

2023年小学体育国培教师自我鉴定总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学体育国培教师自我鉴定总结篇一

有言道“学高为师，德高为范”，尽管我的主要教学任务是教授体育这门课程，但在师德师风方面，我一样非常重视！在这一年的工作中，我常常会反省自己，对自己在课堂中的表现，以及对同学的教导方式进行反思。并且，在空闲中我也多回去向各位前辈教师们请教，更多的去了解“师德师风”的概念，并在教学中严格的要求自己。

二、思想方面

在思想上，我也同样有在进步，除了对国家的时事和政策加以了解关注，我也在空闲的时候抽空去学习学生的心理学，并通过阅读书籍和网络资料等方式去学习学生的心理。

结合这一年的实际工作，我现在能更好的在教学中了解到学生们的情况，并且能和同学们打成一片，为他们开导一些生活中的问题和知识。更重要的是，作为一名体育教师，在思想上的进步让我能更好的调解学生之间的纷争，这在体育课学生们发生冲突的时候尤为有效。

三、教学工作方面

教学上，我也同样在不断的进步，尽管现在还有许多的不足，但是我参照了过去许多教师前辈的教案，对比自己现在上课的情况，一步步的去完善自己的教学计划。

尽管现在还有许多的不足，但是我也通过自己擅长的交流，去和同学们沟通，并通过体育活动来加强他们的班级凝聚力，让班级变得更加团结！

我也清楚，自己现在在工作中的'经验不足是非常关键的，“百年树人”为了能更好的做好自己的教学任务，我必须去更多的吸收前辈的经验，并以此提升自我，让自己能在教学中做的更好！

四、结束语

一年的教学结束了，我也从这一年的课堂中收获了很多的东西。并且，在经历了这些后，我对自己未来的目标也更加的明确。在今后的工作中，我会更加的努力！

文档为doc格式

小学体育国培教师自我鉴定总结篇二

分享一篇在职学习的小学体育教师的：

本人注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行“八荣八耻”思想，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名小学教师的职责和义务。

自参加华中师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按

时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《小学数学教育》、《社会主义思想概论》等门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和体育素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

以上就是本人在职时担任小学体育教师一职时的自我鉴定，通过在职学习，我又学到了在课堂上学不到的知识。

本文由本站推荐

小学体育国培教师自我鉴定总结篇三

体育课学习的重要资料。本课的教学设计主要想体现“让学生在体育课中玩起来”的指导思想，让学生在玩中学，玩中创。下面就谈谈本人上完课后的反思：

玩是小学生的天性，小学体育课中如果没有“玩”，那么这节课肯定不能吸引学生，不能体现“寓欢乐于体育教学之中”的教学目标。所以，我在课的一开始就设计了一个“玩开心纸棒”的小游戏，使学生一下就进入了上课主角，玩得十分开心，并且在不知不觉中完成了上课的热身准备活动。在下头的教学中，我始终在贯彻执行这种教学思想，无论是学习投掷技能，还是知识延伸，或是放松身心，我都设计了各种各样的游戏，如：“甩纸炮”“打纸牌”“投弹练习”等让学生始终在玩中开展技能的练习，获取更多的知识，进行创新实践，愉悦身心。从整节课的'情景来看，学生还是

十分喜欢这种练习方式，整节课几乎每个人都表现出一种进取的学习态度，乐于参加各种教学实践活动，并敢于在活动中表现自我。如冷航，孙潇，李明等同学都表现十分特出。

新课改的体育课，我觉得并不是简单的玩或者是做游戏。所以无论教师设计了怎样的课，其目的都是让学生能在玩中有所收获，即玩中学。

本课的教学重点和难点是让学生掌握原地侧向投掷的技术方法，即掌握投掷的出手角度和出手速度。为此我专门设计了两个小游戏：一个是弹射纸火箭，一个是甩小球。经过组织让学生玩这两个游戏，让学生在玩中明白了“投掷的角度是前上方，出手的速度要快”这两个重要技术的原理，并能在实践练习中运用，到达了较好的效果，许多平时体育不是太好的学生也轻意的学会了这个技术动作，如于涵，王琪等。这种教学方法要比教师直接讲解示范的效果要好，并且在这种教学实践中，学生理解技术不是经过教师的直接传授获取的，而是经过自我的亲身体验获得，较好的体现了新课标的强调探究性学习的思想。我在课的结束部分设计了一个“合作创新，愉悦身心”的教学环节，组织学生在小队长的带领下自创“庆功舞蹈”，学生表现出来的创造力是我没有想到了。有跳交谊舞的，也有跳民族舞的，还有健身舞，搏击动作，小动物舞蹈等等五花八门。这些即兴表演都是学生经过合作完成的，真实的就是完美的。发挥孩子的创造力也是体育课中的一道美丽的风景。

以上是这节体育课上完后的一个教学心得，当然还存在着许多不足之处，如课堂密度的掌控，学生掌握技术的反馈鉴定的及时性等方面还有待进一步完善。

小学体育国培教师自我鉴定总结篇四

体育课学习的重要资料. 本课的教学设计主要想体现“让学生在体育课中玩起来”的指导思想，让学生在玩中学，玩中创。

下头就谈谈本人上完课后的反思：

玩是小学生的天性，小学体育课中如果没有“玩”，那么这节课肯定不能吸引学生，不能体现“寓欢乐于体育教学之中”的教学目标。所以，我在课的一开始就设计了一个“玩开心纸棒”的小游戏，使学生一下就进入了上课主角，玩得十分开心，并且在不知不觉中完成了上课的热身准备活动。在下头的教学中，我始终在贯彻执行这种教学思想，无论是学习投掷技能，还是知识延伸，或是放松身心，我都设计了各种各样的游戏，如：“甩纸炮”“打纸牌”“投弹练习”等让学生始终在玩中开展技能的练习，获取更多的知识，进行创新实践，愉悦身心。从整节课的情景来看，学生还是十分喜欢这种练习方式，整节课几乎每个人都表现出一种进取的学习态度，乐于参加各种教学实践活动，并敢于在活动中表现自我。如冷航，孙潇，李明等同学都表现十分特出。

新课改的体育课，我觉得并不是简单的玩或者是做游戏。所以无论教师设计了怎样的课，其目的都是让学生能在玩中有所收获，即玩中学。

本课的教学重点和难点是让学生掌握原地侧向投掷的技术方法，即掌握投掷的出手角度和出手速度。为此我专门设计了两个小游戏：一个是弹射纸火箭，一个是甩小球。经过组织让学生玩这两个游戏，让学生在玩中明白了“投掷的角度是前上方，出手的速度要快”这两个重要技术的原理，并能在实践练习中运用，到达了较好的效果，许多平时体育不是太好的学生也轻意的学会了这个技术动作，如于涵，王琪等。这种教学方法要比教师直接讲解示范的效果要好，并且在这种教学实践中，学生理解技术不是经过教师的直接传授获取的，而是经过自我的亲身体会获得，较好的体现了新课标的强调探究性学习的思想。我在课的结束部分设计了一个“合作创新，愉悦身心”的教学环节，组织学生在小队长的带领下自创“庆功舞蹈”，学生表现出来的创造力是我没有想到了。有跳交谊舞的，也有跳民族舞的，还有健身舞，搏击动作，小

动物舞蹈等等五花八门. 这些即兴表演都是学生经过合作完成的, 真实的就是完美的. 发挥孩子的创造力也是体育课中的一道美丽的风景.

以上是这节体育课上完后的一个教学心得, 当然还存在着许多不足之处, 如课堂密度的掌控, 学生掌握技术的反馈鉴定的及时性等方面还有待进一步完善.

小学体育国培教师自我鉴定总结篇五

体育教研组在学校领导的关心支持下以及全体教师的协调配合下, 认真贯彻党的教育方针, 坚持贯彻健康第一的指导思想. 实施新课程标准, 进取推行《全民健身计划》, 增进学生身心健康, 增强学生体质, 使学生牢固地掌握体育基本知识和基本技术, 培养学生良好的锻炼身体习惯, 为学生的终身体育奠定坚实的基础。

认真执行《学生体质健康标准》, 进取开展阳光体育体育活动, 在普及的基础上狠抓提高, 不断发展学生身体素质, 培养合格的体育人才, 使学校体育工作再上新台阶。回顾一学期的体育教学工作, 现就本学年教学工作做如下评价:

教学工作是学校教育工作的重要资料, 体育是学校教育的资料, 一个教师工作带好坏取决于教学质量的完成。为了更好地教学, 我们体育组教师在开学初就制定了各自教学工作计划和教学教研进度表并组织全体教师举行各人担任年级的教材疏通学习, 并构成纸质材料上交教导处。在教学组织过程中, 我们体育教研组教师严格按照新课程标准以及教材根据学校实际结合学生特点开展教学。

经过一学年的努力圆满完成教学任务, 教学收到了较好的效果。教研组一致要求所有上课教师杜绝放羊课, 认真上好每一堂常态体育课。此刻, 经过努力圆满完成了小篮球、田径、体操、武术等资料的技能教学, 为学生体育课的学习有了保

证。

课间操工作是学校常抓不懈的工作，为了更好地开展此项工作，我们体育组教师都会在开学初的几个周对学生做操技术的改善学习，并利用广播操时间对学生做操习惯的培养和纠正。不管轮到谁值周体育教研组都要求教师声音洪亮、口令要标准、精神要饱满指挥做操。

要始终充满热情和高度的职责感，针对做操情景及时评价。在组织课间操的过程中要指挥好学生做操前后的集队解散队，调控好节奏，针对学生解散时乱跑现象提出批评教育。确保学生大型体育活动时的安全撤离。

教研工作是学校体育教学工作坚持生命力的重要保证。为了提升教育教学工作质量，让体育教学持久保鲜，在体育教研组长的带领下定期举行教研活动，坚持每周一次教研活动时间。针对教师任教情景进行评价，坚持每个月对教师常规工作做检查记录，及时指出和纠正不足。遇到学校体育教研组组织大型团体活动时，我们教研组群策群力，针对活动方案展开讨论，体育组教师各抒己见不断完善方案，最终构成方案上报校长室批准执行。

活动结束后，组织教师对活动做评价和交流学习。每个月，我们体育教研组安排每个教师根据学校体育课教学实际结合实际需要自定教研小专题主持交流；坚持每个学期4次小的教学专题的研究和4节研究课听评课活动；活动后认真组织交流，提出改善措施。坚持每位教师学期末认真撰写教学论文，进取投稿，进取参加县市一级论文评比活动，不断提高教科研水平；做好期末工作评价，坚持做好教学反思，充分挖掘教学与训练中的问题，深刻反思不断积累，不断提升自身教科研水平。

认真撰写教学论文，其中《新一轮课改下对县区小学体育教师展评课活动的思考》、《体育课堂教学因研究而精彩》、

《体育教学中构成自我特色的有效途径与策略》以及《沐浴阳光·享有体育》已发表在《寻甸县教研通讯》上，《充分发挥·学体部落·资源优势，打造体育教师专业化发展平台》获得全国体育教师网络教研研讨会征文二等奖，《教师相信你能行》荣获昆明市德育精品课，育人精彩瞬间，小学组短文三等奖。

《国家学生体质健康》是反映一个学校学生体质健康水平现状的指标之一，同时也是检验学校体育工作开展好坏的一个方面。多年来，我校从不怠慢，本着对学生健康负职责的态度，认真组织学生进行测试，分析并在测试过程中认真领悟实际操作方法和调整方案。

由于__年时间紧，任务重，经过体育组几次与学校协调研究决定于__年__月__—__日停课三天以年级为单位进行了达标测试，经过对真实数据的汇总、整理和分析后并于17日成功上报。

《学生体质健康》测试及数据的成功上报，确实为学生体质健康工程做了一件应当做也值得做的大事。也为体育教师赢得了领导的好评和认可。

体育训练和比赛工作是体育课堂教学的延伸，也是培养学生体育特长，开展学校特色体育的途径。每年的3月是我校一年一度的五年级学生篮球运动会。为了能让学生在活动中锻炼身体，展示特长，我们体育教师充分利用午时活动课时间组织了五六年级学生的篮球比赛。活动历经一个多月，经过比赛提高了学生的球技和篮球水平，经过活动增强了学生的凝聚力振奋了精神，我校学生篮球运动取得了长足的发展。此刻，篮球运动在仁德第一小学具有良好的群众基础。篮球也在我校已经构成常规，有了特色。

一年一度的体育节是学校大型常规工作之一，由于前学期流感预防期间我们学校取消了全校性大型活动。今年，由于前期绩效工资分配问题，学校一向没有时间组织体育节活动。为了让学生能在比赛中展示自我，使身体得到了全面锻炼，

感受体育运动的乐趣。我们体育组教师统一思想，认真策划并和组织已于_月顺利开展了__第一小学第__届体育节。

体育节历时两天半，比赛项目项目__个小项，_个团体项目的比赛。项目资料涉及田径、球类、拔河、跳绳、毽子和素质类等，选择的项目讲究个人与团体，竞技与趣味性相结合的原则，深受学生的喜爱。经过比赛提高了学生的身体素质，培养了部分学生的体育特长，让学生进一步认识体育运动，认识体育锻炼的重要性。全校__人参与比赛到活动中，个人项目将近__多人次在比赛中并获奖。

学校体育教育教学工作虽然取得了一点成绩，但已经成为过去。今后，我将不断评价经验，改善教育教学工作中存在的一些不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。