

# 最新初一英语教师评估报告书电子版(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 初一英语教师评估报告书电子版篇一

转眼间，一学期的教育教学工作已接近尾声，抽出一点时间静静地坐下来，审视自我一学期来的工作，总结一学期的得失，感触很多。纵观过去的一学期，我只是和每一位教师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下头就简单地向大家汇报一下。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自我，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的精神和科学发展观”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不一样程度的发展。

基于以上认识，我担任四年级两个班的语文，四（1）班科学，四（2）班的音乐，教学工作兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

### 一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有

度。使学生对音乐课感兴趣，不断探索教学方法使舞蹈和音乐融为一体。

## 二、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习本事。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自我的教学行为。并时常针对性的对自我的教学进行改善。

在教育的岗位上无论长幼。都应不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的梦想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不必须能实现，但我相信，在我不断的探索和实践，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

我的自评分数为9.9分。

## 初一英语教师评估报告书电子版篇二

为积极落实教育法，全面贯彻党的教育方针，推进课程改革，提高教育教学质量，促进教师自身不断发展，充分调动教师的工作积极性，实现对教师教学的科学评价，根据《高碑店市教育局关于义务教育阶段学校对教师教学评估的指导意见》，结合我校实际，特制定本实施方案，具体内容如下：

### 一、教师教学评估领导小组：

组长：高金成

副组长：武振平

成员：李长全陈秋月张冠华

杨国生(教师代表)

## 二、教学评价的原则

教师教学评价坚持方向性、客观性原则，自我评价与他人评价相结合原则，规范与创新相结合原则，等级与定量相结合原则。

## 三、评价内容

评价内容分为职业道德、专业水平、专业发展、课堂教学四部分内容。

### (一) 职业道德(满分10分)

#### 1、爱岗敬业(满分7分)

热爱教育事业，珍惜自身的工作岗位，关爱学生积极参与学校的各种活动，能按时按量地完成学校交给的各项任务，出满勤，按实际考核得分7%，未履行自己的职责，没有按时按量完成自己的教学任务，按每缺席一课时减0.1分计算；未出满勤，事假一天扣0.5分，病假三天扣0.5分(1天扣0.16)，旷工一天扣1分，迟到(早退)一次扣0.1分，直至扣完本项分数为止。

#### 2、为人师表(满分3分)

仪表端庄，举止文明，具有健康心态，乐于奉献，遵纪守法，率先垂范，为人师表者实际考核得分3%，违纪一次减0.5，直

至减完本项分数为止。

## (二) 专业水平

### 1、学历资格(满分3分)

小学教师学历达到大专以上学历满分，低于大专两2分。

### 2、教学技能(满4分)

普通话达标，并能用普通话流畅教学；板书整齐，汉字规范；能制作简单的教具和课件；能利用网络等现代信息技术获得教学资源，进行学习和研究。

### 3、教学能力(满分5分)

教学语言表达清晰、准确、简洁，有一定的感染力；了解学生的心理特点和知识，能力情况；具有对学习困难预测、诊断指导的能力；有对学生实验活动、实践活动、创新活动指导的能力。

### 4、作业指导(满分5分)

作业选取针对性强，难易得当、数量合理，课内外作业能及时批改，有批改记录、批改日期、指导性批语。

### 5、教学质量(满分5分)

任教学科期末，学年学生成绩考查大于或等于镇级同年级同科平均水平得满分，低于同年级同科平均水平每2分扣0.5分直至减完本项分数为止。

## (三) 专业发展

### 1、终身学习(满分5分)

有自主学习，自我提高的愿望，有写学习笔记本和体会的良好习惯；能搜集整理与教学相关信息，能按要求积极参加学校组织的各种学习、进修、培训，定期完成学校、教育局规定的学习书目。

## 2、转变观念(满分5分)

建立新的课程观，重视教材内容的整合、开发和利用；转变传统教学观，提倡自主、合作、探究的学习方式，体现师生互动；树立新的学生观，用发展的眼光看待学生，关注学生的全面发展，尊重每一位学生，因材施教。

## 3、反思交流(满分5分)

对个人的教学观念、行为具有反省的意识，积极、主动与学生、家长、同事、学校领导进行交流和沟通；能通过学生课堂学习活动、作业及知识考查情况，反思自己的教育观念、教学行为，每周听课两节，联系教学实际，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

## 4、研究行动(满分5分)

积极参加校本教研活动，在集体备课、教研组活动中发挥带头作用；能发现课堂教学中的问题，对问题产生的原因有自己的见解，能提出改进建议，并进行跟踪研究；有教学研究、总结的文字成果，专业水平不断提高。每学期上校级示范课一节，每学期帮助2名以上困难学生，使其成绩明显提高。

## 5、研究能力(满分5分)

主持开发并实施一门校本课程；主持学校校本教研主题研究或为研究活动提供课例。

## 6、创新成果(满分3分)

指导学生实践创新成果获得市级奖项或获得市级以上教学成果奖。

## 初一英语教师评估报告书电子版篇三

在过去的教学工作中，压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名老教师，我进取履行着自我的职责。下头我将自我的工作做如下小结：

### 一、职业道德

作为一名有着近三十四年教学经验的教师，我热爱党，热爱党的教育事业，立志为教育事业奋斗终身。同时，我也深知作为一名教师更应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要经过教育教学活动以及自我的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。

### 二、教育方面：

一向以来我一向担任语文学科的教学工作，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，

根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

### 三、课堂教学

1、注重培养优等生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动帮忙学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自我的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。在课上注意激励学困生，帮忙他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，家校合力共同提高教学质量。

课上注重创设各种情境，发现身边的数学，激发学生思考，然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事，之后，让学生练习不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维，最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、以技术为教学服务为宗旨，根据教学活动需要，科学、合理地利用现代教育技术手段；能继承简便、实用的传统教学手段。

3、贴合课堂教学民主化、学生自主学习，自主发展的要求，教学方式的选择有利于课堂教学目标的实现；努力为学生供给动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。能够引发学生兴趣，学生进取思考，大胆探究。

4、教师平等对待学生、态度亲切，能用多种方式调动学生参与学习活动的兴趣；能够展示出知识本身的魅力，善于与学

生共同创造学习环境，为学生供给讨论、质疑、探究、合作、交流的机会；教师能够适时提出具有较高思考价值的问题，课堂气氛活跃，师生互动和谐。

#### 四、自身的自学情景

为了提高自身的素养，我进取跟随学校的号召，认真学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德法》，收获颇深，经过学习，使我对师德师风有了更深刻的认识，也明白教师学习师德师风是机器有必要的。托尔斯泰说过：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师；如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是个完善的好教师。”在今后的工作中，我会努力做到热爱学生，尊重学生人格，认真上课备课，对工作赋予高度热情，以这些知识来不断提高教学水平。

### 初一英语教师评估报告书电子版篇四

根据区教研室通知要求，依据《区小学教学评估检查细则》，我们组织相关人员对我校教育教学情景进行全面自查，现将自查情景汇报如下：

#### 一、成立自查工作领导小组和工作专班。

为了明确分工，我校还成立了工作专班，针对每项工作，逐条对照，量化评分。

#### 二、自查方法。

对照《区小学教学评估检查细则》，经过查资料，看档案，找学生座谈的方式，逐条对照，量化评分。

#### 三、主要成绩



## 1、教育教学管理：

学校教学计划，教研（备课组）计划，教师教学计划，制定详细，针对性强，能结合学生和教学实际安排教学活动和教研活动。学校的各项制度完善，指导性强，每位教师都能自觉遵守学校的规章制度。为了全面落实素质教育，我们严格按照《湖北省义务教育小学课程设置及比例》排课，并配齐各科教师，异常是体、音、美等薄弱学科。学校校长能率先垂范，带一门课，每学期进行一次讲座，指导教师教学，领导教师撰写论文。

## 2、教学常规

导学案的书写规范、实用，能够充分反映新理念。导学案的使用规范，使用痕迹到位，能够结合课堂情景做出详细的修改，教学反思质量高，不求数量，只求质量，每一次的反思都能促进教师个人的成长。作业设计具有针对性、多样性、层次性，份量适中且教师批改及时，能根据每位学生该阶段学习情景进行评价，能起到激励学生奋发向上的作用。每位教师都能做到章清月结，注重单元检测，为下一阶段的教学工作导航。

## 3、课堂教学改革。

我校是襄州区第一批开展实施新的课堂改革的学校，到此刻已有四年的时间，目前我校从一年级到五年级全班实施新课堂学习模式，构成了全体教师实践课堂改革，全体学生享受课堂改革成果的好形式。经过四年的不懈努力我校已经构成了适用的、有个性特色的课堂教学模式。语文：课前收集资料、教师导入、学生小组讨论交流个人收获、小组统一、全班交流统一、课堂检测、课后跟踪。数学：课前个人预习、情景导入、小组交流、全班展示、课堂检测、课后辅导。课改在我校全面铺开，新旧教学方法的碰撞，学生学习方式的转换，课堂主角的互换，不仅仅提升教师的素质，学生的各

种本事在课改活动中也得到了更好地培养。

在去年秋季的区老中青课堂教学改革优质课评比中谭先勇获得一等奖；课堂教学改革优质课评比中陈静、郝春霞获得区二等奖；陶娴获得镇优质课二等奖；郭明杰校长在全镇校长比教学中获得二等奖。

#### 4、教育教学研究

学校教科研组织完善制度齐全，配备有各组织负责人，有区级立项课堂《少先队工作创新研究》，开题研究的相关资料齐全，规范。异常是团体备课我们做了有益的探索：每次（文科组周一、理科组周二）备课前教研组长组织教师书写简案，之后由主讲教师谈教学设想，其他教师开展讨论构成详案；然后由主讲教师讲课，课后全体教师开展评课并在评课稿中评选出优秀评课稿。经过三年的实践与探索，我校的团体备课取得了丰硕的成果，在团体备课活动中我校教师的业务素质得到了较大程度的提高。

#### 5、教学质量监控

常规教学实行“日清”管理，每一天由教导主任和教研组长对每位教师的备、教、批、辅等方面进行检查，对检查中出现的问题并当面提出改善意见，第二天的“日清”中再查。每周五教导主任和教研组长整理本周“日清”并进行汇总小结公示，对在本周教学中的问题进行复查力争做到“周清”；每月一次全面的大检查，教研组长写出检查情景汇报交教导主任。教导主任将情景汇总后除了在全校公示外还开好通报会，针对检查中出现的问题进行督导，限期整改。下次检查时重点查，如果未改将全校通报批评，坚决做到“月清”。学校领导每学期都要亲自进行2-3次的临时抽查，对在抽查中出现的问题交教导主任督办整改。这些监控让我校的常规教学管理不留死角。

## 6、学生综合素质

文化科笔试，我校每学期都能根据区教研室的安排认真组织测试，并做好质量分析和研究。体、音、美教师注重课堂教学，注意培养学生的各项基本素质如：识谱、欣赏、身体的协调性等。英语教师在教学中努力训练学生的口语交际本事，能组织学生进行英语沙龙活动。

## 7、奖励

学校教育教学已经构成了自我的特色：《语文课堂努力实践创新教育》；《创立自主课堂，提高课堂效率》。每位教师在教学中善于总结教育教学经验，进取撰写论文，并且能在各级组织、各项活动中获奖。由于每位教师的努力，我校的教育教学、后勤管理等方面都取得了优异的成绩。教师能进取参加区以上教研活动，外出学习教师都能及时地上好汇报课、研究课。

## 四、急需解决的问题

由于师资的不足，我校教师在论文的撰写上只能牺牲休息时间，论文的质量得不到保证。

## 五、最终得分

经过全面细致的自查，我校最终得分是100分。

## **初一英语教师评估报告书电子版篇五**

在刚刚过去的...x年，是不平凡的一年，也是激动人心、难忘的一年，蓦然回首，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改善和提高，现将近一年工作总结于下：

### 一、教育教学工作

学年初，由于学校领导的信任和自身的努力，在担任学校报账工作的同时，继续连任五年级的数学教学工作，努力完成学校安排的各项活动，包括（政治学习、业务学习、科研理论学习、体育活动）以及兴趣小组的辅导等。在工作中，我始终把遵守职业道德作为自我的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自我的座右铭，把热爱学生渗透到教育教学中，我认为对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，作为一个非班主任觉得也应当把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习，使学生有了一个良好的学习氛围和学习态度，有被动变主动，增强他们的自信心，激发学习兴趣。加强补差，让优等生帮忙后进生。这学期我担任四年级教学，接班后，对于这个班着实地担心了一阵，因为，有名的调皮、捣蛋、不做作业的几个学生就在这个班，并且这个班存在着严重的两级分化，教学不能太快，也不能太慢，又要研究全班的整体水平，但之后想想，只要尽心尽职去教，尽自我的努力去教，我相信，孩子们必须有提高，有提高就是成功的一大步。每学期我都能向学校、家长交一份满意的答卷。

## 二、进取参加各项活动

年的庆元旦活动中，我参加女子青年组团体乒乓球比赛，又一次获得全镇第一的好成绩，这是我们三年连续获得冠军，这三连冠的优异成绩促使了我业余爱好的发展。使我发展了自我优势的特长，深入学习，做到一专多能，即在教育教学、科研方面有所成就，又在自我的体育爱好方面有所提高。

## 三、进取参加各级各类学习

在今后的教育教学中，我必须更加努力学习、工作，增强工作的主动性和职责性，与各位教师团结协，努力把各项工作做好，，我相信，只要在岗一天，就要干好一天.工作是充实的，在今后的工作中我会更加努力。