

2023年孔子传问学老子读后感(优质8篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

孔子传问学老子读后感篇一

老子著作的《道德经》只有五千二百五十四个字，很精炼。

《道德经》是中国历史上最伟大的名著之一，对中国哲学、科学、政治、宗教等产生深刻的影响。雪漠老师写的《老子的心事》是对《道德经》每一章节的解说。他说，《道德经》是老子的境界呈现，是正量的东西，是学问，是知识，是老子的本意。不要走马观花地了解老子的智慧，要把它用在你的生命里，让它解决你人生难题，让你的心变得豁达一些，广阔一些，也在充满欲望的世界里，发现一种不一样的东西。在这个繁忙的社会里，拥有一个属于你自己的、自由的、安宁的心灵空间，永远做自己的主人，永远忠于自己的灵魂。

老子提出，以“信言”、“善行”、“真知”来要求自己，作到真、善、美在自身的和谐。老师们知道对学生、对孩子，要鼓励、欣赏、肯定学生，但我们就是做不到，遇到事情的时候，我们还是会批评、抨击、否定他们，虽然过后我们会后悔，会自责，事一临头，还是控制不住自己的情绪，伤人的话，会脱口而出。所以，道德经说“多言数穷，不如守中”，要“行不言之教”。我们要做的就是落实到行动上。

既以为人己愈有，既以与人己愈多。这最后的一章句句都可以作为格言，可以作为人类行为的最高准则。圣人的伟大就在于她不断地帮助别人而不自私占有，就是为而不争，这种

贡献他人而不争夺功名的精神，也是一种伟大的道德行为。我们的老师用实际行动诠释了这一章的每一句话！也用自己的实际行动证明最美的事，给予和奉献。

读了《老子的心事》，让我觉得读好书，读圣贤之书，要学圣贤的活法，这种活法指导着自己的生命，让自己对一种信念贯穿一生，让自己的生命有所守候。真正学会妙用老子的智慧。同时，也希望有更多人能改善自己的人生路，在生命绝望的那一刻，能够交出一份相对完美的人生答卷。

孔子传问学老子读后感篇二

“老子者，楚苦县厉乡曲仁里人也，姓李氏，名耳，字聃，周守藏室之史也。”

“韩非者，韩之诸公子也。喜刑名法术之学，而其归本于黄老。非为人口吃，不能道说，而善著书。与李斯俱事荀卿，斯自以为不如非。”

老子与韩非子，这两位先秦道家和法家代表人物，都是一个时代的伟人，在诸子百家的时代大放光华，身为一个时代的领袖级人物，身先士卒，带领着那个时代的人们走向辉煌。

韩非子的《说难》，表面看是臣子进言的把握，实为君臣之间心理学大典，君王用势，臣下用术，否则，臣子无术危险，君王无势霸业无成；此理论与西方马基雅维利《君主论》同出一辙，但早于千年，韩非应是太祖师爷辈分的了。

理论性强，实践性差，此乃历史上诸多理论家的命运；韩非子研究的如此精透，却深受之祸，本国君王没有欣赏，在秦国却受囹圄，最终命丧黄泉，进言的巧妙药方在自身上贻笑大方，可悲！可叹！司马迁感同身受，因为自己为李陵事件辩护，遭到武帝宫刑惩处，进言的《说难》别有一番滋味，大篇幅放在后面，实在是不幸呀！

孔子传问学老子读后感篇三

精微”的境界。这种境界勉强形容就是：小心谨慎，如冬天过河般战战兢兢，便是古人所说的“如临深渊如履薄冰”的意思；犹疑慎重，思虑周全，察晓四周的所有情况；待人处事恭恭敬敬，严肃慎独，犹如上门做客一样；相处时却又如冰雪涣释般，温暖亲切；如朴石般平实无奇，敦厚老实，却又内含宝玉；潇洒大度，豁达空灵，像深山的幽谷一样；浑浑沌沌，大智若愚。“沉静恬淡，似湛深的大海；飘逸无拘，像没有止境”。安静下来将浊物慢慢澄清，活动起来在安定中徐徐前行。要这样就要做到不满不盈，添一毫则嫌重，徐徐而生。本段前面先描述了“士”所具有的慎重、周全、威严、亲切、平实、豁灵、浑朴的境界；而后描述如何修得，要不暴不躁，不盈不满，悠然“徐生”。可以说这段文字生动的描绘出了道家所推崇的那种悠然洒脱的人生境界。这两段皆是《老子》中关于人生境界的描写，而这种凝静洒脱，悠然自得，徐徐而生的境界让我不由心向往之。虽离之还差之千里，我当如水般徐徐前行，望有朝一日可以接近这样“微妙玄通”的人生境界。

孔子传问学老子读后感篇四

《老子的帮助》，这是一本类似注解的东西，并无新的观点。全书的结构是复述+例子+感想=解读。从全书看得出来，王蒙老爷子在用自己的`人生经历解读《道德经》，以此教给年轻人一些混得开的技巧。我看完这本书后只想说一句话，不如读原本。

我说的原本是指推荐大家看《道德经》。每个人心中都有一个老子，都有一本《道德经》老子能给的帮助要靠自己领悟。

道德经，我自认为没有这个能力从全书解读，我只对其中几句话，写写我个人的浅见。

道可道，非常道。名可名，非常名。这句话是什么意思呢？历代以来有无数种解释，我自己对这句话的解释。道，《说文》所行道也，有道路和行走的意思；非，有必须的意思。常，通长，长久。名，名字；通明，明白。所以这句话可以这么解释，道路可以作为道路，必须长久被人行走；名字可以作为名字，必须长久被人明白。这仅是个人的解释，类似大白话的解释，看客看过即可。

天下皆知美之为美，斯恶矣；皆知善之为善，斯不善已。我比较认同的解释是，天下人都知道美之所以为美，那是由于有丑陋的存在。都知道善之所以为善，那是因为有恶的存在。但是，斯，析也。《说文》，析，有分开的意思。所以老子的意思可能是，美丑，善恶本为一体，只是我们要学会怎么去分辨它们。

天地不仁，以万物为刍狗。天地是无所谓仁慈的，对待万事万物就像对待刍狗一样，不加干预而任由其自生自灭。这是说，自然看待天地间万事万物都是不加干预而任由其自生自灭。这种态度看似冷漠，其实正是最好的态度。自然经过漫长的演化，万物之间已经形成了一种平衡，如果妄加干预，破坏了其中一环势必引起连锁反应，后果不堪设想。所以自然中最好的道就是不加干预。

孔子传问学老子读后感篇五

以前读书的时候有翻过《老子》，没有深读，感觉它是用来背诵，以便和朋友交流时冒出几句里面的章节，显得挺有内涵。挺有幸在我对人生家庭开始有些体验和感悟的时候，可以再读《老子》。感恩关老师和其他老师共同举办这样的读书会，利益大家。

下面我对自己感受最深的两点做个表述：

首先道和德的关系。我理解的德就是道德规范还有自己为人

处事的准则。听关老师讲解后明白，原来古人说的德是“道”赋予万事万物的本性和表现。道是啥呢，道是说不清道不明，恍惚朦胧似有似无的，简单说就是一股运作世界的无形力量，就是老天爷那个角色。这股力量在我们每个人身体内。现代人太多外求，内在的“德”，人的本性完全置之不理。一切的表达应该由内及外，如果顺序倒置，只能被外在世界左右，变成傀儡，完全迷失自己。想活的自在吗，内求吧，认清本性守住本心，和我们体内的道连接，跟自己相处好了，内在圆满外面也就顺畅了。

另外，科学家研究人的大脑和情绪的关系，发现爱和恨是共用同一条神经元，就是说当你爱一个人和恨一个人都是大脑的同一个地方在运作，只是它们分处一条神经元的两头。这点和《老子》22章的内容吻合。曲则全，枉则直，洼则直，敝则新。切割去看这些状态似乎是对立的。如果整体来看它们是变化统一的。短短几句话我明白了整体观。当你看到一个人很自私，可能他有大爱的一面没有被看到。你恨一个人，可能爱也一样多。当思维打开后我感觉自己更能接纳自己和身边的人，允许多种形态出现，好和坏只是一时的，用变化的眼光看待这个世界。

感恩老子感恩老祖宗的智慧，感恩关老师接下来要好好研读老子，毕竟把自己弄明白了才能养育好小孩啊。

孔子传问学老子读后感篇六

做人不要逞强任性，不做智所不能力所不及的事情，不拿鸡蛋碰石礅，不争名夺利，不强求荣华富贵，不以身试法，不仗势欺人，不为非作歹，不招人嫉恨，就能够远离祸患，保全自己。生活上不暴食暴饮，不吃不洁净的事物，不酗酒，不纵欲，不吸毒（包括不吸烟），这样就能够少患病。

此外，处事灵活变通，善于随机应变，心态平和，胜不骄，败不馁；俗话说“人老心不老，童心寿自高”，做到始终保

持年轻的心态，乐于接受新生事物，与时俱进，活到老学到老，如此就能够适应社会环境的变迁，获得乐观的心境。

孔子传问学老子读后感篇七

感谢甘肃张掖的祁振宸老师来苏州上开发光体时推荐的《道德经》，让我有机会透过熊春锦先生的系列著作的引导，简单正确读《道德经》，读老子心得体会。

3月底从北京德慧智邮购了部分书籍，前面几天读《慧性图文思维教育》，意识到诵的重要性。4月1日开始每天清晨6点在小区河边读大本简体带拼音的《道德经》，从头读到尾刚好一个小时。出门前将小丫读诵的《道德经》cd放入机器里，让孩子在它的背景中醒来。

不到一个星期，九岁的孩子突然要求要学习做饭菜，说自己学会了以后妈妈如果不空或不想做饭时他就可以为大家做。在与外人接触时也越来越变得彬彬有礼，愿意主动招呼(不知是听经的原因还是从他爸爸身上潜移默化来的，过去他是和我一样对人为外冷内热型不愿意主动招呼)。他向我们提的问题也充满哲理。比如：钱物和人哪个重要？世上最难的事情是什么？大人为何喜欢追究过去、争来争去、自己都没有做好却喜欢指责批评小孩子？这些问题其实在道德经中都有答案。大人学习读诵，孩子在无为(仅听cd没有读)中即获得。这不得让我们惊叹经典的力量。读到《国学道德经典导读》一书第三章第五节熊春锦先生讲述汉字是道德文化的记录时，萌发了学习繁体字的决心(过去曾不解先生王彦赞在追求效率速度的现今社会为何还坚持写繁体字，现在通过学习了解古人造字的非凡前瞻性，才终于豁然开朗对他心生敬意)，便立即换简体版为熊春锦先生校注的《老子道德经》繁体竖版。

身边喜欢读书的年轻姑娘姬晓晨花了两天时间抄写完繁体竖版的《老子道德经》后与我分享，说开始抄写德篇时很费力，坚持抄完到道篇时就变得出奇的顺利。不知她的这一体验是

否可证明了要得道定要先修德以及熊春锦先生校注时恢复《德篇》放前《道篇》置后还《老子道德经》原貌的重要意义?事实上我在开始大声读诵时也有和晓晨类似的体验。4月9日读到附在《老子道德经》一书后的《经典诵读心诀》，立即改变之前没有目标的盲读，而是在练习完开发光体课程所学的七个能量之后，借着全身在光的沐浴时观想老子与自己融合再读，发现诵读变得更加轻松，明显感应到声音的共鸣。再将自己诵读过程中得到的启发与熊春锦先生的校注对照(前面仅读繁体经-文并没有看注释)，发现不谋而合的地方越来越多了，或许这就是频率接近后能与古人居，与古人谋吧。今天早上在平江客栈禅修和儒教两房外的花园里读时，右小腿前面开始有阵阵热流。声音的启动结合观想能产生更大的能量共振，这是与由杨子军、郑锦燕导师传授的起源于美国欧林的开发光体课程原理殊途同归。看来无论是中国还是美国在很早就都已经发现宇宙能量的`秘密。这两位华人心灵导师能将美国的开发光体课程教导传授得比起源中心还要成功，这其中一定得益于导师从小对国学经典的学与实践四年前在上海锦燕导师曾说过她这辈子离开之前要完成的三件事：

- 一、创办掌上明珠学苑，
- 二、讲道德经还此经之真貌，
- 三、传讲龙华经。

不断调整改变自己到自然(即自燃，甘愿燃烧自己为世界服务)的状态，依照经典或上师(品德高尚，思想光明之师)引导去乐行，就能掌握简单诀窍获得宇宙大能。

在十一天的时间中虽然仅凭自以为是的方式在读《道德经》，也很清楚继续下去的收获定会更多，终因无法等待忍不住内心的冲动写下上述初读的心得，期望能吸引更多的朋友加入诵读经典、为人格播下积极正面的种子为命运收割成功富裕的果实，为全国各地不断在身体力行推广德慧智的经销商们

喝彩。相信有越来越多家庭的诵读，中国的国学道德之光定会在全世界绽放。要提醒大家的是，万法归一，每个人都有最适合自己的修行方法(修正自己行为让其合道与自然融合之法)，这需要在对自己充满信心(信心不足者推荐利用简单的心理学科技工具——内在交谈全脑开发大师之金头脑组合对自己潜意识作有效改变、提升)的前提下开放、积极、脚踏实地去发现，切忌死搬硬套、东施效颦让自己失去自由，徒生烦恼而误解经典归罪上师。

感谢一直在世界各地不遗余力传播国(医)学文化的当代国学名家熊春锦先生，将自己的智慧凝结成清明正义的文字、简单生动的图表，竭力还经典之原貌，让一直在迷茫甚至错误中等待的人能重新认识老子，吸收《道德经》中的精华，做道德的修真者。推荐有信心的朋友读上的熊春锦先生在柏林中国文化中心《老子道德经》导读报告——浅论道德救世，定会受益匪浅。

祝福所有朋友

道德之路精进

皆得暇满人生

孔子传问学老子读后感篇八

老子是我国古代诸子百家中最具神秘色彩的人物，他给后人留下了一段扑朔迷离的传说。最近我读了《老子的智慧》这本书，老子的智慧看似虚幻无边，其实蕴藏着许多实实在影响我们生活的人生哲理。

老子是我国春秋战国初期著名的大思想家、哲学家、学派的创始人。老子的智慧在管理、做事、做人、处世、修身等方面都能给人们以指导，让人们以平常的心态、正确的方法去解答那些看似复杂的人生难题，并以一种轻松的心态去感悟、

印证人生的成功。老子的智慧耐人品味，在如今人心浮躁的社会，让我们以一颗平常的心去感受老子的一字一句：

一、无为而治。“无为而治”是老子管理思想中的核心之处，是老子最经典的智慧。“无为”不是消极、无所事事、不做事情，而是强调不任意妄为、不随意而为、不违道而为；要求人们的思想及行为顺应自然、符合自然，但又决不能消极的听任自然，而是认为人要在符合自然要求的情况下行动，才能在花费力气较少、遇到挫折较小的情况下，达到自己的目的。将这一管理智慧应用到现代管理中，就是强调管理者要顺应自然、顺应趋势、不违道、不随意而为，踏踏实实地寻找切实可行的`发展之路，达到“无为而治”的目的。就拿我们学校来说，几年来，在学校发展过程中，顺应形势的要求，采取“走出去、请进来”的方式寻求先进的管理经验，根据学校实际情况加以创新，通过了iso9001质量管理体系认证，建立并完善了各种制度，形成了符合学校实际的管理制度，使学校在“规范化、精细化”的管理轨道上迈出了坚实的步伐，基本上实现了持续、稳定、快速发展，成就了“科工现象”

二、天下大事，必作于细。老子的思想中蕴含着很多做事的智慧，如：道可道，非常道；千里之行，始于足下；合抱之木，生于毫末；慎终如始，则无败事等等。“天下大事，必作于细。”是老子做事智慧之一，就是要求做事要从根本做起、从小事做起。换言之，天下之事都必须从简单、细微处入手。所以想成就大事者，需要从小事做起，从细微处着手，这样大事、难事慢慢就会变成小事、易事。我们都知道没有学生何为学校？对大多数中等职业学校来说，招生工作就是头等大事。在拿我校招生工作来说，我们也曾经历过“僧多粥少”的时候，只有经历过的人才会有深刻体会。为了广聚人气，我们一方面分析形势，吃透政策，领会精神；另一方面，要求全体教职工全面了解学校情况，讲学校概况、、实验实习设备、师资力量、校企合情况、学生实习就业情况、对口升学情况以、学生在校一天的作息情况以及学校管理情况等

等方面，都要牢记于心，讲起来如数家珍；第三方面，对待来校参观的学生及家长，要做到宾至如归，对他们的问题做到有问必答、不厌其烦。在全体教职工的共同努力下，我校的招生工作一年一层楼，首先在职业学校招生中出现限分数的要求。招生工作在省市属学校中成为领头雁。由于人气指数高涨，使学校各项工作蒸蒸日上，成为社会各界和本系统中被关注的对象。

三、大智若愚，大巧若拙。在老子看来，真正的智者应具有“大智若愚，大巧若拙”的内敛功夫，如此既能在立身处世等方面表现的从容自若，有能避免事端。大智若愚，大巧若拙是一种大境界，要想做到大智若愚，大巧若拙，一方面要“修”，加强自己的内在修养，以海纳百川的胸襟看待世间人事；另一方面要“练”，注意积累经验，掌握、顺应事物的本质规律，不苛求抱怨，以自己的参悟身体力行，以求的更大的发展。

老子的经典智慧思想读起来很有味道，在闲暇之余读一读，慢慢咀嚼、细细品味老子的思想，将能修身养性，在繁忙中得到解脱，在迷惑中得到清静。细细品味老子的智慧，吸取其精华来给我们的加强营养，这也算另一种意义上的“充电”吧！