

# 最新班务工作计划小班第一学期(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 班务工作计划小班第一学期篇一

我们二年级现有28名成员，其中女生15人，男生13人。学生的行为习惯养成已初见成效，比如下课三件事，放学三件事，上、下学排放路队等常规要求，学生基本能自觉遵守。但由于处在低段，因此学生自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。班上的学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于年龄特点，他们不能够很好的约束自己，缺乏责任感。

以学校德育工作计划为指导，从班级实际出发，坚持以学生发展为本，对学生加强思想品德教育，培养学生热爱集体，关心他人，争取做新世纪的小主人。努力把学生培养成具有时代精神、创新精神，有健康情趣的人。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学

会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。

1)、制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。

2)、每月定期布置班级展板。

3)、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

1)、帮助小干部树立威信。

2)、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

3)、严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求

从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

4)、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

1)、课堂纪律：鼓励每一个学生做到专心听课，善于思考，积极发言。不做小动作，不开小差，不在课堂上随意讲话。

2)、课间纪律：随着天气转暖，鼓励学生去操场进行活动，既符合学生的心理特点，又能健身。但同时，要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3)、路队纪律:为了使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。我们将放学后的前、后门路队分别设立两名小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

1)、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”。

2)、班级卫生:每周由四人小组轮周值日,负责中午、下午放学后班级卫生保持情况。劳动委员进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

3)、认真做好两操,开展有益、健康的课间活动;

4)、培养劳动技能,在家做力所能及的家务;

5)、开展“拥抱自然,保护环境”的活动。

6)、丰富课余生活,培养兴趣,积极参加特色看护班的活动;

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:小书法家,古诗大王,数学小博士和读书大王等各种评比活动。在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,鼓励班级中的板报小组,自主创办。

延续上学期的奖励制度,学生的各项作业我们都制定了评比的要求后,达到要求的作业可换一朵红花,集齐十多换一朵金花,并得到一次“幸运大冲击”的机会。同样,在其它学科的学习中也使用同样的制度。并且对于课堂发言出色、进步较大、关心集体等方面有进步的学生一律给予红花鼓励。其目的是希望每个孩子都可以在不同的方面独放光芒。

1、做好开学各项工作(如:发书、规范作业要求等)

2、做好寒假总结，以“寒假小明星”为主题布置展板。

3、2月24日组织第一次写字比赛，班级展示。初选可以使用钢笔的学生，以此鼓励更多的孩子，练一笔好字。

4、调整座位，组织新班委。

1、组织写字比赛，确定第一批使用钢笔书写学生名单。

2、组织开展学雷锋活动。

3、办好以“学雷锋”为主题的墙报、展板。

1结合教材，组织学生开展收集谚语活动。

2做好运动会准备工作。

1、组织朗读比赛，培养学生欣赏语言的能力。

2、积极参加校运会，争取好成绩。

3、组织学生游园活动。

4、在学生中开展“民族团结”教育。

1、欢庆“六一”，积极参加学校组织的“六一”活动。

2、做好期末分项测试工作。

3、做好期末各项评比、检查、总结工作。

## **班务工作计划小班第一学期篇二**

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了新的学期的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教

育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

首先要遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加各项学习培训活动，尊重幼儿做幼儿的表率，教态亲切不训斥幼儿，能安详，冷静，温和地对待幼儿，为幼儿创造一个和谐平等的教育环境。做一名仪表端庄大方举止从若有礼貌的教师。对待工作要从自我做起以身作则、严于律己、团结互助，三人之间做到互相尊重、互相理解，三人之间及时沟通，取长补短、共同提高，还要不断地充实自己，随时吸收新知识，不断提高自己，以减少与其他骨干教师之间的差距，争创星级班级。虽然幼儿园推出新的管理方式在各方面更人性化，这并不表明我们在工作中可以松懈。这是领导对我们的信任，给与我们锻炼的机会。我们要更加努力工作展示出水平。最重要是团结，人与人、班与班、园与园，体现出较高的自身修养。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、三人在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的

素质。

5、安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

(1) 进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正。特别是新生，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

(2) 继续采用评奖的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极心。同时我们也采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

(3) 开展生动有趣的班级活动。如“我爱妈妈”、“与春天做游戏”、“健康我最棒”、“我们的节日”等系列活动。

(4) 孩子们能熟练用勺子吃饭，不掉饭粒，能自己穿脱衣服，整理自己的物品，生活自理能力得到大大地提高。

(1) 为幼儿创设具有兴趣性和探索性的可供幼儿与之相互作用的活动环境。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的. 活动中主动地“学会”。

(2) 活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

(3) 最后是及时投放和更换活动材料，并注意活动材料的层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料。幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

(4) 充分利用活动室内外墙面，展示幼儿作品、记录幼儿表现。活动中抓住教育时机开展生成活动。

(5) 丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进去活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

(1) 在主题开展过程中充分利用家长资源，做好家长工作。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。并及时反思，教家长怎样回答孩子的问题，怎样查找资料，领孩子向周边人请教等。使我们的主题活动在家长的各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。配合下有声有色的开展。

(2) 各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

(3) 认真开好家长会。

积极配合保健医做好幼儿学期体检，认证做好幼儿带药记录检查，认真填写交接班记录本，严格执行幼儿园卫生保健制度，保证班内环境无卫生死角，为幼儿创设一个干净明亮的教室。

1、班级配合保健部门，加强传染病防控力度。勤消毒、重三检。

2、确保班级内外环境卫生整洁，消毒无死角，物品摆放有序。

3、做好幼儿体能测试的练习和测试记录工作。

4、配合幼儿常规管理布置教室常规示范照片。

## 班务工作计划小班第一学期篇三

德育方面：约三分之一的学生上学期操行评定为不及格，表现为无心向学，纪律散漫，缺乏集体荣誉感，多数学生德育表现良好。

智育方面：上学期超过三分之二的学生需要补考，各科目补考达到95人次。普遍文化基础差，存在较严重的偏科现象，学习目的不明确，上课无心听讲，欠交、抄袭作业现象严重，缺乏端正的学习态度。

体育方面：缺乏青少年学生应有的朝气，不够活跃，对体育考核不重视，平时缺乏锻炼，体育成绩普遍不理想。

根据学生科的工作布署，结合本班的实际情况，本学期的德育工作继续以“爱国、守法、诚信、知礼”为主线，以思想教育为先导，以主题鲜明的专题系列教育活动为主要载体，以丰富多彩的校园文化活动为基础，以“争创文明班级、争当文明学生”为具体目标，广泛开展爱国主义教育、公民道德教育、诚信教育、法制教育和心理健康教育。加强班级管理，关注学生的思想状况、心理状况，及时帮助学生解决思想、学习中存在的问题，加强班委会、团支部工作的指导，加强对后进生的教育转化工作，加强与学生家长的联系。提倡学生的自我教育，不断提高学生的道德素养，进一步促进优良学风、班风的建设。

### 20xx--20xx学年度第一学期高二（11）班班主任工作计划表

班级高二（11）班主任时间

以学校德育教育的思路为指导，结合高二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。



本班共有学生50人，其中男生20人，女生30人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但还未养成良好的学习习惯。

在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

具体措施加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。

#### 周次主要内容备注

1师生之间进行心与心的交流，为新学期的班级管理工作做好准备。

2开展“法制教育”主题班会，仪容仪表检查。

3引导学生制定新的学习目标和学习计划，使学生进入正常的学习轨道。

4开展“感恩教育”主题班会，培养学生的感恩情怀。进行安全教育。

5进一步完善班级操行考核制度，特别是课间操和宿舍课室卫生考核。

6开展英语周，借以提高学生对英语学习的兴趣。

7组织学生进行“你与我”的活动，让学生学会宽容和珍惜同学之间的珍贵友谊。

8组织学生建立兴趣小组，发展学生的整体素质。

9强调考风考纪，引导学生真确面对考试。

10进行期中考试总结反馈。

11指导学生总结期中考试情况，帮助他们重新调整学习计划。

12开展家长座谈会

13开展“冬季防火教育”主题班会

14用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级管理，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

15举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

16抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

17加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

18与家长保持更紧密的联系，及时将学生情况反映给家长，争取家长的配合教育

19配合教务科做好期末考试动员。

20进行期末考试和总结反馈。

## **班务工作计划小班第一学期篇四**

本学期我班有幼儿31名,转来了一个男孩子,现在男生15名,女生16名.经过上学期的学习,孩子们在自己原有的基础上都有了不同程度的进步.在有了初步自理的能力的同时,也能做到为同组幼儿服务,在自理方面基本都能做到进餐,并在餐后主

动收拾餐具,午休起床后主动穿衣裤、叠被子等.上学期开始我班开始让幼儿轮流值日做组长,每位幼儿每周都会做一天的组长.现在,每个孩子都学会了帮助同组幼儿拿取操作材料、拿取对应数量的水果以及筷子和帮助同组幼儿整理书籍等本领.通过当组长,不仅增强了幼儿的自强心,培养了交往能力,而且,约束了幼儿的行为,锻炼了幼儿的管理能力.自开展亚太体智能教学活动以来,孩子们明显有了很大的变化,更加活潑自强、思惟也更加活跃.开展的特色绘本教学活动也让幼儿养成了较好的阅读习惯.总之,每位幼儿都有了不同程度的进步.新来的小朋友的适应情况也都不错,能很快地融入了中二班这个大集体,每天早晨来都能热情地和老师、阿姨打招呼,能与同伴友好相处,只是在角色游戏中角色意识还是比较差.我班有部分幼儿,他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,需要教师针对他们的实际情况给予引导和培育.

在上学期末部分幼儿进行了各方面的自评和互评,发现也存在了少许问题:我班幼儿与幼儿之间存在较大的能力差异.大部分幼儿能客观地评价自己的不足,还有部分幼儿过于谦虚,在某些方面只给了自己一颗星星.在上学期的学习活动中发现我们幼儿在节奏感方面有所欠缺,仅有少部分幼儿会听音乐的前奏.在数学方面,个别幼儿点数不能对应起来.

本学期,我们将继续认真贯彻落实和的精神,坚持以幼儿园的园务工作计划为指导,积极开展绘本和亚太体智能的特色培育教学工作.在平常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手,努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境,促进其健康、自由、高兴地发展.根据我班幼儿的实际情况,参照本年领阶段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握我班幼儿的发展水平,积极引导,把握好培育的时机,并组织生动有趣的教学活动,为孩子创设良好的学习氛围.

1. 加强对幼儿的常规培育,学会安静用餐、入厕、午休,养成良好的倾听习惯,能耐心地等待,培养良好的生活卫生习惯.

2. 结合每个主题, 创设与主题有关的游戏环境, 不断的丰富游戏区中的材料, 促进幼儿的创造力和想象力的发展, 在游戏中, 要点引导幼儿大胆交往, 提高幼儿的语言表达能力.

3. 按照班级安全计划, 开展有关的安全活动, 将安全培育融入到幼儿的一日活动中去, 帮助幼儿掌握一定的自我保护知识, 提高幼儿的自我保护能力.

4. 重视特色和课题活动的开展, 按特色教学的计划开展绘本教学活动和体智能课程, 鼓励幼儿大胆想象, 动静结合, 积极参与.

5. 有用的开展家长工作, 通过多种途径, 如丰富班级网页, 面谈等积极开展家长工作, 做到家园目标一至.

6. 为幼儿提供丰富多样的游戏材料, 包括区域游戏材料、户外游戏材料、自主性游戏材料等, 让废旧材料变废为宝, 大力发挥老师的聪明才智, 利用家长资源收集并制作游戏材料, 逐渐丰富幼儿游戏材料.

1. 结合活动发展幼儿动作的协调性和灵活性, 如: 跑跳、钻怕、攀蹬、透掷、拍球等, 鼓励幼儿坚持下来, 不怕累.

2. 结合活动内容对幼儿进行安全培育, 注重在活动中培养幼儿的自我保护能力.

3. 让幼儿养成良好的作息习惯、饮食习惯、个人卫生习惯, 做到早睡早起, 吃饭不挑食, 少喝饮料多喝水, 勤洗浴换衣剪指甲, 早晚刷牙.

4. 鼓励幼儿做得心应手的事情, 做到自己穿脱衣裳、鞋袜、扣纽扣, 能整理自己的物品.

1. 愿意与他人交谈, 喜欢谈论自己感性趣的话题, 叙说比较连贯.

2. 遵守集体生活的语言规则, 如轮流发言, 不随意打断别人讲话等.

3. 能大体讲出所听故事的主要内容, 根据连续画面提供的信息大致说出故事的情节.

4. 喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听.

1. 能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件, 发现不同季节的特点, 体验季节对动植物和人的影响.

2. 能通过简单的调查收集信息, 用图画或其他符号进行记录.

3. 在指导下, 感知和体会有些事情可以用数来描述, 对环境中各种数字的含义有进一步探讨的性趣.

4. 能感知和区分物体的粗细、厚薄、轻重等量方面的特点, 并能用相应的词语描述.

5. 能感知物体的形体结构特征, 画出或拼接出该物体的造型.

1. 能专心地观看自己喜欢的文艺演出或艺术品, 有模仿和参与的愿望.

2. 能购用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想.

3. 经常唱唱跳跳, 愿意参加歌唱、韵律、武蹈、表演等活动.

4. 能用自然的、音量适中的声音基本凿凿地唱歌, 用拍手、踏脚等身体动作或可敲打节拍和基本节奏.

1. 会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求合想法, 知道父母的职业, 能体会到父母为养育自己所付出的辛劳.

2. 能按自己的想法进行游戏或其他活动, 自己的事情尽量自己做, 不愿意依赖别人.
3. 能基本遵守规则, 不私自拿不属于自己的东西, 知道说谎是不对的
4. 喜欢自己所在的幼儿园和班级, 积极参加集体活动.

一日活动皆课程, 每一次的活动, 我们都需要根据主题展开活动和游戏, 本学期我们即将展开“我有多爱你”、“小鬼显身手”、“弯弯绕绕”、“我对你说”、“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”等主题, 在游戏中、情境中培养幼儿全体和谐发展, 因此具体措施为:

1. 利用平时的区域活动和自主性游戏活动中, 帮助幼儿理解并掌握简单的数学概念, 并在学习中进行巩固.
2. 通过讲故事、谈话活动、儿歌(绕口令)等形式, 有用地帮助幼儿提高语言表达能力.
3. 利用谈话讨论等方式让幼儿了解到班级中存在一般不好的学习和行为习惯, 并针对少许不良的习惯与幼儿一起商讨对策, 达成一致.
4. 引导幼儿搜集关于春天里动植物生长的图片、图书等资料. 并请家长带幼儿去野外踏青、旅游, 感知春天的美景, 了解夏季植物的变化, 知道夏季人们的活动. 并用美术、语言、音乐、舞蹈等各种手段表现出来.
5. 利用晨间接待、午后、离园等时间与幼儿进行交谈, 鼓励胆小的幼儿能大方地与老师、同伴谈话, 能表达自己的想法.
6. 开展班级迎庆“三八妇女节”、“六一”等活动, 为每位幼儿提供表现自己的机会, 提高幼儿的表演能力, 增强自强.

1、结合主题墙收集布置相应的主题,并收集多种材料投放于晨间、区域活动中,增强幼儿对主题内容的理解与认识并提高幼儿的动手能力.

2. 结合主题活动、季节变化等内容,及时更新调整游戏区的环境布置,并收集、投放适合的游戏材料.

3、根据主题的教学计划和内容投放相应的活动材料,并根据幼儿的操作及幼儿的掌握情况,及时地丰富、完善和更新相应区域活动.

4、丰富自然角环境,为幼儿准备少许长势明显、易观察的植物,如洋葱、大蒜、葱等,让幼儿参与到自然角的观察、照料中来.

1、开展丰富多彩的户外体育活动和晨间锻炼,保证幼儿每天两小时的户外活动时间,保证幼儿做好两操.

2、开展丰富的户外活动,通过少许安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育,发展大肌肉动作,保证幼儿充足的户外活动时间,使幼儿对天气的变化有一定的适应能力,不经常感冒、生病.

3、为幼儿制作安全、有趣的户外活动玩俱,丰富幼儿户外活动的内容,引导幼儿学会每种器械的玩法,并能安全使用各种器械,并通过游戏竞赛,鼓励等方法激发幼儿对户外活动的兴趣.

4、结合幼儿园体智能课程,利用晨间体锻时间,组织幼儿进行体智能游戏活动,利用多种游戏材料进行搭配,发展幼儿各器官的功能,促进幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡等能力的发展和身心健康的发展,有助于幼儿的身体、良好品德和坚强意志、智力与幼儿社会性的发展.

通过中班一学期的引导, 孩子们都能很好的投入到活动中, 积极参与活动, 能快乐入园、主动问早问好, 并且能有序上下楼梯, 遵守走楼梯的规则, 不退不挤. 并且在进餐时能漱口擦嘴, 轻轻放好碗. 在本学期, 我们将继续要点培养孩子的行为习惯, 具体措施:

1. 通过奖励的形式, 引导幼儿讲文明懂礼貌, 和同伴相互谦让, 做一个有礼貌的好宝宝.
2. 饭前和饭后利用讲故事和谈话讨论的方式, 帮助幼儿掌握筷子的使用方法, 并在午餐时提醒幼儿细嚼慢咽, 不掉米粒, 保持桌面的整洁, 养成良好的进餐习惯.
3. 通过儿歌和引导幼儿相互监督, 引导幼儿养成讲卫生、爱清洁的好习惯.
4. 评选值日生, 请幼儿自己讨论值日生每天应该做的事情, 鼓励幼儿相互合作, 为植物浇花、整理游戏材料等等, 进一步提高幼儿的自理能力.
5. 午休时, 提醒幼儿安静进入午休室, 自己整理好衣物和鞋子, 养成良好的午休习惯.
6. 在自我服务方面, 提高幼儿劳动的质量, 培养他们的性. 例如要求他们地穿衣裳并且要穿得迅速、整齐, 的洗脸、洗手而且要洗得干净.
7. 在为集体服务方面, 要求他们做值日生工作, 如分发餐具照料动植物等.
8. 集体劳动方面, 应定期组织活动, 比如每周整理一次玩俱柜, 为自己带来的植物除草、浇水等.

经过中班上学期的游戏, 我班的幼儿都积累了一定的自主性游



戏的经验, 知道如何开展游戏, 能遵守一定的游戏规则, 初步养成了游戏后整理的习惯, 能和小伙伴一起合作, 进行一般游戏, 幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的提高. 幼儿对游戏的规则和游戏的角色又有了更高的认识, 同时与同伴交流也丰富了. 但是根据幼儿的年龄特点来看, 本班的幼儿在游戏中存在多方面的问题. 针对上学期出现的问题, 具体措施为:

1. 介绍游戏新规则, 引导幼儿根据上班情况分配工资.
2. 在游戏中通过提醒、表扬等方式鼓励幼儿爱惜玩俱, 轻拿轻放, 通过遵守游戏规则使幼儿养成文明游戏的行为和习惯.
3. 在游戏中, 加强对幼儿的观察, 适时参与游戏, 进行有针对性的指导, 促进幼儿在游戏水平、语言表达、动手能力等方面都有一定的发展.
4. 关注游戏中的弱势幼儿, 及时给与他们必要的帮助; 表扬在游戏中表现突出的幼儿, 让幼儿共同游戏, 共同发展.
5. 利用游戏结束的时间, 引导幼儿积极的参与评价活动, 可以通过谈话活动, 鼓励幼儿大胆的说自己的表现.

1. 开展科学区、美工区、益智区、生活区等区域游戏. 在游戏开展前, 预先做好游戏的规划, 并思考与设计区域游戏与主题内容相结合的游戏活动.

2. 对区域游戏设定多考虑幼儿的感受、感性趣程度, 增多游戏的趣味性.

取得家长的信赖, 是对工作的一种肯定, 对于孩子们的发展, 与家长交流配合能更好地培养孩子的良好品质. 对我家长工作, 我们的具体措施:

1. 积极主动地与家长交谈, 耐心听取家长的意见.

2. 及时更新班级主页、家长园地等,加强与家长的交流,并指导家长进行科学育儿.

3. 孩子没有来园及时进行电访,了解孩子请假的源因.

4. 通过开放日活动,使家长了解“教师”的工作,理解、配合教师工作.

安全培育是保教结合的首要条件,保证孩子的安全是我们每天所要做的必要任务,针对增强孩子的安全意识,我们会开展一般相应的安全培育活动.我们的措施为:

1. 严格执行卫生安全消毒制度,每天开窗通风,每周定期对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒.

2. 户外活动时,认真检察活动场地的安全性,及时排除不安全茵素,确保幼儿安全.

3. 教室物品摆放整齐,特别是剪刀、刻刀等危险物品,按规定摆放在工具架上.

4. 每周一次安全培育,结合一日活动各环节,对幼儿进行卫生安全培育并开展有关的活动,使幼儿掌握一般自我保护的技能,题高幼儿的保护能力.

5. 在活动中渗透相关的安全知识,让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用处,遇见紧急情况,能呼叫求救,最大限度地消除不安全茵素.

1. 结合“三月八日”妇女节,开展“爱妈妈”活动,为妈妈做一个事情.

2. 主题活动:开学典礼、安全第一课、“二月二”民俗活动、春游、集体生日会

### 3. 招募爱心家长志愿者

1、小中班亲子主题运动会

2、幼儿特色下午操（啦啦操）评比展示

3、家长半日活动

4、清明节主题活动

5、班内开展叠被子比赛.

1、劳动节主题活动

2、端午民俗活动

3、开展班级活动:扣、扣子比赛.

4、六一活动准备作

1、父亲节主题活动

2、期末幼儿素质评估

3、升班培育活动:我要升班了.

4. 幼儿进行期末测评

## **班务工作计划小班第一学期篇五**

本班是高一新生班，面临的问题多，本班共有学生64人，其中男生49人，女生16人。

1、从学生的文化素质来看，参差不齐，有成绩较好的但不均衡，有单科较好的但存在明显的弱科，还有的各科成绩都较

差，不努力很难跟进的。

2、从学生心理因素来看，学生大多没有长期离开家中独立生活的经历，必将经历一段不适应的时期。

3、从学生的行为习惯来看，学生尚未形成在严密的组织纪律下集体生活的良好习惯。

总之，作为高一新生，学生在学习、生活、行为习惯等方面将面临重大挑战，要经历一个不适应到适应的过程，作为一个班主任如何引导学生克服生活、行为习惯上的不适，特别是尽快适应高中学习的节奏和特点呢？本期将通过以下活动来帮助学生成长。

1、进校不久，即组织一次主题班会，引导学生明确学习目标，调动学生积极性，营造一个良好的学习氛围。

2、指导班上组成一个强有力的领导班子，充分运用和发挥学生干部的聪明才智，为建设一个好的班集体献计献策。

3、引导班干和全体同学制订相应的班级规章制度，与学校的制度一起来约束大家的行为，养成良好的学习、生活习惯，锻造一个组织严密、坚强有力的班集体。

4、建立专门的奖励制度，对学习成绩好、进步快或在纪律、卫生等方面表现好，或对班集体有贡献的同学实施一定的奖励，以激励全体同学不断进步。

5、充分利用班、团活动时间，引导学生开展一些有益的活动。如谈理想、演讲、读书读报等活动，以及参加学校组织的体育比赛活动等，丰富生活，调节情绪，增强多方面的能力，使学生能以更加充沛的精力投入到学习中。

6、根据情况的需要，适时进行总结，肯定成绩，指出存在的

问题。如中考总结、月考总结等，带领全班同学沿着正确的轨道不断前进，争创一个优秀的班集体。

## 班务工作计划小班第一学期篇六

通过我三年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

良好的班风、学风有助于学生学习成绩的提高，而且有助于学生健康、积极、快乐的成长。我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。制定班级值日生分配表，保证本班卫生打扫工作有序进行。

选取《向天再借五百年》作为我们九(2)班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的'考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

## 班务工作计划小班第一学期篇七

跟班上的孩子们已接处了两年，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解。

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。

2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣物

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习

了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求；在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 班务工作计划小班第一学期篇八

认真学习十八大最新的教育方针，并在工作中践行；按照学校工作安排搞好各项班务工作。

我班共有学生14人，其中男生5人，女生9人。本班的前一任班主任责任心很强、班级管理水平高，因此班风好、学风浓。

我虽然能力不强、水平不高，但是有同事的鼓励、帮助，有领导地指导、栽培，我就有了搞好班务工作的信心。我将从以下几个方面落实班级管理。

1. 重视德育。言传不如身教，我要带头关心帮助同学，形成同学互帮互助的风气。引导同学们爱校、爱班、爱家、爱社会，并为和谐校园、和谐班级、和谐家庭、和谐社会奉献自己的力量。

2. 团结科任教师，努力使同学们各科均衡发展。我要多向老同志学习，请他们指导我管好班级。

3. 重视安全工作。坚持排好路队，课间多关注同学们。搞好安全教育工作。

4. 抓好卫生纪律工作。我要尽量早起，和同学们一起打扫教室及清洁区的卫生，并要求大家注意保持；带头遵守国法校纪。

5. 注重培养小助手。指导班干部协助老师搞好班级管理。

6. 积极配合学校的其它各项工作。对于学校安排的其它工作尽最大的努力完成。

总之，我将尽心尽力搞好班级管理，力争形成团结奋进的`班集体。要想对得起同志的信任，领导的栽培以及老百姓地托



付，我就必须努力，努力，再努力！

## 班务工作计划小班第一学期篇九

本班共有学生人，其中男生人，女生人。这些孩子大都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；其中有小但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
- 3、利用电话□qq等方式加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。
- 6、加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

九月份：角色转换月

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、办好安全专栏，布置教室，美化班级。
- 3、加强一日常规教育，开展学习评比活动，促进学生尽快养成良好的学习和生活习惯，使学生顺利完成从学前儿童过渡到小学生的角色转换。
- 4、加强安全常规教育，确保学生安全。
- 5、培养和选拔班干部，指导小干部开展工作。

#### 十月份：班风建设月

- 1、建立健全班级管理制度，根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，结合学校和班级的具体情况制定详尽的班级规章制度，利用晨读、午间、班队等时间学习制度，发动班干部带头并监督其他同学，使要求尽快变成学生自觉的行动。
- 2、建立和完善学生的评价机制，制定好评价细则，装订好《学生评价手册》，悬挂在教室供各科教师和班主任使用，做到学生操行有记录，教育有对策。

建立后进生档案，分析现状、形成原因，和课任老师商讨对策，采取个别谈心鼓劲、重点辅导、联系家长等方式促进后进生进步。

- 3、召开干部会，指导他们开展好自己的工作，当好老师的小助手。

#### 十一月份：学风建设月

- 1、完善班级干部组织，初步实行自我管理。

- 2、思想教育，引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心。
- 3、加强班级文化建设，营造良好班级氛围，制作“我行我秀”专栏，展示学生优秀作业，手工等，增强学习积极性。
- 4、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。进行学习目的教育，提高课堂教学质量，把好作业关，使学生养成独立思考的学风。督学励学，用好早读和自习，初步培养学生学习的自觉性。
- 5、加强学困生的教育与转化。对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。

#### 十二月份：制度落实月

- 1、完善各项规章制度，打印《小学生管理制度》，尽快使每位学生熟悉班级管理制度，争当遵章守纪的好学生。
- 2、做好《学生评价手册》的记录分析工作，即使研究对策，采取集体教育、个别谈心等方式纠正学生不良行为，初步形成优良的班风和学风。
- 3、大力开展各项评比活动，提高学生追求进步的积极性。
- 4、迎接元旦，班级庆祝，增强班级凝聚力。

#### 一月份：成效检验月

- 1、紧抓班风学风建设不放松。
- 2、搞好复习考试，争取以较好成绩汇报给学生家长和学校领

导。

### 3、做好寒假放假前的安全教育工作。

#### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

#### 二、班级情况分析：

本班共有学生31人，其中男生16人，女生15人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，要把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

#### 三、主要工作目标：

##### (一)行为规范教育

- 1、教育学生遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 2、集合排队做到快、静、齐，主动与老师同学打招呼。
- 3、上课认真听讲，能积极思考，踊跃发言。
- 4、作业认真，自养成独立完成作业的习惯。
- 5、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

##### (二)班级管理

- 1、上学不迟到，不早退。
- 2、自己整理书包，学具，书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。

### (三) 心理健康教育

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和学习之间的关系；铃声响，快静齐，专心听，作业正确又整洁，夸夸谁的学习态度好。

### 四、工作重点

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室整理自己的学习用品，学做家务。
- 3、加强自理能力的培养；独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

### 五、具体工作措施：

- 1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，教育孩子遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

4、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。

5、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

7、加强安全教育。利用晨会、集会、自办报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

## **班务工作计划小班第一学期篇十**

一、幼儿基本情况分析： 二、教育教学工作目标

音乐领域：

（一）歌唱活动

1、用自然的声音、正确的姿势演唱自己喜欢、熟悉的歌曲。会听间奏，音域一般在c1—a1□

2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。

3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

## （二）韵律活动

1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。

2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

## （三）节奏活动

1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。

2、自由探索和尝试几种打击乐器（铃鼓、圆舞板、鼓等）的演奏方法，学习简单的打击乐合奏并保持自己节奏型。

3、会集中注意看指挥，在集体中学习保持与音乐、与他人协调一致。

1、喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、学习听辨音乐中差异比较明显的音区高低、力度强弱、速度快慢，进一步感受典型的不同类型音乐的特点。 3、感受二拍子和三拍子乐（歌）曲的特点。学习用多种方式表现音

乐作品的感受。

4、能在一定的时间内比较集中注意地倾听、观看音乐、舞蹈、戏剧表演。

## 科学领域

1. 帮助儿童获取有关自然环境中的物质（露水、太阳风等）及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动物（昆虫类）植物（蔬菜类）的形态特征和生活习性。

2. 带儿童观察、了解秋季和冬季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。

3. 引导儿童了解周围生活中常见科技产品（家用小电器、塑料、木制品等）的功能，初步知道它们在生活中的运用。

4. 使儿童主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

## 社会领域：

### （一）自信心培养

1. 知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，喜欢自己的长相。愿意用自己的特殊才能为大家服务。

2. 知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3. 感受与了解周围环境的变化，并能很快适应。

### （二）人际交往

1. 喜欢和同伴共同游戏。



2. 主动与认识的人打招呼，愿意与人聊天、交谈。
3. 学习用正确的方法（语言提示、商量等）表达自己的需要与想法。

### （三）行为规则

1. 能安静地倾听别人的发言、交谈，不随意插嘴。
2. 知道不能把集体的或他人的东西带回家占为己有。

### （四）民俗文化

1. 感知与了解自己的生活会与他人劳动的关系，感ji劳动者，尊重和爱戴他们。
2. 认识并喜欢家乡著名的风景名胜和环境，了解中国最著名的风景名胜，感受其中的美。
3. 认识并尊敬国旗，参加幼儿园的升旗活动。

## 美术领域

### （一）兴趣与审美

- 1、对周围环境中美好的事物较敏感，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。
- 2、会欣赏生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中美的要素，并能用语言、动作表达自己的感受和理解。
- 3、能与同伴交流自己和他人的美术作品，尝试初步的欣赏与评价。

### （二）绘画

1、在小班基础上，认识一些绘画工具，学习蜡笔水粉画、拓印画、棉签画等多种绘画方法，体验绘画的快乐。 2、能用各种点、线条、简单图形表现物体的基本部分和主要特征。

3、对色彩活动有兴趣，认识8种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画。

4、学习在画面上简单地布局，初步学习画面上安排物体的上下、左右关系。

### （三）手工

1、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。

2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。

3、学习用纸折出（按中心线折）、剪贴出简单的物象。

## 健康领域

### （一）身心保健

1、愉快安静地进餐，会使用筷子。

2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。

3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。

4、能有序穿脱衣服并整理好放在指定的地方，安静入睡。

5、知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法，有初步的自我保护意识。

6、进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握简单的保护方法。主动配合成人接受疾病的预防和治疗。

## （二）体育锻炼

1、能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。