

2023年幼儿园大班行为养成计划(精选8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班行为养成计划篇一

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了16的`加减运算，理解了16的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习610数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体

验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

幼儿园大班行为养成计划篇二

一、指导思想

以办人民满意的幼儿园为出发点和归宿，全面落实科学发展观，以管理求质量，以改进求发展，以争先创优的工作态度，努力提高保教质量。加强教师素质建设，努力打造一支有活力、有进取心、积极上进的教师队伍。

二、工作目标 1、加强管理，严格执行岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。

2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为幼儿园的可持续发展打好基础。

3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及各项技能的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

4、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

5、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备教

学仪器,不断优化办园条件。

三、具体工作及措施:

(一)加强政治、业务学习,加强教师培训。

1、定期召开教师例会,组织教师学习各项教育方针、政策,要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神,创优质服务。

2、严格管理,调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神,进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育,提高教职工学历层次;组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训,提高老师电化教学水平。

4、加强自身业务学习,刻苦练习六项技能(弹、唱、跳、画、写、说),组织教师外出参加各种培训,到其它园所听课,努力提高教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛,促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二)不断完善保育、教育工作

依据《纲要》基本要求,扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

(1)加强安全工作、保卫工作,落实安全工作制度,定期检查园内各类设施,安全工作责任到人,杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育,确保幼儿、教师、园财产的安全。(重中之重)

(2)加强户外活动管理,针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施,保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(3)加强晨检力度,认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作,并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

(4)培养幼儿良好学习习惯,如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位,保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。

(5)加强幼儿良好行为习惯的培养,特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

2、教育工作

(1)继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学,有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

(2)丰富幼儿生活,多样化地开展幼儿活动,如六一儿童运动会,提高幼儿园社会声誉。

(3)根据《幼儿园教育指导纲要》,促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

(4)从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展,充分发挥区域活动的作用。

(5)通过现代化电教设备提高教育效果。

(6)根据幼儿实际,家园配合,生动、长期地开展幼儿思想品德教育,养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如:爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

(7) 不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料, 并加强材料管理, 为教研活动的开展提供保证。

(8) 组织教师撰写教研心得、教改论文, 提高教师教研理论水平。

(三) 行政后勤工作

1、加强管理力度, 继续建立、完善各项规章制度并严格执行。

2、创导、营造一个自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体, 培育教师的团队协作精神, 培养教师与人沟通合作能力, 提高工作效率, 共建愉快的工作氛围。

3、强化民主管理, 切实实行园务公开。

4、确实加强安全教育, 签订各部门安全工作责任书, 把安全工作落到实处。

5、根据各园园舍实际进行环境改造, 充分发挥每一处环境的教育作用, 完善幼儿园各项设施设备。

(四) 家长工作

1、不断加强家园联系工作, 有计划地开展家园联系系列活动, 丰富家长工作的内容和方式: 发放家长问卷调查表, 根据反馈情况调整改进工作促进家园共育。

2、邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

四、每月常规工作安排:

1、政治业务学习。

2、教研会议

3、幼儿安全、卫生工作检查工作。

4、家园联系、家访工作。

五、各月工作安排：

三月份：

1、 幼儿入园前的各项准备工作,如:环境卫生、环境布置等;

2、 园所安全工作排查。

3、 制定计划。

4、 加强春季消毒,防病工作,做好清洁、卫生工作;

5、 开展教研活动;

6、 准备儿童节庆祝活动;

7、 全园幼儿教师六项技能培训学习。

四月份

1、 健全安全工作制度,各部门签定安全工作责任书。

2、 幼儿园、各班针对实际情况制定工作计划。

3、 开展教研活动。

4、 对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

5、 加强安全常规教育、文明纪律养成教育,形成幼儿良好的行为习惯。

6、 准备儿童节庆祝活动；

五月份

1、 加强卫生安全监督工作。

2、 检查主题环境创设。

3、 全园幼儿教师六项技能评比

4、 准备儿童节庆祝活动；

六月份

1、 建立幼儿良好生活常规、

2、 出安全教育专栏。

3、 检查幼儿常规培养及自理能力养成情况

4、 进行家长问卷调查, 汇总调查情况。

5、 暑假安全教育。

6、 做好期末总结、 评比工作。

7、 做好教具资料的清查、 整理工作。

8、 召开总结会, 进行下学期工作部署。

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大班级工作计划如下：

一、 情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

二、班级经营目标

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

三：保育、教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实现特色班级。

大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(1) 严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

(2) 经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

四：教育工作

(1) 在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2) 把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

五、家长工作

让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

沙梁幼儿园：刘梦雨

2015.9.3

一、班况分析：

本学期幼儿总数为56人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展

示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时

增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

（四）艺术：

- 1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。
- 2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。
- 4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。
- 4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。
- 5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

一、情况分析

我班幼儿都是原直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新和新同伴，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：吴沁怡、陆心遥、李彤等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：缪文凯、惠悦阳、茅昊天、叶之瑞等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科中都有效渗透了相关，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。现制订本学期各科目目标如下：

二、本学期具体要求

自然科学

- 1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观察的方法萌发站观察能力。
- 2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。
- 3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学

- 1、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数，6以内的组成等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果，学习有条理地摆放、整理活动材料。
- 4、在 活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话，能主动地用普通话进行交流，态度自然大方。
- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
- 3、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
- 4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合使用。

艺术

- 1、根据不同的合作要求有控制地唱歌，调节自己的歌声，初步学会领唱、齐唱，两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。
- 2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。
- 3、进一步学习用多种打击乐器进行演奏，学习探索音色的分类。

（生活）

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能，并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生，进一步培养幼儿独立生活能力。

1、幼儿掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作灵敏、协调，姿势正确。

2、帮助幼儿掌握体育运动必须的最基本的技能知识。

3、在体育活动中能团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质

4、对身体锻炼感兴趣，养成积极参加锻炼的习惯。

社会

1、了解自己所在的集体，知道自己是集体中的一员，主动为集体做有益的事。

2、以恰当的方式与他人交往，与同伴友好相处，学会主动照顾、关心中的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度，鼓励幼儿热爱劳动，爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

1、我们两位和保育员阿姨职责明确、团结协作、凝聚一心做好各项工作，要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵，不断学习新《纲要》，多看业务书籍，吸收先进的理念，并积极运用到工作实践中，不断提高自身水平。

3、加强个别，对待不同的幼儿采用不同方式，使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

4、按时出好两周一次的园地，及时星卷每月一次的家园联系册，主动与沟通，恰当评价每个幼儿的情况，积极做好家长工作。

幼儿园大班行为养成计划篇三

本站后面为你推荐更多幼儿大班工作计划！

一、指导思想：

“小孩子是生来好动的，是以游戏为生命的”。

孩子们就是在游戏中、在玩中一天天长大和进步的。游戏就是儿童的生活，游戏从教育方面说是儿童的良师，他从游戏中让幼儿锻炼思想、学习做人，促进幼儿各方面的发展。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中也指出：幼儿社会性的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。

而幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的，通过游戏和多种活动引导幼儿在与环境的接触中积极主动地感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获取多方面的经验和能力，可见游戏对于幼儿一生的发展有着至关重要的影响。

二、班级游戏情况分析：

大班下学期，班中有36名幼儿，男孩子有15名，女孩子有21名，无新增幼儿。经过近三年的共同学习，同伴之间也已结下深厚的友谊，因此在游戏时完全没有陌生感，随着他们身

体、心智的不断成长，经验知识的不断丰腴，游戏水平也大大的提高了，不管是动手操作能力、口语表达能力、动手操作能力，还是解决问题能力都有了不小的进步，而且能自由地操作、摆弄材料，利用一些替代物进行游戏、自由地谈论、交往，按自己的意愿、想法来发展情节，自由地宣泄自己的情绪，游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程。

在创造性游戏中，首先，没有了课堂纪律的约束，一些孩子喜欢在活动场地跑动、吵闹，如范欣忱、殷墨涵等，其次，幼儿存在偏区现象，比如孙皓琦、殷博磊、张淼陇等人常常出现在建筑区，钱涵、张梦怡等就喜欢玩娃娃家游戏，最后，随着年龄的增长，幼儿逐渐有了自己的想法，而每个幼儿想法都有差异，因此他们的合作有一定的难度，容易有矛盾出现，自己解决问题的能力也有待加强。

本学期，我们将注重引导幼儿专注游戏，加强游戏持久性；改善幼儿偏区现象，促进游戏均衡性；关注合作，加强幼儿自己解决问题的能力。同时也要把幼小衔接的内容融入游戏当中，使幼儿在游戏中，得到全面发展。

三、游戏目标：

（一）情感方面：

1. 喜欢参加游戏，能主动、积极地按自己的意愿选择游戏主题，在游戏中体验快乐的情绪。
2. 能以合适的方式表达自己的情绪，使用普通话和礼貌用语进行交往，乐意并积极主动地与同伴礼貌、友好地交往。
3. 能专心游戏，知道选好角色后不再随意换角色，在游戏中有一定的持久性。

（二）认知方面：

1. 掌握一些游戏的基本技能、技巧，如建构游戏中的架空、垒高等技能。
2. 能追随主题活动，丰富游戏内容和情节；遇到问题时能独立思考，尝试独立解决所遇到的问题。
3. 能大胆想象，会主动寻找一些替代物来充当各种游戏道具，开展游戏。
4. 会爱护游戏材料，能根据音乐信号主动收拾整理玩具。
5. 乐意玩一些相对复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

（三）社会性方面：

1. 在小群体中，学会自主选择伙伴，尝试自己组织群体，参与各种活动，能与同伴合作游戏。
2. 学习以商量的方式共同制定游戏规则，并能自觉遵守游戏规则
3. 能主动参与游戏的讲评过程，愿意描述自己参与游戏的情况，能发现并学习他人的优点，对自己和他人的游戏行为进行客观评价。
4. 能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决。

四、具体措施：

（一）学习性区域游戏

1. 在游戏前向幼儿介绍各区域的玩法，让幼儿明确其中的规则。

2. 关注幼儿在游戏中的持久性，通过“以强带弱”的方式，帮助那些在游戏中持续性差、目的性不强、游戏水平相对偏低的幼儿进行合作游戏，使其体验游戏的乐趣及游戏所带来的成功感。
3. 阅读区：鼓励幼儿相互讲述图书内容，注意倾听他人谈话与讲述；同时引导幼儿关注书上的文字，激发幼儿学汉字的兴趣。
4. 美工区：提供各种不同的美工材料，丰富幼儿对美工的认知，发展动手能力。
5. 益智区：增加棋类、拼图等竞争性规则游戏的内容，增加幼儿在游戏中思考问题。

(二) 创造性游戏

1. 充分利用社区资源，在参观、散步、秋游等社区活动中，丰富幼儿经验，及时掌握幼儿游戏中各种情况，并有目的有计划的随时指导，鼓励幼儿大胆创造，把游戏主题不断深入开展。
2. 细致观察幼儿的游戏情况，正确对待幼儿在游戏中的能力差异，有针对性地给予指导。
3. 通过讲解、示范、演示、语言指导等方法帮助幼儿学习建构的知识和技能，能按特定形象运用对称的方法逼真地合作建构物体形象，并装饰。能在音乐信号的提示下迅速收拾整理玩具材料。
4. 开设并丰富班级百宝箱内容，发动幼儿一起收集各种废旧物品来充实班内的百宝箱，会运用替代物创造新的情节，并逐渐用言语动作进行替代。

5. 为孩子创设良好的游戏条件，尽可能为孩子提供充足、丰富、可塑性强、多功能性的材料，保证足够的时间、创设宽敞的空间、营造宽松而富有吸引力的游戏氛围。
6. 通过设置插牌区，了解每个幼儿每天参加的游戏，师幼共同监督，尽量避免偏区。
7. 给幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的意愿开展游戏。经常组织幼儿进行讨论交流，好的经验大家一起分享，对一些错的做法进行分析讨论。
8. 重视游戏的评价过程，要根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当的纵向评价。在此基础上，引导幼儿相互评价，体验分享成功的喜悦与快乐。
9. 游戏中鼓励幼儿多说多做，多发现问题，多会想办法解决问题。
10. 培养幼儿游戏的独立性。当幼儿遇到困难的时候，引导他自己想办法解决；幼儿间产生冲突时，首先让幼儿认识到自己的错误，其次在去找到解决的办法。

(三) 户外体育游戏

1. 提供多样、丰富的体育器材，组织各种有趣的户外体育游戏，帮助幼儿掌握各类器材的使用方法，教育幼儿爱护公共财物。
2. 考虑幼儿之间的个别差异，给不同发展水平的幼儿制定不同的要求。照顾个别身体较差的幼儿，经常关注他们的锻炼情况。
3. 确保充足的游戏时间，充分利用餐后、起床后等短暂时间让幼儿自由开展游戏。

4. 在游戏中鼓励幼儿大胆自主地选择材料制作游戏玩具，从而为拓宽游戏内容提供丰富的物质基础。

5. 在活动中，引导幼儿能主动了解并避免危险动作的出现，知道必要的自我保护方法。

(四) 专用活动室游戏

1. 每次游戏时先提出要求，并结合游戏中出现的状况，及时提出问题，引导孩子思考，增强规则意识，引发其爱护公物的行为。

2. 阅览室：要求幼儿认真阅读图书，爱护图书，能说出大致图书内容；教师进行针对性指导。

3. 体育室：引导幼儿有序进入体育室，及时关注幼儿的活动状况，注意安全，控制好幼儿的活动时间；游戏结束时，及时提醒幼儿让玩具放回原位处。

4. 科学发现室及美术室：分批带领幼儿进入，保证老师的指导能顾及每一位孩子；指导时能用启发开放式的问题引导幼儿观察思考，激发幼儿的探究欲望。

5. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，并提供树枝、自制房屋等辅助材料丰富游戏内容；合理利用沙水池开展相关探索活动。

(五) 规则游戏

1. 游戏前让幼儿明确各游戏的规则和玩法，介于大班幼儿的年龄特点及发展水平，教师可让幼儿自主进行探索，然后在游戏中给予适当的指导。

2. 根据幼儿的能力和水平提供相应的游戏材料，使游戏

能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3. 逐步增多规则游戏的类型与数量，在游戏中有意识强化孩子的规则意识，能在老师和同伴提醒下，自觉遵守游戏规则。

4. 利用动作、口令、行为，帮助幼儿建立对指令的反应能力，能根据指令迅速地行动。以此提高幼儿的反应能力和观察能力，促进每个幼儿在原有基础和水平上的不断提高。

5. 游戏结束后，能安静的倾听老师对游戏活动的讲评，并积极举手发言自己在游戏中遇到的问题。

(六) 其他各类游戏

1. 引导幼儿积极主动地学习各种音乐、手指游戏、参与猜谜游戏等。

2. 鼓励幼儿在集体中交流分享自己的知道的各类游戏，为幼儿提供表现自己的机会。在餐前、餐后等空余时间愿意做个小老师带其他幼儿做各种小游戏。

3. 鼓励幼儿在集体面前大方地表演节目、讲故事等。

五、月工作安排：

三月份

1. 根据班内幼儿的游戏水平，有针对性地制定游戏计划。

2. 结合主题活动“中国节”的开展，丰富常规游戏内容，走廊及娃娃家中利用新年吉祥物进行装饰，创设过中国节的氛围；美食坊中买卖年节食物如年糕、元宵等，大舞台进行舞龙舞狮表演等，同时加强对角色之间交往行为的指导。

3. 结合三月的节日，如春龙节、植树节、妇女节、学雷锋周等，组织幼儿开展相关的活动，并在游戏中加以体现。

4. 鼓励幼儿在游戏中、生活中要献爱心，乐意帮助同伴，喜欢与朋友进行合作游戏。

5. 开展掂乒乓球擂台赛，利用晨间锻炼、集体游戏、午后游戏等时间鼓励幼儿练习掂球。

四月份

1. 结合主题“春天的秘密”，在建构区中，鼓励幼儿学习运用对称、围合等方法进行建构活动，并利用花朵、小树进行装饰。

2. 确保幼儿的功能室游戏的时间，促进幼儿身体动作技能的发展。

3. 师幼共同探讨爱护玩具的方法，通过自制规则督促每一位幼儿都能爱护玩具。

4. 围绕春季的季节特征，增设“鲜花坊”游戏，鼓励幼儿利用皱纹纸、废旧包装纸、橡皮泥等材料学习制作鲜花。

5. 结合阅读节的启动，丰富图书角材料，发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力；并开展四月“讲故事”擂台赛。

五月份

1. 结合主题“我的生活我做主”，发动幼儿收集相关游戏材料，丰富游戏区内容。

2. 关注幼儿对游戏区的选择情况，及时引导有偏区现象的幼儿及时选择不同的游戏内容。

3. 完善值日生的工作职责，督促值日生定期整理游戏材料，有一定的任务意识。
4. 学习性区域中，投放算式接龙的材料，鼓励每一位幼儿踊跃参与，并通过比赛选出参加年纪组擂台赛的选手。
5. 结合劳动节，鼓励幼儿全员参与游戏材料的整理、制作及修补活动，争做劳动的小能手。
6. 开展“算式接龙”擂台赛。

六月份

1. 适当减少游戏次数，课间活动以模仿小学生的活动为主，在加强关注的同时把活动的主动权放手给孩子，为幼小衔接作准备。
2. 加强餐后游戏的组织和管理，有目的地组织幼儿参观小学，萌发上小学的愿望。
3. 结合主题活动“再见了，幼儿园”，在自主性游戏中增设“买卖文具”“上小学”等游戏内容。
4. 组织幼儿积极准备毕业典礼。
5. 做好游戏总结工作。

幼儿园大班行为养成计划篇四

本学期我将担任大三班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5—6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活的环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面

向全体幼儿的前提下, 注重因材施教, 培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯, 提高各方面的能力, 加强常规训练, 让每位幼儿在原有的基础上, 不断提高自己, 保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

继续坚持幼儿园的各项教育方针, 遵循保教结合的原则, 认真执行幼儿园的原则, 认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求, 解放思想, 用新颖的教育教学方法, 全面实施幼儿素质教育, 促进幼儿全面、和谐的发展。

在工作中遵循保教结合的原则, 对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常的生活的能力和卫生习惯, 增强幼儿的劳动意识, 激发幼儿的学习兴趣, 提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

1、能和小朋友友好相处, 互相关心, 互相帮助。

2、习惯. 体生活的, 遵循. 体规则, 不扰乱他人。

3、自己的事情自己做, 愿意为同伴和. 体服务。

4、在日常的... 的生活的中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、生活的有规律, 形成良好的生活的、卫生习惯, 培养幼儿基本的生活的自. 能力。

3、进一步了解安全保健知识, 会对自己的身体进行适当的保护。

让幼儿体验美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛, 加深幼儿队父母和亲人的感情; 通过参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己; 在成人引导下, 学习寻找、.. 资料, 并学习交往。

合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

引起对植物及植物的生长感兴趣，能有兴趣地探索植物各部分的特征和作用；在老师的引导下，能将..来的实物。图片资料等进行有序的..和合..的摆放，能积极地参加布置种子展览会。花的世界展览会等活动；知道植物在人的生活的中所发挥的重要作用。

通过这一主题活动的开展，使幼儿对影子的各种变化感兴趣，并始终保持较强的好奇心；学会用观察。实验。测量。记录等方法研究影子的变化，能与同伴交流分享研究的结果；知道影子与光的照射有密切的关系。

幼儿对冬天人类、动物、植物等事物和现象感兴趣，喜欢探究；在成人的帮助下学习..资料并学习与人合作和分享；了解动植物过冬方法，懂得保护它们；逐步树立天冷我不怕的勇敢精神。

通过游戏《小猴摘桃》、《动物比赛》、《抽牌凑数》、《词语接龙》激发幼儿的积极性，鼓励幼儿主动去认识、结交新朋友，享受与新朋友一起游戏的兴趣。

通过体育游戏《黑猫警长看粮仓》和《小蚂蚁运粮忙》来发展幼儿的快速跑、灵活闪躲、四肢着地爬行的能力以及动作的协调性；智力游戏《“黄牌”警告》和《玩扣子》主要是提高幼儿正确运用量词的能力和巩固4的组成，培养幼儿的独立思考能力；音乐游戏《快乐的小溪流》主要是让幼儿知道在每天的...的生活的中要与小朋友友好相处，善待他人；同时学习有身体动作自由地去表现音乐的情绪、节奏和规定的情景，感受和初步表现乐曲中从平静到热烈的情绪变化。

通过《小白兔旅行》这一体育游戏，让幼儿通过练习钻、爬、投掷、快跑的能力，锻炼幼儿机智、勇敢的品质。在《跨下传球》这一体育游戏中主要让幼儿练习快速传球的本领，培

养幼儿动作的准确性、灵敏性。在智力游戏《飞飞飞打打打》中是幼儿知道哪些是益虫，哪些是害虫，巩固幼儿对昆虫外形特征、生活的习性的认识。发展幼儿思维的敏捷性。《打电话》这一智力游戏主要是让幼儿会根据动物特征设计标记，能认真倾听，迅速记忆对方电话号码，在与同伴的友好交往中，能用语言完.表达。通过音乐游戏《小青蛙》激发幼儿对青蛙等益虫的喜爱之情，培养幼儿正确的节奏感和听音乐游戏的能力。

通过游戏《推铁环比赛》《跳房子》《弯铁丝》《翻花绳》《种葫芦》激发幼儿对民间体育游戏的兴趣培养幼儿速酸和反映能力发展幼儿的观察及辨别能力。

通过各种有趣的游戏，调动幼儿的积极性，体验节日的快乐，幼儿自办节目或联欢会，让幼儿在愉快、自主的活动中，感受节日的气氛，体验成功的喜悦。

：通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班教育教学的重心及对幼儿的常规要求，取得家长的支持和配合。

幼儿园大班行为养成计划篇五

（一）上学期工作情况及其分析。

1、通过小班一年的`学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：

（1）认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

（2）一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知

家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

(3) 根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

(4) 午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

(5) 不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2、主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

(1) 教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

(2) 随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。

(3) 家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3、环境创设更有效。

(1) 心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

(2) 物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主

题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

（二）上学期评估情况及其分析。

1、班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

（一）工作目标：

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

（二）工作重点：

1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

（一）加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。

5、对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

（二）认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1、围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

（三）切实做好家长工作。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

（3）家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

（四）加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1、营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木。充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首

先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

（一）九月份：

1、做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。

2、做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。

3、做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。

4、认真制定各类计划。

5、教授新早操，编排韵律操和午间操。

6、结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。

- 7、加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。
- 8、充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。
- 9、结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

（二）十月份：

- 1、配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。
- 2、结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。
- 3、有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。
- 4、积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。
- 5、有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

（三）十一月份：

- 1、利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征
- 2、同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。
- 3、不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。
- 4、鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。
- 5、认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。
- 6、用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。

7、开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

（四）十二月份：

1、组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。

2、认真配合园部准备迎新系列活动。

3、继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。

4、在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。

5、继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。

6、布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

（五）一月份：

1、继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。

2、继续做好防冻保暖工作。

3、做好学期各类总结工作。

4、评选班中“好孩子”、“好家长”、“进步宝宝”。

5、评估幼儿在园表现，写好汇报单。

6、做好班级财产的整理、登记工作。

7、对幼儿进行寒假安全教育。

幼儿园大班行为养成计划篇六

本学期我将担任大三班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5—6岁之间,但年龄差异比较大,而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班,而有的幼儿没有经过小班的教育,中班期间来园时间也不长,对幼儿园的教育和生活的环境不太熟悉。因此,本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下,注重因材施教,培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯,提高各方面的能力,加强常规训练,让每位幼儿在原有的基础上,不断提高自己,保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

继续坚持幼儿园的各项教育方针,遵循保教结合的原则,认真执行幼儿园的原则,认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求,解放思想、用新颖的教育教学方法,全面实施幼儿素质教育,促进幼儿全面、和谐的发展。

在工作中遵循保教结合的原则,对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常的生活的能力和卫生习惯,增强幼儿的劳动意识,激发幼儿的学习兴趣,提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

(一) 思想品德:

- 1、能和小朋友友好相处,互相关心,互相帮助。
- 2、习惯整体生活的,遵循整体规则,不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做,愿意为同伴和整体服务。
- 4、在日常的xx的生活的中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

(二) 生活的卫生习惯:

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活的有规律，形成良好的生活的、卫生习惯，培养幼儿基本的生活的自、能力。
- 3、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。

（三）各主题教学活动：

主题一：中秋节

让幼儿体验美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深幼儿队父母和亲人的感情；通过参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找资料，并学习交往整合合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

主题二：奇妙的植物

引起对植物及植物的生长感兴趣，能有兴趣地探索植物各部分的特征和作用；在老师的引导下，能将xx□xx来的实物。图片资料等进行有序的xx□xx和合理的摆放，能积极地参加布置种子展览会。花的世界展览会等活动；知道植物在人的生活的中所发挥的重要作用。

主题三：奇妙的影子

通过这一主题活动的开展，使幼儿对影子的各种变化感兴趣，并始终保持较强的好奇心；学会用观察。实验、测量、记录等方法研究影子的变化，能与同伴交流分享研究的结果；知道影子与光的照射有密切的关系。

主题四：我会保护自己

幼儿通过积极参加本主题的活动，提高自我保护的意识；知道身体成长需要各种各样的营养，简单了解集中常见事物的主要营养成分；初步掌握自我保护的基本常识和方法；遇到紧急情况知道简单的处理方法。

主题五：天冷我不怕

幼儿对冬天人类、动物、植物等事物和现象感兴趣，喜欢探究；在成人的帮助下学习、资料并学习与人合作和分享；了解动植物过冬方法，懂得保护它们；逐步树立天冷我不怕的勇敢精神。

（四）各主题教学游戏：

主题一：我升大班了

通过游戏《小猴摘桃》、《动物比赛》、《抽牌凑数》、《词语接龙》激发幼儿的积极性，鼓励幼儿主动去认识、结交新朋友，享受与新朋友一起游戏的兴趣。

主题二：我的祖国

通过体育游戏《黑猫警长看粮仓》和《小蚂蚁运粮忙》来发展幼儿的快速跑、灵活闪躲、四肢着地爬行的能力以及动作的协调性；智力游戏《“黄牌”警告》和《玩扣子》主要是提高幼儿正确运用量词的能力和巩固4的组成，培养幼儿的独立思考能力；音乐游戏《快乐的小溪流》主要是让幼儿知道在日常的、、的生活的中要与小朋友友好相处，善待他人；同时学习有身体动作自由地去表现音乐的情绪、节奏和规定的情景，感受和初步表现乐曲中从平静到热烈的情绪变化。

主题三：有趣的动物

通过《小白兔旅行》这一体育游戏，让幼儿通过练习钻、爬、

投掷、快跑的能力，锻炼幼儿机智、勇敢的品质。在《跨下传球》这一体育游戏中主要让幼儿练习快速传球的本领，培养幼儿动作的准确性、灵敏性。在智力游戏《飞飞飞打打打》中是让幼儿知道哪些是益虫，哪些是害虫，巩固幼儿对昆虫外形特征、生活的习性的认识。发展幼儿思维的敏捷性。《打电话》这一智力游戏主要是让幼儿会根据动物特征设计标记，能认真倾听，迅速记忆对方电话号码，在与同伴的友好交往中，能用语言完整表达。通过音乐游戏《小青蛙》激发幼儿对青蛙等益虫的喜爱之情，培养幼儿正确的节奏感和听音乐游戏的能力。

主题四：交通工具本领大

游戏《玩绳》、《冲过城门》、《开汽车》、《造火车》、《过马路要看看灯》，使幼儿在自由自在的活动中，了解更多的交通工具，对它们产生兴趣和关注，进一步了解交通工具的主要特征和用途。

主题五：我喜欢的民间艺术活动

通过游戏《推铁环比赛》《跳房子》《弯铁丝》《翻花绳》《种葫芦》激发幼儿对民间体育游戏的兴趣培养幼儿速酸和反映能力发展幼儿的观察及辨别能力。

主题六：过新年

通过各种有趣的的游戏，调动幼儿的积极性，体验节日的快乐，幼儿自办节目或联欢会，让幼儿在愉快、自主的活动中，感受节日的气氛，体验成功的喜悦。

（五）家园联系：通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班教育教学的重心及对幼儿的常规要求，取得家长的支持和配合。

幼儿园大班行为养成计划篇七

本站后面为你推荐更多幼儿大班工作计划！

一、班级情景分析

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的本事有了明显提高，基本学会了如何正确评价自我；在班级活动中，幼儿有较强的团体服务意识和团体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

二、指导思想

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，进取开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

三、主要工作目标及措施

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，进取开展形式生动、趣味的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施

- 1、进取参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
- 3、根据主题资料创设与教育活动相适应的环境，做好主题与

环境的融合。

4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。进取参与园部开展的“绿色生态节”、“欢乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮忙幼儿理解规则，养成良好习惯；经过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都构成安全的意识和防范的基本本事。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施

1、带领幼儿参观小学，并计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，构成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的本事。如：

让幼儿尽量独立完成自我的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

4、培养幼儿大胆与人交往的本事，鼓励胆子小的幼儿在团体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

2、经过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的资料、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情景。

四、具体工作安排

二月份

1、制定班级工作计划。

2、学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。

3、帮忙幼儿建立一日生活常规。

4、更新班级博客，丰富资料。

5、实施“开学了”和“小问号”主题活动。

三月份

- 1、进取准备，开展绿色生态创造性主题活动。
- 2、实施“春天真美丽”主题活动。
- 3、春季种植活动。

四月份

- 1、增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。
- 2、实施“”主题活动。
- 3、加强游戏常规教育。

五月份

- 1、实施“”主题活动。
- 2、为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

六月份

- 1、进取准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。
- 2、实施“夏天真欢乐”主题活动。
- 3、幼儿个性化档案观摩。
- 4、学期结束工作。

幼儿园大班行为养成计划篇八

工作计划网发布2019年幼儿园大班周计划范文，更多2019年幼儿园大班周计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、情况分析：

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

二、指导思想：

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

三、重点工作：

3. 提高安全责任感，安全警钟长鸣；

四、目标措施：

(一) 规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

(二) 提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

(三) 家园联系密切配合，家长工作细密、精密