

亲子共读读后感(大全7篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

亲子共读读后感篇一

每个人的童年都充满着幻想。每当想起童年的自我，拿着半懂不懂的西游记津津有味地读着，或者听父亲讲着那些奇幻的情节时，对那些上天入地、无所不能的神仙们的本事更是十分佩服与向往。今日，当我的女儿做完作业就缠着我给她讲西游记的故事，读着那些似曾相识的故事情节，不由得回忆起自我童年的时光。

孙悟空是我女儿最最佩服的，因为他本事最大、法术最强，每当孙悟空一喊：筋斗云！筋斗云就像听话的孩子一样，立刻出此刻了眼前，坐上去就在空中腾云驾雾了，一溜烟便飞出去十万八千里。而金箍棒更了不起，要它变大就变大，要它变小就变小。一棒下去，妖精就死在了它的脚下。再加上孙悟空那双明察秋毫的火眼金睛，它当然能斩妖除魔、天下无敌了！她对孙悟空的崇拜使得她买了一个又一个金箍棒，时常带在身旁，不管走在哪里，总是舞来舞去的。女儿佩服孙悟空还有一个原因是他的忠心不二，总是能在危急时刻历尽艰辛、打败妖魔鬼怪，救出师父，他对师父的忠心耿耿，让女儿深为折服。除了本领高强还有孙悟空，还有时常偷懒耍滑的猪八戒、慈悲懦弱的唐僧以及憨厚老实的沙和尚，都给女儿留下了深刻的印象。

在给女儿讲解西游记故事情节的同时，我没忘记进取地引导她：师徒四人为求得真经，就必须有不畏艰险、锲而不舍的精神，同样，想要学好任何一样本领，总是虎头蛇尾、半途

而废怎样才能学得好仅有付出辛勤和汗水，不怕苦、不怕累，才能获得成功；为什么孙悟空要不畏艰辛护送师父往西天取经我告诉她，因为取得真经是一件功德无量的好事，真经代表着正义，孙悟空就是正义力量捍卫者的化身。

所以，我十分赞成在学校教师和家长的共同努力下，把亲子阅读这件事做好并一向坚持下去，共同培养出一代阅读本事强、喜爱阅读、具有较高素养的新人。

亲子共读读后感篇二

这段时间和儿子一起阅读时，每每读完一本书，儿子就会自然而然地发表一些自己的见解和感悟，现记录下来。

《洋葱头历险记》

我知道了，在一本书中，出现频率最高的人物是主角，在这本书中洋葱头和小樱桃是主角。这本书就好像是好人与坏人之间的斗争，小樱桃是打入敌人内部的‘卧底’。

《礼貌待人》

不要每次把自己当老大，也要听听别人的意见是什么。朋友之间不要互相吵架，互相闹矛盾，一定要分清是谁错了，错到了那里。

虽然儿子的理解有时可能有些片面，毕竟他动脑筋去想了，还是予以肯定，希望儿子把这个方法坚持下去。

亲子共读读后感篇三

20xx年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进展到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

一直以为童书是儿童的专利，但当我和儿子一起看这本《一年级的小蜜瓜》时，我发现，原来一本好的童书也是能打动成年人的。这本书可以让家长站在孩子的视角上更加真实的了解孩子，使我们在教育孩子方面更细致，更透彻，更有针对性。可以让孩子的思想历程少走弯路。这本书正好以一年级新生小蜜瓜的成长过程向我们展示新生的、真实心理和心理历程。这些充满童趣的故事让我重温童真，与孩子的交流变得更加愉快。

作者商晓娜保有一颗童心，将小蜜瓜纯真又美好的一年级生活展现于众。小蜜瓜尽管有那么多天真的麻烦，为难，不安和烦恼，但是童年的成长是一件多么幸福多么美妙的事情呀。读后不禁佩服作者如此了解儿童，尤其是儿童的心理。孩子就是孩子，他们有着和大人不一样的想法。

同时这本书也给了我很多思考。我想每个孩子都有自己的世界。怎么走进属于他们的世界，是家长永恒的课题。尽量压低身子，低些，再低些，和孩子平等，和孩子同视角，或许我们会和他们更近些。

亲子共读读后感篇四

我喜欢读书，我的妈妈也喜欢读书，妈妈困惑的是选取什么样的书才对我的发展、身心健康有益，一向是妈妈的困惑。现代物质礼貌的发展，电视、网络对我的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然我喜欢读，可妈妈觉着很多书对我的身心发展并不太好，甚至是有害的；而对我有教育好处的书，我又不喜欢。学校开展亲子共读活动十分有好处，让妈妈更加重视我的课外阅读，调动我和家人阅读好书的用心性。

为了我的暑假过得更加充实，妈妈和我共同到书店选书，选书由我作主，这极大地调动了我的用心性，买到我喜欢的书，我爱不释手。我与妈妈商定每一天写完作业阅读30分钟，我有兴趣可多读一些。在我的阅读过程中，妈妈发现我只是看

热闹，看里边的小故事，显然对语文知识潜力的培养及教育没起到多大作用。于是妈妈开始抽空和我一起读书，但是由于工作忙，要全都与我一起读是很难做到的，于是妈妈和我比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些资料。在阅读过程中，我和妈妈互相讨论、交流，提高了我的语言表达潜力。有时间的时候，妈妈会给我读一段，让我享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让我养成了读书，讨论，思考的习惯。以前我读书是读书，懒得做笔记，我和妈妈共同读书以来，我们一起边读书边把看到的画下来，注重引导我记录，让我逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，我基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高我的写作水平。

与妈妈一起共读不仅仅是分享快乐，同时也要分享困惑。我不懂的地方妈妈会谈谈自己的理解，或和我一起查资料，妈妈和我都在阅读中增长了知识，训练了思维潜力。

亲子共读读后感篇五

今天，我邀请了阿姨、妈妈和我共同阅读、享受《我要做好孩子》这本书。

这是适合孩子和家长共同阅读的一本好书。书中讲述了一个学习成绩中等，但机敏、善良、正直的六年级女孩——金铃。为了做一个家长老师满意的“好孩子”她作了种种努力，最后和同学们一起充满信心地走进升学考试考场……书中把她在学校生活、家庭生活活生生地展现在我们面前。

书中有一段“好学校、坏学校”中说：我们孩子是“自然发展还是适当加点压力的问题”，阿姨和妈妈展开了讨论。“给点压力才能成才，就像错误不改，就会一直错下去”我迫不及待地说，“没有压力就没有动力，父母适当的引导孩子才能茁壮成长！”妈妈说。阿姨表示赞同“今天不

努力学习，明天努力找工作”。听了妈妈、阿姨的一番对话，我心里似乎理解了父母的一片苦心。

我们继续往下读“金铃是好孩子吗？我是好孩子吗？怎样的孩子才是好孩子呢？”我提出了这样的一个问题。“我认为好孩子是爱读书、懂礼貌、讲文明、诚实守信，各方面全面发展的才是好孩子”。妈妈说“应该是有责任心、善良、诚实的孩子才算”。阿姨说：“好孩子应该是有爱心、有信心战胜困难，学习充满自信的孩子才是好孩子。”

不知不学这本书全部看完了，亲子阅读非常好，我想快乐的阅读拉近了我与阿姨、妈妈之间的距离，有了沟通的话题，也加深了我们之间的亲情。

亲子共读读后感篇六

周末，应女儿的要求跟她一起读孝心故事——《曹娥的故事》，关于孝心的故事有很多，女儿唯独选了这个故事同我共读，源于她的‘一次旅行。

一天，女儿跟爸爸到曹娥庙一游。曹娥庙位于浙江省上虞市孝女村，当地流传着这样一个颇为感人的故事。东汉汉安二年端午节，上虞巫师“曹盱”为迎潮神，逆水行舟，不幸卷入急流，葬于江底。曹盱之女曹娥年方十四，为寻父尸，沿江号哭十日有七，悲恸感人，后解衣投水而死，孝德感天，致使五日之后父尸出水。

也许是曹娥的孝感动了天，感动了人。后人感其孝心，在江边立碑建庙，以彰孝德。

故事中有这样一句对联：“百行孝为先至性感人余热泪，大江流不尽夕阳终古咽寒涛”，是啊，民间宗庙也好，宗教也罢，焚香点烛，叩头谒拜，还是其次，要紧的却是要孝字当头。曹娥庙、曹娥的故事，以他古老的传说，独特的风貌，

吸引和教育了一代又一代游人。

亲子共读读后感篇七

培根说：“知识就是力量，”在当今这样一个知识经济时代，这句话显得格外贴切而又重要。知识籍有学习而来，而阅读则是人类最主要的学习活动，古语说：“读史可以明智，研哲可以晓理，品文可以传道，嚼诗可以怡情。”

这段时间，我和妈妈一起在读《明朝那些事儿》这套书，由于此书长达几本，来不及全部读书，在这里只能絮叨一番。

读《明朝那些事儿》第一本书时，使我眼睛一亮，立即喜欢上了这本书，并深深地被吸引了。读这部书很快乐，因为作者用他那诙谐幽默，通俗易懂的语言写出了历史。因为平民大众看不懂古文史书，不爱看现在史书，却有着了解历史的潜在需求。《明朝那些事儿》正中老百姓的下怀。立足草根，给予营养。把本来艰涩难懂的历史变得非常活泼，叫人读来欲罢不能。就如明月先生说的那样“历史可以写得很好看”，历史本身是很精彩。

《明朝那些事儿》这套书主要讲述的是从1344年朱元璋开篇到1644年万里朝结束这300年间关于明朝的一些事情。它以史料为基础，以年代和具体人物为主线，并加入了小说的笔法，对明朝的十七帝和其他王公权贵和小人物的命运进行全景式展示，尤其对官场政治、战争、帝王心术着墨最多，并加入对当时政治经济制度，人伦道德的演绎。

这部书真的很好看！每天晚上我做完作业后，我和妈妈就迫不及待地各拿一本书一起靠在沙发上慢慢地看起来，看到精彩之处，我俩人都会不由得发出笑声。有时我会把文章中精彩的部分读给妈妈听，妈妈也同样是。

真的要感谢明月先生，他让我更加地喜爱明朝，记得我当时

曾说：“明朝比清朝更精彩，明朝比较民主，比较开放和强大，并且充满了活力。”当我对妈妈说这句话时，妈妈不由得震撼。妈妈知道，我确实用心在看这本明史，我看得深入，看得回味无穷。而我们时常也会谈起书里的人物，我们从朱元璋谈到张士诚、陈友谅、朱允炆到朱棣，朱祁镇到朱祁钰，谈的最多的是朱棣、于谦、郑和、方孝孺、杨慎、解缙、唐寅、马皇后、钱皇后、王振等人物。书中刻画的这些人物让我们印象深刻，谈起来意犹未尽。

妈妈认为亲子共读就是身为父母的人，希望藉由共同读一本书或念故事给孩子听的活动，让孩子学习到一些知识，并启发他们的一些想法。亲子共读常被视为父母教养孩子的一项必要条件，因为它可以为孩子的成长带来许多好处。诸如：

- 1、共读能增进亲子间的亲密关系，开启亲子间共同的经验、认识和话题。
- 2、在共读的愉快过程中，孩子将体验到阅读是有趣的，并逐渐养成阅读的习惯。
- 3、亲自共读的图书直接丰富了孩子的听觉字汇及理解力。
- 4、共读能及早建立孩子对书和阅读有更多、更完整的认识，让孩子有机会去探索书的构造、内容，去实验阅读的方法和概念的运用发现书会给人带来什么意义和乐趣。
- 5、共读的经验能启发孩子的想像力。
- 6、共读的过程中，孩子的问题和关心的事可以及时获得成人的回应；而书中主角的勇气和信心，也会对孩子产生激励的作用。

所以亲子共读不仅是孩子通过阅读，发展认知思考的途经，也是亲子间进行情感交流、意念沟通的好时刻。