

# 中班家长会家长发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中班家长会家长发言稿篇一

各位家长朋友们：

下午好！非常欢迎各位家长的到来！也非常高兴各位家长抽出你们这么宝贵的时间来参加这次的家长会！

今天的家长会，主要有四点：

这个学期，我们升入中班，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有着他特有的年龄特点，主要表现在：

- 1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课10—15分钟，中班为25—30分钟。
- 2、能动能静，反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。
- 3、这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高等等。

接下来，向大家介绍下，本学期班级情况，我们中一班共有38人，男生19人，女生19人，其中新生1人，男女比例非常的平均。通过小班一年的在园学习、生活观察来看，我班幼儿进步普遍较大。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情

自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，幼儿们基本上都能独立穿脱衣物、鞋袜，起床后均能整理自身仪表。这些成绩是可慰的。

总的来说，孩子的进步是有目共睹的，但也存在着不足的地方，例如：有的幼儿爱护图书意识较差，存在损坏图书的想象；有的自信心不足、不够大胆表达自己的意愿，不爱与老师、小朋友相互交流；大多数幼儿的自我控制能力也比较弱等，这些也是本学期我们班级工作的重点。

安全是人类最基本最重要的需求，安全就是生命。幼儿园教育指导纲要指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。

在园期间，我们确保幼儿的安全，并利用早谈、集中活动等时间积极对幼儿进行有关安全方面的教育，让幼儿知道，遇火灾时要怎么办？怎么过马路？上下楼梯该怎么做？等等，注意防水、防电、防火等方面的教育，使孩子们掌握基本的自救自护知识，以提高自我保护与防范能力。

同时，我们也希望幼儿们在家时家长们做好幼儿的安全工作。比如，不单独留幼儿在家；随时检查家中电源、燃气开关、用水的安全，防止幼儿触电、煤气中毒、溺水等不安全事故；叮嘱幼儿不让陌生人进屋，或跟陌生人外出；不让幼儿攀登阳台、门窗或其他高处，谨防摔伤；家住楼房，不向楼下乱扔东西；不让幼儿玩耍钥匙和其他贵重物品；不让幼儿擅自动家中任何开关；幼儿玩具、用具定期清洗、晾晒、消毒；

家中药品要妥善保管，严防幼儿误食托等等。

请家长们会议结束后，仔细阅读《安全责任书》，并签名上交本班老师。

1、秋季来临，正值换季时期，请家长们注意为幼儿增减衣物，注意饮食卫生，预防换季时期所带来感冒、咳嗽等疾病。

2、升入中班后，我们的早操时间也提早了。请家长们让幼儿养成良好的作息习惯，在早上8：30之前带幼儿入园进行早操，确保早操的出勤率。

3、最主要的一点，升入中班后，幼儿们更需要独立。我们希望，家长们和我们统一思想：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。

4、中班，各项大大小小的比赛相对小班也会比较多，这正是锻炼孩子们，展示孩子们才能的时候，所以，希望家长们能够积极与我们配合。

## 中班家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好，这是我园办园以来第一次召开家长会，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我们班两位老师感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子开学以来，在园的学习、生活情况，同时也想听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。下面就是本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向您汇报一下：

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

1、培养幼儿正确的书写姿势教给幼儿正确的执笔方法及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿遇到危险时有应变能力，防止意外事故的发生，使幼儿身心得到保障。知道119、120、110等最基本的急救电话。

3、培养幼儿爱清洁讲卫生的好习惯，每周末我们都会教育孩子回家洗头、洗澡、换衣服、剪指甲，同时教育孩子不乱扔果壳纸屑，不涂画墙壁等良好的行为习惯。

1、培养幼儿的思想，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育、友爱教育、爱国教育和一些简单的道德行为习惯。（如：教幼儿爱护图书、文具、爱护花草树木、爱护小动物等。）

2、我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展以游戏为主要形式的教育活动。下面谈谈我班孩子本学期应该掌握的内容：

本学期，我们中班孩子应会背古诗11首，认识汉字80个，儿歌及诗歌8首，故事11个，会唱歌曲10首，音乐游戏及律动10个，认识数字1——10，本学期的教学内容到现在已全部教完，有的幼儿掌握得非常好。如：汪黎君、张如月、唐嘉瑶、朱婧瑶、赵蔚文、杨乐乐、李丽雯、沈闵溪、席子骏等，还有些孩子，需要家长回去多费心，抽点时间多教教他们。我经常和幼儿做这样的游戏，让他们当老师，我当他们的学生，让幼儿教我念诗、唱歌、识字等，这样孩子们的兴趣很浓，不但巩固了知识，又提高了兴趣，同时也发挥了孩子的能力。寓教于乐，孩子学习的热情很高。也有些时候，我让孩子回家和你们家长做这样的游戏，这是我的一点见解，当然你们的方法会比我的更多、更好，敬请您在以后的工作中多多指教，相互配合，共同把您的孩子教育好。

最后我有几点要求请家长配合一下：

- 1、因为我园有接送卡制度，有的家长因工作忙请别人接孩子，请您一定要把接送卡转给接孩子的人，或是电话与老师联系一下，为了您孩子的安全，请家长给予理解配合。
- 2、幼儿来园时请家长检查幼儿是否带危险物品如：扣子、刀子、手镯、项链等，特别是硬币。如果您发现孩子把幼儿园物品带回家，请您及时带回幼儿园，因为孩子都不是有意识的，如果家长能正确引导并教育，那一定会将事情巧妙的化解掉，我们也会及时表扬。
- 3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打闹现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰，是很难免的，孩子的矛盾来的快去的也快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导、宽以待人，学会分享、学会合作、学会和小伙伴友好的交流和相处，在此也感谢您的理解和支持。
- 4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子8：30前入园，如果因为一些特殊原因迟入园的，请您轻声和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。
- 5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时告诉老师，以便我们能多关注孩子。
- 6、在家早晚睡觉，穿脱衣服等，可让孩子自己独立完成并指导、鼓励孩子把衣服叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 7、如果您的电话号码有变动，也请您及时告诉我们，以防有急事联系不上。

再次感谢各位家长对我们工作的支持，请您提出宝贵的意见和建议。谢谢！

## 中班家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

我是中三班的班主任。下面，就由我来向大家介绍一下我们班的幼儿情况。

我们中三班在幼儿园是一个特殊的集体，为什么说它特殊呢？因为我班的幼儿大都是全托的，也就是吃住在幼儿园的，他们有的一个星期回家一次，有的半月，甚至还有一个月才回家一次的，我班现在共有44名幼儿，其中全托有24人，其余20名为日托幼儿，也就是用车接送的，由于我们存在这些特殊性，因此，各方面的工作也相对具有一定的难度。

首先，我向你们介绍一下孩子在园的饮食，起居情况。本学期，我园共招收了65名全托幼儿，其中大班33名，中班24名，小班8名，在全县幼儿园中我校的全托幼儿总数高居第一，在此，我代表幼儿园及全体教师感谢各位家长对我园的信任和支持，我们也将全力以赴做好孩子各方面的工作。由于生源多，我们将幼儿分成了两组，大班组和中小班组，虽然孩子多，但为了保证孩子的生活质量，我园为每位全托孩子配备了一套生活用品，为了使孩子能够得到全方位的照顾，幼儿园为全托班一共配备了10名保育老师，其中8名老师分成白班和夜班负责全托孩子的一日三餐和晚上就寝，白班的老师要对孩子的衣服及床上用品进行清洗，做到随脏随换，保证每位孩子每天都能穿戴干净整洁，对孩子的用品进行定期消毒，观察孩子的身体情况，发现孩子有身体不适的，及时与家长联系，以便第一时间带孩子到医院就诊，另外，幼儿园还备有一些常用药，对于患病的幼儿，老师会负责定时给孩子喂

药。夜班的老师分上下半夜不睡觉轮流为幼儿盖被子，照顾幼儿的夜间睡觉，以保证幼儿有充足的睡眠时间，第二天能有饱满的精神投入到新的学习和生活中去，还有2名老师就分别配在中班和大班两个全托班，负责协助我们对孩子进行日常生活的照顾，由于人员配备充足，分工明确，使得每一个孩子都能健康，舒适，快乐的生活在幼儿园这个大家庭中。

每个孩子都是家长的心头肉，在家里是想吃什么家长便会给孩子做什么，为了使孩子能够吃饱吃好。食堂的师傅根据幼儿的生长需要，制定了科学合理的食谱，每天变着花样给孩子准备营养丰富，色彩鲜艳，十分可口的一日三餐，每天的早餐都保证有牛奶和鸡蛋，中餐为两菜一汤，一荤一素，晚餐更是有各式各样的面点和粥，孩子们经过将近一个月的在园生活，我们惊喜的发现，有许多孩子都长高长胖了，并且，有的还改掉了挑食的坏毛病，在进餐方面，孩子的表现是相当不错的，全班幼儿大多数都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助。举例。我班幼儿的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已逐步养成了良好的进餐常规，这是我们中三班的一大优点，希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个优势坚持下去，在自理方面，孩子的进步也是明显的，刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了，不过孩子的能力毕竟有限，请家长在给孩子准备衣物鞋袜的时候，还是以简洁易穿为好，另外还请我们的家长为孩子的衣服绣好名字或号码。

我班幼儿都是新生，年龄在3—4岁之间，尽管刚开学时孩子都不是很乐意上幼儿园，但我们中三班的家长们都基本能坚持把孩子送回来，虽然哭闹也有，调皮也有，撒娇的也有。但是我们的孩子都平安的度过了开学关，成功的迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣，担心忧虑，我，班上的两位老师及在座的每一位家长都经历过，现在看着孩子能高高兴兴



的上幼儿园，大声的向老师问好，愉快的参与整天生活活动，我喜悦的心情决不亚于在座的任何一位。就目前的情况来看，每个星期一早上偶有哭闹的孩子到班后不出两分钟就能停止哭闹，当然前提是家长已离开孩子的视线。

教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主，为孩子适应幼儿园生活的`第一步也是先认识自己的老师，诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也不明显，不象小学中学老师那样，今天考了多少分那么让人一眼明了，但是幼儿园的教育却是重中之重，孩子在这里学到了对他一生都重要的东西。如：摆东西，折衣服等等看似琐碎的东西。很多人都说托班是最难带的，诚然我们老师要承受很大的心理压力。如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等……但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解支持就是对我们工作的最大鼓励。

在今后的工作中，我们将继续用真心对待家长！用爱心对待孩子！用恒心对待工作。

## 中班家长会家长发言稿篇四

大家好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展班级工作，我作如下的简单介绍：

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦

嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了语言区，科学探索区，数学区，建构区，娃娃家，美工区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

4、动作发展日益完善。

家长需要配合的：让孩子多参与一些家务事，多进行孩子的小肌肉动作的练习，发展孩子的协调性、耐力等（例：每天帮爸爸妈妈做一件事情）

进入中班后，我们也制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、餐前餐后服务各种、课前准备、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。（例：每天帮爸爸妈妈做一件事情）

5、感官有了合理的提高，能运动综合的感官去了解事物，探究意识开始萌芽。

家长需要配合的：要及时制止孩子有关安全方面的行为，培养孩子的安全意识。

6、正在从具体形象性思维向抽象性思维过渡。

家长需要配合的：要多让孩子想原因，逼着孩子去举一反三，训练孩子的发散性思维。

7、语言表达能力提高，语言的描述由单句向复句过渡。

家长需要配合的：要鼓励孩子说完整的句子，鼓励孩子说完整的事情。

## 8、能够控制自己的情绪。中班家长会发言稿

家长需要配合的：锻炼孩子遇到自己不高兴的事情时不能发脾气，要控制自己的情绪。

1、当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负),家长是否要介入?

2、对于小孩告状的事情你怎么处理?

3、对于我们中班的作业情况有什么意见?

4、对于老师在园批评幼儿时，家长持什么态度?

五、老师对家长的忠告：（5句给家长的话）

1、教育要持之以恒，不能够一时兴起。

2、在给孩子订目标体要求时，希望首先树立一个好榜样给孩子!

3、有付出才有收获。

4、爸爸是座山，要引导孩子尊重父亲。

5、给自己一个正确的定位“什么是父母”。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养

成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上或发校信通，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

家长工作：

1、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全的问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，更不要让孩子在楼梯扶手上滑下去。

2、为加强幼儿安全教育管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，

那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，向老师说明代接人与孩子的关系，并让帮你接孩子的人带上接送卡，值得注意的是，代接的人必须是年满18周岁的成年人。

3、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们。另外，如果孩子一定要在幼儿园内玩耍的，那一定要请接幼儿的家长看护好自己的孩子，避免与他人闲聊而忽略了孩子的安全，从而造成事故的发生。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）

5、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长将药用袋子装好，写清楚用法和服用剂量，交给门口的保育老师，保育老师会发到每一个班级。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

## 1. 教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为能力的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯

对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，何乐而不为。

## 2. 教育工作的配合

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

# 中班家长会发言稿 篇4

## 中班家长会家长发言稿篇五

各位老师、家长：

大家好！

今天幼儿园的老师让我谈谈教育孩子的一些心得体会，说真的我也不知道该说些什么，我就随便说说，与在座的各位家长、老师交流一下。

从女儿踏入幼儿园的第一天起，我一直都这样认为：幼儿园，是她生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，她将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会，基本上都是一个孩家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不会学到如何自



理，如何与人相处。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。家长对孩子的家庭教育负有不可推卸的责任，如何使家庭教育更加有效是每位家长都关注的。在此我谈几点自己的看法：

现在这个阶段我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、叠衣被等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试。在学校里每当她回家告诉我说：“妈妈，我们老师今天表扬我了！妈妈，今天老师给我大红花了！”这时我总要对她说：“乔乔，让妈妈抱抱你。”当我抱起她时用手在她背后轻轻地拍拍并拥紧一点儿。这样她就会有一种自信，在这时候我会不失时机的说：“在家也要表现出色，自己的事情自己做，做好了妈妈也奖励你。”她也会很认真的点点头说：“好！”

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我骑自行车带着孩子过红绿灯，碰到变灯，我看了看两边没车刚要闯过去，女儿大叫：“红灯！妈妈你不是说红灯停，绿灯行吗。”我赶紧刹车，并向她道歉：“妈妈错了，以后再不闯红灯了，乔乔有错也要改，知道吗？”她开心的说：“知道了。”平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做是不是对的。得到肯定的回答后我会告诉她怎样爱护环境。这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

## 五十美元的爱

有一天，很晚了，一位上了一天班的爸爸回到家中，很累，有点烦。他发现他五岁的儿子正在门旁等着他：“爸爸，我可以问你一个问题吗？”

“当然可以，什么问题？”父亲回答。

“你一小时可以赚多少钱？”

“这与你无关，你为什么问这个问题？”父亲生气地说着。

“我只是想要知道，请告诉我，你一小时赚多少钱？”小孩哀求着。

“假如你一定要知道的话，我一小时赚50元。”

“喔。”小孩低着头这样回答。

沉默了几秒钟，小孩又说：“爸爸，可以借我30元吗？”

父亲发怒了。

小孩安静地回到房间并关上门。

父亲平静下来后，走到孩子的房间，给了孩子30元。接着，小孩从枕头下拿出一些被弄皱的钞票，慢慢地算着钱，然后看着他的爸爸。

“爸爸，我现在有50元了。我可以向你买一个小时的时间在我们稍微有些管不住自己时，请提醒我们一下！但……请不要训我们，不要将我们与其他人比。我们只与自己比！只要今天比昨天有进步，就是成功！”

谢谢大家！

# 中班家长会发言稿 篇13