

最新幼儿园小班小兔乖乖教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班小兔乖乖教学反思篇一

教学目标：

1. 练习双脚前行进跳和原地向上跳
2. 发展跳跃能力

教学准备：

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

教学过程

1. 入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。
2. 准备活动在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等。
3. 跳彩圈老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏”小兔跳彩圈“教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间. 游戏开始，幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走，看到圈就跳进. 跳出. 当教师高举一块彩色板时，小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子. 当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并续进行游戏。

5. 游戏结束教师：”今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧!“幼儿跟着教师走出场地。

幼儿园小班小兔乖乖教学反思篇二

目标：

- 1、初步了解纸版画，尝试用席子、树叶等进行拓印，体验用特殊工具创作所带来的乐趣；
- 2、学习揉纸法的拓印方法；
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

准备：

- 1、席子、插塑板、树叶等；
- 2、记号笔、纸团、报纸、刷好颜色的纸。

过程：

(一)认识工具、了解方法，初步尝试拓印

- 1、提问：介绍纸版画，及其组成，有那些工具？

2、“怎样将让版上的花纹跑到白纸上？”幼儿用报纸进行尝试（当心颜料滴下来）

（二）学习揉纸法拓印

1、直接制作底版用记号笔勾画形象；

2、学习揉纸法的方法

- 介绍揉纸法：揉——卷——折叠——压平
- 画个形象剪下贴与地板
- 涂色印画

3幼儿尝试制作，充分体验

- 引导幼儿发现颜料的. 使用不能太多，压时不能太用力；
- 教师指导制作顺序、帮助有困难的幼儿

出示作品，整理用具

- 整理用具

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园小班小兔乖乖教学反思篇三

活动目标：

1. 通过玩色活动，培养幼儿对色彩的兴趣。
2. 教会幼儿用菜根印画，用棉签画草的技法。

活动准备：菜根、棉签、白纸、背景图（人手一份）、彩色颜料

活动重点：教会幼儿用菜根印画，用棉签花草的方法。

活动流程：

引起兴趣—幼儿观察—幼儿作画—展示作品

活动过程：

一、通过故事引起幼儿作画的兴趣

- 1、（出示背景）：请你们猜猜这是谁的家？
- 2、（打开半扇窗）你看这是谁的家？（小熊的家）

故事：春天到了，小动物们都在自己的花园里种上了美丽的鲜花，可是小熊花园里什么也没种，请你们猜猜小熊怎么了？
（幼儿猜测）

- 3、（打开另半扇窗）你们看小熊怎么了？（它受伤了）

原来小熊受伤了，不能去花园种花了，小熊心里难过极了。
（关上窗户）

- 4、小朋友，让我们来帮助小熊吧。

二、幼儿观察

- 1、老师帮小熊了一些花，我们一起来看看，如果你觉得漂亮就拍拍手。
- 2、你们知道这些花是怎样种出来的吗？
- 3、老师带来一些新的图章，你们看它是用什么做的？
- 4、有了这些材料该怎样做呢？
- 5、老师讲解：画的时候捏住小的一头，大的一头在颜色里蘸一下，再在纸上印几下，这样美丽的花就印出来了，然后再用棉签画上草。
- 6、剩下空白的地方请一个小朋友帮我把它完成。

三、幼儿作画，教师指导

- 1、提醒幼儿将用完的棉签放进颜料盒里。
- 2、提醒幼儿将用完的菜根放进小篮子里。
- 3、帮助有困难的幼儿。

四、展示作品，结束活动

- 1、将幼儿的作品展示在小熊的花园里。
- 2、小熊的花园变得真漂亮，小熊睡着了，我们快点叫醒它：小熊，快醒来吧！
- 3、是谁把我的花园打扮的这么美丽，谢谢。

文档为doc格式

幼儿园小班小兔乖乖教学反思篇四

教学目标：

- 1、学习用拓印的方法作画，体验不同工具材料绘画活动的乐趣。
- 2、能大胆运用老师提供的材料进行拓印创作。

教学重难点：

教学重点：学习用拓印的方法作画，体验不同工具材料绘画活动的乐趣

教学难点：能大胆运用老师提供的.材料进行拓印创作。

教学准备：

生活中常见的物品、蔬菜等、水粉颜料、纸张、小白兔音乐(入场)、摇篮曲(幼儿拓印时的背景音乐)

教学过程：

(一)开始部分

情景引入：小白兔听音乐入场

(二)基本部分

初步感受：

- 2、请幼儿猜想拓印出的图示像什么?(是什么礼物)
- 3、请小朋友看看这些礼物是用什么材料拓印出来的?

操作体验：

1、情景引入：小兔子拿着礼物向前走，一阵风吹来，把他的气球吹跑了，小兔子去追赶，急的都哭了。这时大象看见了说：小兔子你别哭我用长鼻子帮你抓住气球，大象用长鼻子一抓没抓住。小猴子说没关系，我爬树帮你抓住气球，小猴子爬上树，也没抓住气球。小鸟说小兔子没关系，我飞着去帮你抓气球，可是小鸟也没抓住气球，气球越飞越远飘到天空中不见了。这时小兔子哭的更伤心了，大象、小猴子、小鸟一起说，小兔子你别难过，我们请小朋友给你再拓印一些其他的礼物，小兔子终于开心的笑了。

2、提问幼儿要帮小兔子拓印什么礼物?启发幼儿和别人说的不一样。

3、幼儿操作拓印，教师巡视指导。（提示幼儿可以和小伙伴协商换桌操作）

(三)结束部分

介绍作品并送给小兔子。

教学反思：

1、情景式教学符合小班幼儿年龄特点。

2、注重五大领域的整合。

幼儿园小班小兔乖乖教学反思篇五

教学目标：

1、学习用拓印的方法作画，体验不同工具材料绘画活动的乐趣

- 2、能大胆运用老师提供的材料进行拓印创作。
- 3、激发幼儿对拓印活动的兴趣。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重难点：

学习用拓印的方法作画，体验不同工具材料绘画活动的乐趣

能大胆运用老师提供的材料进行拓印创作。

教学准备：

生活中常见的物品、蔬菜等、水粉颜料、纸张、小白兔音乐(入场)、摇篮曲(幼儿拓印时的背景音乐)

教学过程：

一、开始部分

情景引入：小白兔听音乐入场

二、基本部分

初步感受：

- 2、请幼儿猜想拓印出的图示像什么?(是什么礼物)
- 3、请小朋友看看这些礼物是用什么材料拓印出来的?

操作体验：

1、情景引入：小兔子拿着礼物向前走，一阵风吹来，把他的气球吹跑了，小兔子去追赶，急的都哭了。这时大象看见了说：小兔子你别哭我用长鼻子帮你抓住气球，大象用长鼻子一抓没抓住。小猴子说没关系，我爬树帮你抓住气球，小猴子爬上树，也没抓住气球。小鸟说小兔子没关系，我飞着去帮你抓气球，可是小鸟也没抓住气球，气球越飞越远飘到天空中不见了。这时小兔子哭的更伤心了，大象、小猴子、小鸟一起说，小兔子你别难过，我们请小朋友给你再拓印一些其他的礼物，小兔子终于开心的笑了。

2、提问幼儿要帮小兔子拓印什么礼物?启发幼儿和别人说的不一样。

3、幼儿操作拓印，教师巡视指导。（提示幼儿可以和小伙伴协商换桌操作）

三、结束部分

介绍作品并送给小兔子。

活动反思：

1、情景式教学符合小班幼儿年龄特点

2、注重五大领域的整合

3、体现指南中美术教育的核心：感受与欣赏、表现与创造