

六年级体育工作总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

六年级体育工作总结篇一

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。我校本着“学生健康第一”的理念，全面推进“亿万青少年阳光体育活动”，积极响应和落实教育局关于开展“阳光体育活动”的精神，认真开展阳光体育运动，大力宏扬奥林匹克精神，推广“我运动、我健康、我快乐”，提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。现在将工作总结如下：

一、认真组织，提高认识。

我校领导高度重视阳光体育运动，并将其作为一项长期的工作进行，常抓不懈，处处落实，将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。为了落实到位，学校成立了阳光体育活动领导小组。

组长：杨岁武

副组长：毛书珍 牡丹华

组员：康丽娜 李念 张永艳 石向丽 陈会娟 肖瑞丽 王媛媛

为加大宣传力度，扩大影响，教师会上不定期进行了宣传、布置。同时组织学生进行板报和广播宣传，使同学们的运动兴趣，集体感等充分被激发，也激活了学生健康第一的理念。

二、落实举措，加强监管。

2、用好大课间，在9:30---10:00各年级分层次地开展各种主体活动，如本学期，一二年级开展少儿体操活动，三四年级开展跳绳、跑步活动，五六年级开展篮球、乒乓球活动。每项活动要求全体教师参与，分管教师做好记载。

3、落实“两操”，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

三、精心安排，内容丰富。

为了促进学生身心健康全面发展，落实阳光体育活动，丰富学生的暑期生活，活跃校园气氛，结合学校资源向社区开放，学校开放了校园各种教育阵地。

1、每位同学按照“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的成长理念，积极参加各类体育健身活动。

2、开展一系列的体育竞赛活动。乒乓球比赛、篮球对抗赛、拔河比赛及体操比赛等团体对抗比赛，培养了学生的团体精神和集体主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质，让学生明白团体力量和健康都不容忽视。本月初，我校分年级班级进行“跳、踢、跑”活动。按照事前的计划，各个班级的学生在班主任带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神，趣味往返跑活动精彩纷呈，活泼身影跳跃奔腾生命的活力昭然于眼前。

3、学校还提倡学生与家长、同学、邻居、朋友一起参加小型体育锻炼活动、趣味游戏活动，增强天天锻炼意识，养成运动好习惯。

由于活动的安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预

期的目的。阳光体育锻炼活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神。从而使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立“健康第一”的思想，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力。今后，我校在阳光体育运动将进一步细化工作环节，充分发挥学生各自的特长，培养了团体协作意识。让学生们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐形成全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作。

看过“小学六年级体育工作总结”的人还看了：、

1. 六年级体育工作总结
2. 六年级体育教师工作总结报告
3. 小学体育个人工作总结
4. 小学体育教学工作总结
5. 2016小学体育教师总结
6. 小学六年级体育教学反思

六年级体育工作总结篇二

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作。并在工作中、教学中不段创新，务实做到最快最好，在工作

中得到了各领导的好评。但在教学过程中还存在一些问题与不足，现就这一学期来的工作情况作如下总结：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在着学期的教学过程中我不断创新，在各班培养了很多很多的“小体育老师”，大胆训练，让各同学在《国家学生体质健康标准》考核中达到90%的及格率。运动会期间，我也通过上课的时间，让学生了解了各项的比赛规则及方法。大大地提高了学生的兴趣和积极性，也培养了学生的竞争意识。

在开学初我对各班的学生进行了第三套广播操的教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在广播操教学过程中还得到了学校领导和各班班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间

内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

在早操上，我大胆改革，一改以往乏味的跑步现象，安排了每天学生有不同

的锻炼项目，既让学生得到了锻炼，又提高了学生对体育锻炼的多项选择，大大提高了学生锻炼的积极性。对于课间操，我主要操训了队形队列，一些生活小常识，通过生物学的知识，传授了一些调节身心的基本方法，得到了各班主任各老师的好评。后阶段，学校安排了我跟车接送学生，在这分工作中敢管敢做，让车上的纪律和学生的安全得到有效提高，并大胆更改路线，让时间和路线大大的缩短。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，

使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

六年级体育工作总结篇三

本学年来，我校根据上级主管部门的要求，以及学校的发展大计，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》的精神，解放思想，转变观念，勇于探索，有创造性地开展学校体育工作，使我校的体育工作有了新的突破，本学年内，我校主要做了以下几个方面的工作：

一、全面提高体育教育质量。

按照《体育与健康课程标准》，任课教师提前一周备好课，备课中充分体现教学过程，教学，手段和，体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟的效率，重训练，抓实效，使学生每节课有所学，有所得，有进步，有提高，保证了学生每天在校有一小时的体育活动时间，并且积极创设和谐的师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作。

二、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容，积极养成学生的

自我保护能力及安全锻炼习惯，抓早操，抓队列，加强了早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、制度化。加强了体育课堂，在学生中认真开展教育安全活动，对学生进行了的传授，增强了学生在锻炼中的安全意识和自我保护能力。

三、积极组织学生参加县级比赛。

本学期来，我校共组织队及队代表中心校参加了县中小學生田径运动会和乒乓球赛，并取得了良好的成绩，受到了表彰和奖励。

四、认真组织全体师生积极开展校内体育活动。

本学年共组织了两次教师赛和一次赛，学生分年级组，每月都组织一次体育单项比赛。如：一、二年级的广播比赛；三、四年级的跳绳比赛；五、六年级的篮球赛，活跃了我校师生的生活。

五、加强体育兴趣小组的活动。

本学年共组建了高年级和中年級两个体育兴趣小组，每组每周至少开展一次兴趣小组活动。

六、加强学校体育器材的管理。

让学生懂得正确使用器材的方法，养成爱护学校公共财物的良好习惯。

总之，本学年来，我校的体育工作开展得有声有色，但也存在着一些不足，今后，我们一定会更加努力，根据上级教育主管部门的要求及学校的发展需要，把我校的体育工作提高到一个新的水平。

六年级体育工作总结篇四

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育教学者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

在上课方面：根据实际情况拟定实用的教学方法，增强上课技能，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的效果。因此，在以后的日子里我将以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

六年级体育工作总结篇五

在本期体育教学工作中，坚持德、智、体全面发展，切实抓好课堂教学，丰富学生的校园生活，增强学生的身体素质，使学生在紧凑的学习和生活中，充分体会到了学习生活乐趣。现就本学期六年级开展的体育工作做如下总结：

本期认真贯彻执行《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。在教学中能以现代课堂理念规范自己，有目的、有计划的进行教学活动，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我继续地开展课余体育训练工作。一学期来，利用课余时间，带领学生进行日常训练，做到有计划，有秩序。

六年级体育工作总结篇六

这个学期的教学工作中，我担任六年级的体育教学，尽管取得的成绩不多，但对于新人而言，总结经验教训、发现与解决问题的研究，是至关重要的；为了使今后的体育教学更加科学化、人性化，更好地服务于学生，促进学生的身心健康、全面发展，现对本学期的工作总结如下：

体育教学是学校体育工作的基本形式，是一个按一定计划和大纲进行的有目的、有计划、有组织的教育过程，以向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强

学生体质，培养优良的道德意志品质为任务，其特点是，学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。而体育教学的原则是教师在体育教学中所必须遵循的准则，因为它是从体育教学长期实践中积累起来的，具有普遍意义的经验总结和概括，是体育教学过程中客观规律的反映。

1、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。

2、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种‘一刀切’的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。

3、设一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。

1、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2、在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。

3、定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。

1、严谨训练。做到训练有计划、带领学生科学系统的进行训练

2、细致分析。对不同层次的学生,结合实际情况,进行针对性的训练。

1、课堂上注重了对学生的管理,课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作。

3、切实改进了教学方法,采用形式多样,松紧适度,适合学生的方法,以激发学生兴趣,提高教学效果。

4、加强了学生的竞争意识,培养了学生的顽强拼搏精神。

让小学生从小学习有关体育的法律法规,掌握好法律知识很有必要,通过教育使学生知道法律规定那些行为是对的,那些行为是错的,学生懂法后对自己的行为有了法律的约束,在平时就能做到遵纪守法。

通过总结,本学年的体育教学工作相对还是比较好的,当然还有需要改进的地方,在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处,改进不足,为学生更好地发展营造一个良好的环境。

20xx年1月

六年级体育工作总结篇七

一个学期即将结束,回顾自己在本学期里所做的工作,本人热爱本职工作,一直在各方面严格要求自己,认真学习新的教育理论知识,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,认真学习新的教育教学此文转自斐斐课件园理论,教学中能充分发扬民主,尊重学生,通过阅读大量地书籍,努力提高自身素质,勇于分析自己,正视自己,进行教学探索。

一,热爱本职工作,努力学习,提高教育教学我热爱自己的

事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功。在教育教学此文转自斐斐课件园方面，努力加强教育理论学习，提高教学水平。认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。平时在校内多听老教师上课、多向他们请教。抓住到校外听课的机会，丰富见识。积极参加理论知识学习，紧跟时代步伐。

二、认真工作

三、在体育教学中渗透思想品德教育的尝试。

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

在体育教学中，我根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队；分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

我在教学中注意发现表现好的学生并及时表扬，使大家在身边找到具体的学习榜样。对于学生中出现的不良现象，我以帮助、爱护为出发点，针对不同性格的学生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。在实际工作中对优生不要偏爱，有缺点便要指出；对表现不好的学生指出其缺点，但

也不忽略对其优点的表扬;对学生的批评注意适当,不侮辱人格、讽刺挖苦,不体罚或变相体罚;教育中有耐心,不怕学生反复犯错误。

我有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材,并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透,使学生的身心得到协调发展。例如:在讲授跨越式跳高这一教材时,可将其赋上军事色彩:把跳高模拟成战场上跨越铁丝网;将复习内容中的掷垒球模拟成“榴弹”投准等,使整节课贯穿鲜明的爱军、爱国教育意义,这既可培养学生解放军叔叔般英勇顽强、艰苦拼搏的精神,又可避免大纲内容的单调乏味,使学生身心得到协调发展。

六年级体育工作总结篇八

我热爱自己的事业,积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。加强教学理论学习,练好扎实的教学基本功。在教育教学方面,努力加强教育理论学习,提高教学水平。认真学习了《基础教育课程改革纲要》,对课改要求有了一个全面的了解,认真学习贯彻教学大纲,钻研教材。积极参加理论知识学习,紧跟时代步伐。

为了上好课,为了提高教学质量,我课前认真备好课;认真钻研教材,了解教材的结构,重点与难点,了解学生原有的动作技能,了解他们的兴趣、需要、习惯,学习新动作前可能会有哪些困难,采取相应的预防措施;组织好课堂教学,提高教学质量。

在小学体育中,较多的教材具有鲜明的教育意义,如:通过耐力、力量等身体素质的训练,可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志;各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神;各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力,培养其集体主义精神。

在体育教学中,我根据学生不同时期的思想表现和本校的实

际情况，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队；分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

我在教学中注意发现表现好的学生并及时表扬，使大家在身边找到具体的学习榜样。对于学生中出现的不良现象，我以帮助、爱护为出发点，针对不同性格的学生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。在实际工作中对优生不要偏爱，有缺点便要指出；对表现不好的学生指出其缺点，但也不忽略对其优点的表扬；对学生的批评注意适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；教育中有耐心，不怕学生反复犯错误。

我有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材，并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透，使学生的身心得到协调发展。

回顾一学期来自己所做的工作，我较好的完成了教学任务，并在教学中开展一些探索，我将继续努力，努力发现自己的不足，改进自己的不足。