

最新学校制定的德育工作开展方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校制定的德育工作开展方案篇一

学校德育工作实施方案

为全面贯彻党的十八大确立的教育要立德树人的根本任务，落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对青少年的思想道德建设，进一步明确新时期中小学的德育目标，加强德育内容、途径、方法的创新，规范德育管理，开展德育活动，增强德育实效，以适应新形势下德育工作的开展，特制定学校德育工作实施方案如下：

一、指导思想：

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，坚持立德树人为根本任务，不断创新工作机制，丰富工作内涵，优化工作方法，扎实有效地提高小学生的思想道德素质，促进学生道德品质的和谐发展，结合学校实际，充分发挥德育在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。

二、工作目标：

.....约束型德育转变为引导发展型德育；由教师单向灌输转变为师生双向活动；由单一模式向多样化、个性化德育转变；

由学校封闭式向社会开放式转变。立足目标小一点，内容实一点，距离近一点，切入深一点，方法新一点，手段活一点，努力打造有效德育、特色德育，高效推进德育工作。

三、工作内容：

1、养成教育。以新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主要内容，教育学生养成良好的学习、生活、行为习惯，培养学生的自立、自理能力。

2、道德品质教育。即以明理、诚信、感恩教育和挫折教育为突破口，进一步强化学生的“爱家庭、爱学校、爱劳动、爱科学、爱祖国”的意识，加强中华民族传统美德教育。

3、遵纪守法教育。即从遵守学校各项规章制度做起，加强对学生的有关法律法规、道路交通安全的教育，培养学生的自我保护能力。

四、德育主题操练目标：

1、低年段以养成教育为重点，以课内外相结合，说教与训练相结合，规范训练，帮助学生养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯。

.word资料可编辑

.....2、中年段以学会学习，诚实守信为重点，教育学生自觉学习，培养集体主义意识，加强热爱学习，热爱科学的教育，树立奋发向上，立志报效家乡的远大理想。

3、高年段以挫折教育、感恩教育为重点，磨练学生意志，正确面对各项挫折，结合关爱留守子女，教育学生不忘恩情，用实际行动回报父母、老师、社会，加强革命传统教育，珍惜今天的幸福生活，发奋学习，立志成材。

五、具体措施：

（一）切实加强德育工作的领导

1. 强化领导，明确责任。学校要由校长负责，成立德育工作领导小组，把德育作为学校管理和课程改革的重要内容，纳入学校议事日程，列入年度考核，采取有效措施，制定方案，确保各项德育工作落到实处。

2. 要加强德育工作机构建设，不断提高德育工作力度，以加强管理为重点，强化德育工作保障机制，进一步促进德育建设，充分发挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的职能。

.....字、图片、音像、数据等）的积累，为德育工作质量的提升奠定文档基础。

（二）、抓好队伍建设，强化德育意识

1. 建立德育教学一体化机制。切实增强全员育人意识，发挥班主任的引领辐射作用，探索推进集体备班制度、班科联席制度，强化所有教育工作者的育人责任，切实让德育任务内化到学校教育教学的全过程，让德育工作真正贯穿到学生学习成长的方方面面，真正做到全员育人、全程育人、全面育人。

2. 探索德育管理精细化机制。突出“以人为本”的育人理念，进一步建立完善校内德育管理网络，在校长总负责，班主任具体负责，少先队通力协作的德育管理机制的基础上，更好地形成齐抓共管的合力，积极创新德育精细化管理模式，健全日常监督制度。使德育活动项目化、项目流程数量化，不断细化每个环节，优化和关注学生品德形成的过程在循序渐进中去内化和提升。

.....的德育工作者队伍。抓好少先队基层组织建设，加强队

干部的业务培训，提高队干部的工作能力，充分发挥好队干部在学校德育工作中的作用。以班队活动为载体，丰富学校德育内涵，拓展学校德育的空间。

（三）、加强常规教育，打造德育特色

1. 深化爱国教育。通过主题班会、主题活动、观看影视、读书征文、演唱革命传统歌曲等途经，结合重大纪念日、节日活动，培养学生爱国、爱党、爱集体、爱家乡的情感，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 狠抓养成教育。以《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为基础，循序渐进抓好规范教育，持之以恒逐步落实，重点放在离异、安全、卫生、学习习惯的养成上。要结合各自学校实际，在学校常规管理工作中进一步细化相关规定，特别是课间、就寝、出勤等方面。要抓住每一个教育契机，对学生进行有意识的引导，如以往许多学校推行的红领巾值岗制度；对各班的常规情况进行量化考核，每天公布检查分数，每周进行小结；开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育；从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等是日常行为入手，狠抓常规管理等。

.....辨别是非的能力。建立后进生帮教制，杜绝在校学生违法犯罪行为的出现。

要把心理健康教育列入教育目标，纳入课程计划，课设课程做好教案并上好课；完善心理咨询室管理和学生健康档案，并强化心理健康教育教师的学习培训；各校要，要让学生懂得珍惜，学会感动，学会关怀，享受生命的充实和快乐，体会生命的价值和美好，培养完美的人格。通过课堂、黑板报、开设心理健康讲座等形式，加强交流、沟通，让学生逐步学会悦纳自己，关怀他人；让学生懂得生命的意义。

4. 重视安全工作。牢固树立“安全第一”的思想，经常性地

开展学校安全工作普查活动，及时清除事故隐患，确保师生人身安全和学校教育教学活动正常进行。同时，要采取有效措施，净化校园周边环境，净化学生的成长空间。强化安全教育，上好每学期的“开学安全第一课”，建立健全学生安全教育制度，开展多种形式的安全教育，不断增强学生安全意识，防患于未然。普遍开展安全应急演练活动，每月至少组织一次全校师生的应急逃生、疏散模拟演练活动，不断提高学生逃生、自护能力。着重抓好交通、人身防范、防火、饮食等方面的安全教育和安全措施落实。

（四）、加强阵地建设，优化育人环境

.....美”的环境。倡导全员参与，突出人文关怀，体现学校特色，班级特色。

2. 升旗仪式序列化。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容以“五爱”为主线，内容丰富，贴近学生的思想实际，形成序列。

3. 根据学生身心发展规律，积极开展有益于学生健康成长的科技、文化和体育等校园文化活动，办好校报、墙报、校园广播等宣传媒体，发挥校园文化的育人功能。充分利用现代信息技术手段在德育工作中的作用，建立健康向上的校园信息网，大力加强文明上网教育，满足学生文化娱乐的需要，有效地防止不良信息对学生的危害，积极探索网络德育教育的新途径、新方法。

（五）、丰富德育活动，拓宽德育渠道

要结合实际，挖掘资源，创新活动载体，开展好“我的中国梦”主题教育系列活动，根据重大节日、纪念日开展主题教育，努力办好各种活动，丰富校园文化生活。重点推进清明“网上祭英烈”、六一“学雷锋做美德少年”、七一“童心向党”、十一“向国旗敬礼”四项专题活动。做到有计划、

有安排、有检查、有总结，体现切实有效。让各种活动成为孩子们了解历史的窗口、开阔交流的途径；成为孩子们强身健体、协调发展、培养竞争意识、合作精神和坚强毅力的重要通道，促进他们快乐健康地成长。

（六）、重视家校联系，发挥教育合力

.word资料可编辑

.....加强家庭教育、家长学校队伍建设，提高家教水平。要充分利用家庭道德教育的资源，指导家长配合学校做好未成年人的教育工作。通过家长学校、学校开放日、家访、校报校刊、家教经验交流、给家长的一封信、网络等多种形式，向家长宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法。学校要积极开展优秀家长评选活动，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭教育工作的指导。

（七）充分发挥课堂主渠道作用。

要认真领会《中小学德育纲要》精神实质，寓德育于各科教学之中，开展学科德育渗透教育活动，认真制定课程育德实施计划和办法，采取有效措施，在课程实施、课程评价和课程管理过程中认真落实课程育德要求，充分挖掘本校教育资源和教材中固有的德育素材，在学科教学中进一步加强德育，让学生熟悉的家乡人文习俗、历史文化等成为学校德育教育的素材，形成具有本校特色的德育校本课程。使教书与育人紧密地结合起来，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，转化为内在的动力。

双鹤乡中心学校

.word资料可编辑

.....二〇一七年三月

活动安排：

二三月份（寒假社会实践月、学雷锋文明礼貌月）：

开学初，结合德育常规工作，着力加强小学生行为习惯的养成教育，继续深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《小学生日常行为规范》。根据学生实际，确定不同的教育方式，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，使素质教育得到全面提升。评选优秀学生干部、先进班集体。主要有：

开学典礼；制定德育活动计划、相关活动方案，部署学期德育工作；建立相关档案；学雷锋见行动文明礼貌系列活动——以寝室、校园环境整理（名言警句征集、主题墙壁、走廊布置）为重点开展德育活动；结合三·八活动，开展感恩教育；社会实践活动——校外植树、学做家务法制教育专题讲座；安全教育日活动。

四月份（传统文化和民族精神教育月）：

.....干部优秀学生。

五月份（社会实践活动月）：

开展丰富多彩的学校体育文化科技艺术活动，培养学生的兴趣爱好；收集和整理有关国际劳动节、五四爱国运动、六一儿童节等的知识；道路交通安全教育专题讲座；防震逃生救护知识技能专题学习；开展庆六一活动及读书竞赛演讲活动；表彰三好学生、优秀学生干部、先进班集体。六月份（学习目的教育月）：

抓好学生心理健康教育 and 青春期教育。开展学习目的性教育活动，抓好毕业班复习考试工作以及 1—5 年级的质量考查工作，加强对毕业年级学生的理想前途教育，总结本学期学校工作及德育工作。收集一学年来学校各方面的工作材料。

七、八月份（社会实践活动月）：

九月份（弘扬培育民族精神活动月）：

开学第一课，入学教育；开展弘扬与培育民族精神活动；班级文化布置；学生干部选拔与培养；行为规范教育；为每一位学生建立成长记录册。以教师节为契机，开展尊师重教活动；“诵读经典”活动展示；做好学生平安险及校方责任险的有关工作。

十月份：（热爱祖国教育月）

十一月份：（科技活动月）

中华魂读书演讲活动；“养成道德好习惯”活动；11月23日（第四周周日）感恩节，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教导之恩；学生安全、法制、环保、心理健康知识宣传、教育活动；平安校园申报工作，完善资料档案上报材料。

十二月份：（年终总结月）

.word资料可编辑

..... 12月4日普法教育日；12月26日伟大领袖毛泽东诞辰，结合品德课教育学生热爱老一辈无产阶级革命家；做好元旦迎新活动。年度德育工作总结。

一月份：（迎新年开局月）

加强对学生的法制教育，加强对学生心理教育、心理咨询工作；做好寒假安全宣传工作，拟发“告学生家长的一封公开信”，加强学生的安全教育意识，指导学生参加有意义的活动。崇尚科学，反对迷信，过一个愉快、健康、祥和的春节。

.word资料可编辑.

学校制定的德育工作开展方案篇二

基本思想

继续发扬在思想政治教育、品德教育、实践教育、情感教育和心理教育五方面取得的卓有成效的成绩，依循教育教学和学生的成长规律，努力在学校德育的深度与广度上进一步拓展，争取把德育目标落到实处、落到深处、落到细处。

目标

进一步巩固和发展以“中学生品格养成”教育为基础的德育模式，构建体现传统文化和现代文明相结合的具有延安特色的德育课程模块。进一步完善学生的自主教育、自我管理体系，加强学生干部队伍的建设，增强学生的体验感、判断力与实践能力。进一步健全以促进学生发展为本的评价机制，切实提高德育内化的力度与深度。

主要举措

1. 充实多样化的德育内容，丰富学生的精神生活（1）以理论学习为底蕴，提高认知水平

通过政治等人文学科，加强系统的理论教育，通过与学科教学有机结合，多方位渗透德育内容，发挥团学联作用，加强理想信念教育，组织学生收看生动而富有教育意义的时政论坛、名人访谈、东方论坛、道德法制等内容，让学生从多角度了

解重大国际国内时事、党和国家制定的重大方针政策、了解民主法制、革命传统、伦理道德、人与自然协调等方面的知识，丰富感性认识，加强理性思考，培养学生明辨是非、独立判断的能力；同时在接受东西方先进文化与艺术的熏陶过程中，进一步提升鉴赏能力，提高学生的人文修养与文明程度，追求真善美，发展个性、完善人格。

（2）以参与式活动为载体，注重情感体验

学校的课堂生活、实践活动、环境与氛围无不影响着学生的道德成长，让学生在参与和亲历活动的过程中增强体验与感悟，以潜移默化的方式促进其情感、态度、意识、行为等方面的发展与提升。除加强学科教学中德育的有机渗透，还要拓展社会实践类活动，并以“延安讲坛”为载体，着力于德育拓展课程的实施。

（3）以年级为层次，推进德育主题按照各年级延安人的培养目标，进一步突出“诚信、关爱、责任”的主题教育，并在不同年级开展相应教育：高一“学做延安人”、高二“做合格的延安人”、高三“做优秀的延安人”。班主任针对本班的特点，精心设计主题班会和主题教育课，指导学生制定和践行适合时代发展需求的高中三年发展规划。

（4）以网络为媒介，开展德育研究

利用市德育网，随时掌握市德育的精神理念和最新动态，学习兄弟学校成功的德育经验。以网络为媒介，密切学校、年级组、班级、家庭之间的联系，如建立班级网页、开设教育处信箱、开展网上团组织生活等，做到学校德育工作信息及时上传校园网，让网络成为家校、师生的沟通桥梁。加强网络道德教育，建设网络文明，不断提高学生对网络信息的判断、筛选与合理利用能力等。

（5）以心理教育为助手，提升心理素质

通过专题讲座、团体心理辅导、个别心理咨询和对学生个体的心理问题实施有效干预等方式，建设学校良好的心理生态环境；通过高一以青春期教育、心理适应为主题，高二以成功心理为主题，高三以理想志向为主题的心理教育，培养学生良好的心理素质。

（6）以国际交流为桥梁，拓宽文化视野

在加强人文教育的基础上，积极拓展校园文化活动的空间与形式，继续开展境内外师生间的文化交流。加强国际跨文化理解与沟通，拓宽师生的文化视野，增进跨文化的国际理解，提高对本民族文化的认同感；塑造健康文明的公民人格，树立民族自豪感，并维护国家的尊严与安全。

2. 完善德育管理和评价机制，促进德育的深化与内化

（1）健全民主管理机制

继续保持班级学生自主管理的特色，并在教室文化、寝室文化方面开展班际交流、竞赛评比，树典型、创特色，以此推动班级文化建设。通过民主选举，成立学校层面和年级层面的自管会，分别参与学校和年级组的管理。通过学生干部论坛等活动，提高学生自主管理水平。

（2）加强社团活动的组织建设

继续引导或帮助各社团有序、规范、系列化地组织与开展各类健康向上的活动，以丰富学生的课余生活。在尊重学生自主管理社团的同时，加强学校对社团的管理力度，加强教师对社团活动的参与和指导，力争使辩论社、文学社、环保社、模联社、时政社等社团成为品牌社团。

继续加强校园文化活动（周三广场音乐会、校园广播台和学生电视台的活动、“义拍义卖”、寝室文化节、“延安杯”

篮球赛和足球赛、体育节、秋季运动会、成人仪式活动、科技节、金秋文艺汇演、夏令营等)的管理与建设,使各项活动逐步走向序列化与稳定化,规定落实,制度保证,月月有节日,形成具有“延中”特色的校园文化艺术节、科技节等系列活动,凝聚浓厚的校园文化与艺术氛围。

十二个月的内容如下:

一月:

迎新月

主题:辞旧迎新,制定目标

二月:

民俗月

主题:品味民俗,不忘传统

三月:

环保月

主题:关爱环境,负起责任

四月:

社团月

主题:自主发展,拓展兴趣

五月:

青年月

主题：朝气蓬勃，缔造未来

六月：

科技月

主题：热爱科学，振兴中华

七月：

服务月

主题：心存感恩，回馈社会

八月：

实践月

主题：落实行动，自主发展

九月：

民族精神月

主题：铭刻历史，自强不息

十月：

爱国月

主题：爱家爱校，爱国报效

十一月：

健身月

主题：关爱生命，关注健康

十二月：

艺术月

主题：人文素养，多才多艺

（3）加强德育队伍建设，完善全员、全过程、全方位的德育网络

班主任的培训将更系列化、校本化，更具实效性；加强班主任带教、生辅老师培训；建立班级辅导员制度，通过任课教师与学生结对，发挥任课老师的德育功能；有效发挥家长委员会的作用，家长参与学校重大决策，拓展和加强家长学校的功能，通过家长会、家长来校一日活动、校园网络、专题讲座、文件资料等渠道向家长传达学校最新教育发展动态，切磋家庭教育方法，增强家校间的联系。充分利用社会一切有效的教育资源，强调德育向社会开放，更大限度地发挥学校、家庭、社会三位一体的育人合力作用。

3. 健全德育的评价体系，体现动态发展

在评价目标上，关注每位学生在其已有水平上的提高，关注其包括道德、生活观、人生观、情感、态度、意识、能力等在内的综合素养的发展，关注个人德育生活化、多元化、过程性的动态发展。

在评价内容上，继续探索体现学生个体主动发展的指标体系，力求全方位评价学生道德发展状况。

在评价方式上，探索以定性与定量相结合、自评与他评相结合、过程性、多元化的评价模式。学生在高一入学后，首先在教师指导下，了解学校的发展规划和育人目标，然后依据

个人实际情况，制订出切实可行的个人三年及其分学年（或学期）的发展目标及其实现途径的基本方案。在学习与生活等实践中，以此目标与方案贯穿始终，在过程中及时做好“学生评价手册”的填写工作，并不断进行自我诊断、自我反思，有机结合班组评价、全校评价，致使在每个学年（或学期）结束后，综合评价个人预期发展的德育目标的达成度。

德育工作也将形成一套科学的评价机制。注重班主任工作的创造性，多方位考察班主任工作的实效，对于表现突出的班主任，采取一系列的激励机制。计划拟订的德育活动都将有章可循，保证落实：每个班主任每学期交4个认真准备的高质量的主题班会教案，每个学生一学年2次参观活动，1次社会服务活动，时间不少于4小时，每周1节课的学生社团活动，学年社区活动不少于8小时，保证班主任老师每年1次考察活动等等。

建立班级辅导员制度，完善任课老师教书育人的评价机制，以教师参与学生德育工作、社团活动、研究性学习等为评价指标，每学期评选德育先进工作者，学校有专项资金进行奖励。

达成标志

（1）学生具有很高的综合素质和社会适应能力，不仅得到社会及上一级学校（高校）的认可，也能够得到国际的认可。

（2）建立一支年龄结构合理、学科分布均衡、专业化水平较高的德育师资队伍。

（3）德育管理规范有序，管理重心下移，年级、班级德育目标明确。高一“学做延安人”、高二“做合格的延安人”、高三“做优秀的延安人”成为德育教育的主题。

(4) 延安特色社团：辩论社、文学社、环保社、模联社、时政社等成为品牌社团。周三广场音乐会、义拍义卖、寝室文化节、金秋文艺汇演等成为延安文化的品牌。

(5) 形成延安特色的校本德育课程，并使“延安讲坛”成为德育拓展课程的金牌课程。形成校本德育培训教材、形成德育案例集。

(6) 形成学校、家庭、社会三位一体的德育实践平台。

学校制定的德育工作开展方案篇三

学校安全管理是学校管理工作的重要内容，要健全和完善各项管理制度，明确各类管理人员的职责，做到安全工作事事有人管、时时有人抓。

1、加强学生“一日安全常规”管理。对学生上学、放学及在校活动每个环节提出安全要求，对有可能发生安全事故的重点环节确定专人负责，进行重点监控，确保学生安全。

2、加强校舍安全管理。要完善校舍勘查鉴定制度，确定检查人员，定期和不定期检查校舍，做好记录，发现问题及时解决、及时报告、立即整修。

3、加强交通安全管理。学生上学、放学时要加强重要地段、重要位置的教干、教师值班管理。

4、加强消防安全管理。学校要密切配合公安消防部门做好学校消防安全工作。人员密集场所的安全出口、疏散通道要保持畅通，疏散指示标志要清晰，各类消防设施、器材要完备。要加强学校用火、用电、用气安全管理，及时更换老化用电线路。要加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器，用蜡烛照明。

5、加强饮食卫生安全管理。按照教育部、卫生部《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》要求，加强学校食品卫生工作。要加强食堂工作人员管理，严禁外人随便出入食堂。要建立食品、原料采购、运输、储存、加工、销售安全管理制度，严把各个环节，严格操作规范，严防食物中毒事件发生。加强食堂基础设施建设，配备消氰防蝇、防鼠等必要的设备。用水要符合国家规定的饮用水标准。炊事人员要定期查体，取得卫生防疫部门的健康合格证后方可上岗。严禁个体商贩、学校内部职工及家属在校内经营小食品、冷饮及饭菜，教育学生不得随意到校外饮食摊点就餐。

6、加强学生健康安全管理。要按规定配备校医，加强学校卫生室建设和学校卫生基础设施建设。要强化学生常见病和传染病的预防工作，定期对学生进行健康查体，建立学生健康查体档案。

7、加强学校周边环境治安安全管理。要与综治办、公安、工商、交通等部门密切配合，加强学校周边环境治理及学校安全保卫工作。校门口不能有面向学生的小食品摊点，校园周边200米以内不得开办电子游戏厅、歌舞厅、录像厅网吧等，所有电子游戏厅、歌舞厅、录像厅、网吧等娱乐场所不得接待未成年人。学校保卫人员要昼夜值班、巡逻。

8、加强教育教学安全管理。学校教职工要遵守职业道德规范，关心爱护学生，尊重学生人格。严禁体罚或变相体罚学生，严禁役使或变相役使学生。认真落实《中小学教育教学管理的有关规定》，规范办学行为，减轻课业负担，努力创造有利于青少年身心健康发展的环境，促进学生主动、活泼、健康发展。要加强心理健康教育工作，及时化解学生的“心理问题”。

二、校内外大型活动审批制度

学校组织的大型集体活动必须报学校审批，审批报告要附有

安全应急预案。活动前，要对活动场所进行安全检查，对学生进行安全和纪律教育。活动过程中，要加强对现场的管理，防止意外事故发生。禁止组织学生参加商业性庆典活动和一般性庆典活动。确需学生参加的大型庆典活动，必须报请学校批准。

三、学校安全报告制度

要加强学校事故及事故报告工作。按照《教育部关于加强学校事故报告工作的通知》要求，确定专人负责，及时向上级教育行政部门及当地政府报告学校安全工作情况。

中小学安全工作实行零报告制度。每月1日上报前一月安全情况。学校发生食物中毒、传染病流行、安全事故及师生非正常死亡后，应在2小时内向所在地教育行政部门及卫生、公安等相关部门报告。接到报告的各级教育行政部门应在2小时内向上级教育行政部门报告，并同时向本级人民政府报告。

四、学校安全检查制度

学校每学期至少组织两次安全工作综合检查，专项检查不定期进行。

检查结束后，填写检查情况记录表，现场反馈检查情况，学校负责人在检查记录表上签字。对发现的问题要建立跟踪档案，限期整改，并及时调度整改情况。

五、安全工作考核制度

学校建立安全工作考核制度，把安全工作列入学校管理和评估的重要内容，做到有部署、有检查、有总结。对思想重视、制度健全、工作卓有成效的单位，进行表彰奖励；对忽视安全工作，玩忽职守，酿成重大安全事故的，要严肃查处。凡发生安全事故的个人一律取消本年度评选任何先进的资格，按照

《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》，追究有关领导和直接责任人的责任，触犯法律的，要追究刑事责任。

学校制定的德育工作开展方案篇四

学校德育工作是全面落实学校各项教育工作的关键，对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学生的健康成长都起着决定性的作用。按照《富平县教育局加强和改进学校德育工作的若干意见》的要求，结合我校实际，本学期全面推进德育工作，特制定德育工作实施方案：

指导思想

坚持以科学发展观和社会主义核心价值观为指导，全面贯彻社会主义荣辱观和新时期党的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。学校的德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治校”的思想落实到教育工作的各个环节。

二、工作目标：

为提高整个中华民族的思想道德素质，培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，打下初步的思想品德基础。

三、工作任务

（一）推进课程建设，构建德育课程体系。

- 1、推动思想品德课的改进和建设，开展德育优质课评选。
- 2、提高教学工作的德育实效，举办操行评语、课堂用语、作业批语抽查和征集评比活动，鼓励教师以德育人，把学生思想品德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，潜移默化地培养学生正确的世界观、人生观、价值观。
- 3、逐步建立德育学科的评价体系和监测制度。德育渗透情况要逐步加入各学科教学评估中。

（二）突出重点主题，广泛开展学生思想道德教育实践活动。

- 1、坚持德育工作每月有主题、每周有活动，学校制定实施方案并认真落实。
- 2、深入开展中华传统美德和革命传统教育，培养学生的爱国情感和民族精神。
- 3、开展读好书活动，提倡学生每年读1至3本名著，读1至3部名人传记，让学生养成读好书，好读书的习惯。
- 4、广泛开展环境保护、安全自救、健康卫生、禁烟禁毒和生命教育，培养学生科学文明的生活方式。

（三）抓好行为规范教育，促进学生养成受益终生的良好习惯。

- 1、坚持开展《学生守则》和各项制度的落实工作，做到经常化、制度化。着重加强学生进行日常行为习惯和学习习惯养成教育。
- 2、开展争做“合格公民”主题教育。
- 3、抓常规管理，积极进行学生的纪律教育。以《学生守则》和各项制度要求为基本原则，建立学生常规管理制度，完善

纪律检查、值勤值日值周、评比奖惩等工作手段，保证学生在校期间管理无漏洞、无死角，达到事事有人管，时时有人管、处处有人管的要求，学校达到室内无纸屑、桌椅无刻划、墙壁无脚印、出言无脏话的标准。

4、广泛开展传统美德和礼仪教育，创建具有浓郁地方特色的德育形式。

（四）加强学校管理，创建良好的育人环境。

1、学校结合自身实际，形成具有本校特色的校训、校风、教风、学风，做到全校师生人人熟知并自觉遵守。中小学教师职业道德规范、小学生守则和日常行为规范、学校常规管理要求等制度分别张贴、悬挂于办公室、教室及有关场所。

2、建立健全“留守子女”、“残疾学生”、“贫困学生”、“学困生”等问题学生档案，为他们解决实际困难，实施特别跟踪教育。

（五）提高教师育人水平，切实加强教师职业道德建设。

1、认真落实关于师德建设的有关要求，切实加强教师的职业道德教育。

2、学校每学期举行一次班主任工作培训会和经验交流会，建立适合本校的德育校本培训机制，提高德育工作者的能力和水平。

3、建立德育先进工作者、优秀班主任、文明标兵评选表彰机制，努力提高全体师生的积极性。

（六）重视家庭教育，充分发挥家庭教育

1、学校加强家长学校建设，帮助和引导家长树立正确的家庭

教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

2、在全校开展“体会家长”活动，让学生当一天家长，通过心得体会、讨论，使学生受到孝敬父母、尊老爱幼的传统教育。让家长了解孩子的特点和学习、生活，拉近家长与孩子的距离，做到相互尊重，相互关爱。

四、工作保障

1、成立学校德育工作领导小组，其成员如下：组

长：辛莉丽 副组长：翟向军

刘玉香 成员：各班主任

2、积极落实学校德育工作的各项要求，改进学校德育工作方式、方法，规范学校德育工作制度、内容要求、活动安排。学校成立德育工作领导小组，建立健全德育网络，定期召开学校德育工作会议，建立、完善档案，确保实效。

3、完善学生素质评价机制，推动学校德育工作水平。结合学校自身实际，制定出自己的学生素质评价制度。

4、学校深入研究学生思想品德形成的规律和特点，积极倡导教师加强对新时期学校德育工作的研究，课题立项，及时研究学校德育工作新要求，研究解决学校德育工作中出现的新情况。

附：2016—2017学年下学期德育工作安排

2月份：

1、学生入学思想教育。

2、开展大家访活动。3月份：

1、“学雷锋，做美德少年”活动。

2、庆“三八”感恩活动。4月份：

1、“清明祭英烈”主题教育，参观爱国教育基地。

2、“文明学生”评选活动。5月份：

1、德育主题班会展示活动。

2、“三爱”“三节”教育。

3、“美丽中国，我的中国梦”征文活动。6月份：

1、“红领巾相约中国梦”手抄报展评。

2、“珍惜生命，远离毒品”教育。

3、校园开放日活动。7月份：

1、“为党旗增辉”教育活动。

2、德育工作总结。

***中心小学2017年2月13日

学校制定的德育工作开展方案篇五

德育工作实施方案

组长：朱俊林

副组长：黄震

王全海

王立华

成员：蔡长花

张广龙

徐彬

郑继明

刘中江

袁堂芳

史冬霞

李明清

杨静

陈强

张建华

黄有金

朱秀臣

刘化勇

曹守文

张新云

尹继发

胡振宇

王立存

巩庆兵

刘海峰（二）相关职责

1、学校德育工作实行校长负责制。

2、建立健全德育工作领导小组，以校长为组长，由分管德育副校长、大中队辅导员、班主任等组成的领导小组，统一部署、指导、实施学校德育和常规管理工作。

3、充分发挥少先队、班委会等组织作用，加强班主任、思想品德教师、学生班干部为主体的德育骨干队伍的选拔、培养和管理，不断提高德育骨干队伍的整体水平和能力。

4、配备专职或兼职心理辅导教师，指导学生形成良好的心理素质，促进学校心理健康教育工作。

5、建立健全各项岗位职责，分工协作、齐抓共管，不断优化育人环境。三、工作内容

1、理想信念教育。

培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、热爱中国共产党的情感，了解中国近代史，中华民族所受的深重灾难；了解我们党领导人民进行英勇斗争，取得革命成功建立新中国的历史；了解我们党带领人民走过的三十年改革开放的光辉历程和取得的辉煌成果，把对社会主义、对党的信念从小扎根在青少年学生的心中。

2、民族精神教育

学校德育领导小组成员，要充分认识弘扬和培育民族精神教育的必要性，明确弘扬和培育民族精神教育的指导思想、实施原则、主要内容和实施途径。把民族教育深入持久地开展。

3、安全教育

经常性开展安全教育和各种疏散演练活动，增强学生安全意识，培养学生安全防范自救的基本技能。

4、雷锋精神教育

认真落实学校2012年度学雷锋活动安排，深入开展学雷锋活动，大力弘扬服务人民、助人为乐的奉献精神。

5、基础道德和法制教育

积极开展心理健康教育，培养他们的健全人格和良好的思想品质，增强他们正确认知自我、调控自我、拒绝诱惑、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。努力创设良好心理健康成长的环境，全面提高学生心理素质，培养学生健全的现代人格。

四、工作措施

1、加强校园文化建设，构建和谐校园环境。抓好校园净化、绿化和美化，建立和谐、健康的校园人际关系，学校领导、教师、学生之间互谅互让，互爱互帮，共同进步；弘扬校园文化传统，培育校园文化内涵，开展健康有益的校园文化活动，建设优良的校风、教风、学风。

2、提高师德修养，发挥示范作用。教育教师树立正确的人生观、世界观，爱岗敬业、热爱学生，勤奋工作，乐于助人，

讲公德，守法纪；提高教师的礼仪修养。教师要力求使自己做到语言文明、服饰得体、举止大方、礼貌待人、和蔼谦逊。提高教师的业务能力，经常开展各种培训活动和各类教研活动，定期开展优秀教案、优质课评比活动，培养教师良好的工作、学习、生活习惯。

以人为本，建立平等的师生关系。要以友爱互助和人文宽容，创建温馨班级、和谐班级，为学生提供美好的心灵家园。教师平等对待每一位学生，关爱学困生、后进生、留守儿童等，建立互信的师生关系，学习生活上成为学生的良师益友。

3、建立健全管理机制，确保养成教育取得实效。

规范班级管理，抓好“六个一”训练，即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操队列，塑造学生精神面貌；建立“一种秩序”，课堂秩序、集会秩序和课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明，待人接物大方礼貌；树立“一种形象”，心态阳光，充满朝气活力，衣着整洁得体的良好形象；坚持“一项制度”，卫生责任区保洁制度，确保校园环境整洁优美；树立“一种观念”，遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结。4、拓展德育阵地，积极开展社会实践活动。利用家乡环境优美的优势，开展爱我家乡，爱我祖国河山的教育活动。开展革命传统教育，不断加强爱国主义教育。

5、建立未成年人思想道德风险点防控体系。以班主任工作为重点，以班级为基本单位，了解每一个学生的基本特点，注意思想道德方面的过程性变化，分析查找学生思想道德方面存在的风险点或问题，结对交友，积极引导，明辨是非，消除隐患。

6、开展法制教育，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法治常识教育，培养学生的法制观念，提高遵纪守法的意识，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。

7. 结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有针对性地开展心理健康教育，对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解心理特点及有关心理卫生知识，使其学会做事、做人的方法。提高心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。

8、家庭教育是学校德育教育的一个重要组成部分，也是提高德育有效性的重要途径，学校要成立家长学校，定期举办专题讲座、教育经验交流会等。

9、加强宣传，培育先进，树立典型，完善评价制度。学校要通过各种形式、各种场合对活动中涌现出的好人好事加以宣传，以形成学先进，促提升的良好氛围。学校定期开展评选“三好学生”、“优秀学生干部”等活动，激励全体学生积极向上。

2013.2