

最新大班社会课程教案 大班社会活动方案 (优秀10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班社会课程教案篇一

在春天的花园里，孩子们发现了飞舞的蝴蝶和蜜蜂，开始纷纷议论起来：“蝴蝶真美丽，我最喜欢蝴蝶了！”“蝴蝶飞来飞去只知道玩耍，蜜蜂会采蜜，我更喜欢蜜蜂！”……听着孩子们的议论，我作为教师在佩服现在的孩子会思考有见地的同时，也不禁产生了职业敏感。我在想，现在的幼儿都是独生子女，事事由成人包办，缺乏劳动意识，需要我们把握契机实施教育和引导。于是，我自编了故事《花蝴蝶和小蜜蜂》，针对大班幼儿的年龄特点，通过故事发人深省的情节和对话，对幼儿进行社会价值观的教育，同时萌发幼儿对劳动的热爱之情。

1. 理解故事内容，知道勤劳的人更受人喜爱。
2. 学习思辨，用语言、动作、游戏棋等表达对勤劳与懒惰的认识。
3. 激发热爱劳动的情感。

1. 故事《花蝴蝶和小蜜蜂》课件，歌曲《勤快人和懒惰人》。
2. 表示勤劳和懒惰的图片若干，“勤劳游戏棋”每两人一副。

出示图片，导入活动

教师出示蝴蝶和蜜蜂的图片各一张。

第一次思辨：暖和的春天来到了，花园里飞来了小蝴蝶和小蜜蜂，你喜欢谁？为什么？

（评析：在第一次思辨中，很多孩子都表达了对蝴蝶的喜爱，因为蝴蝶长得非常漂亮，当然也有孩子是喜欢蜜蜂的。答案并不重要，重要的是孩子能说出自己喜欢的合理理由，这就给幼儿提供了进行价值判断的机会，而价值判断是需要在社会领域活动中培养的一种非常重要的能力。）

故事演示，知道勤劳的人更受人喜爱

教师在电脑里播放完整的故事课件，提问：

1. 小蝴蝶和小蜜蜂在花园里做什么事情？
2. 人们为什么只捉小蝴蝶，而不去捉小蜜蜂呢？
4. 小蝴蝶后来又是怎样想、怎样做的呢？
5. 第二次思辨：这个时候你又喜欢谁？为什么？

（评析：在第二次思辨中，孩子们又众说纷纭，喜欢蝴蝶的变成喜欢蜜蜂了，而喜欢蜜蜂的也有的'换成蝴蝶了，孩子各有自己的理由。作为教师，只要孩子的理由是合理的，就应该尊重孩子。重要的是在思辨的过程中，孩子们形成了自己独特的价值观，这对于幼儿社会性的发展是很重要的。）

联系生活，表达对勤劳的认识

1. 知道勤劳的好处与懒惰的坏处。

讨论：勤劳的人为什么能得到大家的喜爱，懒惰、贪玩有什么不好。

2. 通过劳动者劳动的录像，感受周围人的勤劳给我们生活带来的帮助。

提问：小蜜蜂因为勤劳，得到了很多人的喜爱，也为我们带来了美味的蜂蜜。在我们的生活当中，你觉得哪些人也是勤劳的人？他们为我们的生活又带来了什么呢？（播放劳动者劳动的录像）

3. 用多种形式表达自己勤劳的意愿。

(1) 语言表达。你想做一个勤劳的人吗？你想为大家做什么事情呢？（根据幼儿的回答，教师展示部分劳动情景的照片或图像）

(2) 动作表达。“我来做，你来猜”：请幼儿两两结对，一个做劳动动作，另一个猜他做的是什么事情，是在什么时候做的，并请个别幼儿上来做动作，幼儿集体猜测。

（评析：社会教育重要的是要联系幼儿生活实际，通过学习故事，孩子们知道了勤劳的人更能得到大家的喜欢。）

下游戏棋，丰富对勤劳的认识

1. 在大屏幕中介绍棋谱。

这里有个棋谱，原来是“勤劳游戏棋”，这个棋应该怎样下呢？（根据幼儿的回答，了解起点、终点，中间遇到表示勤劳的图片则进格，进格数看旁边的数字就知道，遇到表示懒惰的图片则退格或回到起点，也要看旁边的数字。骰子抛到哪个数字就进几格，每个幼儿拿个小人儿表示自己，比比谁先到终点）

2. 教师和一幼儿示范游戏。

3. 幼儿两两游戏(棋谱中表示勤劳和懒惰的图片各不相同，棋谱附后)。

4. 提问：你从游戏棋中懂得了哪些勤劳的知识?(让幼儿通过对棋谱中图片的回忆来巩固、丰富对勤劳的认识)

5. 小结：勤劳给我们的生活带来了方便，也带来了幸福。我们小朋友要像小蜜蜂一样，做一个勤劳的人，回报大家对我们的爱。

(评析：对于社会活动来说，最好的教育方法是实践法，但也要因内容而异，有些实践活动很难搬到课堂，或者说搬到课堂有些牵强附会，这样就可以设计一些游戏棋。“勤劳游戏棋”的设计，把幼儿对劳动的认识渗透在下棋中，巩固了幼儿对劳动行为的认知。)

歌曲表演。升华情感

有一首歌曲唱的就是勤快人和懒惰人的故事，我们一起来跟着音乐表演一下吧。(播放歌曲《勤快人和懒惰人》，师幼一起边听边表演，结束活动)

(评析：利用之前所学歌曲，让幼儿来唱一唱、演一演，深化了幼儿对勤劳和懒惰的认识，萌发了爱劳动的情感。)

1. 在日常生活中，引导幼儿参与力所能及的劳动，教授简单的劳动技能。

2. 观察周围人们一些特殊的劳动，萌发对劳动者的尊敬之情。

大班社会课程教案篇二

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

大班社会课程教案篇三

1、学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。

2、理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。

3、能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

挂图《树真好》。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要

把树都砍掉，你们说好不好？

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的话。

1、教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注

意感情的表达和语言的变化。

1、 教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

1、 仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、 教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家要保护树木防止病虫害。

大班社会课程教案篇四

设计意图：

我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识教育而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种安全教育活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活

化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

活动目标：

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的方法。
- 2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。
- 3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。

活动准备：

- 1、磁带、纸、笔、心形气球。
- 2、录象片段。

活动过程：

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

- 1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？
- 2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)
- 3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

- 1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述，后请家长讲述)
- 2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的？

3、教师根据幼儿讲述内容作简笔画记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的？

2、放录象，请幼儿判断什么行为是错误的，进一步了解危险随处可见。

3、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办？

四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中，有什么需要老师配合或帮助的问题吗？(家长)

五、教师小结：危险在我们身边随处可见，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

六、音乐起，送给幼儿每人一个爱心气球。

活动延伸：

布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。

大班社会课程教案篇五

活动目标：

- 1、了解龙的由来，知道知道“龙”是古代中国人想象出来的神物，是中华民族的象征，我们都是龙的传人。
- 2、通过观察、模仿练习简单的舞龙技巧。
- 3、增强幼儿的民族自豪感，进一步培养幼儿的合作意识。

活动准备：

- 1、龙的相关图片，及舞龙的视频课件。
- 2、饮料瓶货布做的龙若干条。
- 3、《幼儿画册》。

活动重点：

了解龙是中华民族的象征。掌握舞龙的简单技巧，体验合作的重要性。

活动难点：

分组合作舞龙，体验多人合作的重要性。

活动过程：

一、激趣导入：

- 1、教师出示龙的图片，让幼儿说说对龙的样子。龙的各个部位都像什么？
- 2、幼儿讨论，交流。
- 3、教师小结：

龙是一种神奇的动物，由豹眼、牛鼻、虎口、蛇身、鹰爪、鱼尾构成。

成。有角、有鳞、能走会飞可游泳，能行云降雨。

4、听故事，让幼儿进一步了解龙。

教师讲龙的相关传说故事，让幼儿了解龙是中华民族的象征，知道我们都是龙的传人。

二、自主探究

1、播放舞龙的视频，引导幼儿观察。

2、幼儿观看时，教师提示幼儿仔细观察表演者是怎样舞龙的。

4、练习舞龙。

(2) 各组自由尝试舞龙。教师巡视指导，引导配合不好的幼儿注意协调自己。

(3) 让配合最默契的一组表演舞龙，其他组观察，说说为什么他们表演的最好。教师提示让幼儿懂得自由小组成员团结合作，互相配合才能把龙舞好。

(4) 舞龙表演

播放欢快的音乐，各组幼儿再次尝试舞龙，体验合作的快乐。

活动延伸：

1、在家与父母利用废旧材料制作龙，做亲子舞龙的活动。

2、鼓励幼儿继续搜集各种龙的商标、图案、故事等，加深对龙的了解。

大班社会课程教案篇六

升入大班孩子们开始有了合作意识，也有了一定的能力，但缺乏的是自主性、目的性，需要老师去引导。

正对这种情况，如何对有效提高幼儿的自主协商和解决合作过程中出现的问题，我们生成了本次活动。在游戏活动中，使孩子们乐意主动和伙伴商量，共同解决问题完成任务，体验合作的快乐。

- 1、乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
- 2、在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt藏宝图红色桃心袋卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？（出示信件）

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？（出示课件：藏宝图）

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1、给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2、幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3、全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1、幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2、小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

在游戏活动中，通过层层递进，孩子们体会到了合作的快乐、合作的重要性。知道在合作中要学会谦让，学会商量，这样的合作才会取得成功。

在最后一个环节中，孩子们以小组的形式共同商量，并合作完成了卡通人物的鲜明形象的塑造，活动达到了预期的目标。

大班社会课程教案篇七

1. 会整合信息，提高语言表达能力。
2. 愿意搜集信息，乐于了解中国的有趣知识。
3. 敢于大方清楚地表述有关中国的认知经验。

“我知道的中国”房间图；教师提前请幼儿搜集有关中国自然风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物等资料和图片。

一、引发幼儿的讨论，鼓励幼儿大方交流自己对中国的认知经验

师：我们的国家叫什么？你是哪国人？一说到“中国”，你最先想到什么？（长城、大熊猫、东北虎、金丝猴、北京、_、天坛、功夫、珠穆朗玛峰、长江……）

师：这么多有趣的信息你是从哪里搜集来的？（引导幼儿知道可以通过多种途径收集信息，为学习服务，并鼓励幼儿与同伴之间交流、分享信息）

二、请幼儿讲讲自己认识的中国

师：请你来当“中国娃”，讲讲你认识的中国吧？鼓励幼儿利用自己搜集的资料介绍自己认识的中国。也可以分组介绍，以桌为单位，逐一向同伴介绍“我知道的中国”，然后每桌推出一名幼儿来讲一讲。

三、我们来展示

通过展示，激发幼儿热爱自己的国家，为自己是可爱的中国人而高兴。

师：老师已经准备了一座漂亮的中国式建筑(吸引幼儿关注主题墙饰“我知道的中国”)，请小朋友看看这个大殿分几间？引导幼儿发现共分四间：中国风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物。

师：请小朋友看一下，自己的中国知识，应该放进哪个“房间”呢？引导幼儿将信息分类，按照四个房间的类别分开摆放，共同布置出主题墙饰“我知道的中国”。

师：大家把信息已经布置在古代大殿里了，可以随时向小朋友和客人展示你知道的中国，希望每位小朋友都积极地来当讲解员、做导游。

活动延伸

1. 继续鼓励幼儿带来与中国相关的图书、明信片、文字资料、图片等，特别开辟出“中国书”专区，供幼儿有目的地阅读。
2. 欣赏古代建筑图片，发现对称的特征，在美工区学画古代建筑。
3. 有选择地带幼儿到历史博物馆参观，了解简单的中国历史，知道新中国的来历。
4. 在家长的帮助下，搜集最代表中国特征的事物，如瓷器、国画、中国结、剪纸、灯笼、福字……布置“中国展”欣赏区。

社会教育活动设计方案大班社会领域活动方案大全

大班社会课程教案篇八

1、认识人民英雄纪念碑。

2、认识清明节，表达对革命烈士的敬仰之情。

1、油画棒、电光纸、剪刀、胶水。

2、教学挂图《鲜花送给谁》、《健康。社会》。

1、介绍清明节。

告诉幼儿每年四月五日前后是清明节，介绍清明节的小知识。

让幼儿了解清明节是人们为先人扫墓、寄托哀思的节日。

询问幼儿是否见过家里的长辈在清明节时为先人扫墓。

2、出示挂图，引出话题。

介绍人民英雄纪念碑，告诉幼儿纪念

碑是为无数革命先烈建立的。

向幼儿简单介绍纪念碑上的浮雕的内容：“武昌起义”、“胜利渡江”等。

3、介绍一些革命烈士的故事。

教师简要讲述刘胡兰、董存瑞、黄继光和雷锋的故事。

4、剪贴鲜花。

引导幼儿在画册《鲜花送给谁》上，为革命烈士献上鲜花（剪贴鲜花）。

大班社会课程教案篇九

1. 认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。
2. 激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1. 星期妈妈和七个星期宝宝的图片。
2. 两个孩子一个转盘。
3. 每位幼儿一个星期卡片。

一、儿歌导入。

1. 小朋友，今天我们一起念一首关于星期的儿歌，好吗?(朗诵儿歌)
2. 你们知道儿歌里的星期是怎么来的吗?我们一起来听一个关于星期来历的故事。

二、新授：认识“星期”，了解其顺序性、周期性。

1. 教师讲述故事。
3. 他们穿的是什么颜色的衣服?为什么?
4. 星期宝宝们没有排好队，星期妈妈找不着了，谁来帮星期妈妈排排队呢?
5. 星期宝宝排好了队，心里可高兴了，他们想和小朋友玩“谁

不见了”的游戏。

三、游戏“谁不见了”。

请你找一找谁不见了，我们看看是不是星期x啊？

四、转盘游戏。

1. 看，这七个调皮的星期娃娃又来到了转盘上，他要和小朋友继续玩游戏。

2. 介绍转盘。

小朋友看一看，这个转盘上有什么？指针是用来干什么的呢？

3. 讲解游戏规则，幼儿探索。转动指针后，指针停到几，就请小朋友说出星期几的邻居分别是谁？两个小朋友玩一个，一个小朋友在玩的时候，另一个小朋友做小老师，检查他说的对不对，然后交换。

4. 个别幼儿交流。你刚才找的是星期几的邻居？

6. 小朋友说的很好，请刚才没有玩过的小朋友再玩一玩，玩过的小朋友做小老师。

7. 你知道星期和小朋友有什么关系吗？老师这里有一张表格，我们起来看一看，我们一起数一数一个星期有几天呢？上学的是哪几天？休息的是哪几天？请小朋友上来将上学的打勾，休息的画圈。

小结：原来星期一到星期五是小朋友上学的时间，星期六和星期日是休息的时间。

8. 你知道星期一开始到星期日结束后，第二个星期是从星期几开始的呢？对了，第二周又要从星期一开始到星期日结束，那第三周呢？这样一星期一星期的循环，小朋友也在一星期一星期的长大。

小结：看来小朋友都理解了星期，那星期还要和小朋友一起来玩一个找邻居的游戏。

四、角色游戏：找邻居

1. 教师讲解游戏规则

2. 老师给每个小朋友准备了星期一到星期日的卡片，请小朋友排好队到每一组的篮子里去拿一张卡片，挂在胸前说一说，你拿的是星期几的卡片，你的好朋友是星期几，然后按照星期一到星期日的顺序拉成一个圆圈。

3. 我们一边转圈一边念儿歌“星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏”念完儿歌就蹲下不动。

4. 老师说到“星期几的朋友在哪里”，星期的两个邻居就站起来将手举高，其他星期宝宝蹲着不动。

5. 请一组幼儿示范。

6. 幼儿游戏。

五、结束部分。

星期娃娃还藏在了日历上，我们再去找一找。

这是一节大班的数学活动，在活动中，我首先让孩子们理解星期的来历，随后通过游戏让幼儿理解星期的顺序性，循环性，最后，让幼儿形成“星期”的概念，对星期更感兴趣。

整个活动，我从始至终遵守以孩子为主体，让孩子的想法尽量多的表达，然而在孩子玩转盘游戏的过程中，也让幼儿进行自由探索，让幼儿充分了解星期的顺序性，在最后通过提问“星期一开始到星期日结束，那接下来的一星期又是从星期几开始的呢？”这样让幼儿明白星期是一周周循环的，有周期性的。

在活动中，我也发现了许多问题。因为星期幼儿接触的比较多，所以在提问时对幼儿的难度也较低，在发现没有难度时，教师应该适时进行调整，如在问到“星期二的邻居是谁？”幼儿都能清楚地说出来时，教师可以增加难度，可问“星期一和星期三是谁的邻居？”让幼儿用逆向思维进行思考。在活动中自己的语言不够精炼，不流畅，通过本次活动，让自己有所提高。

附故事：星期妈妈和孩子们

妈妈一连生了七个孩子，她皱着眉头说：“我还得给他们取七个好听的名字呢！”星期妈妈看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常可爱，非常漂亮，于是她高兴地说：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“梅花、桃花、兰花……”可是她只报了三个名字就停止了，“唉！不行，不行，这不是跟花儿们的名字一样了吗？”星期妈妈又看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常聪明，非常伶俐，于是他又快乐地喊起来：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“宝宝、聪聪、明明、伶伶、俐俐……”可是念到这儿，她又停住了，“哎呀，不行、不行，这不是和小朋友们的名字一样了吗？”星期妈妈有想呀想。突然，她拍着自己的脑袋自言自语的地说：“啊哈！有了、有了，我的孩子是一天接一天生的，就按他们出生的次序来取名吧！”“、星期六、星期日，”星期妈妈说到最后一个孩子的名“星期日”时，感到这个名字很别扭，她想了一下说一天生一个孩子，一天就是一日，星期日就叫星期日吧。星期妈妈取好了七个名字，嘘了一口气，高

兴地说，“好啦，好啦，七个好听的名字总算取好了。”过了一会儿，星期妈妈拿来两件红衣服说：“星期六、星期日是七个孩子中这最小的两个孩子，就让他们穿上最漂亮的红衣服吧！”星期一、星期二、星期三、星期四、星期五这五个孩子长得白白胖胖，星期妈妈说：“给他们穿上黑衣服最漂亮”，于是她又拿来五件黑衣服，一边给他们穿一边笑嘻嘻地说：“黑衣服、黑衣服，黑里衬出白皮肤，衣服黑，皮肤白，人人见了都喜爱。”星期妈妈的孩子们渐渐长大了，他们不但学会了走路，而且，还经常受拉手围在妈妈身边，跳起快乐的“圆圈舞”呢！

大班社会课程教案篇十

1. 让幼儿自我尝试操作，知道手的用处很大，不仅能感知物体的属性，还可以用手做许多事情。
2. 培养幼儿勤快、热爱劳动的优良品质。
3. 学会注意保护自己的小手。

【活动准备】

1. 把幼儿分成六组，为每组幼儿提供一种操作内容。
(剥豆、皮球、套圈、绘画工具、泥工、抹布)
2. 活动前收集用手做事情的照片。
3. 录音机一台，磁带一盒。

【活动过程】

一、放《新的小手歌》录音磁带，做手的模仿游戏，引出课题

二、让幼儿尝试操作各种材料，感知手的作用

1. 我们的手不仅能做模仿游戏，它还具有许多本领，请你们摸摸桌上的物体，有什么感觉？幼儿自由触摸，感知物体的属性。

小结：我们的手能通过触摸，感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等。

2. 出示照片，让幼儿仔细观看照片，和同伴大胆讨论后回答，手能做什么事？

小结：手的用处很大，能做许多的事。

3. 每组幼儿自选操作材料，用手操作。

(操作内容有：剥豆、绘画、做泥工、拍皮球、套圈)

提出要求：边操作边观察，你是怎样用手来做事的？

4. 每位幼儿操作后，教师请2~3名幼儿到集体面前边用手操作，边讲解用手操作的过程。进一步感知怎样正确地用手来操作物体。

5. 集体讨论：假如没有手会怎样？

6. 讨论：我们应该怎样保护自己的手？

小结：不玩尖锐的东西，不做危险的事，并注意保持手的卫生。

三、让幼儿用勤快的手，为集体做好事

1. 小朋友都有一双勤快的手，请你们用手把我们的教室打扫干净。(用抹布等)

2. 组织幼儿劳动。(放欢快的音乐)