

最新学校家长会代表发言 家长会教师代表讲话稿(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校家长会代表发言篇一

父母是孩子的第一任老师，启蒙教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，而教师是孩子的第二任老师，是孩子成长路上的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响作用，下面是本站小编给大家整理的家长会教师代表讲话稿，仅供参考。

尊敬的各位领导、同仁、家长朋友们：

大家好！

今天我能在这里作为教师代表向各位家长汇报工作倍感自豪和荣幸！在此请允许我代表苏村一中全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。

近年来，我校各项工作稳步推进，管理工作日趋规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导班子的正确引领，及各位教师的辛勤耕耘，迷茫的孩子们才听到了知识的声音，才有了实现远大理想的坚实步伐。

家长朋友们，父母是孩子的第一任老师，启蒙教育对孩子的

成长起着举足轻重的作用，这一点谁也不能否认。教师是孩子的第二任老师，是孩子成长路上的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响作用，因此我们只有将家庭、学校、社会三者融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，使之成为社会的栋梁之才。

作为教师，我们既要关心孩子的学习，又要教育孩子如何做人，有人说，教师是人类灵魂的工程师，肩负着这一光荣而又神圣的使命，我们愿意用爱心，耐心、和责任心来悉心呵护你们的孩子，让他们一点一点的快乐学习和健康成长。同时我们也殷切地期望能够得到各位家长的大力支持，因为孩子的教育是老师和家长共同的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，这是一种片面的认识。其实家校双方应经常交流学生在校、在家的情况，以便老师有针对性的实施教育。相信在我们的共同努力下，一定能让我们的孩子和谐、快乐、健康地成长。为此，我仅代表全校教师向各位家长提出几点建议：

一、加强家校联系。家长应经常与班主任及任课老师们进行沟通，以便准确把握孩子的学习动态，关注他们的思想动向及学科之间的平衡。

二、重视自身的修养和行为，树立威信，为孩子做榜样，注重言传身教，为孩子创造和睦的家庭气氛及浓厚的学习氛围，与他们建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

三、帮助孩子养成良好的学习习惯，督促他们合理作息，有计划的进行学习和玩耍。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

四、给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料，但不必配置不需要的生活消费品。

五、要经常检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，自律能力差，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生的作业，有时会力不从心，即便是查出来没做完，再让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，望各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失、一般来说，不少家长看别人的孩子优点多，而自家的孩子缺点多，这是因为对自己孩子很了解，期望值较高，所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种讲良心的职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。因为教育好学生就是我们的职责，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的不懈追求。请家长朋友们放心，相信只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！

各位家长，眼看着你们的子女已到了初三年级的冲刺阶段，每一个家长都面临着如何当好初三年级学生家长，让自己的孩子能顺利地、扎实地迈好人生转折点上的第一步，我结合学生的特点以及当前教育现状的实际，发表一点个人的看法。

浅析初三学生的特点

走过两年的初中生活，特别是面临着中学生学的压力，初三的学生无论在身体上、心理上，还是价值观念上都会发生了相应的变化。班上的学生开始逐渐的有了自主学习的意识，但是个人对升学的期望值与本身实际能力之间的矛盾，会使

他们产生不同的心理状况及行为表现。有两类学生尤其值得我们关注。

1. 心理浮躁 这类学生学习成绩还不错，但对于学习是恒心不足，情绪波动比较大，学习的态度随心境变动，常会显露出自以为是，浮躁的学习情绪，故成绩起伏较大。成绩掉下来后，就更会自暴自弃，最终一坠千丈。

2. 力不从心 这类学生对自己有较高的要求，也为自己确立了明确的目标，学习勤奋刻苦，但成绩总不理想。这类学生多集中于女生，她们常为自己的成绩不能提高而苦恼不已。其二，对问题的反应能力、接受能力相对较差；其三：对知识的综合运用能力，类推的能力相对较差；其四：没有适于自己的学习方法。

我们是家长，但不一定是一个合格的家长、优秀的家长。要想当一个合格的、优秀的家长，最起码的一点那必须要了解自己的孩子，正确地评价孩子、引导孩子，使孩子不断地取得进步。

到了初三，学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求，这些会使我的学生很容易地出现一些心理上的问题，表现出自卑、忧郁、焦虑等问题。严重的会产生厌学、离家出走；上课不认真听，不写作业……等等现象。

那么作为家长如何配合学校，对自己的子女进行教育呢？我觉得应从以下几个方面做起：

(1) 家长要创造良好的家庭气氛。一要在为人处事、学习等方面做孩子的表率 and 榜样。二要注重对孩子的正面影响，正面引导，不让社会上的一些阴暗面或家庭中暂时遇到的困难而影响孩子的自尊心和自信心。有些家庭经济富裕的家庭，就要十分重视孩子劳动态度、生活习惯、吃苦精神的磨炼，不讲究吃穿。特别初三的孩子，快临近毕业了，要绝对防止一

些不正常的交往，使孩子安安心心的学习。对于那些家庭经济比较困难，父母没有固定职业的父母来说，就要帮助孩子正确地看待暂时的困难。使孩子明白困难是暂时的，同时也说明是社会进步的，需要大家确立终身学习的思想，直面人生，活到老，学到老，不抱怨社会，不抱怨人生，自强、自立，勇于拼搏，并且家长还要拿出具体的行动，为孩子做出榜样。目前，许多家长放弃了原来打麻将、打扑克、酗酒、赌博等的不良习惯，做一个合格的、优秀的家长。

(2) 家长应帮助孩子消除青春期心理障碍。到了初二、初三有些男生对异性产生了爱慕的心理，上课走神；下课看见漂亮女孩互相追打；有些人还在偷偷地传递纸条，还有些女生非常喜欢看言情小说，喜欢打扮，穿一些时髦的衣服等，这样容易分散学习精力，也更容易成为男同学追逐的对象，引起不必要的麻烦。还有个别的跟随校外的学生来往频繁等等。作为我们做家长的要随时注意自己孩子的变化。其实出现上述这些问题，并不奇怪，也不可怕。要紧的是我们正确引导，及时阻止不良的苗头出现。经常了解一下孩子的来往对象。阻止学生频繁地接触和外出游玩。经常查问孩子的作息时间，特别是放学后能否准时回家(有没有过早或过晚的现象)。发现问题，及时处理。教育孩子要先学会做人，自觉抵制各方面的干扰，以利于孩子茁壮成长。

(3) 家长应关心孩子的学习和生活，以及身体和心理的发育。家长不要单纯地关注孩子的学习成绩，要重视孩子的学习方法和学习习惯的指导和培养。孩子分数考得低，要帮助他们分析原因，找出对策，不能一味埋怨。例如一个家长一知道自己孩子的分数考得不理想，家长一气之下，用剪刀刺自己的手心，想以此来唤醒孩子刻苦学习的欲望。其实，根本达不到目的。家长应该心平气和地与孩子找原因，订措施。同时也要积极地为孩子创造良好的学习环境和学习条件，使孩子能愉快的学习。家长一定要鼓励孩子不懂就问，努力养成自学的习惯。

(4)家长应常与老师交流，协助学校教育孩子。初中生有一个显著的特点，就是开始与家长拉大距离，其心理反应和行为受同伴的影响较大。这就要求家长要常与老师交流，协助老师共同教育孩子，使孩子全面健康地成长。发现问题，双方及时教育，效果会更好。各位家长，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的学生家长，大家都必须充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。让我们老师与家长共同努力，培养好我们子女，到明年中考收获的时候，少一份遗憾，多一份喜悦，少一份责怪，多一份成功。

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们三年级的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教

育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩

孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这

是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

对家长的十一点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3) 要多了解孩子

(4) 应当具有危机处理的能力

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

“ 让孩子拥有一个温馨的家

“ 建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

- ” 关心爱抚孩子
- ” 让孩子学会独立自主
- ” 让孩子感到快乐
- ” 正确对待孩子的学习成绩
- ” 给孩子留面子
- ” 做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

学校家长会代表发言篇二

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

很高兴在这样一个美好的午后与您相见。大家的光临就是对我工作的支持支持，谢谢大家。

今天，我打算借这次家长会的机会和您说说以下几个问题：

一、总结刚刚结束的期末考试

对于这次期末考试，我和孩子们做了极其充的准备，从量上

来看从开始的两套题例，到各个单元基础知识大过关到之后的综合模拟测试，再到最后的回归课本，查缺补漏，甚至考试当天的早自习，我们争分夺秒把寒假乐园里的基础知识题都口头答了一遍，可以说我们的复习很到位，没留死角。再说方法：三位老师基本秉承着这样一个原则：最基础的简单的题留在家里，综合题，稍难一点的题都留在了课上，留在了老师的眼皮下，这样，老师可以如实地、及时地把握每个孩子对该知识点的掌握情况，进而做到心中有数，给予孩子一对一辅导。

付出真的有了回报，孩子们的成绩令我们三位任课教师很欣慰。数学、语文的平均分都达到了89分，英语的平均分达到了91分。90分以上数学学科有人，语文学科有人，英语学科有人。这个成绩我不敢保证能让在座的所有人都十分满意。但我真的看到了孩子们的希望，相信我们会一天更比一天好。

二、回顾我和孩子们这半年走过的路

1、练功作业的坚持

应该说练功作业的坚持不懈让孩子们尝到了甜头，效果显著。首先：出声朗读的不间断练习让孩子们朗读水平在很大程度上都有了提高，体现在对于一段文字，朗读时，孩子们都能找准关键词重读，语调上都能注意抑扬顿挫，感情到位。准确度、流利度都有提高。最直接的体现就是期末考试前不久的语文口语考试，全校语文老师、主任在董事长的带领下逐班逐人检测，孩子们个个自信满满，丝毫不紧张，完全把检测视为个人展示。之后的总结会上，董事长特别表扬我们四年级的孩子，说咱们的孩子有热情，读的。另一个最直接的证明就是咱们的语文口语展示，鉴于孩子们的出色表现，被校长邀请在全校师生面前又做了一次汇报，这着实让孩子们骄傲了一把。

2、小组合作学习初见成效

小组合作学习是课改后教育教学模式的必然方向，本学期伊始，我们把小组合作学习引进课堂，从分组、选组长、教给他们相对固定的回答问题步骤，我们在实践中摸索，不断总结、进步，至今，孩子们都有意识在小组合作学习中争当学习的主人，积极发言，提高了课堂学习的效率。十一月份，我和孩子们成功地将《勇敢的少年》一课呈现给了全校老师。

3、错题集的整理

提到错题集，相信大家都知道他的重要性。采访历届高考状元，谈及成功经验时无一例外地提到它。这还要感谢英语张老师，原本我计划在四年级下学期教孩子们整理错题集，不料开学不久，张老师就把整理错题集引进了英语课堂，经过半学期的训练，孩子们熟练地掌握了整理错题集的方法及格式，我渔翁得利，期末复习中不费吹灰之力就收获了一本规范的语文错题集。

4、百词、百题竞赛成绩卓著

本学期，我们共举行了两次语文百词竞赛、一次数学百题竞赛和一次英语百次竞赛。四次竞赛的结果都已公布在校报上。我们班的成绩都好于兄弟班级，大大鼓舞了孩子们学习的劲头。

5、小小图书角显神威

非常感谢您的大力支持，我们的图书角刚一创立就收纳了八十本左右的图书，每当孩子们完成指定学习任务或课间、午休时，他们都会如获至宝地手捧图书认真地读起来，读书习惯日益养成，受益终身。

6、家的气息愈加浓烈

这些足以证明孩子们已然成为最亲密的伙伴，在家是独生子

女收宠的他们渐渐地在这个大家庭中感受着家的温暖并同时奉献着自己的那分热情。我这个大家长幸福地享受着他们的成长带给我的惊喜。

三、下学期我的几个工作重点

1、课外知识的积累

微信中看到这样一条消息，说是下哦那个20__年开始语文的总分要提到200分，虽无从考证消息的真伪，但最起码。它有可能是未来高考的大方向，你我的孩子都能赶上。这无形带给我很大压力。语文学科不同于其他学科，漫无边际，要想学好它，唯有多读书、多实践、多积累。下学期我打算举行一次语文知识竞赛，细心的家长朋友或许在练功本的左下角见到过一些和语文相关的知识点。它们都是我们语文知识竞赛的试题。

2、坚持图书角、扩建图书角

从本学期的经验来看，孩子们很诚实，借出去的图书都能按时归还，也都能精心保护图书，没有损坏现象。下学期我们将更换新鲜血液，望能得到您的支持。

3、练字

至今为止，孩子们的写字速度还算乐观，极个别同学可能出现不能按时完成作业的情况，从写字的公正程度上来看以下同学基本过关：__，其它同学的字迹都有待在下学期得以提高，这将是下学期我的一个教学工作重点。

四、需要您配合我做的几件事

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。

进入中高年级，学习任务骤然增加了，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从孩子们成长的角度来看的，这种辛苦，恰是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、一定给孩子一种感觉——我爸我妈关心我的学习。

我们关心的不能仅仅是孩子的成绩，孩子良好学习习惯的养成才是我们现阶段的重头戏。

3、该让孩子有性别意识了。尤其是女孩子的家长。

4、特别想说的：管理好自己的财、物。

最后，我想说，大家能每年多花上几千块钱把孩子送到青苹果，叫到我的手里，是你吗大家对我的信任，我不胜荣幸，也必将倾我所有、尽我所能。我们有幸成为孩子成长路上的合伙人，这也算是不小的缘分。真心地希望我们能常沟通。我是一个简单的人、直接的人，的优点，现在偶尔发现也是个不小的缺点就是爱说真话，望您理解，我的出发点一定是为了孩子。在家里，他是您的全部，在这里，他们是我的全部，我一定当好这个大家长，努力为孩子们营造一个温馨、温暖、公平、公正、纯净的成长环境，让他们的童年充满阳光。

学校家长会代表发言篇三

各位家长：

大家上午好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个多月的学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。

召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮嘱，针对学生的特点进行引导。我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

一、 汇报本班抽测考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

这次考试90分以上的同学有：……

二、最近一段时间学生在校表现情况

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：
- 5、家作存在问题的同学有：

三、 教学计划

即将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

四、给各位家长提几点建议

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。
2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。

在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和圆规)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。从某种程度上讲小学阶段的学习态度决定孩子的成绩。

3. 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，教育孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来!你的孩子在小学的学习只有1个多月的时间,如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得理想的成绩。谢谢大家!

学校家长会代表发言篇四

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各

位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上。上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况。我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。

3、存在的问题。尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的

全面成长，给予孩子的具体指导太少。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们三年级的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，

有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

学校家长会代表发言篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，你们能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加我校召开的家长会，我代表学校全体教师向你们表示衷心地感谢！

初一新生入学已经三个多月了，您的孩子已经由一名小学生成为一名中学生；学习也不再是只有语文、数学两门课，不断增加的课程会让一部分学生感到不适应、无所适从，出现成绩上的波动，这都是很正常的现象。召开这次家长会的目的就是进一步加强学校、老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整教学工作，提高教学质量；同时促使家长也能够积极参

与到学校的教育管理中来。这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。

希望家长同志们能与我们积极的配合共同教育、管理好孩子，不是说家长把孩子交给学校后，一切的责任都要由学校来负，家长就没有义务了，相反，良好的家校联合会更好的促进孩子的成长与发展。下面我想与各位家长谈谈两方面的问题。

一、加强对子女进行思想教育，促其健康成长。

家长是孩子的第一任老师，是学生的法定监护人，应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全管理保护和保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。同时严密关注，及时了解子女的思想(不良的“口袋书”)、行为动态(慎重交友、打架斗殴、敲诈勒索)，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律;另外，树立“安全第一”的意识，一切从孩子的安全出发，教育子女不到“三厅二室”及网吧等娱乐场所活动;上学、放学路上不要逗留，及时回家，教育子女加强自我防范意识，防止受到侵害。

二、站在家庭教育的角度，进一步提高子女学习质量。

(1)给孩子树立自信、鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其是现如今的孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。有的家长注重孩子学习环境的布置，有专门的书架，放上孩子的书，让孩子能向别人展示自己的书，还有日记本需要准备专门的，以便能很快展示自己的作品。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是

因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信，指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

(2)加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让老师难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的语言来教育孩子，家长在旁边不太自然。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

(3)多与孩子交流，多关注孩子的生活与学习。

对家长谈一下日常中对孩子管理的误区：

误区一：过分干涉。许多家长认为珍惜时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他事，对孩子的自由进行过多限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。家长要安排一定的时间陪孩子到书店、大自然等，劳逸结合。

误区二：过分期待。对孩子的期望值太高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。家长需明白：努力了不一定会成功，但不努力就一定不会成功。成绩退了不要动不动就打骂，应帮其弥补不足。成绩好了，也要帮其总结，提醒不要被胜利冲昏了头脑。

误区三：家长要言传身教。有些家长常常对孩子说，孩子的职责是学习，不能看电视，而他们自己却在看电视、打牌，不但容易引起孩子的反感，也影响孩子的学习。心理学家说：“孩子生活在批评中学会谴责；敌视中学会好斗；恐惧中变得忧心忡忡；鼓励中学会自信；安全中学会理解相信”。

误区四：要重视心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

提出两点希望与要求，与家长同志共勉：

第一、实践经验告诉我们，教育是做人的灵魂的工作，是一个艰巨复杂而漫长的系统工程。所谓“冰冻三尺，非一日之寒”就是这个道理。所以学校工作日复一日，年复一年的运行，教育学生是在深入细致和长期磨练中进行的。看一个学生的成长需要长时间的循序渐进，要求我们家长在配合学校教育自己孩子的过程中，必须根据学生个性，天赋及发展的过程，拟定出适合孩子自身成长的教育规划。不能时而要求过高，时而撒手不管，甚至把教育孩子成长的责任单方面推给学校。家长们：有且只有学校、家庭密切配合才能共同完成教好后代的使命。

第二、希望学校家庭共同营造和谐氛围。学校教师与家长以身作责，以健康的思想感染学生，规范的行为示范学生，让学生在文明的社会中温馨的家庭里和谐的校园中茁壮成长。因此，希望学校家庭构建一个良好的环境，规范的家庭生活秩序，文明的交际语言教育自己的孩子，一定要杜绝那种整天麻将声不断，粗话、脏话不停的不良习惯。让学生养成良好的品德修养，健康成长。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

祝大家

身体健康，工作顺利，

家庭美满，万事如意。

学校家长会代表发言篇六

家长会是家校交流的平台，教师与家长的双向交流为教育好孩子提供了机会，让家长了解子女的在校状况而提升家教水平。教师也能从家长的信息中及时改变教育策略，从而让教师与家长互动来提高对学生的教育效果。本文是本站小编为大家整理的家长会教师代表讲话，仅供参考。

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

我是六年级实验班班主任，今天我能站在这里，作为教师代表与各位家长交流工作倍感自豪和骄傲！在此我代表华晨学校全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。

近年来，我校各项工作步步规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，也是因为有了各位教师在沸腾的课堂上播洒智慧之阳光，懵懵的孩子们才听到了知识的声音，让远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。父母是孩子们的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，成为有用之才。作为教师，我们既要关心孩子的学问，又要在思想上引导孩子，我们愿意用爱心，责任心、悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，

这是一互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师针对性德实施教育。相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校，这两个生活和学习的环境里和谐、快乐、蓬勃向上的发展、为此；我们我代表全校教师向各位家长提出几点建议：

一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课老师们进行沟通，准确把握孩子的学习动态，关注学科平衡，思想动向。

二、为孩子创设安静的学习环境。孩子学习时，不要在他们身边大声说话争论或看电视。给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料但不必配置不需要的生活消费品。

三、重视自身的修养和行为，树立威信，为孩子做榜样，注重家庭教育的一致性、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

四、帮助孩子养成良好的作息习惯，督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要地劳动技能。

五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生，有时会力不从心，即使是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，请各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失、一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己孩子缺点多哦，这是因为对自己孩子很了解，期望较高，可以江很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些和平，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜

能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种讲良心职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。教育好学生就是我们事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。请家长们放心，我们相信，只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！

尊敬的各位家长，各位领导；亲爱的各位老师：

大家上午好！首先请允许我代表薛坪镇中学全体教师对各位家长的到来，表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，这是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。我是八年级一名普通的数学教师，今天我能站在这里，作为教师代表与各位家长交流工作，我倍感自豪和骄傲。

近年来我校教学管理步步规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，也是因为有了各位教师在沸腾的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音，让远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。

有人说，老师是渡人的小船，把一批批学生送往知识的彼岸……我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。他们课堂教学兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课。我们的老师中，有的带着病痛仍然坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为与这样一批优秀教师群体共事的同事，我倍感骄傲和自豪。

各位家长，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把您的孩子培养成才。我们每个老师主要是从以下三个方面做好我们的本职工作。

第一：爱心

师爱是一颗闪耀着璀璨光芒的钻石，他的光辉可以为学生们树立一面不断前进的旗帜，为它们指明学海中航行的方向。我们每一位科任教师都是以这样的方式爱学生的：真心对待，把他们都当做一个个活生生、有个性，既有优点又有缺点的真正的的人，而不是当作考试和学习的机器。喜欢他们的优点，接纳他们的缺点，不以成绩为唯一标准左右我们的感情，不歧视他们中的任何一个人，不反感记恨学生。我们对学生是热情，而不是冷漠；是平等真诚的谈心，而不是居高临下的教训。在学生困惑的时候帮助他们，在成功的时候鼓励他们，让他们不断前进。不敢说我们多么爱学生，但我敢保证，我们能真诚对待学生，尊重他们，善待他们。我们的爱不是虚华而是真心；不是矫情而是实在；不是鼓吹而是纯洁。

二是：责任心

爱是教育的前提，但远不是教育的全部，而爱升华为责任——对孩子一生负责，这才是教育的真谛。教师的威信首先建立在责任心上。责任是一种使命，责任心是一种使命感。教育的本质是教书育人。我们对教学负责：深入细致的备好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，利用课余时间对学生进行辅导，认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。同时我们对学生负责：对一切学生负责，对学生的一切负责。不仅关心学生的学习，也关心学生的生活、健康、品德和习惯。

三是：耐心

如果你在庸庸碌碌的世界养育卓越非凡的孩子，就要有耐心，永远以身作则，身先士卒。那么，优秀的品质才能在他们的性格与灵魂中扎根。在学生们的成长的过程中，他们面对的诱惑太多了，他们面对的选择也太多了，我们需要用耐心来浇筑孩子的成长。给孩子成长的空间和时间，他们一定能带给我们惊喜和惊奇。我们每一个老师不会因为一个学生暂时学业成绩落后，一时的懵懂无知，就忽视了他全面的发展，甚至放弃他们。我们也不会因为学生学习成绩的优秀而想当然地认为，这个学生其他方面比较优秀。

当然我们的工作离不开家长朋友们支持，这就更需要你们和我们在以后的日子里，多加强家校联系，这样孩子才能更快乐充实，并且成为国家的栋梁之才，各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在学校里健康快乐的成长学习，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。最后感谢各位家长今天的参与！

尊敬的各位领导、同仁、家长朋友们：

大家好！

今天我能在这里作为教师代表向各位家长汇报工作倍感自豪和荣幸！在此请允许我代表苏村一中全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。

近年来，我校各项工作稳步推进，管理工作日趋规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导班子的正确引领，及各位教师的辛勤耕耘，迷茫的孩子们才听到了知识的声音，才有了实现远大理想的坚实步伐。

家长朋友们，父母是孩子的第一任老师，启蒙教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，这一点谁也不能否认。教师是孩

子的第二任老师，是孩子成长路上的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响作用，因此我们只有将家庭、学校、社会三者融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，使之成为社会的栋梁之才。

作为教师，我们既要关心孩子的学习，又要教育孩子如何做人，有人说，教师是人类灵魂的工程师，肩负着这一光荣而又神圣的使命，我们愿意用爱心，耐心、和责任心来悉心呵护你们的孩子，让他们一点一点的快乐学习和健康成长。同时我们也殷切地期望能够得到各位家长的大力支持，因为孩子的教育是老师和家长共同的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，这是一种片面的认识。其实家校双方应经常交流学生在校、在家的情况，以便老师有针对性的实施教育。相信在我们的共同努力下，一定能让我们的孩子和谐、快乐、健康地成长。为此，我仅代表全校教师向各位家长提出几点建议：

一、加强家校联系。家长应经常与班主任及任课老师们进行沟通，以便准确把握孩子的学习动态，关注他们的思想动向及学科之间的平衡。

二、重视自身的修养和行为，树立威信，为孩子做榜样，注重言传身教，为孩子创造和睦的家庭气氛及浓厚的学习氛围，与他们建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

三、帮助孩子养成良好的学习习惯，督促他们合理作息，有计划的进行学习和玩耍。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

四、给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料，但不必配置不需要的生活消费品。

五、要经常检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太

好，自律能力差，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生的作业，有时会力不从心，即便是查出来没做完，再让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，望各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失、一般来说，不少家长看别人的孩子优点多，而自家的孩子缺点多，这是因为对自己孩子很了解，期望值较高，所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种讲良心的职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。因为教育好学生就是我们的职责，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的不懈追求。请家长朋友们放心，相信只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！

学校家长会代表发言篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面

临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上。上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况。我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。

3、存在的问题。尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，

与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们三年级的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么

的“坏”，。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，

有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

学校家长会代表发言篇八

一、首先感谢各位家长，在一年来对我和班级工作的支持，上学期期末身体不好没有及时向家长汇报班级的情况，本学期始终没有召开大型的家长会，也没有很全面的向家长汇报班级的整体工作，很抱歉，每次总是比较匆忙的汇报学生的学习情况，其实学生的发展是全面的，学习只是其中很重要的一部分，因为孩子适应社会是要全方位发展的。

二、学习方面

1、注重学生学习兴趣的培养

2、注重学生学习习惯的培养

(1) 能力培养

数学的学习其实是分析能力，逻辑思维能力，计算能力几个重要部分组成的，在课堂教学中非常注重学生能力的培养，由浅入深，逐步夯实。

(2) 书写规范

无论是在本上，还是在黑板上书写，都要求学生书写规范一些，好的时候，后面两块黑板七八名学生写字，就像一个人写的一样，大小和规范程度，当然也有些不好的，需要努力。几次学校听我们班及其他学科的课都说咱班同学书写很好。

(3) 表达完整

表达能力是学生很重要的能力，我非常的重视，开始时学生也表达不清楚，先是教，后是补充，甚至说不完整重新说，经过长期的训练，孩子们的表达基本上是很完整的了。

(4) 敢于展示，乐于展示

李正昊，张航，孙家伟刚开始时不敢展示，即使会做得题目也没有信心，我就一步步来，先让他们到黑板前书写，然后把写下来的讲出来，最后是脱稿展示，而且他们的积极性越来越高，后来成为组里的积极分子。

贺家航、李欣阳，张静，等都是很内向，不爱表现自己的孩子，他们对展示都没有信心，所以开始时找一些相对简单的题目让他们练胆。

3、注重学生学习能力的培养

自主学习，合作学习

4、让学生自己做学习的主人

珍惜时间，是事实求是，有很多时候需要展示的问题我们从

课间就开始准备，上课可以说是争分夺秒，时间利用非常好。

5、不要忽视小科

有几名同学主课考的很不错，但是小科没有背好，可能因此奖学金得不到，争取全面发展。

学校家长会代表发言篇九

尊敬的各位家长：大家好！

我是初一（1）班的班主任。能作为初一的教师代表站在这里讲话，我感到十分荣幸！首先请允许我代表初一年级所有的任课教师对各位家长的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天，我们这么多家长朋友济济一堂，汇聚在这里。我相信我们都是怀着同一个梦想聚集到这儿的，那就是把您的孩子培养得更出色！

两个多月前，您选择了秀峰中学，是因为您相信秀峰中学。这几个月来，我们全体初一教师一直在努力，为的就是不让您失望！

美国哈佛大学前校长科南特曾经说过：“学校的荣誉不在于它的校舍和人数，而在于它一代一代教师的质量。”确实，在秀峰中学，最出色的资源就是我们教师队伍！有句话说得好：“没有完美的个人，只有完美的团队。”确实，在我身边，优秀的不是一个两个教师，而是一群教师！

我身边的老师，他们都有着过硬的基本功，业务水平极端拔尖。不少教师在昆山市乃至苏州市的基本功竞赛、解题能力竞赛、评优课比赛中都获得了第一名的好成绩。还有老师甚至参加过中考出卷工作！像在座的我校德育主任邹主任就参加过20xx年苏州市中考化学学科的出卷工作。这是极高的荣

誉，也可以证明我校教师的教学水平是多么的高！

除了他们扎实的专业素养外，最打动我的就是我们教师身上那极强的责任心。就比如说我们初一十个班的班主任老师吧。他们是完全做到了以校为家，把您的孩子当自己的孩子看待的。当天空还是灰蒙蒙的，别人都在甜蜜的梦乡时，校园里就已看到班主任匆忙的身影，来这么早，只是为了陪伴学生晨读，使他们养成良好的生活习惯和学习习惯；中午，当别人在办公室休息时，我们班主任还在班级找学生订正作业，个别辅导功课；当下午5点钟的下班铃响起时，我们的班主任老师并没有急着回家，而是走进教室，零距离地与学生交流，积极引导，帮助学生树立信心，形成健全的人格；当学生在学习和生活上遇到困难时，我们班主任更是千方百计地为学生排忧解难，肩负着“校园父母”的责任。他们如此敬业，因为他们知道，学生的潜能需要他们去挖掘；学生的坚持需要他们来鼓励；学生的奋战需要他们来陪伴。为了让您的孩子更出色，他们披星戴月，无怨无悔；为了那份责任，他们义无反顾，勇往直前！

有太多太多的感动我无法一一用语言来表达，但有一点我很肯定，那就是——我们的教师都是凭良心在工作，用责任在坚守自己的岗位！“敬业”和“奉献”是他们永恒不变的信仰！是我的同事们，为我树立榜样，催我奋进，使我永不懈怠！从他们身上，我汲取到了无穷的精神力量！所以我要感谢我的同事们！

另外，我还要感谢我们的家长。

俗话说：爱之深，则恨之切。为了您孩子的健康成长，几个月中，我们老师也许逼过他交作业，也许严厉地批评过他。学生可能不理解我们这种“恨铁不成钢”的心理，反而在背后说老师的坏话。但我们家长能理解！因为你们知道，我们只是想把所有的知识全部教给您孩子，并希望他“青出于蓝而胜于蓝”！所以在平时和家长的沟通中，我经常听到有

家长这样诚恳地对我们教师说：“老师，我把孩子交给您了！随便你怎么管教，我都支持你！”“老师，我相信您”

会把我的孩子教育好的。”这简单的话语，却是千斤的分量！在家长的言语间，我们听出了家长们寄寓秀峰老师的深切期望和信任。你们的信任和支持是促使我们永远负责的动力！

我们深知：孩子是您生命的延续，是您心灵的寄托。一个孩子就是一个家庭的希望，一个孩子就是一个家庭的未来！所以，让每位学生都能在秀峰中学健康充实地成长，是我们永恒不变的职责！

所以，请家长放心了，我们会全力以赴，力争让每位秀峰学子都能从这里放飞青春梦想！

有人说：“选择秀峰，就等于选择了成功！”也许您觉得有点夸张，但有一点绝对不夸张，那就是我们所有的秀峰老师都在朝着这个方向努力！我争取用三年的时间让您的孩子更出色。这里的出色不仅是指学习成绩方面的，还指道德品质、自理能力等更方面。

有人说，平凡的工作做100遍、1000遍就不平凡了，而我们正在把这个平凡的事业100遍、1000遍甚至更多遍地做下去。我想，有我们老师坚持不懈的努力，有你们家长朋友的信任和支持，有学校领导班子的运筹策划，我们全体初一教师有信心把这届毕业班的工作做得更好！

让我们共同期待三年后六月份的到来，我相信那一定是个辉煌的收获的季节！

（谢谢大家！）

同步前进，才能取得教育的最佳效果。