

最新学校元宵节活动方案策划(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校元宵节活动方案策划篇一

闹元宵猜谜语

20xx年2月22日

学校篮球场

- 1、2月22日前，准备灯谜谜底，准备奖品，通知。
 - 2、场地布置：2月22日，班委负责布置场地，在场地四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；挂好灯笼。
 - 3、2月22日活动当日，各个班委负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；可以由班级内纪律部负责维持活动期间的秩序。
- 1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。
 - 3、请读者文明猜谜，遵守规则。
- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
 - 2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

学校元宵节活动方案策划篇二

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

学校元宵节活动方案策划篇三

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

活动一：开学第一周布置任务，学生自制花灯、灯谜，周三队课或周五元宵节当天班级自行组织开展赏花灯或猜灯谜活动，同时交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，可以结合“家长进课堂”活动同时进行。各班活动照片发至大队部xx处。活动二：元宵节当天中午，每位学生吃汤圆。其中学校准备了内陷与众不同的汤圆，吃到的孩子当场在凭汤圆在大队部xx处兑换奖品。活动三：元宵节晚上自行赏花灯，拍下“我与花灯的一张合影”发送给班主任老师，班主任老师可将班级搜集照片打包发送至大队部xx处。

1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。

2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。

3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

学校元宵节活动方案策划篇四

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的'文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、

尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

活动时间□20xx年x月x日——20xx年x月x日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵

节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

为加强组织领导，确保我校20xx年元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体师生

(一) 部署动员阶段(20xx年x月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二) 普及推进阶段(20xx年x月至20xx年x月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三) 成果展示阶段(20xx年x月)

结合本班主题班会会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值观体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

学校元宵节活动方案策划篇五

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、做汤圆等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

1、做汤圆的材料(黄糖、糯米粉)。

2、大盘子、小碗、电磁炉一个。

3、幼儿与家长自制元宵灯一盏。

4、猜灯谜谜面，气球悬挂幼儿园前操场。

5、气球400个，每班准备谜语放气球内。

6、礼物人手两份，奖状若干。

7、发出邀请，请家长参与。

时间□20xx年3月5日下午

地点：各班教室、大操场

1、各班教室做汤圆。

(1)谈谈说说：我吃过的各种口味的汤圆。

(2)幼儿和老师共同制作汤圆。

(3)品尝汤圆，感受劳动带来的快乐。

2、家长和幼儿一起观赏花灯。（大操场）

(1)3月2日—4日了解元宵节的起源及习俗，制作亲子元宵灯笼。

(2)3月4日挂灯笼，评奖。

(3)3月5日亲子观赏花灯。

3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）

(1)游戏规则：每位家长和幼儿限2个气球(气球内有谜面)

(2)领奖规则：猜对2个谜语的幼儿一等奖，1个谜语的二等奖；到前操场领奖处兑换礼物。

4、活动结束。