

# 最新幼儿园清明节美术活动教案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园清明节美术活动教案篇一

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1. 大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2. 春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

低幼组本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

中幼组：赏花游春插柳忙

高幼组：放飞心情和希望

注：

- 1、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）
- 2、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

清明节活动策划方案

商场清明节活动方案

清明节踏青活动方案

商场清明节活动方案

学校清明节扫墓活动方案

有关小学清明节活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园暑假活动方案

## 幼儿园清明节美术活动教案篇二

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。清明节，又叫踏青节，

按阳历来说，它是在每年的xx月xx日至xx日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节。

（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

xx月xx日、xx月xx日。

班级□xx公园。

教师准备：班牌、大马甲袋（装幼儿脱的外套）、餐巾纸、照相机。

幼儿准备：适合外出运动的衣裤和鞋子（尽量统一服装或班标）、饮用水一小瓶、报纸一张、方便袋一只放在书包内。

xx月xx日之前：可以让幼儿将风筝带来幼儿园，带领幼儿学习放风筝，积累放风筝的经验。

xx月xx日：开展活动一：寒食节，另外各班级可根据此次活动方案带领幼儿一起进行“踏青活动”的学习，为踏青做好准备。

xx月xx日：开展活动二：踏青；活动三：放风筝；活动四：画风筝。

## 幼儿园清明节美术活动教案篇三

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活
- 2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲介之推的故事——即清明节的来历。
- 3、讨论：
  - （1）你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？……）
- 4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关

清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大

地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

放风筝：放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

扫墓：清明扫墓，谓之对祖先的“思时之敬”。

插柳：据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。

## 幼儿园清明节美术活动教案篇四

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗□xx□□并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幼灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天

里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

## 2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗□xx□□

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的' 拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

## 3. 学习古诗□xx□□

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的’：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河水哗啦啦笑，小鱼小虾戏耍闹。

## 幼儿园清明节美术活动教案篇五

1. 让幼儿理解踏青的意义。

2. 学会古诗□xx□□并知道意思。

3. 学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幼灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗□xx□□

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的‘’拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗□xx□□

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属



流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

## 幼儿园清明节美术活动教案篇六

一年一度的清明节就要到了，为了让幼儿了解清明节的'由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把我们的经典文化、我们的传统习俗传承下去，本次活动带领幼儿来体验清明节的各种风俗，同时感受春天的气息。

活动主题

清明花雨经典随行

活动形式

具体活动流程

(一)室内活动

早晨入园

活动准备：生活贴士--清明篇(见附件)，每位家长一份

适合年龄：3-6岁

活动过程：

早晨入园的时候，教师把准备好的“生活贴士--清明篇”发给家长，让家长了解清明时候应该注意的天气和身体变化。

# 幼儿园清明节美术活动教案篇七

- 1、缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。
- 2、欣赏自然风光,感受春的气息,陶冶幼儿情操。
- 3、丰富幼儿自由生活,培养社会实践能力。

20xx年4月5日(周日)

xx陵园

全体幼儿园师生

1、一切行动听指挥,不进入危险区域,不单独行动、(特殊情况须经向带队老师报告)

2、幼儿每人做一朵小白花。

3、各班不得擅自组织本次以外的活动、

(一)3月30日--3月31日,各班活动前的思想教育,组织落实活动前的准备工作。(各班准备小扫帚5把、)

(二)4月1日活动安排:

1、08:30各班老师进行活动前教育。

2、09:00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

(1)敬献花圈;用小扫帚扫墓。

(2)默哀1分钟;

(3) 园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

## 幼儿园清明节美术活动教案篇八

- 1、知道我国传统节日清明节。
- 2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。
- 3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

- 1、接待家长，请家长签到
- 2、分组安排家长就座（位置事先摆好）
- 3、介绍活动意义及流程。
- 4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看
- 5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

1、制作过程当中家庭照

2、享用清明果的照片

3、全班的合影

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

## 幼儿园清明节美术活动教案篇九

每年4月4日前后是清明。清明节是我国的传统节日。清明节的习俗是丰富有趣的，除了扫墓、踏青，插柳，还有就是做艾米果（清明果）。为了在幼儿园和家长之间营造良好的教学氛围，让孩子们在活动中享受来自爸爸妈妈和老师浓浓的亲情与爱心，培养孩子们的动手能力。今天下午我们小笔芯班组进行了“亲亲清明果”活动。

1、知道我国传统节日清明节。

2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。

3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

- 1、接待家长，请家长签到
- 2、分组安排家长就座（位置事先摆好）
- 3、介绍活动意义及流程。
- 4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看
- 5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。
- 6、小结及观看清明果作品。
- 7、穿插小游戏。
- 6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。
- 1、制作过程当中家庭照

2、享用清明果的. 照片

3、全班的合影

八、具体交待的事情：

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

## 幼儿园清明节美术活动教案篇十

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的' 活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4□

(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这

些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。