

2023年嫦娥奔月教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

嫦娥奔月教案反思篇一

- 1、引导幼儿在理解故事内容的基础上，了解月亮缺——圆——缺的变化规律，知道月亮围绕地球转动一圈就是一个月。
- 2、激发幼儿对月亮圆缺变化现象的好奇心和观察兴趣。
- 3、培养幼儿的倾听、理解能力以及进行简单记录的能力。

重点：让幼儿了解月缺月圆的变化规律。

难点：让幼儿知道月亮围绕地球转动一圈就是一个月。

- 1、月亮变化周期图，演示操作教具等。
- 2、谈话：天上的明月。

月亮每天晚上都会出来吗？出来都是一样大的吗？请小朋友说说自己观察到的月亮的不同样子。

- 3、观看月亮变化周期图，感知月亮圆缺的周期性变化，同时了解“月亮围绕地球转动一圈就是一个月”。

教师小结：月亮的变化是因为地球自转和围绕着太阳公转的结果。每年阴历的初一、初二是月亮一个周期变化的开始，最开始的月亮，细细的。像小姑娘的眉毛，我们把它叫“新

月”。然后，月亮会慢慢变胖，像镰刀，像小船，到了初七、初八，月亮变成了一个半圆，我们把它叫“上弦月”。到了十五、十六，月亮变成了一个圆盘，这时候，也是月亮最圆、最亮的时候，我们叫它“满月”。然后，月亮又会慢慢地变成半个圆的“下弦月”和月牙形的“残月”，月亮就是这样重复着缺——圆——缺这样一个周期性的变化。

4、请幼儿用手电筒、小皮球、乒乓球作演示月亮围绕地球转动的情景，进一步感知月亮周期性的圆缺变化。

1、故事《嫦娥奔月》，丰富幼儿关于月亮的知识。

2、请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并作简单的记录。

嫦娥奔月教案反思篇二

为活动背景，使幼儿对月亮有了进一步的认识。同时让幼儿了解月缺月圆的变化规律，激发幼儿对月亮圆缺变化现象的好奇心和观察兴趣。

1、引导幼儿在理解故事内容的基础上，了解月亮缺——圆——缺的变化规律，知道月亮围绕地球转动一圈就是一个月。

2、激发幼儿对月亮圆缺变化现象的好奇心和观察兴趣。

3、培养幼儿的倾听、理解能力以及进行简单记录的能力。

重点：让幼儿了解月缺月圆的变化规律。

难点：让幼儿知道月亮围绕地球转动一圈就是一个月。

月亮变化周期图，演示操作教具等。

2、谈话：天上的明月。

月亮每天晚上都会出来吗？出来都是一样大的吗？请小朋友说说自己观察到的月亮的不同样子。

3、观看月亮变化周期图，感知月亮圆缺的周期性变化，同时了解“月亮围绕地球转动一圈就是一个月”。

教师小结：月亮的变化是因为地球自转和围绕着太阳公转的结果。每年阴历的初一、初二是月亮一个周期变化的开始，最开始的月亮，细细的。像小姑娘的眉毛，我们把它叫“新月”。然后，月亮会慢慢变胖，像镰刀，像小船，到了初七、初八，月亮变成了一个半圆，我们把它叫“上弦月”。到了十五、十六，月亮变成了一个圆盘，这时候，也是月亮最圆、最亮的时候，我们叫它“满月”。然后，月亮又会慢慢地变成半个圆的“下弦月”和月牙形的“残月”，月亮就是这样重复着缺——圆——缺这样一个周期性的变化。

4、请幼儿用手电筒、小皮球、乒乓球作演示月亮围绕地球转动的情景，进一步感知月亮周期性的圆缺变化。

1、故事《嫦娥奔月》，丰富幼儿关于月亮的知识。

2、请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并作简单的记录。

嫦娥奔月教案反思篇三

知识目标

1能正确，流利，有感情的朗读课文。复述课文。

2学会本课生字新词。

潜力目标

理解课文资料，能给课文分段，并归纳段落大意。

情感目标

借助课文具体的语言材料，感受课文的意境美，学习嫦娥心地善良，为民造福的品质。

借助课文具体的语言材料，感受课文的意境美，学习嫦娥心地善良，为民造福的品质。

两课时

一课时

1能正确，流利朗读课文。

2学会本课生字新词。

3初步理解课文资料，能给课文分段，并归纳段落大意。

一导入

同学们，你们明白每年的农历八月十五日是什么节日么？

二初读课文

2检查自学状况。认读生字。理解词语的意思□x诈贪婪时值中秋迫不及待周旋

三理清课文脉络

1指名分自然段朗读课文。讨论每个自然段的段意。

2请大家想想哪些自然段的意思接近就归纳为一段。给课文分段。

3讨论交流后总结。

一后羿为民除害。

二嫦娥为了老百姓不受苦，吃下仙药，飞到了月亮上。

三人们想念嫦娥，期盼团圆。

四指导写字。

透过自己的预习，了解文中生字新词的读音，这样，在课堂上就可节省时间用在朗读上，而舍去不必要的提点，相反能够检查学生的预习状况，抓紧时间进行朗读。并且让学生透过中心句来给课文分段，能帮忙学生更好更快的了解自然段的资料。

二课时

1借助课文具体的语言材料，感受课文的意境美，学习嫦娥心地善良，为民造福的品质。

2有感情的朗读课文。复述课文。

一第一段

1指名读。从这段中你明白了什么？讨论，苦难是什么意思。文中的苦难是指什么？读第一段。体会老百姓的苦难。后羿是怎样为百姓解除苦难的？画出有关的动词。读书时注意突出这些动词。

2朗读。

二第二段

1默读。边读边想，蓬 蒙是怎样的人？嫦娥是怎样的人？画

出文中的有关语句。

2讨论。蓬 蒙的x诈贪婪表此刻什么地方？嫦娥的善良机智表此刻什么地方？读5自然段。

范读。自由读。

三第三段

1轻声自由读。画出后羿找嫦娥的词语。

2读了这些词语你能体会出后羿当时的情绪么？谁能把急切的情绪读出来？

3乡亲们对嫦娥的思念怎样体现出来？

四朗读课文

五指导复述课文

教后记：文章在于朗读，因而全文的重点在于自读自悟，体会句子，体会情感，而不须教师在一旁进行灌输式的教学，学生透过自己的朗读，想象，学的有好有快。

板书嫦娥奔月

后羿为民除害射下太阳

嫦娥吞下仙药飞上月亮

人们想念嫦娥期盼团圆

作业

一组词

婪（）辉（）箱（）值（）

梦（）挥（）霜（）直（）

二写词语

飘飘悠悠碧蓝碧蓝

嫦娥奔月教案反思篇四

1、初步理解故事的基本内容。

2、遇到困难要相互帮助。

1、经验准备：已进行过认识月亮的活动。

2、材料准备：嫦娥奔月ppt课件。

一、出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们知道她是谁吗？是什么时候的人呢？你们听说过她的故事吗？

二、欣赏故事，初步了解故事内容。

1、教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

2、教师为幼儿讲述故事ppt课件。

三、分段讨论。

1、老师：故事题目是什么？

3、教师：嫦娥吃下长生不老药呢？她吃了以后发生了什么？

6、小结：勇敢的后羿——美丽的嫦娥——善良的玉兔。

有了小玉兔和小朋友们的帮助，嫦娥仙子的心情变得好啦。以后，小朋友遇到困难我们要相互帮助。

嫦娥奔月教案反思篇五

知识目标：

正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。

能力目标：

精读课文，感受课文的意境美，感受嫦娥的心地善良、为民造福的品质。

情感目标：

学习嫦娥心地善良、为民造福的品质。培养正确的价值观、人生观。

教学过程：

一、从图引入

2、文中也有一幅插图，看，引说：碧蓝碧蓝的——夜空，衣带飘飘的——嫦娥，圆圆的——月，感觉怎样？（板书美）

3、课文中有一段话具体描写了嫦娥奔月的这幅画面，能找到吗？（指名读）

4、大家也来读读这段话，看看哪些词一下子就跳入了你的眼帘？

（“飘飘悠悠”从中你感受到嫦娥飞的时候怎么样？

“碧蓝碧蓝”从中你感受到什么？）指导读好词

5、读好了这些词，再来读这段话，相信大家会读得更美。谁来读读？

6 齐读。（一边读，一边展开想象。）

二、揣摩人心

1、多美的画面，那仅仅是画面很美吗，更美的是什么？迅速浏览3-6自然段，思考思考。

2、人更美：嫦娥的心灵美具体表现在哪儿呢？请同学们自由读. 4-5自然段，边用直线画出有关句子。

4 学生读画后，我们来交流。

* （1）“接济”就是（ ），你能想象嫦娥是怎样接济贫苦的乡亲们的吗？

村东的王二家没米下炊了，嫦娥知道了，就（ ）村西李三家孩子的衣服破得没法穿了，嫦娥知道了，就立即（ ）；（ ），嫦娥知道了，就（ ）

这种给以物质上的具体援助，就叫——“接济”，像这样事例说也说不完，所以乡亲们都——十分喜欢她。

（2）这里涉及到一个人，那个人就是——逢蒙。那是一个怎样的人？

““奸诈贪婪”体现在哪儿？快速默读第5自然段，圈画出关键的词句，说说你的感受。（“一心、迫不及待、闯进、威逼嫦娥把仙药交出来！”）

想想逢蒙会怎么威逼嫦娥的？

面对逢蒙的威逼，嫦娥有没有害怕？（师：面对敌人的威逼，嫦娥丝毫没有害怕，她心中只有一种想法：引读）

“周旋”，什么叫“周旋”呢？文中指 相比较量。刚才大家都想象了逢蒙是怎样逼迫嫦娥的，那嫦娥是怎么应对的呢？请大家展开想象的翅膀，同桌互相演一演。

点评 看了他们的表演，你们觉得怎么样/

采访 与扮演嫦娥者交流：你为什么要与逢蒙周旋呢？

刚才我们一起走进了嫦娥的内心，此时此刻你觉得嫦娥又是怎样的人？（机智 勇敢）

引读“逢蒙见嫦娥不肯……”

当周旋失败后，嫦娥又为何一口吞下仙药？

在危急关头，嫦娥没有考虑到自己，一心想到的只有——

多么善良、多么勇敢的嫦娥啊，我们一起带着对嫦娥的深深敬意将第5自然段来读一篇，再现那个惊心动魄的场面。

5、（接着学生），嫦娥吃了仙药，突然身体就变轻了，飘飘悠悠飞了起来……（读那段文字）

6、现在我们感觉这段文字美，不仅感受到它的画面美，更加感受到嫦娥的心灵美。

7、画面是美的，嫦娥的心灵更是美的，但嫦娥此刻的内心你能体会到吗？请你说说嫦娥此刻的心情。

（1）欣慰——可以让乡亲们少受到伤害，救了乡亲

(2) 遗憾——这意味着她再也不能再为乡亲们排忧解难了。

(3) 留恋、不舍——这意味着她与丈夫再也不能相聚了。

8、就这样，嫦娥带着满心的留恋与不舍飞出了窗子，引读他又会飞过哪些地方呢？请同学们想象一下。

出示填空 飞过了（ ），飞过了（ ）

引读

师：就这样，嫦娥万般不舍，一步一回头的朝着月亮飞去，这一去就是数千年，然而她的美丽，机智，勇敢却永远的留在了人们的心中。让我们完整地读读第二段，再次感受着感人嫦娥的美丽。

三、总结课堂

今天我们学习了嫦娥奔月的第二大段，深深感受到了嫦娥的美丽，那嫦娥奔月后又会发生什么事呢？下节课继续学习。

四、作业