

校长师德师风讲话材料(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长师德师风讲话材料篇一

同志们：

为了进一步推动师德师风建设，展示优秀教师风采，彰显优秀教师品质，提升教师专业素养，塑造完美丰中教师形象，我校工会、政教处、团委在今年教师节联合发文，开展了“我最喜欢的老师”征文比赛活动，接着又开展了“我最喜欢的老师”的调查活动。“我最喜欢的老师”系列活动，全校学生积极参与，全体教师积极关注，现在这项活动已圆满结束。学校决定，对此次活动中得到学生充分认可的部分班主任和科任老师给予表彰。

根据调查表设置的13个问题，参照此次测评结果，结合征文实例和学校当前师德师风的实际，我想以下五个方面的问题值得全体同志高度关注：

一、奉献与态度

有人说：教育是事业，事业需要奉献。是的，对于教师而言，奉献精神应该是一种职业道德的内在要求。这是由教师劳动的特殊性所决定的。因为教师的劳动是一种十分复杂的劳动，劳动过程难以随处监督，劳动量难以科学量化，个体在劳动中的投入程度难以准确估量。这几“难”，决定着教师的劳动在很大程度上是一本良心账。也就是说，奉献精神对于教

师职业有着非常重要的特殊意义。奉献，是教师自我的良心行为；奉献，也是教师自我职业要求的体现。

值得欣慰的是，奉献精神至今一直是我们学校教师群体的精神主流。请大家看学生写的《我最喜欢的老师——朱正琴》这篇文章。

同志们，看到了吗，你们做的，学生都看到了，也记在了心里，并化作了心中的一种感动，这就是你的收获，这就是你的财富。有一句歌词说得好，“付出总有回报”，我相信，只要你是真心的，只要你是真诚的，学生就永远不会忘记你，这是你无法用金钱来衡量的一笔最宝贵的人生财富！

二、知识与能力

在多达十几项的调查项目中，知识与能力所占比重还是相当大的。调查结果表明，学生对这一点是颇为重视的。

无数的事实告诉我们，你业务不精湛，能力不强，课堂上是站不住脚的。不要等学校请你走，学生早已把你赶下讲台了。相反，你的业务知识和专业技能强，文思敏捷，学生就会认同你，喜欢你，你的课堂效率自然就会高，这就是古人所说的“亲其师而信其道”。

我们还是来看看学生是怎么说的（看大屏幕）。

以上两个征文片断告诉我们，专业成长是无止境的。我们只有最大限度地提高自己，才能不断满足学生日益增长的高要求。我们的教师，特别是年轻的教师，课堂就是你们的生命。所以在专业知识和技能方面，你们要时时做有心人，处处做有心人，勤问多思，迅速提高，迅速成长。现代社会是个学习型的社会，不学习就会落后，就会被out（淘汰出局）。

三、关爱与尊重

近代教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。美国有句教育名言“尊重比成绩更重要”。这些话无非是向我们说明：关爱与尊重在我们的教育教学中的重要性。想想也是，学生被充分关爱了，他就会去感恩，他就会愿意亲近你；学生被尊重了，他就会得到被认同感，就会更加自信，更加热情，更有激情。所以我们都应该拥有一颗爱心，学会尊重理解学生。这样我们才能找到和学生交流沟通的纽带，才能找到打开学生心灵之门的钥匙。

我们选取了三个片断，让我们一起走近这几位老师（看大屏幕）。

以上三位老师，从心灵、从学习、从生活等方面尊重学生、关爱学生，收到了很好的效果。其实我们丰中还有很多陈洋、廖丽君式的老师，我希望我们这个队伍不断壮大，用爱心汇成海洋，让学生整天生活在爱心切切、暖意融融之中。

四、形象与教态

测评结果表明，教师的形象和教态已很大程度上影响了现在学生的审美和情感的价值取向，过去我们常说“人不可貌相，海水不可斗量”，意思是只要有真才实学，形象或小节不太十分注意也还行，现在看来，我们这个观念要改变了。请大家看这样一段文字（看大屏幕）。

时代发展了，教师的形象也是一种环境，它或多或少的会对学生产生一些影响，以上这位同学的征文片断给我们提了个醒，让我们能站到学生的角度看自己，对自己提出要求。同样的，教师的教态也很重要，我们再来看称老师为“薇姐”的一段文字（看大屏幕）。

这些文字都是原生态的，两位学生对老师的描写，至少告诉我们注意形象和教态能拉近你和学生的距离，从而在一定程度上产生“亲其师，信其道”的效果。所以同志们今后更要

注意做到内外兼修，表里如一。

五、机智与幽默

测评结果表明，教师的机智、幽默也是受学生欢迎的重要原因。因为它可以让课堂变得更加轻松自由，可以改善师生关系，可以增强教师魅力。前苏联教育家斯维特洛夫说过：“教育家最重要的，也是第一位的助手是幽默”。事实上从同学们的征文中我们也可以看到这一点，大家看下面几段文字（看大屏幕）。

不知道大家有什么感想，反正我读了这两个片断，我就仿佛置身于这两位老师的课堂，在幽默风趣的背后，我感受到了智慧的力量。他们不是为了幽默而幽默，顾老师的一个“润”字，校老师的一个“香蕉人”，我想学生定会终身难忘，因为它包蕴着智慧。可能有人会说，我天生没有幽默的细胞。我想好多东西不是天生没有，而是我们自己没有发现自己这方面的潜质。所以我们可以慢慢培养，“心向往之”，做有心人，这样才能有所发展。我希望今后走进我们教师的课堂，要能感受到一种举重若轻的机智和变拙为巧的幽默。我想，到那时你想不成为学生喜欢的老师都难。

今天的讲话到此结束，谢谢大家！

校长师德师风讲话材料篇二

在-里，我校广大教师的师德师风整体上是好的，大多数教师能够认真贯彻国家的教育方针，热爱教育事业，践行教育规范；能够自觉加强自身的思想道德修养，维护教师形象，严于律己，为人师表，爱岗敬业，立足讲台，无私奉献；能够积极探索并遵循教育规律，严谨治学，精心施教；能够摆正个人与集体和他人的关系，顾全大局，维护学校利益，关心集体，尊重同志，团结协作。这些恪尽职守的敬业精神是主流，是值得充分肯定的。然而，在看到主流的同时，我们也应该看

到仍有少数教师受社会不良风气的影响，在世界观、人生观、价值观和教育观等方面还存在不容忽视的问题。主要表现在：语言粗俗、口无遮拦；抽烟乱扔；酒后失态；工作时间内上网聊天、玩游戏；工作马马虎虎、不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟；依法执教意识淡漠，教育方式简单粗暴，侮辱、体罚和变相体罚学生。因此，加强师德师风建设颇为必要，尤为重要，功在当代，利在千秋。

近期，我市景芝镇发生56岁男教师—幼小女学生的骇人事件，给“师德”再次敲起了警钟。人民需要好的教育，百姓呼唤好的老师。一个好的教师，首先是一个师德高尚的人。下面，就师德师风问题我讲以下几点：

一、深刻理解关爱学生、加强师德师风建设的重要性。

1、加强师德师风建设，是党和国家对教师队伍建设的迫切需要。

如果说教育是棵树，那么师德就是它的根，根牢才能树茂。师德崇高，则引导学生甚至整个社会风气的好转。师德沦丧败坏，必遭人民切齿痛恨，必将败坏社会风气。学高为师，身正是范。教师的一言一行，都影响着孩子的成长。我们只有将师德规范内化为自己的教育教学行为，才能向国家和人民交一份满意的答卷，才能不愧为人民教师这一光荣称号。因此，我们一定要充分认识新时期加强和改进师德师风教育的重大意义，不断丰富和深化对师德精神内涵的认识，进一步培养教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德，全面提高教师队伍的整体素质。

2、加强师德师风建设，是国家法律法规的庄严要求。

“依法执教”，应当作为一名教师应有的师德底线。在这里，我希望我们的全体教师要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我

们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。恪守“依法执教”的师德底线。才能使我们不犯错误，使自己的工作更优秀。

3、加强师德师风建设，是提升学校形象的内在需要。

加强师德师风建设是提升学校形象的内在需要，师德教风的好坏关系到学校的形象和声誉，关系到教育的形象和声誉。从某种意义上说，师德师风建设如何，直接关系到办学的成败。因此、我们全体教师都要充分认识师德建设的重要性和紧迫性，努力提高师德修养。以优良的师德师风向学生、家长和社会交上一份满意的答卷。

4、加强学习，注重修养，提高教师素质。

(1)注重法律学习。希望每位教师认真学习国家法律法规，严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。恪守“依法执教”的师德底线，做人民满意教师。

(2)注重师德修养。

一是要大力弘扬富有爱心的“园丁”精神。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”。教师要像园丁一样，富有爱心，满怀责任感。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些“学困生”、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到“为了一切学生”，努力做到“为了学生的一切”，大力发扬“一切为了学生”的博爱精神。

二是要大力弘扬民主平等的精神。平等的对待学生，不讽刺挖苦学生，不侮辱、体罚和变相体罚学生，不论家庭经济条件好坏，家长社会地位高低，以及学生成绩优劣都要一视同仁的对待。还要平等的对待学生家长，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷静的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。总之，我们要保持良好的职业形象，不做有损教师形象的事。

三是要大力弘扬甘于奉献的“烛光”精神。——在优秀教师座谈会上提出：“广大教师要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。奉献是教师的职业特征，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋与我们的要求，也是客观现实的需要。我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的精神。那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。有句话说得好“事业犹如逆水舟，不进则退”。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展，就必须增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。

五是要大力弘扬开拓创新的精神。要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，做一个新教师。注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个

细小的教学环节，都要有一种开拓创新精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的教育风格；不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学中树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色。

校长师德师风讲话材料篇三

老师们：

大家好！

今天，我校隆重召开师德师风建设动员大会，全面启动我校20**年师德师风建设工程。这是加强教师队伍建设，强力推进教育名市的重要举措。同时，也是我市教育内涵提质、稳健发展，打造教育优质品牌的重要保证。由此必将推动我市教育的新一轮大发展和大提高。

作为我镇的唯一一处中学，我们将以这次师德师风建设活动为契机，按照市教育局的统一部署，紧密联系学校实际，加强组织领导，认真宣传发动，深刻查摆问题，切实抓好整改，努力把师德师风建设引向深入。

一是把师德师风建设与干部队伍建设紧密结合起来，充分发挥广大干部的表率作用。干部队伍的思想、品行和能力无时无刻不在影响着每一个教师和学生。我们将切实抓好干部队伍的思想建设、作风建设和能力建设，以务实的学习态度、规范的师德行为、勤奋的工作作风，先进的办学理念引领全校教师自觉投身到师德师风建设的活动中来，努力营造一个崇师德、讲奉献、谋发展的良好氛围。

二是把师德师风建设与规范教育教学行为紧密结合起来，在端正办学思想上下功夫。我们将认真组织全校教职工学习师

德师风建设的有关文件精神、学习身边优秀教师的先进事迹、学习现代教育理论，认真查摆教师日常行为和教育思想上存在的问题，进一步规范教师的德行为和学校的办学行为。着力转变急功近利的教育观念，促进学生的可持续发展；着力推进教师的角色转变，让每一个教师不但要成为学生的表率 and 知识的传授者，更要成为学生个人潜能的开发者和成功人生的引路者。

三是把师德师风建设与学校共同价值观的形成紧密结合起来，努力打造优秀的校园文化。校园文化是引领学校发展的灵魂，共同价值观是校园文化的核心。我们将以师德师风建设为载体，大力倡导广大教师自觉践行“四点希望”，树立积极向上的人生观、职业观和价值观，增强职业荣誉感，激发工作积极性，努力成为“受学生爱戴、让人民满意”的教师，创设一个认真做人、踏实做事，尊重劳动、潜心育人的良好校园风尚。

四是把师德师风建设与满足教师的需要紧密结合起来，为教师的健康成长和专业发展搭建有效平台。教师肩负着教书育人的神圣职责，他们在为社会、为学校、为学生无私奉献的过程中，作为一个社会人，同时也有着自己的心理需要和利益诉求，他们需到尊重和关爱，需要获得心灵的归属感和事业的成就感。我们将尽力为广大教师创设一个施展才华的广阔舞台，成就事业的动力平台，充分发挥广大教师的聪明才智，细心呵护和最大限度地调动他们的工作热性和创造精神，让他们在收获成功的喜悦中实现人生的最大价值。我们将尽力为广大教师创设一个良好的工作和生活环境，关注他们的身心健康，努力为他们排忧解难，让每一个教师以健康的体魄和良好的心态，愉快地投身到教育教学工作中，享受教书育人的快乐和成就。

同志们，师德师风建设是一项复杂的系统工程。让我们在市教育局的统一领导下，抓住师德师风建设的重点，认真落实师德师风建设活动的每一个环节，以高度的政治责任感和强

有力的措施，把师德师风建设推向深入，为曲阜教育再上新台阶做出应有的贡献。

校长师德师风讲话材料篇四

尊敬的领导和老师：

大家好！

从离开大学的那天起，我就下定决心要成为一名优秀的老师，这两年我一直在为之努力。什么样的老师是优秀的老师？有人会说优秀的老师学识渊博，端庄典雅，身体健康。但我觉得，要做一个优秀的老师，首先，一个不爱学生的老师永远不是一个好老师，学生永远不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”爱学生不仅仅是一个教师的品格、知识、情感和亲和力的展示，也是我们的教师对祖国、人类和未来的奉献。因为爱，我们有耐心；因为有爱，我们才会在乎；因为爱，我们和同学很亲密。事实上，热爱学生成长过程中的每一个微小的“亮点”是我们老师最大的乐趣。

但是，师爱不是盲目的。爱是一门艺术，我们不仅要爱，还要好好爱。爱情要一视同仁。学生不分贫富，他们有同样的智慧和热情，他们有同样的被关心的权利。我们应该用同样的心去关心他们。“爱”要用爱打动它的心，严格引导它的行动。在这一点上，我们学校很多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。他们伤害学生了吗？是的。有的老师带生病的学生回家照顾自己；有的老师经常给差生送衣服；有的老师甚至给同学挤屎。他们都把爱倾注到学生身上，但对学生也很严格。他们不应该放过一个小错误，并及时教育他们，以促进他们的持续改进。这是美好的爱情。爱应该建立在理解、尊重和信任的基础上。平等、民主、理解、尊重、信任，会让我们更容易进入学生的内心，帮助他们更好的提高。

付出爱的过程是甜蜜的，付出爱的道路是艰辛的。我曾经因为学生不学习而生气；我好担心，半夜找不到学生；我为学生的思想工作绞尽脑汁；我曾经为学生的不解痛哭过。我有过犹豫，有过沮丧，有时候会问自己是不是和读研究生或者做其他工作的同学比起来太累了。然而，当我们看到学生意识到老师们为赶上和提高成绩而付出的心血时；生病时，看到学生关切的眼神，听到他们亲切的问候；当我听到他们骄傲地谈论“我们的老同学”时；当班级通过自己和学生的努力取得成绩时，一种情感和自豪感油然而生。付出就有收获，付出爱就有回报。此时此刻，我已经激起了我对工作的热情和对事业的奉献。我觉得我的工作虽然不算优秀，但离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然我的事业可能永远不会轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满了期待，决定了未来，所以我会一直坚持自己的内心，用爱来培养自己的人生。

在座的各位都是教育工作者。让我们共同努力，用自己的爱创造一个完美的未来。谢谢大家！

校长师德师风讲话材料篇五

亲爱的领导老师们，亲爱的同学们：

大家下午好！

我很荣幸代表中学教师在这里发言。我能说些什么呢？沉思过后，我不想谈铿锵激越或优雅，但我最想谈的是真实的真相。随着岁月的寒暑，我的教学生涯转眼间经历了12年的春夏秋冬。这12年的风风雨雨，风风雨雨，汇成了教学经验的黄金时代！从这个中学毕业，在这个中学工作，沉淀了太多的情感，积累了太多的爱！

有多少老教师几十年勤勤恳恳，兢兢业业，没有任何暧昧和懈怠；有多少新教师，他们潜心学习，努力奋斗，刚从学生转变为教师，却能不懈怠不自卑地肩负起自己的责任。过程

中有很多无奈，委屈，甚至尴尬。谁没有思想，无法衡量付出与收获的比例，谁就可以面对这些未来的明星，看着那一双双渴望的眼睛。我们没有精力去欣赏它是否平衡。为什么老师直到今天还是一只红烛，一只心甘情愿的牛，就因为一个老师放不下他的学生不亚于他的父母放不下他的孩子？面对自己的学生，我们有多少次想让你开心，有多少次想抛开责任和你一起开心？我们有多少次知道你只是调皮捣蛋，这是成长的必然？我们多久会心疼一次，你多久会累一次？我们多么想摸摸你的小脑瓜，微笑着拥抱它们！但是我不能。我心中的使命只是把我们戴上“老虎”、“夜叉”之类的面具。这个使命的紧迫性往往让我们丧失信心，甚至违背原则。当我们的良苦用心得不到理解，甚至得不到惩罚的时候，我们就情不自禁地期待着你能理解的未来。当看到我们的学生一天一天的进步，从一张白纸变得五颜六色的时候，我们的努力是值得的！那一刻，它仿佛满足了，我们的努力收获太多：你的收获就是我们最大的收获！有多少次面对新生活是幸福的，有多少次面对离别是挣扎的。当你从稚嫩中逐渐获得羽翼，这是给老师最好的礼物，却成了苦涩离别的充分理由。当你翱翔天际，振翅高飞时，离别的悲伤变得欣慰而惬意。

同学们，不管你们是风雪中的腊梅，还是温室里的牡丹，还在等什么？展现你的活力，拥抱你的志愿者，争香，抢娇艳，用优秀让母校更加耀眼华丽！

老师们，伟大来自平凡，平凡孕育伟大！作为人民教师，我们有合格的师德，我们肩负着拯救人类灵魂的重任，这意味着我们没有理由不为人师表，没有理由不反思进步，没有理由不把人生当孩子看待，没有理由不全力以赴！让我们用更多的努力和更有力的实际行动来诠释我们的真诚和奉献！让我们齐心协力，共同构建一个求真的知识世界，一个善良的人际世界，一个美好的精神世界。让我们架起和谐的桥梁，锐意进取，让我们托起明天的太阳！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

校长师德师风讲话材料篇六

同志们：

今天我们召开全校师德师风建设动员大会，对我校20xx年师德师风建设工作进行部署。百年大计，教育为根本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源、弘扬和培育民族精神方面发挥着重要的、不可替代的作用。教师是青少年学生成长的引路人，教师的地位、作用和职业特点，决定了教师必须具备较高的素质。提高教育质量，关键在教师质量。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。全面实施素质教育，对教师的整体素质提出了新的更高的要求。师德是教师最重要的素质，师德水平是人民群众对教育工作满意与否的一个重要标尺。加强教师职业道德建设，是加强教师队伍建设的的重要内容。《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调，“要切实加强教师职业道德建设”。在全国优秀教师代表座谈会上发表重要讲话，对全国广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生、

刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的殷切希望。他特别指出：“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。中共中央政治局委员、国务委员刘延东在全国教育系统抗震救灾先进集体和先进个人表彰大会上强调指出：要进一步加强师德建设，突出思想政治教育，提高教师的职业道德水平。要坚决克服教师队伍中的不正之风，净化校园风气。要把师德作为重要内容，纳入教师的考核评价范围，建立健全师德建设的长效机制。广大教师要把崇尚师德内化为自觉价值追求和行为取向，自尊自立，自警自省，真正做到学高为师，德高为范。要做学生健康成长的指导者和引路者，做科学知识的传播者和创造者，做教育改革创新倡导者和实践者，做良好社会风气的引领者和带动者。这为我们加强师德修养指明了方向，提出了要求。

几年来我们始终将师德建设放在教师队伍建设的首要位置□20xx年我们将按照局党委的要求开展师德师风教育活动。全体教师严格遵守职业道德规范，业务水平和师德修养不断提高，涌现出许多师德高尚，敬业奉献的教师。刘老师工作兢兢业业，一丝不苟。他工作责任心强，知识掌握准确，把知识准确无误的传给学生，受到学生的好评。为贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，学习英模教师，弘扬伟大师魂，本学期我校还积极开展“加强师德修养，做优秀职教教师”主题教育活动，主要围绕“我们应以怎样的心态行走在教育的路上；我们应以怎样的形象站立在学生心中；我们应以怎样的素养从事我们的职业；我们应以怎样的眼光看待我们的学生；我们应以怎样的行动体现我们的价值；我们应以怎样的标准衡量教育的质量”等6个方面展开讨论，教育全体教职工树立正确的人生观、价值观、职业观、学生观和质量观。

针对我校的实际，我对全体教职工提几点希望和要求。希望全体教职工：

1、坚持社会主义核心价值体系，淡泊名利、志存高远

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。作为教师要自觉带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，以良好的心态行走在教育的路上，以突出的教育教学成就体现自身的价值，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2、切实承担教育者的社会责任，爱岗敬业，关爱学生

好的教师就像一盏明灯，温暖着孩子的心灵，照亮着孩子前进的道路。作为教师，要满怀对学生的真心关爱，忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要以为人为本，关爱学生，以满腔热诚育人，开启学生智慧，陶冶学生情操，挖掘学生潜能，鼓励学生创造。针对职业学校学生的生理和心理特点，我们要加强对学生的行为养成教育、心理健康教育 and 价值观念教育，教育他们成人成才，这就要求我们教职工首先要加强自身的道德修养，提高自身的业务素质，教书育人，为人师表，知荣明耻，自律垂范，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。根据学生自己爱好特长和综合素质，教育学生能升学的升学，不能升学的安置就业，办适合学生发展的职业教育，引导学生走好职教之路。真正关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育影响学生，努力成为学生尊重和信赖的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

3、投身教育实践，勇于创新，奋发进取。

教师从事的是创造性的工作。富有创新精神，才能培养出创新人才。因此，要积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、教学方法和教学手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。自上半年加强专业学科组建设以来，我们在专业设置、课程改革、学生培养目标等方面取得了一定进步，但不同专业、不同学制的学生培养目标还不很明确，适应市场需求和不同学制学生发展需要的课程体系还没有建立起来，这都需要我们紧紧围绕市场需求，围绕学生就业的导向不断探索，不断改革，不断创新。

4、树立终身学习理念，刻苦钻研、严谨笃学

教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须崇尚科学精神，不断学习、不断充实自己。如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。对我们职业学校的教师来说，更要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守职业道德，发扬优良学风。从全国来看，凡是办得好的学校，都有着自己的办学特色，都有着一支勤于钻研、乐于奉献、专业技能较高的“双师型”教师队伍。我校要想在内涵建设上取得重大进步，在教育教学质量上取得更大提高，就必须打造一支德能双馨的“双师型”教师队伍。只要我们善于学习，勤于钻研，甘于奉献，我们就一定能走在全省甚至全国的前列。

老师们，加强师德建设是一项长期工程，是加强“双师型”教师队伍建设和发展的重要内容。希望全体教职工从职业教育发展的大局出发，从学生的长远发展出发，从自身的工作需要出发，进一步统一思想，提高认识，规范自身行为，提高师德修养。自觉践行师德规范，从点滴做起，把职业道德规范转化为自身的实际行动，大胆改革，锐意进取，再创辉煌，为创办一流名校，打响我校教育品牌而努力奋斗！

校长师德师风讲话材料篇七

各位老师：

一、充分认识开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动？我想：

一是形式发展的需要。xx在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，我们要全面贯彻认真落实，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象，这是办人民满意教育的需要；党的xx大报告提出“办人民满意教育”，要加强教师队伍建设。“学高为师，身正为范”，作为人类灵魂的工程师，肩负着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风！加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建

设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的红中精神，高质量实现“办人民满意教育，创和谐平安校园”的办学目标，为学校创品牌之路，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。名校是因为有名师，名师造就了名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的农村初中，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了我校优良的教育教学艺术风格和高尚的师德师风，也拥有了我校历年来在社会上的良好声誉。