

2023年数学教师工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

数学教师工作计划篇一

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，22人；154班是美术班有男生23人，21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

- 1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。
- 2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。
- 3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为

主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

数学教师工作计划篇二

本着数学优秀教师工作室要成为研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，逐步形成基于童话育人渗透到数学课堂策略的课例。

二、主要工作。

1、完善工作室制度、拓展工作室教研途径、建立工作室教研机制。

2、结合教师发展的需要实际，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提教研的质量。

3、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

4、整理汇编初步成果。

三、实施策略。

1、学习：带着充电器上路。

(1)主动学习：每天至少学习半小时，勤于学习，善于研究，做到登高望远；本学期工作室成员要围绕推荐书目《数学教育哲学理论和实践》《数学教育心理》《儿童数学学习心理》，

开展每月一次的读书沙龙活动，对教师的学习情况进行全面的考评。

(2)唤醒信念。一是在每位成员心中播下发展型教师的“种子”，二是“施肥”，开设“工作室百家讲坛”给成员施“理论之肥”等；三是做名师“追星族”，施“经验之肥”。进行数学名师的专项研究，剖析名师的成长轨迹，最大化地发挥名师的专业凝聚力、品牌影响力与科研引领力。自主地、自由地、舒展地、快速成长。

(3)加强修炼。一要养“站功”，站起来做人，踏踏实实从教，从从容容做师。二要养“坐功”，坐下来做事，在教育这块园地里站稳脚跟，潜心育人。三要养“心功”：蹲下去做师，和学生平等相处、共同进步。对新手教师、成熟教师、骨干教师、专家教师进行分层培养，以“专业阅读+专业课堂+专业共同体”三专项目为载体，架构以学科带头人、骨干教师为先行者，青年教师积极跟进、分层协同发展的优质教师梯队。

2、研究：探索群体带教模式

第一个层面即工作室中的几个有经验的骨干教师集体带教几个青年教师，互相探讨，各取其长；第二个层面是我们组织骨干教师、优秀教师、年轻有为的新教师担任学校的领头人，在工作室的引领与指导下快速地发展，并由这些校级引领教师培植出学校自己的骨干教师，形成引领——发展——再引领——再发展的良性循环。

(1)深入课堂下水积累。围绕本年度的重点“童话育人渗透到数学课堂策略”，有计划地进行课堂教学研讨活动：理论研讨，观课议课，说课示范，探讨提高课堂教学质量的有效策略。工作室将深入课堂，通过观察、听课、评课、讨论、交流等手段促进学员提高教学成效，完善自己的教学风格。同时也为教育教学研究，取得第一手资料。

(2)追求质效微型课题。围绕“童话育人渗透到数学课堂策略”，各个成员可以设立子课题展开研究。“追求质效微型课题”研究活动的基础上，通过“五个一”工程，即：提出一个要解决的问题，围绕问题做一个设计(教案)，上一节研究课，写一篇案例或论文，召开一次“追求质效微型课题”研讨(交流)会。

3、成长：锤炼形成风格

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀教师必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。本工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。工作室成员要不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究取得第一手资料。通过成员自身开课、到兄弟学校借班上课、开设讲座等形式和活动，相互学习，提高教学水平。帮助工作室成员在教学风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的教育教学艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格和教学思想。

四、具体计划

三月份：

- 1、制定本学期工作室活动计划
- 2、课堂研究：__四年级《认识三角形》
- 3、专题研讨：__《童话故事渗透到数学课堂》

四月份：

- 1、课堂研究：__四年级《用字母表示数》

2、专题研讨：__《童话故事在数学课堂中的串联策略》

3、读书交流活动

五月份：

1、课堂研讨：__二年级《认识图形》

2、专题研究：__《关于低年级童话教学的注意点》

3、读书交流活动

六月份

1、课堂研究：__六年级《复习》

2、专题研究：__《关于中高年级童话数学的注意点》

3、撰写研究报告、总结，读书交流活动。

数学教师工作计划篇三

现在的中专生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇心化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。让他们不同层次的有所提高，让他们有所收获。现制订本学期的工作计划：

本学期，我任计算机班、石化1班、石化2班、土木工程班的数学课，更要适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，

设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，从网上搜集资料，寻找更好的方法。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不

同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

身为学校的年轻老师更要不断充电，多读教育教学著作，多学教育教学理论，在学习中积累经验，服从领导安排。争取成为金桥中专的优秀教师，学生心目中的好老师。

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新课改的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每位教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

数学教师工作计划篇四

本学期我担任一（3）班数学学科和一年级科学学科的教学以及一（3）班副班主任，以下是我对这学期教学工作的计划。

一年级学生刚刚结束幼儿园的生活，进入小学，各个方面都会不适应，而幼儿园和小学的学习生活习惯有着很大的差异，首先良好的开始是成功的一半，刚开学时怎样让学生养成良好的学习习惯尤为重要，能够快速进入小学生的角色是上好课的前提。我会反复的向学生提出行为习惯的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，给以后的学习打下良好的基础。要求学生平时树立目标，积极配合老师的教学计划，一步一个脚印地踏实学习。同时我会和班主任罗老师及时沟通讨论，利用各种活动，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人做事的道理。

对于教学工作方面，首先备课，认真对待每一堂课的设计，不怕麻烦地去修改。其次在日常课堂教学中，致力于促使学生在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，一方面树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，让学生以愉快的心情积极参与到学习中来。对于作业，针对不同的练习错误，找出个性问题，集体订正共性问题；及时分析作业中产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。鼓励学生在一定的时间内，独立作业的习惯，为今后的自觉学习打下基础。每位学生的个人情况都不同。我会迅速了解每位学生的情况，进行培优补差。

作为副班主任，对于班级管理方面，我会积极的和我班班主任罗老师沟通协调，一起研讨有效的班级管理方法，使一（3）班成为一个团结友爱，积极向上，有向心力有素养的班集体。

最后，对于自身，我会积极努力完善自身建设，提高师德修养。日常教学中，我以自己的实际行动去感染学生、影响学生，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。同时我会坚持多听课、多学习的原则，虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，努力拓宽视野，提高自己的教学水平。

数学教师工作计划篇五

本期共有学生40人，超龄生有8人，不足龄生有10人，其中在入学初4岁的学生有3人，年龄相差大，接受能力也就不一样，学习成绩也就有很大的差异。通过平时成绩检测，成绩满分人数总在3人左右徘徊，90分以上人数在15人左右，及格率在85%左右，成绩总在30分以下的有2人。由于本班学生成绩参差不齐，给期末复习带来了极大的影响。但是为了在近3周的复习时间里，尽可能地发挥出最佳复习效果，特制定本复习计划。

本册教学内容主要是：位置；20以内数的退位减法；图形的拼组；100以内数的认识；认识人民币；100以内的加法和减法（一）；认识时间；找规律；统计；数学实践活动等。重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

根据本学期教材内容，结合本版实际情况，复习主要抓住以下几个重点内容：20以内的进位加法和退位减法；100以内数的顺序和大小；100以内一个数加（减）整十数的加（减）法，用加减法解决一些简单的实际问题等。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己对哪些知识学得比较模糊，需要好好巩固一下。

2、充分考虑学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，使学生在快乐中复习，更好地获得最初步的知识和技能。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

- 1、位置·····1课时
- 2、20以内数的退位减法·····2课时
- 3、图形的拼组·····1课时
- 4、100以内数的认识·····1课时
- 5、认识人民币·····1课时
- 6、100以内的加法和减法（一）·····2课时
- 7、认识时间·····1课时
- 8、找规律、统计·····1课时

数学教师工作计划篇六

班上学生对知识的掌握仍存在一定缺陷与不足，综合能力有待提高，有一部分学生学习态度比较浮躁，需要改正，改掉许多学习上的不良习惯，班级部分家长的重视程度也有待提高，争取学好本学期的任务。

二、教材内容

本册教材内容为：四则运算、观察物体、运算定律、小数的意义和性质、三角形、小数的加法和减法、图形的运动、统计、数学广角等。

三、教学措施

- 1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为

学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

数学教师工作计划篇七

新的学期已经开始，我担任八年级两个班的数学教学，为了搞好本学期的教学工作，所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

一、教材分析

第11章全等三角形，主要学习全等三角形的性质及各种判定方法，同时学会证明。本章是学好四边形、圆等内容的基础。第12章轴对称，利用轴对称，探索等腰三角形和等边三角形的性质，学习它的判定方法，并进一步证明。第13章实数，包括算术平方根、平方根、立方根及实数的有关概念和运算，数的范围进一步扩充。第14章一次函数，此章是函数的入门，在整册书中占有非常重要的地位，所以在教学中要多加侧重。第15章整式乘除与因式分解，包括整式的乘除运算、乘法公式及因式分解，是学习分式和根式运算、函数等知识的基础。

二、学情分析

通过了解，这两个班整体情况是x班学生听话认真但灵活度不够，y班学生灵活但马虎。首先让他们尽快适应新老师，与学生做好沟通；然后，尽快帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础；同时注重学生逻辑思维的培养。

三、教学措施

- 1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点。认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的'灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识;成立“一帮一”互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

数学教师工作计划篇八

本学期，我继续担任双班数学教学工作。在以往的教学实践中，我发现这两班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的计划如下：

一、为学生减负，严扣五步六动模式精备教案，根据作业规划努力提高。

只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。但在小学中段教学中，计算、

操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我计划做以下几点尝试：

第一、严格按“五步六动”模式，向课堂要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。同时，结合我校的“五步六动”模式让学生真正动起来。根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业本等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，完成当堂检测验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。按照“五步六动”模式精备复习课、练习课。给学生“自信舞台”。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。

第三、作业布置与批改。本学期初我已制定出作业规划。准备精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改。

二、关注全体，用“五步六动”模式紧抓课堂管理，平衡“潜力生”“优生”。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，

我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1、备课。

学期初，要认真阅读《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)严扣“五步六动”模式，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的计划做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合高年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。紧跟作业规划，完成弹性作业、特色作业。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学

中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。紧跟学校步伐，每学月对本班级进行一次检测，及时了解各学科教学质量状况，使每位学生明确自己所教学科所处的位置和学业水平，促进教育教学质量的整体提高，分学科及时召开学科质量分析会，找出教学中的存在问题，制定出新的对策。

数学教师工作计划篇九

经过一个学期的培养，学生的常规有了显著的提高，上课、作业、口算等方面都渐入佳境，本班学生总体来说都很乖，加上我主要以表扬鼓励为主，因此，学生对数学课的兴趣还比较浓。有所欠缺的是学生倾听的习惯还有待培养，也要加强平时的思维训练，因为我发现学生的思维很容易定式，创新意识有待提高。班上有4个学生学习有困难，但好在对数学的兴趣还在，对我也比较喜欢，这个学期要努力使他们不掉队，争取帮他们摘掉学困生的帽子。

学情分析期末测评情况：优秀23人、良好3人、中等0人、不及格0人

1、知识与技能方面

(1)数与代数：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

- 经历探索两位数加、减整十数和两位数加、减一位数的口算方法的过程，能比较熟练地进行口算。

- 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(2) 空间与图形

- 经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

- 初步感受“形”与“体”的联系，初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。

- 能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

(3) 统计与概率

- 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能在日常生活中对事物现象收集资料，能进行简单的分类、统计数据，把统计结果填入简单的统计表。

- 能看懂简单的统计表，并对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

2、数学思考方面

(1) 在认数过程中初步发展思维能力

(2) 在探索并掌握100以内加、减法的方法时，能注意到方法合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

(3) 在直观认识平面图形的过程中，初步形成空间观念。

(4) 在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得的结果的合理性能进行初步的判断。

3、解决问题方面

(1) 会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。

(2) 在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并能用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

4、情感态度方面

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，并能积极地参与观察、发现、解决问题等的数学活动。

(2) 在教师和同学的帮助、鼓励下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些数学现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

教材的重点难点

教学重点：100以内数的读法和写法；初步理解“十”“百”的含义。知道数位和数位顺序；两位数加减整十数、一位数的口算方法；正确辨认图形；实际运用人民币。

教学难点：几十九后面的数是几？理解数位和数位顺序。数100以内的数；理解图形之间是有联系的，并可以相互转换的；理解两位数减一位数退位减的算理；各种面值人民币间的

简单换算。

教学措施

- 1、注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的的活动情境，以帮助学生理解数的概念、构建有关数学知识。
- 2、努力倡导自主探索、合作交流的学习方式，努力创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生积极主动地去探索数学，并产生与同伴交流的愿望。
- 3、注意体现数学与日常生活的密切联系，培养学生用数学解决实际问题的能力，让学生体验用数学的乐趣，体验成功快乐。
- 4、根据学生特点，结合教材内容，适时渗透思想品德教育。
- 5、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。
- 6、注重学生操作能力和创新能力的培养。
- 7、重点关注张婉宁、徐玘、许芳婕、李冠这些学困生，关注他们的情感、培养他们学习数学的兴趣，稳步提高他们的数学成绩。