

2023年中职教师教学心得(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中职教师教学心得篇一

style="color:#125b86">中职教师教学心得1

“有德有才坚决重用，有德无才培训使用，有才无德限制使用，无才无德坚决不用。”这是牛根生在央视“赢在中国”所说的蒙牛的企业文化。中等职业教育担负着培养一线生产工人，为我国的经济建设培养合格劳动者和高技能人才的重任，不仅要对学生进行理论知识、专业技能的教学，更要加强对学生德育的教育。“没有一流的技工就没有一流的产品”，职业教育的根本任务造就数以千万计的高技能人才和高素质劳动者。不仅仅要对学生进行专业技能教育，更重要的是对学生进行社会道德教育和职业道德教育。传统的德育培养方式以灌输和说教为主，缺少新的德育途径和生动活泼的课程内容，学生个体外在的规范难以化为内在的要求，导致德育的实效上不去。

一、知行合一，以行为主，打造素质高、业务能力强、会管理的教职工队伍

中职学生身体正处在青春发育期，思想正处在变动时期，学生的健康成长，主要靠教师的教育和引导，而教师素质的高低，是学生是否能够获得良好教育的前提。良好的环境已成为学生成长的沃土。实施“知行合一，以行为本”的教学方法，可以增强学生的主体意识、竞争意识和参与意识，激发学生学习的自觉性，促进学生把课内学习与课外学习有机结

合起来，把道德法律知识的学习与行为修养结合起来，使学生在智力因素和非智力因素协调发展的基础上养成良好的行为习惯，实现知行统一。因此，教师素质是学生成长最为关键的因素之一。身正为师，学高为范。教师的一言一行对学生来说起着潜移默化的作用。教育工作者应与时俱进，根据新形势、新变化，不断提高教育实效，促使学生知行合一，真正成为德才兼备的有用人才。

二、抓养成教育，塑阳光心态，成德育教育的常态模式

中等职业学校不仅要教给学生专业知识和专业技能，更重要的是使养成他们良好的行为习惯，学会做人，使他们在养成教育中提升适应社会和生存竞争的能力，成为社会需要的有用之才。养成教育是一个人终身的德育必修课，是学校教育的重要内容。对于现阶段的中职生而言，养成教育在塑造完美的人格、培养勤奋的学习习惯、良好的卫生习惯、积极的劳动意识等方面更具有重要的意义。因此，中等职业学校应从组织机构、管理制度、教师素质、德育实践活动等方面采取措施进一步加强对中职生的养成教育。养成教育具有生活性和持续性，应该以德育教育为重点，以责任服务教育为抓手，以活动为载体，贯穿于学生的学习与生活之中，真正把责任服务教育落到实处，让中职学生具有人文精神、职业素养和企业精神。

三、注重生产实践、社会实践，把德育目标任务落到实处

实训实习是中等职业学校教育教学的重要内容和环节，职业教育就是以就业为导向，以市场为依托。实训实习是在强化学生职业技能、全面提高其素质和综合职业能力的重要教学渠道，也是对中职学生实施思想道德教育的重要途径。让学生参与能够影响他们品德形成和发展的生产实践、社会实践活动，将学生投入到广泛的社会实践中，去体验工作的艰辛和艰辛工作中的敬业奉献，去感悟生活的不易，不仅能使学生的动手实践能力、社会适应能力大大增强，而且能大大提

高他们的道德意识和水平。以开放的教育面向社会，组织学生去企业参观见习，让学校和社会文化有机融合。学校要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际和一线劳动者密切接触的时机，进行敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养中职学生爱劳动、尊重劳动人民的情感，增强中职学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。因此，学校应在生产实践、社会实践的渠道上充分挖掘潜力，拓宽途径，千方百计为学生搭建实践的舞台，给学生更多参与生产实践、社会实践的时间和空间。

总之，新时期的中等职业学校德育工作越发复杂艰巨，面对中等职业学校德育工作的诸多困难，中职德育要适应职校生身心成长的特点和接受能力，做到深入浅出、寓教于乐、循序渐进。只有不断改革，不断探索新形势下德育工作的目标，切实解决德育工作的针对性、实效性和主动性问题，才能全面提高学生的思想道德素质，推动中等职业教育不断向前发展。

中职教师教学心得篇二

x年x月x日到x日，我有幸地参加了xx区新上岗教师通识培训。通过参加这次短期培训，使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业的发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中□x校长谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了！

中职教师教学心得篇三

现代教学理念要充分体现“学生是学习的主人”，整个教学过程从始至终体现以学生的发展为主体，让学生积极主动地参与，主动地探究，生动活泼地发展，群体性主体参与率高，创新性思维活跃，使学生真正获得了自主学习的成功乐趣。整个教学过程的突出特点是精心创设情境，激发学生创造的欲望，促进学生主动发展。

一、注重学生的学习心理

学生的学习是以认知为基础的复杂过程，只有了解学生的心理特征，教师的教学活动与学生的心理活动产生和谐的共鸣，才能取得最佳的教学效果。因而教师在备课中的“备学生”这一步应是非常重要的，非常关键的一步。教师必须对一节课全盘考虑，做好安排，诸如哪些内容由学生自学，哪些内容由教师启发学生独立解答等等。

二、激发学生的学习兴趣

爱因斯坦说：“热爱是最好的老师”。它是学生主动学习、

积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。如果学生对学习产生了极大的兴趣，那么，他在学习中所付出的精力和在学习方面产生的效益是不可估量的。因此，我们的教学更重要的是唤醒和激发学生的学习兴趣，让学生自始至终主动参与学习，全身心地投入到学习活动中。

三、营造和谐的学习氛围

营造民主、和谐、愉快的学习氛围，是新教学理念的一个重要理念，它是促进学生自主学习、自主探究的关键所在。因此我们在教学过程中，必须创设和谐的教学情境，让课堂能够活起来，让学生也能够在和谐的氛围中体验到学习的乐趣。课堂上的师生合作、生生合作、平等讨论、相互补充的气氛极浓，给学生提供充分展示自己的机会。学生们无拘无束地表现自己的能力，轻松愉快地表达自己的见解，在言语实践中学习语言，在积极思维中发展思维，在交流表达中提高表达能力。教师的平等参与不仅加大了师生间的亲和度，而且对学习重点有效地进行点拨和引导，增加了学生的学习深度和广度。

四、让学生感受成功的愉悦

中职学生普遍存在极强的好胜心理，如果在学习中屡屡失败，会对学习失去兴趣和信心。要想促进学生的主动发展，教师在课堂上就要为学生创造成功的环境和条件，这才能让学生充分展示自己，有效地培养学生的自信心，激励学生更加主动地学习。

中职教师教学心得篇四

有人说：“班主任是班级工作的教育者、组织者和领导者，是学校进行班级教育工作的得力助手和骨干力量”。班级管理工作的确艰辛，千丝万缕、繁琐罗嗦，如何做好班级管理工作，做一名合格的班主任是我们一直探索的课题。下面我

就中专生的特点，结合自己近年来担任班主任工作的经验，谈谈自己的工作体会：

从我带的几届中专生来看，这些学生大多有这么些特点：独生子女多，女生多；以我为中心，斤斤计较，缺乏互助和团队精神，难以相处；法律意识淡漠，做事不计后果；学生成绩普遍不理想，厌学现象较为普遍；缺乏必要的毅力及意志，自我控制力差；有逆反心理等等。针对学生的这些特点，我通常是这样做的：

1、教学生学会做人

学生的不文明的言行、自私自利、缺乏责任感、不能正确处理和同学的关系等等这些问题对我的工作触动很大。使我深切体会到教会学生学会做人至关重要，因此我经常以学生比较感兴趣的话题来开主题班会，比如*iq*和*eq*哪个更重要、世界500强需要的13种人、比尔盖兹为什么会成功等等，以此开展教育，引导学生学会做人。

2、激励——善于发现学生的闪光点，给他们信心

现在的中专生的确存在这样或那样的问题，让我们做班主任的绞尽脑汁也束手无策。但我认为这些学生内心还是希望自己成为好学生的，他们也有理想，也有人生目标，也渴望进步，关键在于他们对根深蒂固的不良习惯无能为力。以前，对于违纪、犯错的学生，我经常是说教或严厉批评，一开始这种办法有点效果，但是时间长了，学生逆反心理反而增强。后来，我发现觉得采取“肯定”学生的方法比较有效，也就是要尽量挖掘他们身上潜在的闪光点，一旦他们不经意的显露出丝毫好的迹象，我就好好加以利用，对其加以充分肯定，并大力扶植，一点点重树他们的自尊心与自信心。

3、时刻关心学生，给学生帮助

每次开完班会或我要离开教室的时候，我一定会向全班学生问句话：你们有没有什么问题需要我帮忙解决的？有没有什么情况向我反应？问的次数多了，找我帮忙的学生也就多了，帮学生解决的问题多了，我便走进了很多学生的心里，得到了他们的信任，他们也就能真正接受我的劝导和教育。除此之外，我还经常会找学生谈心，了解他们的家庭经济状况、心情状况、健康状况、学习情况等。

班主任要树立威信，我觉得靠对学生“严”或“凶”并不能取得长久的效果。班主任自身的言行举止对能不能树立威信非常重要，换句话说处处为人表率，以身作则才是树立威信的良方。比如，我定在七点钟开班会，我绝对不会七点以后到达教室，总是要提前到达。对于学生的请求，我总要记在手机的备忘录里，开好闹铃，定期提醒，以免忘记让学生失望。特别是学生急需解决的问题，我总要上紧帮忙，比如，有次四、六级考试，学生在考前一个小时打电话给我说准考证掉了，我二话没说，打的赶往学校，帮助找相关部门让学生准时参加考试，学生觉得我很负责，所以愿意听从我的教导，这样也就树立了我的威信。

俗话说：“无规矩不成方圆”。要搞好班级管理，班级管理一定要有章可寻、违纪必究，所以制定合理的班规是非常必要的。但班规的制定一定要适合班级大部分学生，也就是说大部分学生都能遵守，并不是越严越好，班规过于严格，多数学生都不能遵守，这会造成班规难以执行的尴尬局面。同时，制定班规不能是班主任说了算，更不是班干部说了算。我班在制定班规时，一般由我和班干部拟定草稿，交全班同学讨论决定，由全班同学来监督实施。对学生的迟到、早退、病事假、缺席、班会、校内外集体活动等出勤情况，晚自习、劳动卫生等分别进行量化考核，全班排名，奖励先进、带动中间、激励后进。

抓好了班干队伍的建设，将会事半功倍。首先选拔班干是关键的第一步，对于班干特别是新生班班干的选拔，我不会急

于确定，一般找几个初认为还不错的学生，分配任务，多方考察，再推荐到班会选举。其次，对于确定好的班干，要经常给予指导，教其工作方法，给班干适当权力，以调动其积极性。其次，对班干部的工作要大力支持。当然，班干犯错误也是难免的，作为班主任要能理解并加以引导。

与家长共同加强对学生的教育和管理，是我班级管理的一项重要内容，也是一项重要措施。中专生自控能力差，思想问题也比较多，难免会出现各种各样的违规违纪行为，与其家长取得联系，通报其在校的思想表现和学习情况，并请求家长配合和支持，这是十分必要的。但是，和家长联系并不一定就要在学生违纪的时候，在很多情况下，学生进步很快，表现突出，我也会及时和家长取得联系，在家长面前表扬学生，并让家长给学生打电话祝贺，以提高学生的积极性。

中职教师教学心得篇五

通过“国培”学习，不仅使一线教师明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。

1、转换角色，重点改变教学行为。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

2、创新方式，重点抓住教学过程。

当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计，注重方法，注重课

堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。

3、“充电”提升，重点给力教学水平。

新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。只有素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

作为一名参加“国培”的中职教师，为了国家的兴旺，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的研究者、示范者。唯有用强烈的责任心，激活学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等，才能更好地建设祖国。

1、树立终身学习观点。学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。投入“国培”学习之中，在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次培训为契机，强化“终身学习”理念。

2、实践“国培”所学内容。结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让“国培”成效在实践里大放光彩！

3、时间过得真快，忙碌的“国培”即将划上句号。、真想让自己时刻都跟随专家，不停地努力着、感动着。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。参加“国培”补

了元气、添了灵气、去了娇气，教育“惰性”焕发出无限生机。从今往后，应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋育人，争做优秀教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。