

# 最新一年级数学备课组工作总结美篇文案 一年级数学备课组工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级数学备课组工作总结美篇文案篇一

时间过得真快，这一学期的工作又将结束，在这一学期中，我们一年级的四位数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。为加强修养，提高素质，我们抽空学习相关学科刊物，了解教研信息。看到了好的文章，进行资源共享。如《江苏教育》上的《关于一年级数学第八单元的教学建议》和《低年级口算教学的策略》，备课组进行了统一的学习。对于一些优秀的教学设计和案例，我们也能在讨论的基础上进行适当的修改，并运用到自身的课堂中。

自我感觉，坚持提前备课，是今年备课组做得最好的一项。暑假里，在教导处和教研组的引领下，我们对本册教材进行了简单的梳理，使每一位老师有了一个系统全面的了解。并利用假期超前备了课。之后，我们抓住每周一次的集体备课，定好中心发言人，充分交流每一单元的单元分析，交流错题分析。再根据本班学生的特点进行教学设计的调整。这样的备课提高了我们的课堂效率，真正做到了减负高效。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子、有什么疑难的问题都会及时地进行交流，虽然不专门确定时间、地点和内容，但每到上午第三节课时，大家会不约而同地议起一天的教学。我们都认为：备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。在交流中，我们反思自己课堂的得失，吸取好的经验，积极撰写博客。

在校本研究的引领下，本学期的口算训练抓得比较扎实。以往的口算练习，主要是放手由家长出题给孩子练习，由于家长不了解教学内容及教学进度，出的题目往往不符合我们的要求。因此，本学期改变策略，教师出题，学生自主练习。从10月份学习口算以来，到12月底进行口算测试，2个月内我们共出了15张口算试卷，坚持每周至少有一张口算卷练习。在我们的坚持下，学生的口算速度和正确率有了明显的提高。

## 一年级数学备课组工作总结美篇文案篇二

一时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们一年级备课组，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，现将我们一学期的工作总结如下：

我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第一册教学内容进行了认真的讨论。老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。并安排老师每月集体备课一次，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求，每位老师都面临新的挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，并在学校的安排下，每人定了一本关于数

学教学的书籍，抽出一定的时间进行学习。认真观看与学习农远光盘。

我组针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。如在教学时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学得轻松。在教学认钟表时，让学生充分动脑、动手、动口，便于学生理解知识，掌握知识。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给学生自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我组在教学的同时做好培优扶困工作，我组采取了这样一些措施：

- 1、培优重在拔尖，补差重在提高。
- 2、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练，并做好记录。
- 3、发挥优生的优势，让他当小老师，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 5、优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研难题。

6、安课上差生板演，中等生订正，优生解决难题。

## 一年级数学备课组工作总结美篇文案篇三

我组针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。如在教学时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学得轻松。在教学认钟表时，让学生充分动脑、动手、动口，便于学生理解知识，掌握知识。

## 一年级数学备课组工作总结美篇文案篇四

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给学生自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

## 一年级数学备课组工作总结美篇文案篇五

开学初期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第一册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。