

2023年发现孩子读书心得幼儿园(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

发现孩子读书心得幼儿园篇一

直到我看到了这本书《发现孩子》，封面的下面还有一句话，刚好就是我要找的东西“了解和爱孩子的新方法”。

蒙台梭利教育法之所以能影响整个世界的教育体系，关键在于她在总结卢梭，裴斯泰格齐，福禄贝尔等人自然主义教育思想的基础上，形成了自己革命性的儿童观念。其中《发现孩子》也是她的著作之一。

书中描述了孩子的各种特性，以及如何更充分的唤起孩子学习热情的方法。

记得书中有这样一句话“即使是对那些非常幼小孩子的教育，我们的目的不应是为他们上学做准备，而是为了他们的生活”。这句话真的是值得我们每一个做父母和做幼儿教师的人所应该深刻思考的。

书中还说到，我们成人习惯于用自以为是的方法来解释孩子的行为，用自认为正确的方式来对待孩子。

而一个在由大人控制的环境下长大的孩子，他的许多需求是没有办法得到满足的。而孩子的必要需求不单单只是身体上的，更重要的还有心理上的。是的，孩子的心理需求能否得到满足，是影响他们日后智能和道德精神发展的重要因素。

我们的孩子总是被力量比他强大的多的大人压制着，不能依照自己的意愿行事，而我们大人又总是天真的认为这样做是在帮助孩子在社会上生活。

细想一下，一些所谓的教育活动，都不约而同的采取了命令的形式，甚至可以说暴力式的方法，以此来强迫孩子来适应大人的生活世界。看了《发现孩子》让我明白，这种方式等于否定孩子作为一个独立个体的存在，这对于孩子来说是绝对不公平的。

孩子因此而受到的身心伤害和打击，更是没有任何一个成人能够忍受的，即使是那些备受宠爱的孩子也无法排除受大人权威的压制。是的，我们大人在无形之中理直气壮的`扮演着压迫者的角色。我们总是把孩子当作是自己的私有财产，总是用一堆严格而又专制的规定限制着他们。

什么时间必须做功课，什么时间才可以玩，什么时间必须上床睡觉。我们自认为这样是爱他们，是教他们日后怎样生活，我们振振有词，我们能讲上一大堆听起来好象很有道理的道理。。。。。

可是，我们似乎很少想过孩子实际上是一个有别于大人的独立个体。他们自己独特的性情，也很少去思考他们所应具有的特别需要。孩子其实总是期待有人能够听听他们的意见，但他们弱小的心灵却总是碰壁，受伤。

久而久之，孩子不但变的不愿意顺从，更有可能变的不爱惜自己。而这些，我们大人总是归错于孩子，说他们越来越不听话了，从不检讨自己的行为。

想想我打女儿的那一幕吧，面对全家人的严厉表情，两岁半的小女儿泪流满面，竟然转身开门“离家出走”了。在全家人惊的目瞪口呆之时，女儿已经哭着跑出楼洞，我跑到阳台上看着她向院子大门跑去，当时真的是又惊又气，两岁半就

这么厉害。

宠爱她的父亲不知什么时候就已下楼追她了。当父亲追上去抱起哭闹不止的女儿时，我看到女儿竟然自己打自己的脸，我惊呆了，心像被什么刺了一下，好痛，眼泪夺眶而出。。。。

现在想来，孩子有什么错呢，她只不过有自己的想法而已，而我根本没有想到自己对于孩子的方式和态度是多么的粗暴与无礼。其实在我们成人与孩子的相处中类似于这样的冲突太多太多了。

当我看完了《发现孩子》之后，真正发觉我们这些做老师的，做大人的，做父母的，原来对孩子的态度是那么的粗暴与无礼，原来是那么的不了解他们。让我们成人一起对孩子们说一声：宝贝，对不起！请相信，我们会努力改变的，会试着用更好的方式来爱你们！

发现孩子读书心得幼儿园篇二

“促使世界进步的内在驱动力，往往都隐藏在人类的心灵之中。”

教师的工作对象是一个一个的儿童，不是一群动物或一片植物。兴趣和热爱犹如阳光和空气为教师的工作供给营养。

教师必须唤醒心中崇拜自然的爱意。唤醒心中观察儿童研究儿童的兴趣。唤醒心中从事工作的目的——为儿童未来的生活做准备，而不是为儿童学科考试分数或等级做准备。当然，在儿童适宜的成长环境里，教师有责任指引儿童的行为，让儿童处于停顿静等未来生活的状态是错误的。

“儿童正处在一个建立教育和文化基础的时期。”教师应该具备科学家的精神观察和研究儿童行为直接信息，观察儿童

智慧生命被唤醒时的表现，才能做到有的放矢，教育好儿童。

教师应到当允许儿童自由发展，不应打乱儿童顺应心智发展规律的的成长秩序，认识到儿童”身体和精神层面的解放‘’才是自由最根本的因素。

奖励与惩罚是教师用来束缚儿童“迫使孩子巩固认识世界规则”的权威，“使孩子们遵从自己的意愿。”容易激发儿童的畸形心理。在学校里，只有表现良好的儿童才有可能得到奖励。“这只会造成孩子们的骄傲、嫉妒和敌对心理，不会产生每个人都能体验到的努力、谦虚和爱。”教师应该‘’以爱和启示来引导孩子”，“任何儿童都应得到奖励。”

一个真实的故事讲述了嫉妒和敌对心理如何激发儿童畸形心理。一个学生考了一百分，回家大哭一场。母亲问她：“考了一百分为什么大哭？”女儿说：“因为还有一个同学也考了一百分。”这种嫉贤妒能的心态让孩子丢掉了谦虚和爱，教育也失去意义。

通过孩子，审视自己，和孩子共同成长。

“他将从孩子身上学习到教育的方式和方法，也就是说，他将从孩子身上学习如何完善自我，成为一个真正意义上的教师。”

发现孩子读书心得幼儿园篇三

我们也在潜心的学习真正的教学之道，但是总是很片面很肤浅，也洗光有理论是不能完全做到的，但是没有了理论确实根本不可能做到的，很多老师问，光是用温和及鼓励的方式把教具呈现给孩子就足够了吗？在他的学校里不是这样的。在蒙台梭利的学校里，教导孩子的是环境本身。老师只是让孩子和环境直接互动，示范引导孩子该怎么使用其中的道具。这样的学习方法，如果只用在其他教学法里，是绝对不可能

成功的，我们只会听到老师不断的大喊“安静”“不要动来动去”这些是我们的教学用语吗？这些命令式的教学能收到多大的成效。

我们当然要相信教育应该是寻求适当的方法，我总是在埋怨现在的孩子太难管教，其实是我们没有找到适合当代孩子的教育方法。蒙台梭利教学法成功，就在于它可以让孩子自动自发的操作学习，从认真勤快的学习新技能的态度里得到肯定，服从命令必须以完备的人格为前提。

“缺乏教学经验的老师会把教育的职责定义在“教”上面。实际上这样的想法和事实大相径庭，因为每个老师的职责远比这个更重要。由于老师有责任引导孩子的精神发展，因此在观察孩子时，他们不能仅限于了解他们。老师的观察最终应当辅助孩子的能力呈现出来，而这也是观察的唯一目的所在”。

我在思索作为老师究竟要怎样做？怎样做才能符合老师的职业要求。我想身为新时代的老师，并不是一件容易的事情。首先我觉得老师必须懂得分辨孩子的注意力之所在。“兴趣是最好的老师”完全正确。其次，就是要做到尊重学生。对于教师而言最重要的是教师必须要随时留心观察孩子，谨慎的安排学习环境。爱心和洞察能力无疑是教师制胜的法宝。

发现孩子读书心得幼儿园篇四

玛丽亚·蒙台梭利是一位享誉全球的幼儿教育家，她独创的“蒙氏幼儿教育法”也深刻的影响着世界全国。最近，我也仔细拜读了她的早教经典原着《发现孩子》，它揭示了了解孩子和爱孩子的新观念和新方法。蒙台梭利认为，每个孩子都有去观察、对外界作反应、去学习、去集中注意力，甚至让自己独处的需要。在本书中，她描述了儿童的特性，以及如何更充分地激发和利用孩子与生俱来的学习热情。这些都是值得我们去学习，研究的。

在这本书中，让我颇有感触的是“新时代的教师”应该怎样做，作为一个幼教工作者，这正是我所需要的，不是华而不实的长篇理论，而是贴近于我们教育生活的事例，在工作中确切遇见的问题。有了这样的指导，正如同在黑暗之中有了一盏照亮前行之路的明灯。在书中提到“教育应当探求合适的方法，在不知不觉中，引导孩子自然地进行学习活动。”虽然我们也在潜心的学习真正的教学之道，但是总是很片面很肤浅，光有理论是不能完全做到的，但是没有了理论确实根本不可能做到的，很多老师问，光是用温和及鼓励的方式把教具呈现给孩子就足够了吗？在他的学校里不是这样的。在蒙台梭利的学校里，教导孩子的是环境本身。老师只是让孩子和环境直接互动，示范引导孩子该怎么使用其中的道具。这样的学习方法，如果只用在其他教学法里，是绝对不可能成功的，我们只会听到老师不断的大喊“安静”“不要动来动去”这些是我们的教学用语吗？这些命令式的教学能收到多大的成效。

我们当然要相信教育应该是寻求适当的方法我总是在埋怨现在的孩子太难管教其实是我们没有找到适合当代孩子的教育方法。蒙台梭利教学法成功就在于它可以让孩子自动自发的操作学习从认真勤快的学习新技能的态度里得到肯定服从命令必须以完备的人格为前提。“缺乏教学经验的老师会把教育的职责定义在“教”上面。实际上这样的想法和事实大相径庭因为每个老师的职责远比这个更重要。由于老师有责任引导孩子的精神发展因此在观察孩子时他们不能仅限于了解他们。老师的观察最终应当辅助孩子的能力呈现出来而这也是观察的唯一目的所在”。我想身为新时代的老师并不是一件容易的事情。首先我觉得老师必须懂得分辨孩子的注意力之所在。“兴趣是最好的老师”完全正确。其次就是要做到尊重学生。对于教师而言最重要的是教师必须要随时的留心观察孩子谨慎的安排学习环境。爱心和洞察能力无疑是教师制胜的法宝。

在本书之中的一章“让孩子成为自己的主人”也让我颇受感

触。文中说孩子的活动过程可用个曲线图来表示。在纸上画一条平行线，表示孩子在处于休息状态，平行线以上表示有纪律的活动，平行线以下代表随意乱玩、没有规律的活动，而曲线的方向则表示时间的长短。儿童之家做过这样的实验，当孩子进入教室后，通常先安静一会，接着才开始找事情做。因此，曲线是先往上，画到代表有规律的活动部分。然后孩子玩累了，活动开始变得有点混乱，这时候曲线会画到平行线以下一直下降到其活动没有规律的部分。接下来，孩子会换一项新的活动，曲线图又会再一次往上升到有活动规律的地方，等到玩的不想玩时又会跌倒平行线以下。

所以在活动中如果老师能够尊重孩子的自由，对孩子有信心；如果老师能够把他的所学暂时放置一边；如果老师能谦虚一些，不把他的指导当成是必要地；如果老师懂得耐心等待，他一定会看到孩子所发生的全新转变。老师只有在等到孩子找到自己心智深处尚未被发现的潜能时，孩子焦躁不安的心情才得以平息。

这就不由的让我想起现在我带的大班孩子，他们对自主性游戏非常感兴趣，但往往一腔热情坚持不了多久就失去了兴致，当对自己选择的活动不再感兴趣，就会跟同伴斗嘴或去逗弄坐在旁边的同伴，想着换一项活动，当他对每一项活动又失去兴趣时就会到处乱走，或者烦躁地来到老师身边，有的孩子还会独处不再参与活动。以往遇到这样的问题，我总是以命令者的身份去让幼儿玩其他的游戏，或者让他坚持下去，但是通过研读本书，知道了如果老师也能以上述说的方法对孩子进行仔细地观察、分析，不急于对孩子加以指导，强加给孩子一些规则，那么孩子经过一段时间的活动，一定能找到适合他活动的内容。所以我们老师必须尽可能地依据孩子的天性来让他有发展的可能，这样，孩子才能茁壮成长。

教育的道路是没有止境的，唯有不断的充实自己，才能走的更远，让我们的教育事业走的更远，更美好吧。

发现孩子读书心得幼儿园篇五

玛丽亚。蒙台梭利是一位享誉全球的幼儿教育家，她独创的“蒙氏幼儿教育法”也深刻的影响着世界全国。最近，我也仔细拜读了她的早教经典原著《发现孩子》，它揭示了了解孩子和爱孩子的新观念和新方法。蒙台梭利认为，每个孩子都有去观察、对外界作反应、去学习、去集中注意力，甚至让自己独处的需要。在本书中，她描述了儿童的特性，以及如何更充分地激发和利用孩子与生俱来的学习热情。这些都是值得我们去学习，研究的。

在这本书中，让我颇有感触的是“新时代的教师”应该怎样做，作为一个幼教工作者，这正是我所需要的，不是华而不实的长篇理论，而是贴近于我们教育生活的事例，在工作中确切遇见的问题。有了这样的指导，正如同在黑暗之中有了一盏照亮前行之路的明灯。在书中提到“教育应当探求合适的方法，在不知不觉中，引导孩子自然地进行学习活动。”虽然我们也在潜心的学习真正的教学之道，但是总是很片面很肤浅，光有理论是不能完全做到的，但是没有了理论确实根本不可能做到的，很多老师问，光是用温和及鼓励的方式把教具呈现给孩子就足够了吗？在他的学校里不是这样的’。在蒙台梭利的学校里，教导孩子的是环境本身。老师只是让孩子和环境直接互动，示范引导孩子该怎么使用其中的道具。这样的学习方法，如果只用在其他教学法里，是绝对不可能成功的，我们只会听到老师不断的大喊“安静”“不要动来动去”这些是我们的教学用语吗？这些命令式的教学能收到多大的成效。

我们当然要相信教育应该是寻求适当的方法我总是在埋怨现在的孩子太难管教其实是我们没有找到适合当代孩子的教育方法。蒙台梭利教学法的成功就在于它可以让孩子自动自发的操作学习从认真勤快的学习新技能的态度里得到肯定服从命令必须以完备的人格为前提。“缺乏教学经验的老师会把教育的职责定义在“教”上面。实际上这样的想法和事实大

相径庭因为每个老师的职责远比这个更重要。由于老师有责任引导孩子的精神发展因此在观察孩子时他们不能仅限于了解他们。老师的观察最终应当辅助孩子的能力呈现出来而这也是观察的唯一目的所在”。我想身为新时代的老师并不是一件容易的事情。首先我觉得老师必须懂得分辨孩子的注意力之所在。“兴趣是最好的老师”完全正确。其次就是要做到尊重学生。对于教师而言最重要的是教师必须要随时留心观察孩子谨慎的安排学习环境。爱心和洞察能力无疑是教师制胜的法宝。

在本书之中的一章“让孩子成为自己的主人”也让我颇受感触。文中说孩子的活动过程可用个曲线图来表示。在纸上画一条平行线，表示孩子在处于休息状态，平行线以上表示有纪律的活动，平行线以下代表随意乱玩、没有规律的活动，而曲线的方向则表示时间的长短。儿童之家做过这样的实验，当孩子进入教室后，通常先安静一会，接着才开始找事情做。因此，曲线是先往上，画到代表有规律的活动部分。然后孩子玩累了，活动开始变得有点混乱，这时候曲线会画到平行线以下一直下降到其活动没有规律的部分。接下来，孩子会换一项新的活动，曲线图又会再一次往上升到有活动规律的地方，等到玩的不想玩时又会跌倒平行线以下。

所以在活动中如果老师能够尊重孩子的自由，对孩子有信心；如果老师能够把他的所学暂时放置一边；如果老师能谦虚一些，不把他的指导当成是必要地；如果老师懂得耐心等待，他一定会看到孩子所发生的全新转变。老师只有在等到孩子找到自己心智深处尚未被发现的潜能时，孩子焦躁不安的心情才得以平息。

这就不由的让我想起现在我带的大班孩子，他们对自主性游戏非常感兴趣，但往往一腔热情坚持不了多久就失去了兴致，当对自己选择的活动不再感兴趣，就会跟同伴斗嘴或去逗弄坐在旁边的同伴，想着换一项活动，当他对每一项活动又失去兴趣时就会到处乱走，或者烦躁地来到老师身边，有的孩

子还会独处不再参与活动。以往遇到这样的问题，我总是以命令者的身份去让幼儿玩其他的游戏，或者让他坚持下去，但是通过研读本书，知道了如果老师也能以上述说的方法对孩子进行仔细地观察、分析，不急于对孩子加以指导，强加给孩子一些规则，那么孩子经过一段时间的活动，一定能找到适合他活动的内容。所以我们老师必须尽可能地依据孩子的天性来让他有发展的可能，这样，孩子才能茁壮成长。

教育的道路是没有止境的，唯有不断的充实自己，才能走的更远，让我们的教育事业走的更远，更美好吧。