的交流。村长是刚在县里开会结束就匆匆赶来见我们。在村长的心里，

大到每一座山，小到每个村民家里养的鸡，都是清清楚楚。听村长讲述了红旗村的发展，我们都很是欣慰和幸福，在国家的领导下，生活总是前进的，红旗村的生活也越来越好了。

整个工作下来，我们几乎走遍了红旗村，村民们都深深的记住了我们，记住了“晨曦计划”。对了，还有一件意外事件，是我们永远都不会忘记红旗村，红旗村名的一件感动的事儿。

那次工作结束后，我们坐车回家，司机是红旗村民。当我们下车快回到家的时候，我才发现我的手机丢了，当时都急坏了，真不知道丢到哪里了。就在这个时候，另一位志愿者的手机响了，是那位司机打来的，司机说当他回家的时候发现车上有个手机，想着会是我们当中谁的手机。这位红旗村司机，找到其他村名要到另一位志愿者的手机号，就打来了电话。后来他亲自把手机送了过来。

各种心情，在这几天的工作中一一体会，我永远都会庆幸加入“晨曦计划”志愿者活动，且在以后的工作中更加认真快乐工作，为这个计划，这个希望奉献自己。

实践的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

大学生扶贫社会实践报告推荐(三)

我们百色学院爱心助教服务队来到凌云县下甲乡念恩小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在念恩小学的七天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

一、念恩现状

(1)念恩简介。凌云县下甲乡弄怀念恩小学创建于1952年9月，学校位于下甲乡政府所在地东北面，距乡政府7公里，坐落在下甲乡河洲村弄怀屯，未通公路，从学校步行到村级公路约需30分钟，而步行到下甲乡中心街则需2个小时左右。学校服务河洲村的弄怀、卡所、弄瓦等五个纯背陇瑶自然屯，辖区人口423人，适龄儿童60人。校园占地面积1320平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积180平方米，有教室两间，办公室2间(其中一间兼做教师宿舍)，有砖瓦结构师生生活用房2间，建筑面积30平方米。学校现在有教师2人，开设四个年级两个教学班，是一个复式教学点，现有在校学生63人，其中女生37人，寄宿生4人，一年级37人(含学前班)，二年级15人，三年级11人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。念小学现已发展成为全县同类学校人数最多，办学效益最好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在贫困地区，少数民族聚居地的教学点还存在很多困难和问题，1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。学校没有围墙，群众猪马牛羊经常窜入校园影响正常的教学秩序。2、交通不便。念恩小学位于海拔1000多米的半山腰上，道路崎岖陡峭。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。在山里，人们的生活用水都是靠雨水，

若是在旱季，则要到几公里外的水源处挑水回来，十分不便而且不卫生。

(3) 师资短缺。办学以来，先后有十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于1991年9月至1995年8月停办。1995年9月，阮文凭到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，用残疾之躯，经过近的努力拼搏和苦心经营，把这所已经停办了四年，把学校办成全乡同类学校学生最多、教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的瑶山学校。但是，全校只有两个老师，即阮文凭老师和他的妻子。阮老师腿脚不便，他是一个弱者却向更多的弱者张开了双臂，或许他更需要人们的帮助。

(6) 念恩的孩子。这里的孩子虽家境贫寒但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类知识竞赛有26人获奖。学校成立有文艺演出队，书法组，绘画组，以及篮球队，乒乓球队等。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在念恩读完三年级后，就要到下甲乡中心小学去继续完成小学。可从山里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是到中心小学后被当地的同学欺负，被人瞧不起，有些孩子被打得哭着回家，有的被剪掉裤子、烧掉头发，甚至有些孩子害怕再次被欺负而辍学回家。这些情况虽和当地的领导反映，但似乎却没有任何回应。我们不得不为这些孩子的教育问题而担忧啊。

二、留守儿童问题。留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在念恩小学读书的63名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年爱外打工，一般往南宁、百色、田林等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，念恩的孩子在阮老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。

孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在！我们应该给他们更多一些关心和帮助，使他们能更健康的成长。

三、农村政策问题。为贯彻落实党的十六届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定，在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但下甲乡弄怀村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。在家访和了解过程中，我们看到了这些瑶寨人民的生活。他们住的是草房，喝的是雨水，种的是玉米和水稻，但一年下来的粮食根本维持不了他们的生活，生活过的是十分的艰难。但当地的政府并没有给他们切实的帮助，没有给他们宣传过农村最低生活保障制度的有关信息，一年下来除了几床简单的被子，政府没有拨

款给他们任何资助。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，竟然还有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次”三下乡“活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些”读圣贤书“的人也开始关心”窗外事“。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

大学生扶贫社会实践报告热门(四)

今年的暑期社会实践活动，我选择了在我的家乡的社会福利院中完成自己的社会实践。虽然只有短短的20天实践时间，我却从中得到了许多宝贵的经验财富，这些经验就像一个巨大的宝藏一般，将会不断影响我今后的学习、工作和生活。我本着“我为人人”“老吾老以及人之老”的思想精神，本着希望能真正做到关注弱者、救助弱者的心情，本着为了维护社会的安定团结，构建和谐社会而尽自己一份力量的实践指导思想，来到了“河北省石家庄的社会福利院”中，希望通过自己的努力，既在帮助孤寡老人和孤残儿童的同时，又锻炼了自己。

在福利院中，我见到了福利院的院长，在我简单的介绍了我来这的目的之后，院长热情的给我介绍了一个职位，希望我能通过为院内孤寡老人和孤残儿童打扫卫生的机会，亲历亲为地体会工作中的经验，并能更加贴近老人和儿童。首先，我想先介绍一下社会福利院。社会福利院的主要任务是收养

市区的“三无”老人、孤残儿童和弃婴，实行养、治、教并举的工作方针，保障弱势群体的合法权益，维护社会的稳定。它是一项需要支持和奉献的社会公益事业这里有一群需要阳光和爱心的群体。福利院本着“我为人人，人人为我”的精神，需要社会中的每一个成员之间都能够真正彼此关心，互相支持的社会，一个真正能够关注弱者、救助弱者的社会，才是一个可持续发展的社会，也只有这样的社会不仅发展了，而且也文明了。社会福利院就是这样不断努力营造发展慈善事业的良好社会氛围，在院内外积极引导、倡导和有效的组织协调，增强全社会的现代慈善意识，市慈善意识在人们的脑海中扎下根来，为院里的孤寡老人和孤残儿童无数次得到了社会各界的关心和帮助，众志成城，滴水汇川，来自海内外四面八方的无私奉献和爱心浇注，把阳光雨露撒进老人们的心田，一颗颗真诚的心、一份份无私的爱都将永载爱心碑。

来到福利院的这段期间，我认识了许多孤寡老人和孤残儿童，在我每天的工作过程中，我非常热情的在工作期间与老人们交谈，这也使我受益匪浅，当我接触到福利院中的孤寡老人，在给他们打扫房间的时候，我看到了一个老人在儿女不在身边的时候，依然能够勇敢坚强的生活下去，依然能够积极乐观的面对晚年生活的信心与坚强的毅力，在他们身上，我看到了老人们面对生活的自信和面对社会时的乐观。这让我不由得想起了我年迈的爷爷奶奶、外公外婆，我希望它们能在大家庭里快乐的生活。在此，我衷心的祝福全天下所有的老人们都能够度过一个幸福快乐、安逸自在的晚年。特别地，当我看到福利院的孤残儿童时，心里不免有几分悲伤与难过，很难想象，当他们因为自身的残疾而被亲身父母狠狠抛弃的时候，他们幼小的心灵该是怎样的悲伤与绝望？对于我们社会而言，力所能及的也无非是尽可能的提供给他们衣食住行，可也只有他们自己心里才清楚，它们真正需要的是亲身父母给予他们的亲人的爱！看着这一张张可爱的面容、一双双渴望家庭的眼睛，我的心情久久不能平静。我希望，我们社会能给予他们最大的关怀，帮助他们度过人生中的重重困难，让广大社会的力量再次温暖他们的心田。

互交流，新闻媒体及社会各界的积极参与，来营造一个正确养老观的舆论氛围，做大做强养老市场，力求最大限度的照顾到孤寡老人。近年来，为了积极响应社会政策，在坚持与时俱进和发展为第一要务、坚持以人为本的原则、坚持“一切为了孩子”的宗旨、坚持“人为本，院似家，爱如海”的理的“四大坚持”的基础上。努力追求思想高境界，文化高品位，工作高效率，服务高质量，生存质量得到极大提高。

通过学习，是我们对老龄工作，尤其是兴办老年公寓有了更多的认识，做好老龄工作、兴办老年公寓，努力满足老年人日益增长的物质文化需要，让老年人共享我国改革开放和社会经济发展的成果。随着新世纪的到来，我国已步入人口老龄化阶段，人口平均寿命的延长、老龄人口的增加、人民生活水平的提高、医疗卫生条件的改善、人口出生率的下降，这些都是社会发展与文明进步的一个标志。但是，人口老龄化也给我国经济社会发展带来了一系列深刻的影响，形成了日益突出的社会矛盾。老年公寓的兴办，不仅在一定程度上解释了这一矛盾，得到了地方政府的支持和老人的欢迎，而且也而坚定了办好老年公寓的信心。在政府的极力响应下，我希望作为社会福利院的一名成员，能够以身作则，在严格要求自身的前提下，努力做好自己的本职工作，为社会福利事业尽自己的一份力量。我需要做到以下要求：

1. 工作宗旨：我们今天的付出就是为了给孩子明天的幸福；我们今天的付出是为了弱势群体生活的期盼和向往；为社会福利事业添光彩，为和谐社会群体建设做贡献。
2. 工作理念：本着对自己工作岗位的热爱，对未来福利事业的执着，树立“我在他心中、他在我心中”“虽非骨肉亲、依然父母心”的工作理念。
3. 工作方法：对孤寡老人、孤残儿童施行个案化处理、亲情化服务，做到“一笑”即微笑服务；“二到”即想得周到、做的周到；“三意”即老人满意、家属满意、社会满意；“四

勤”即眼勤、嘴勤、手勤、腿勤；“五心”即爱心、诚心、细心、耐心、关心；“六轻”即走路轻、操作轻、说话轻、开门轻、关门轻、关窗轻。

4. 工作要求：加强服务质量，使其更规范，坚持每日查房，关注孤寡老人、孤残儿童的身体、心理和情绪变化，及时为他们排忧解难。

5. 工作目标：以亲情促养育，做好孤残儿童的养育工作，做到不是父母胜似父母，让孤残儿童共享改革开放的成果，用“真心、孝心、爱心”换取老人们的“开心、诚心、高兴”做到不是亲人胜似亲人，用我们的爱心托起明天的希望。通过这次暑期社会实践活动，我清醒的意识到社会对于帮助弱势群体所起的重要作用，希望通过结合我学习到的理论知识更好的与实践相结合，服务于社会，并进一步在我人生的道路上留下宝贵的足迹。

大学生扶贫社会实践报告最新(五)

这个寒假是我成为志愿者以来，第一次的假期扶贫助教实践活动。几天下来，我不仅推荐了一些学生，同时陪伴跟随上期志愿者回访了受资助的孩子，去了xxxx乡xx小学。在村长的支持下，走访调查了整个xx村，了解家乡人民的生活以及学生的学习受教情况。

仅仅几天的时间，却在我的心里留下太多回忆，孩子们稚嫩的脸旁，老奶奶慈祥的面容，村民憨厚的背影……一幕幕场景都深深的刻在脑海里，在每次想起的时候一次次的闪现。

这次寒假的工作重点是在xx县xx乡。听上期的志愿者说，以前有的工作时候，天气很不好，路很难走。但这一次工作的这几天阳光明媚，和风微微。在一同去的上期志愿者的陪同和指导下，我回访了受资助的几个学生。看到我们的到来，他们很是激动，热情的面容让我这个新一期的志愿者心里有

种说不出的滋味，即开心又紧张。正好有一天村里有村民办婚礼，午饭时间，村民们很热情的招待了我们。

但回访工作给我留下最深印象的是xx同学的家。去之前，志愿者于婷就给我介绍了她，她母亲患病瘫痪在床，父亲也身体不好□xx还有个弟弟。以前每次去都可以看见躺在床上的母亲向我们微笑地说：“来啦……”我们沿着小路走到村里面，越过山坡，到了xx家里，却发现他的母亲不久前已经离开了人世。当xx的弟弟抱着我们带给他的书包时，他瞬间哭着叫着他的妈妈。看着他们，我心里难过极了。意识到我们的志愿者活动也许在物质上给予他们的帮助不够多，但的确在精神上给了他们很多支柱。

我主要的工作是推荐更多的家庭学习上贫困的孩子。这些孩子都给我留下深刻印象。其中xx的是我心里最同情的孩子。

xx家里只有她的爷爷和奶奶，我是在路上碰见她的奶奶，当她的奶奶把我带到家里给我讲述的时候，和蔼的奶奶即刻流下眼泪哭了起来。爸爸妈妈离婚后，各自在很远很远的地方重新建立了家庭。乐乐是爷爷和奶奶抚养长大的。如今爷爷奶奶年事已高且身体患有重病根本无劳动能力。可是乖巧的乐乐小小年纪就成熟懂事，学习之余照顾着爷爷奶奶照顾着家。我多么希望我这次的推荐工作可以给与乐乐帮助，即使只是一份小小的力量，那也将会是鼓励她坚持学习，快乐成长的精神支柱。

我还去了xx小学，校长既和蔼又谈吐大方幽默。在与校长的交流中，我了解了该校的建成和发展，这所学校就是整个xx村家长和孩子的希望。学校的每个角落都让我想起自己小时候，这里的孩子和我们小时候一样的天真浪漫，一样的可爱。多么希望“xx”可以帮助到这里，让更多xx村的孩子在这里快乐成长，快乐地在知识的天空中飞翔，实现梦想！

最后，我们见了xx村的村长。那也是一次体会深刻的交流。村长是刚在县里开会结束就匆匆赶来见我们。在村长的心里，大到每一座山，小到每个村民家里养的鸡，都是清清楚楚。听村长讲述了xx村的发展，我们都很是欣慰和幸福，在国家的领导下，生活总是前进的□xx村的生活也越来越好了。

整个工作下来，我们几乎走遍了xx村，村民们都深深的记住了我们，记住了“xx”□对了，还有一件意外事件，是我们永远都不会忘记xx村，xx村名的一件感动的事儿。

那次工作结束后，我们坐车回家，司机是xx村民。当我们下车快回到家的时候，我才发现我的手机丢了，当时都急坏了，真不知道丢到哪里了。就在这个时候，另一位志愿者的手机响了，是那位司机打来的，司机说当他回家的时候发现车上有个手机，想着会是我们当中谁的手机。这位xx村司机，找到其他村名要到另一位志愿者的手机号，就打来了电话。后来他亲自把手机送了过来。

各种心情，在这几天的工作中一一体会，我永远都会庆幸加入“xx”志愿者活动，且在以后的工作中更加认真快乐工作，为这个计划，这个希望奉献自己。

教育扶贫社会实践报告总结篇四

大学生精准扶贫社会实践报告精选(一)

我们百色学院爱心助教服务队来到凌云县下甲乡念恩小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在念恩小学的七天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以

下汇报。

一、念恩现状

(1)念恩简介。凌云县下甲乡弄怀念恩小学创建于1952年9月，学校位于下甲乡政府所在地东北面，距乡政府7公里，坐落在下甲乡河洲村弄怀屯，未通公路，从学校步行到村级公路约需30分钟，而步行到下甲乡中心街则需2个小时左右。学校服务河洲村的弄怀、卡所、弄瓦等五个纯背陇瑶自然屯，辖区人口423人，适龄儿童60人。校园占地面积1320平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积180平方米，有教室两间，办公室2间(其中一间兼做教师宿舍)，有砖瓦结构师生生活用房2间，建筑面积30平方米。学校现在有教师2人，开设四个年级两个教学班，是一个复式教学点，现有在校学生63人，其中女生37人，寄宿生4人，一年级37人(含学前班)，二年级15人，三年级11人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。念小学现已发展成为全县同类学校人数最多，办学效益最好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在贫困地区，少数民族聚居地的教学点还存在很多困难和问题，1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。学校没有围墙，群众猪马牛羊经常窜入校园影响正常的教学秩序。2、交通不便。念恩小学位于海拔1000多米的半山腰上，道路崎岖陡峭。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。在山里，人们的生活用水都是靠雨水，若是在旱季，则要到几公里外的水源处挑水回来，十分不便而且不卫生。

(3)师资短缺。办学以来，先后有十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于1991年9月至1995年8月停办。1995年9月，阮文凭到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，用残疾之躯，经过近12年的努力拼搏和苦心经营，把这所已经停办了四年，把学校办成全乡同类学校学生最多、教学质量最高、办学条

件最好、学生素质全面发展、极具典型的瑶山学校。但是，全校只有两个老师，即阮文凭老师和他的妻子。阮老师腿脚不便，他是一个弱者却向更多的弱者张开了双臂，或许他更需要人们的帮助。

(6)念恩的孩子。这里的孩子虽家境贫寒但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类知识竞赛有26人获奖。学校成立有文艺演出队，书法组，绘画组，以及篮球队，乒乓球队等。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在念恩读完三年级后，就要到下甲乡中心小学去继续完成小学。可从山里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是到中心小学后被当地的同学欺负，被人瞧不起，有些孩子被打得哭着回家，有的被剪掉裤子、烧掉头发，甚至有些孩子害怕再次被欺负而辍学回家。这些情况虽和当地的领导反映，但似乎却没有任何回应。我们不得不为这些孩子的教育问题而担忧啊。

二、留守儿童问题。留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在念恩小学读书的63名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年爱外打工，一般往南宁、百色、田林等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于

打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，念恩的孩子在阮老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。

孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在！我们应该给他们更多一些的关注和帮助，使他们能更健康的成长。

三、农村政策问题。为贯彻落实党的十六届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定，2014年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但下甲乡弄怀村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。在家访和了解过程中，我们看到了这些瑶寨人民的生活。他们住的是草房，喝的是雨水，种的是玉米和水稻，但一年下来的粮食根本维持不了他们的生活，生活过的是十分的艰难。但当地的政府并没有给他们切实的帮助，没有给他们宣传过农村最低生活保障制度的有关信息，一年下来除了几床简单的被子，政府没有拨款给他们任何资助。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，竟然还有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次”三下乡“活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多

思考，使我们这些”读圣贤书“的人也开始关心”窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

大学生精准扶贫社会实践报告经典(二)

这个暑期是我成为志愿者以来，第一次的假期扶贫助教实践活动。几天下来，我不仅推荐了一些学生，同时陪伴跟随上期志愿者回访了受资助的孩子，去了XXXX乡XX小学。在村长的支持下，走访调查了整个XX村，了解家乡人民的生活以及学生的学习受教情况。

仅仅几天的时间，却在我的心里留下太多回忆，孩子们稚嫩的脸旁，老奶奶慈祥的面容，村民憨厚的背影……一幕幕场景都深深的刻在脑海里，在每次想起的时候一次次的闪现。

这次暑期的工作重点是在XX县XX乡。听上期的志愿者说，以前有的工作时候，天气很不好，路很难走。但这一次工作的这几天阳光明媚，和风微微。在一同去的上期志愿者的陪同和指导下，我回访了受资助的几个学生。看到我们的到来，他们很是激动，热情的面容让我这个新一期的志愿者心里有种说不出的滋味，即开心又紧张。正好有一天村里有村民办婚礼，午饭时间，村民们很热情的招待了我们。

但回访工作给我留下最深印象的是XX同学的家。去之前，志愿者于婷就给我介绍了她，她母亲患病瘫痪在床，父亲也身体不好，XX还有个弟弟。以前每次去都可以看见躺在床上的母亲向我们微笑地说：“来啦……”我们沿着小路走到村里面，越过山坡，到了XX家里，却发现他的母亲不久前已经离开了人世。当XX的弟弟抱着我们带给他的小书包时，他瞬间哭着

叫着他的妈妈。看着他们，我心里难过极了。意识到我们的志愿者活动也许在物质上给予他们的帮助不够多，但的确在精神上给了他们很多支柱。

我主要的工作是推荐更多的家庭学习上贫困的孩子。这些孩子都给我留下深刻印象。其中xx的是我心里最同情的孩子。

xx家里只有她的爷爷和奶奶，我是在路上碰见她的奶奶，当她的奶奶把我带到家里给我讲述的时候，和蔼的奶奶即刻流下眼泪哭了起来。爸爸妈妈离婚后，各自在很远很远的地方重新建立了家庭。乐乐是爷爷和奶奶抚养长大的。如今爷爷奶奶年事已高且身体患有重病根本无劳动能力。可是乖巧的乐乐小小年纪就成熟懂事，学习之余照顾着爷爷奶奶照顾着家。我多么希望我这次的推荐工作可以给与乐乐帮助，即使只是一份小小的力量，那也将会是鼓励她坚持学习，快乐成长的精神支柱。

我还去了xx小学，校长既和蔼又谈吐大方幽默。在与校长的交流中，我了解了该校的建成和发展，这所学校就是整个xx村家长和孩子的希望。学校的每个角落都让我想起自己小时候，这里的孩子和我们小时候一样的天真浪漫，一样的可爱。多么希望“xx”可以帮助到这里，让更多xx村的孩子在这里快乐成长，快乐地在知识的天空中飞翔，实现梦想！

最后，我们见了xx村的村长。那也是一次体会深刻的交流。村长是刚在县里开会结束就匆匆赶来见我们。在村长的心里，大到每一座山，小到每个村民家里养的鸡，都是清清楚楚。听村长讲述了xx村的发展，我们都很是欣慰和幸福，在国家的领导下，生活总是前进的□xx村的生活也越来越好了。

整个工作下来，我们几乎走遍了xx村，村民们都深深的记住了我们，记住了“xx”□对了，还有一件意外事件，是我们永远都不会忘记xx村，xx村名的一件感动的事儿。

那次工作结束后，我们坐车回家，司机是xx村民。当我们下车快回到家的时候，我才发现我的手机丢了，当时都急坏了，真不知道丢到哪里了。就在这个时候，另一位志愿者的手机响了，是那位司机打来的，司机说当他回家的时候发现车上有个手机，想着会是我们当中谁的手机。这位xx村司机，找到其他村名要到另一位志愿者的手机号，就打来了电话。后来他亲自把手机送了过来。

各种心情，在这几天的工作中一一体会，我永远都会庆幸加入“xx”志愿者活动，且在以后的工作中更加认真快乐工作，为这个计划，这个希望奉献自己。

大学生精准扶贫社会实践报告推荐(三)

这个暑期是我成为志愿者以来，第一次的假期扶贫助教实践活动。几天下来，我不仅推荐了一些学生，同时陪伴跟随上期志愿者回访了受资助的孩子，去了xxxx乡xx小学。在村长的支持下，走访调查了整个xx村，了解家乡人民的生活以及学生的学习受教情况。

仅仅几天的时间，却在我的心里留下太多回忆，孩子们稚嫩的脸旁，老奶奶慈祥的面容，村民憨厚的背影……一幕幕场景都深深的刻在脑海里，在每次想起的时候一次次的闪现。

这次暑期的工作重点是在xx县xx乡。听上期的志愿者说，以前有的工作时候，天气很不好，路很难走。但这一次工作的这几天阳光明媚，和风微微。在一同去的上期志愿者的陪同和指导下，我回访了受资助的几个学生。看到我们的到来，他们很是激动，热情的面容让我这个新一期的志愿者心里有种说不出的滋味，即开心又紧张。正好有一天村里有村民办婚礼，午饭时间，村民们很热情的招待了我们。

但回访工作给我留下最深印象的是xx同学的家。去之前，志

愿者于婷就给我介绍了她，她母亲患病瘫痪在床，父亲也身体不好，xx还有个弟弟。以前每次去都可以看见躺在床上的母亲向我们微笑地说：“来啦……”我们沿着小路走到村里面，越过山坡，到了xx家里，却发现他的母亲不久前已经离开了人世。当xx的弟弟抱着我们带给他的书包时，他瞬间哭着叫着他的妈妈。看着他们，我心里难过极了。意识到我们的志愿者活动也许在物质上给予他们的帮助不够多，但的确在精神上给了他们很多支柱。

我主要的工作是推荐更多的家庭学习上贫困的孩子。这些孩子都给我留下深刻印象。其中xx的是我心里最同情的孩子。

xx家里只有她的爷爷和奶奶，我是在路上碰见她的奶奶，当她的奶奶把我带到家里给我讲述的时候，和蔼的奶奶即刻流下眼泪哭了起来。爸爸妈妈离婚后，各自在很远很远的地方重新建立了家庭。乐乐是爷爷和奶奶抚养长大的。如今爷爷奶奶年事已高且身体患有重病根本无劳动能力。可是乖巧的乐乐小小年纪就成熟懂事，学习之余照顾着爷爷奶奶照顾着家。我多么希望我这次的推荐工作可以给与乐乐帮助，即使只是一份小小的力量，那也将会是鼓励她坚持学习，快乐成长的精神支柱。

我还去了xx小学，校长既和蔼又谈吐大方幽默。在与校长的交流中，我了解了该校的建成和发展，这所学校就是整个xx村家长和孩子的希望。学校的每个角落都让我想起自己小时候，这里的孩子和我们小时候一样的天真浪漫，一样的可爱。多么希望“xx”可以帮助到这里，让更多xx村的孩子在这里快乐成长，快乐地在知识的天空中飞翔，实现梦想！

最后，我们见了xx村的村长。那也是一次体会深刻的交流。村长是刚在县里开会结束就匆匆赶来见我们。在村长的心里，大到每一座山，小到每个村民家里养的鸡，都是清清楚楚。听村长讲述了xx村的发展，我们都很是欣慰和幸福，在国家

的领导下，生活总是前进的□xx村的生活也越来越好了。

整个工作下来，我们几乎走遍了xx村，村民们都深深的记住了我们，记住了“xx”□对了，还有一件意外事件，是我们永远都不会忘记xx村，xx村名的一件感动的事儿。

那次工作结束后，我们坐车回家，司机是xx村民。当我们下车快回到家的时候，我才发现我的手机丢了，当时都急坏了，真不知道丢到哪里了。就在这个时候，另一位志愿者的手机响了，是那位司机打来的，司机说当他回家的时候发现车上有个手机，想着会是我们当中谁的手机。这位xx村司机，找到其他村名要到另一位志愿者的手机号，就打来了电话。后来他亲自把手机送了过来。

各种心情，在这几天的工作中一一体会，我永远都会庆幸加入“xx”志愿者活动，且在以后的工作中更加认真快乐工作，为这个计划，这个希望奉献自己。

大学生精准扶贫社会实践报告热门(四)

6月27日，华中师范大学文学院赴恩施社会实践队前往恩施自治州沐抚镇木贡村“闲来乐”葡萄庄园参观调研。木贡村利用政府的资金支持、技术支持、本地的环境优势发展起葡萄园产业，带动当地经济的发展，也是政府的一项重要“扶贫”政策。葡萄庄园园主余运雄向大家讲解了葡萄园产业的发展、意义与前景规划，为“精准扶贫”的调研提供了材料支撑。

早上九点，实践队从居住地出发前往葡萄园。从队员们居住地徒步到葡萄园来回需三个小时的时间，即使出发前辅导员已经给队员们打好“预防针”，可高低起伏的山路依旧让队员们叫苦不迭。“我当时满脑子都在想，怎么还不到呢?快到了吧!”13级的刘宜静说道。一路上，队员们都互相鼓着劲儿：

“马上就到了”，“快点儿走，别掉队了”。互相扶持着，实践队于上午十点半到达葡萄庄园。

余运雄是恩施市沐抚办事处木贡葡萄种植专业合作社负责人，负责葡萄园产业的种植、经营与销售。在从事葡萄园产业前，他曾在双河镇种植娃娃菜，在农业生产方面有一定的经验。2011年，他受到沐抚镇政府的邀请，来到木贡村管理起葡萄园产业。

“我们的葡萄有两个优势，一是香味独特，二是‘富硒’，这是别的品种的葡萄都比不上的。”余运雄说道。葡萄品种的优势使得销售也十分顺畅，一天摘下来一百多车葡萄，两天就全卖光了。葡萄的热销使得政府对发展葡萄园产业更加有信心，给予的支持力度也逐渐增大。

“您认为葡萄园产业发展的未来规划怎么样呢？”队员杨莉发问。余运雄表示，葡萄园产业未来会与大型生态圈相融合，比如与餐饮业、旅游业等当地特色产业相关联，能够推动各项产业共同发展。“比如在葡萄成熟时，我们就会去恩施大峡谷售票的地方免费发放品尝，做推广。”余运雄说道。“未来，这样的合作会越来越密切。”

提到扶贫，余运雄表示，有些果农在参与合作社之前的经济水平一直较低，而参加了葡萄园合作社后，三、四年时间就可以回本，发展稳定的话，肯定就越赚越多了。“种植葡萄的利润还是很高的，第二年进入丰产期，每亩净利润大概有6、7000元。”余运雄说道。他表示合作社未来肯定要扩大规模，利用当地环境的优势大力发展葡萄园产业，带动更多人“脱贫致富”。“他描绘的葡萄园产业前景特别好，搞得我都想去种葡萄了。”14级的谷清秋调侃道。

经过两个小时的实地考察调研，实践队的队员们对于当地葡萄园产业有了初步的了解。下午稍作休整后，负责“精准扶贫”调研的队员们便围坐一起，共同开始调研报告的撰写。

大学生精准扶贫社会实践报告最新(五)

今年的暑期社会实践活动，我选择了在我的家乡的社会福利院中完成自己的社会实践。虽然只有短短的20天实践时间，我却从中得到了许多宝贵的经验财富，这些经验就像一个巨大的宝藏一般，将会不断影响我今后的学习、工作和生活。我本着“我为人人”“老吾老以及人之老”的思想精神，本着希望能真正做到关注弱者、救助弱者的心情，本着为了维护社会的安定团结，构建和谐社会而尽自己一份力量的实践指导思想，来到了“河北省石家庄的社会福利院”中，希望通过自己的努力，既在帮助孤寡老人和孤残儿童的同时，又锻炼了自己。

在福利院中，我见到了福利院的院长，在我简单的介绍了我来这的目的之后，院长热情的给我介绍了一个职位，希望我能通过为院内孤寡老人和孤残儿童打扫卫生的机会，亲历亲为地体会工作中的经验，并能更加贴近老人和儿童。首先，我想先介绍一下社会福利院。社会福利院的主要任务是收养市区的“三无”老人、孤残儿童和弃婴，实行养、治、教并举的工作方针，保障弱势群体的合法权益，维护社会的稳定。它是一项需要支持和奉献的社会公益事业这里有一群需要阳光和爱心的群体。福利院本着“我为人人，人人为我”的精神，需要社会中的每一个成员之间都能够真正彼此关心，互相支持的社会，一个真正能够关注弱者、救助弱者的社会，才是一个可持续发展的社会，也只有这样的社会不仅发展了，而且也文明了。社会福利院就是这样不断努力营造发展慈善事业的良好社会氛围，在院内外积极引导、倡导和有效的组织协调，增强全社会的现代慈善意识，市慈善意识在人们的脑海中扎下根来，为院里的孤寡老人和孤残儿童无数次得到了社会各界的关心和帮助，众志成城，滴水汇川，来自海内外四面八方的无私奉献和爱心浇注，把阳光雨露撒进老人们的心田，一颗颗真诚的心、一份份无私的爱都将永载爱心碑。

来到福利院的这段期间，我认识了许多孤寡老人和孤残儿童，

在我每天的工作过程中，我非常热情的在工作期间与老人们交谈，这也使我受益匪浅，当我接触到福利院中的孤寡老人，在给他们打扫房间的时候，我看到了一个老人在儿女不在身边的时候，依然能够勇敢坚强的生活下去，依然能够积极乐观的面对晚年生活的信心与坚强的毅力，在他们身上，我看到了老人们面对生活的自信和面对社会时的乐观。这让我不由得想起了我年迈的爷爷奶奶、外公外婆，我希望它们能在大家庭里快乐的生活。在此，我衷心的祝福全天下所有的老人们都能够度过一个幸福快乐、安逸自在的晚年。特别地，当我看到福利院的孤残儿童时，心里不免有几分悲伤与难过，很难想象，当他们因为自身的残疾而被亲身父母狠狠抛弃的时候，他们幼小的心灵该是怎样的悲伤与绝望？对于我们社会而言，力所能及的也无非是尽可能的提供给他们衣食住行，可也只有他们自己心里才清楚，它们真正需要的是亲身父母给予他们的亲人的爱！看着这一张张可爱的面容、一双双渴望家庭的眼睛，我的心情久久不能平静。我希望，我们社会能给予他们最大的关怀，帮助他们度过人生中的重重困难，让广大社会的力量再次温暖他们的心田。

互交流，新闻媒体及社会各界的积极参与，来营造一个正确养老观的舆论氛围，做大做好养老市场，力求最大限度的照顾到孤寡老人。近年来，为了积极响应社会政策，在坚持与时俱进和发展为第一要务、坚持以人为本的原则、坚持“一切为了孩子”的宗旨、坚持“人为本，院似家，爱如海”的理的“四大坚持”的基础上。努力追求思想高境界，文化高品位，工作高效率，服务高质量，生存质量得到极大提高。

通过学习，是我们对老龄工作，尤其是兴办老年公寓有了更多的认识，做好老龄工作、兴办老年公寓，努力满足老年人日益增长的物质文化需要，让老年人共享我国改革开放和社会经济发展的成果。随着新世纪的到来，我国已步入人口老龄化阶段，人口平均寿命的延长、老龄人口的增加、人民生活水平的提高、医疗卫生条件的改善、人口出生率的下降，这些都是社会发展与文明进步的一个标志。但是，人口老龄

化也给我国经济社会发展带来了一系列深刻的影响，形成了日益突出的社会矛盾。老年公寓的兴办，不仅在一定程度上解释了这一矛盾，得到了地方政府的支持和老人的欢迎，而且也而坚定了办好老年公寓的信心。在政府的极力响应下，我希望作为社会福利院的一名成员，能够以身作则，在严格要求自身的前提下，努力做好自己的本职工作，为社会福利事业尽自己的一份力量。我需要做到以下要求：

1. 工作宗旨：我们今天的付出就是为了给孩子明天的幸福；我们今天的付出是为了弱势群体生活的期盼和向往；为社会福利事业添光彩，为和谐社会群体建设做贡献。

2. 工作理念：本着对自己工作岗位的热爱，对未来福利事业的执着，树立“我在他心中、他在我心中”“虽非骨肉亲、依然父母心”的工作理念。

3. 工作方法：对孤寡老人、孤残儿童施行个案化处理、亲情化服务，做到“一笑”即微笑服务；“二到”即想得周到、做的周到；“三意”即老人满意、家属满意、社会满意；“四勤”即眼勤、嘴勤、手勤、腿勤；“五心”即爱心、诚心、细心、耐心、关心；“六轻”即走路轻、操作轻、说话轻、开门轻、关门轻、关窗轻。

4. 工作要求：加强服务质量，使其更规范，坚持每日查房，关注孤寡老人、孤残儿童的身体、心理和情绪变化，及时为他们排忧解难。

5. 工作目标：以亲情促养育，做好孤残儿童的养育工作，做到不是父母胜似父母，让孤残儿童共享改革开放的成果，用“真心、孝心、爱心”换取老人们的“开心、诚心、高兴”做到不是亲人胜似亲人，用我们的爱心托起明天的希望。通过这次暑期社会实践活动，我清醒的意识到社会对于帮助弱势群体所起的重要作用，希望通过结合我学习到的理论知识更好的与实践相结合，服务于社会，并进一步在我人生的

道路上留下宝贵的足迹。

教育扶贫社会实践报告总结篇五

篇一：暑期农村社会实践报告

暑期农村社会实践报告

内容摘要：参加农村社会实践，深入到农村基层，对我们以后的人生道路来说是一笔宝贵的财富。在参加农村社会实践活动，我们既可以开拓眼界，增长知识，锻炼能力，也可以丰富我们许多工作和生活上的经验，提高自己在认识和理论上的水平，还可以让我们对以后的生活和工作充满信心。

关键词：村委会 农村基层 农村社会实践 三农问题

今年的暑假，为了响应学校的号召，也为了锻炼自己，提高自己的社会实践能力，为将来的就业打好基础，我在我村的村委会进行了将近一个月的实践锻炼活动，具体工作主要是协助村干部搞好和进行各项工作。

放暑假后，我立即联系我村村委会，表明希望参加和帮助村委会的日常工作，以期锻炼自己，同时为乡亲们服务的诚意。村主任经于部分村干部商量后，同意我在村委会挂名并开展工作，主要负责基础的日常工作。听到消息后，我非常的兴奋，不仅因为自己可以顺利的参加社会实践工作，完成学校指定的任务，还因为自己找到了一个能够很好的锻炼自己、提高自己能力的机会，更主要的是终于可以运用自己的能力为家乡的人们服务了，这是我20多年来的一个梦想！

在接到村委会通知的第三天，我按照村主任的安排，走进了村委会的办公室，正式开始了我的第一次社会实践。第一天“上班”，难免有些激动和紧张，接手的工作完成的都不

是很顺利，但并没有批评我的“错误”，反而对我进行了鼓励，并告诉了我一些他的工作经验和教训，这让我受益匪浅。一天下来，我深感工作的不易，但是我学会了怎样调整自己的心态，学会了怎样尽快的融入到新的环境当中去。

接连几天，我一直做着整理文件，清洁卫生，接打电话等一些较容易较轻松的工作，但是即使从这些不怎么起眼的工作当中，我也总结出了不寻常的经验，小事情也不能马虎，一页文件整理错了，到需要它的时候就会很难找到；卫生打扫的不干净，就会给上级领导和人民群众留下不好的印象；接电话的语言不得体，传达事情表述不准确，就会影响到工作效果。我加强了对自己的要求，不放过一个微小的细节，每件事都做到出色和完美。村委会的干部们都对我的表现大加赞赏，我也深深的感受到自己肩上的责任越来越重。我明白，以后我的工作内容将会提升一个档次，我暗暗地对自己说了声：加油！

许多都难以用语言来形容和表达。而通过这次实践活动，让我感受最深的除了我的能力得到了锻炼和提高外，就是农村在这几年里的飞速发展，农村经济的欣欣向荣，农民生活的巨大改变。尤其是在党和国家关注三农问题并着手解决三农问题之后，农村可以说是发生了翻天覆地的变化，从税费改革到减免农业税，减轻农民负担，提出建设社会主义新农村的口号，制定农村可持续发展的政策和战略，无一不是关于农民民生的重大事情，这也说明了党和国家对农村工作的重视，也更加说明了在一个农业人口占大多数的国家里，农业兴，则百业兴，则国家兴。

****年**月**日

志愿者已经精神抖擞的集中起来，有的到火车站，有的留在校内，等待着新生及家长的到来。我们身穿统一着装，佩带着志愿者工作证，神情愉悦，眼神充满着能帮助更多新生的激情。

随着时间一分一秒的过去，陆续的有新生和家长进入了学校。志愿者们弘扬着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为迎接远道而来的新生们。烈日下，新生们见证了这样一幕幕动人的景象：校园内，志愿者们非常有礼貌向家长问好，和新同学交流，帮忙卸下行李提在手上，满面笑容地引导他们向前教学楼走去，当有些新同学不知道该到哪里去报名时，志愿者立即上前询问他们所在院系并引导他们去看报名流程，带领他们到各学院接待点签到处签到，直至送到他们宿舍再离开；在宿舍区，志愿者们耐心的解答着家长的询问，并告诉他们生活中许多值得注意的细节。主要包括领取报道单、呈交个人档案、缴纳学费和住宿费等、办理饭卡、缴费领取宿舍行李、校服、办理户口迁移、办理新生入住手续。填写新生入学登记表、收取新生档案（学生材料、档案、团关系）及团证、收取新生报道单。负责登记的学生干部都能坚守自己的岗位，寸步不离，笑脸相迎每一位新生呈递过来的档案和其它相关材料并且谨慎、小心地将它们分类装入档案袋。

有，一个个身影被浸透在汗迹里，但却没有一个人抱怨劳累。他们都笑呵呵的说：“累是必然的，但快乐是永恒的。”因为我们是青年志愿者，去年的今天，我们也是新生，我们也接受了志愿者无私的帮助，我们认为我有责任将这份爱心传递下去。我们为身在有这样良好传统的学校而感到骄傲，因为志愿者的存在，让我们从踏进学校的第一天就不曾感到孤单。校领导老师在迎新过程中不辞辛劳多次来到迎新现场，关注迎新工作的完成情况，这也是这次迎新工作顺利完成的重要保障。24日傍晚，新生接待工作圆满结束了。志愿者们所展现出来的热情，耐心和细致周到的服务获得了学校领导、家长及同学们的一致好评。相信无私奉献、不图回报的志愿者精神将流动在每一个昆工学子的血液里，将学校装点成爱的天堂。

形象问题，他们并非仅仅代表个人，更多的则是代表整体学生乃至我校的形象。

换个角度来说这次新生接待活动，对于志愿者只是新学期工作的开始，以后将会举办更多精彩的、有意义的活动来点亮昆工的校园。我们期待着更多的同学加入到志愿者的行列中，将一份爱心无限延伸。总之，这次迎新工作得以较高质量的完成，离不开所有领导老师和学生干部的群策群力，不畏艰难。学校的迎新点，也成了学校中一道靓丽的风景线。

以上是对本次迎新工作的一次总结，好的工作作风我们应当坚持下去，存在的不足我们力争在今后的工作中加以改进。此次活动的开展，给进入陌生环境的新生一份贴心的温暖，削弱了他们对陌生环境的不安；为学生组织热心的干事们及大二大三友善的学长学姐们，提供了一个传递爱心的机会，为他们毫无保留地向学弟学妹们传授大学生活的经验搭建一个良好平台。

己。作为大学生的我现在已经没有了可以逍遥的权利，不努力终将被社会所淘汰。温室已经不是我的栖息场所，唯有去外面世界经历风雨我们才有可能完善自己。现实永远不会有我们想象中美好，只有经历过残酷的竞争，我们才能够越挫越勇。世上没有免费的午餐，做一个不劳而获的人终将饱受煎熬，虽然我还没有能力去外面经历更多，但是志愿者这个机会已经为我提供了一个很好的平台。与人相处也是我们的必修课，这次经历无疑给了我很好的示范性舞台，向别人学习，取长补短也会有不错的收获。如果再有这样的机会，我依然会努力去争取，尽自己的所能给社会一点回报。