

2023年全员培训心得体会教师数学 教师 全员培训心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

全员培训心得体会教师数学篇一

本次参加了教育局组织的在职教师全员暨课堂教学改革培训，听取了许世国教授《追求本真回归自然》的精彩讲座和杨智主任的高效课堂体验式培训，两位专家结合他们多年来新课改研究和实践的成果，深入浅出剖析了新课堂的灵魂和构建，强调小组建设和班级级管理策略的重要性，指出学生的天敌在于依赖，在于包办。并通过现场互动和体验式培训形式，让参加培训的教师获益匪浅。在本次培训中我也受益匪浅专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

随着社会的进步和发展传统的教学观念已经不适应现代教学的要求，因此以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效率，实行课堂改革势在必行。只有树立学生在整个教学过程中始终是认知主体和发展主体的思想，致力于教学方式和学习方式的转变，促进学生主体的回归和学习能力的提高，在课堂上充分发挥学生的主体作用，把学习主动权还给学生，把发展空间还给学生，最大限度的提高课堂教学效率。课堂教学改革时间紧迫，因此课堂教学改革要从你我做起，要从现在做起。

总之，两天我学到了很多，我觉得这是对我的心灵、我陈旧的教育观念进行的一次洗礼，我也希望今后能有更多的机会学习新知，充实自己，让自己在学习中不断成长！在这次课改培训中我受到很大启发，这将给我今后的教学带来巨大的动力。

全员培训心得体会教师数学篇二

暑假马上就要结束了，同样中小学教师全员远程培训也接近了尾声。

作为人民教师，关爱学生是根本。平等的爱、尊重的爱、理解的爱、信任的爱都是师爱的真谛。对任何学生都要给与爱的滋养。作为人民教师，夯实的专业知识是根基。老师要有一桶水才能给与学生一碗水，用丰富的知识去开启孩子的智慧。

作为数学老师，便要抓住数学的本质进行教学，注重数学思维能力的渗透，引导学生通过观察、动手操作、讨论等过程来学习数学，让学生体会到学习数学的乐趣，真正爱上数学。

全员培训心得体会教师数学篇三

通过这两天紧锣密鼓的培训和学习，与兄弟学校的交流学习使我对于高考改革的方式和实施方案有了初步的了解。新高考将采取“3+3”的模式，既除了语数英三门之外，学生可以任选三门科目成为高考科目，这一改革是基于时代发展的需要，可以为社会培养更好的创新型人才，促进学生的个性发展。为了更好地适应这种模式，学校最好的方法就是采取选课走班制，但这对于教师和学生来说都是一个严峻的考验。对于教师而言无疑增加了授课难度，走班制也不利于管理学生。对于学生而言，更多的选择自由也会使他们更加难以选择自己未来的道路，要必须认清自己，将自己的兴趣和社会的需求结合起来，提前考虑好自己的职业规划，认真考虑清

楚之后再进行选择。

在新高考的改革背景下，教师也必须处理好教与学的关系。__老师在《新高考背景下的教与学》的讲座中提到：高考中语文学科越来越注重阅读量和阅读速度，阅读量大和古文数量有所增加，教师要教会学生阅读方法，如中轴线、不动唇、不指读等阅读方法，要时刻谨记“授之于鱼不如授之于渔”教学理念。此次之行让我受益匪浅，我会认真学习，深刻思考，努力提高自己的教学技能。

非常有幸参加这次历时五天的赴__研修学习，这次学习使我受益匪浅，深受启发！

（一）不忘初心，务实执教。

位于“孔孟桑梓之邦，文化发祥之地”之称的__一中，教师们所遵循的“六重一不”“重事业，重担当，重研究，重感情，重情怀，重规矩，不计较”，务实执教，比奉献比付出的事迹，令人感动！他们就是我们学习的榜样！不计较个人得失，一切为了学生，一切为了教育，更值得我们遵从！

（二）以学生为主体，因材施教。

改变传统的教育方式，从“以教师为主体”到“以学生为主体”，从“教师教什么”到“学生能学到什么”，把教师的教学与学生的人生发展密切结合起来，既要教书先生，又要做人生导师，因此教师要根据学生的实际情况，因材施教。教学过程中要精益求精，严谨勤奋，尽心尽责！将爱心与智慧倾注在学生身上，因材施教，最大限度地挖掘学生的潜能，为学生的全面发展成长拓展空间，最大限度的提升学生的成绩。

（三）勤思善学，与时俱进。

教师要不断地学习充电，取长补短，与时俱进。特别是高科技教学手段大数据，云计算等在教学中的应用，使教学效果事半功倍，教学效率极大提高，这些都需要教师不断学习，熟练掌握新的教学工具，灵活使用新的教学手段，不断提升自己的教学能力。教师在教学过程中要不断的反思总结，多听课研课，取长补短，提高自己的教学效果！我将用兢兢业业尽心尽责务实高效的工作继续为大实高的腾飞添砖加瓦！

在新高考来临之际，为了使实高教师进一步领会新课改精神，全面把握新高考模式特点，学校组织我们远赴__进行参观学习，我很荣幸参加此次交流学习，通过这两天对枣庄一中和__一中的参观学习，我感触颇深，受益匪浅。尤其是枣庄一中在新高考模式下开设了生涯规划课，规范考试管理，充实学习过程评价，实现合理组班。这种改革顺应了新高考改革的核心主题——培养学生全面发展。注重素质教育。__老师提到相对于西方国家，我国基础教育的现状是：缺失的是未来社会需要的，优势却是机器可以替代的，在这个意义上来说中国的基础教育面临更为严峻的考验，因此新高考改革刻不容缓。

新高考将更加重视对综合能力的考查，注重学生平时的知识积累，对高中学科而言，未来的考试更加注重对学生阅读水平，理解能力，做题速度等方面的考查，因此对于教师而言，我们必须提前做好相应的准备，改变以往的教学方式和侧重点，根据形势随机应变，提早培养学生相关能力，为应对新高考做好充分准备。

这次赴__研修学习，时间虽短，但受益颇多、感慨颇深。其特色化的先进教育理念、精细化的学校管理、无处不在的校园文化等等，都给我留下了深刻的印象。孔子说“见贤思齐焉”，我将立足本职工作，勤于实践、深入思考，将所见所学化为自身素能提升的养分，不断提高个人综合素质。

一是认真学习把握新高考精神，将改革的新精神、新举措研

究透彻，为自己下一步教学谋好篇、布好局。

二是努力提高教学艺术，坚持“用教材教，不是教教材”，自主地充分开发和利用课程资源，生成教学智慧。

三是做一个用心的领路人，将爱心和智慧倾注在学生身上，最大程度发掘学生的潜力，尽己所能为孩子们成长拓展空间，让教育之花在实高的沃土上越开越艳！

全员培训心得体会教师数学篇四

本次参加了教育局组织的在职教师全员暨课堂教学改革培训，听取了许教授《追求本真回归自然》的精彩讲座和杨主任的高效课堂体验式培训，两位专家结合他们多年来新课改研究和实践的成果，深入浅出剖析了新课堂的灵魂和构建，强调小组建设和班级级管理策略的重要性，指出学生的天敌在于依赖，教师的悲哀在于包办。并通过现场互动和体验式培训形式，让参加培训的`教师获益匪浅。在本次培训中我也受益匪浅专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

随着社会的进步和发展传统的教学观念已经不适应现代教学的要求，因此以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效率，实行课堂改革势在必行。只有树立学生在整个教学过程中始终是认知主体和发展主体的思想，致力于教学方式和学习方式的转变，促进学生主体的回归和学习能力的提高，在课堂上充分发挥学生的主体作用，把学习主动权还给学生，把发展空间还给学生，最大限度的提高课堂教学效率。课堂教学改革时间紧迫，因此课堂教学改革要从你我做起，要从现在做起。

新的课改理念告诉我们“一切为了学生的发展”、“教师心中始终要有学生”。因此要求教师备课时要认真分析学生情况，这次学习中我对此理解特别深刻。

第一、备课教师要遵循：主体性原则；差异性原则；发展性原则。

第二、具体方法是：深入研究学生，找准教学起点；关注个别差异，设计不同要求（设计课堂教学分层、设计课堂练习分层、设计作业分层）；充分调动学生参与课堂的积极性；组建合理的学习小组。同时对如何进行课堂教学有了深刻的认识。课堂教学的基本流程是：前景创设，自主、合作、探究，能力达标。

总之，两天我学到了很多，我觉得这是对我的心灵、我陈旧的教育观念进行的一次洗礼，我也希望今后能有更多的机会学习新知，充实自己，让自己在学习中不断成长！在这次课改培训中我受到很大启发，这将给我今后的教学带来巨大的动力。

全员培训心得体会教师数学篇五

教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自我的揣摩，有的来自二十几年前的师范教育。通过此次培训我统一了思想，提高了认识。从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

教学方法是教师在课堂教学中所实施的教的方法和指导学生方法。教学过程是学生的认知过程，只有学生积极参与教学活动才能收到良好的效果。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。当代美国数学家、教育家xxx说：“研究数学只有当看到数学的产生，按照数学发展的历

史顺序或亲自从事数学发现时，才能最好地理解数学”，因此教学中不仅要教给学生数学知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓“工欲善其事，必先利其器。”这些教学方法就是收割教学成果的“利器”。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙；有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎；有了这些教学方法，使我在进行教研中有了更多的内涵。

数学教学除了系统的数学知识教学之外，还应密切联系生活实际，让生活中人们必需的知识与技能成为数学教学的目标与追求，调了大众数学研究的内容的使用价值。因此，我在备课思索，什么样的数学情境才是好的教学情境？创设情境是应该留意什么？在新课改的实施过程中，老师们普遍反映学生的计算能力差，在这种现实背景下，怎样改进计算教学，在不加重学生课业负担的前提下，科学有效的提高学生的计算能力？课本增加了统计与几率全新的知识，我们如何准确把握课程尺度，实施教学？新课程改革下如何去评价一堂课？……这一系列迫切需要办理的问题专家们都一一做出了回应，给我们的教学指明了方向。网络研修激起了我的工作灵感，给我的工作注入了新的活力。通过此次研究，真实体味到：凡事只要专心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵。

xxx曰“吾日三省吾身”。反思不仅是一种良好的品德，一种使自己言行端正的手段，更是成功的基石与保证。在教学过程中不断反思自己的教学观、教师观、学生观、课堂教学，善于拾掇教育过程中的成与败，持之以恒的积累素材，让它成为工作中的宝贵财富。即使成不了名师，也可以独善其身。

培训是短暂的，但播种是充实的。让我站在了一个极新的平台上审阅了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指点自己的教学实践。要不断搜集教诲信息，研究教诲理论，增长专业知识。

在研修过程中，我坚持经常进行网上研究，认真观看各个专家的视频录象，研究各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。透过这次研究，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

全员培训心得体会教师数学篇六

通过这次培训，我对教材又有了一个新的认识，教材以专题为单元，以整合的方式组织教材内容，每册设8个专题。教材的呈现形式活泼，拉近了课本与学生的距离，体现了现代教育理念所倡导的人与文本的对话关系。教材所选的课文内容新，具有时代感，更贴近儿童生活。我们当教师的就应该理解教学目标，明白把握教材编排的意图和特点，选用恰当的手段，努力为学生创造一个良好的有利于学生发展的教学情境，从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。下面是我对本次培训的一点心得体会。

识字课的重点是识字、写字。教学中以读为主，尽量少讲。注重培养学生独立识字的能力。引导学生借助拼音来学习生字的读音，注意发现生字和熟字的联系，引导学生交流识字方法，要求认识的字不要分析字形，不要求书写，要重视生字的复习和巩固。

阅读教学的重点是培养学生朗读能力，培养了解句子的能力。阅读教学要注意朗读指导，鼓励学生独立思考、质疑问题。课上留出充分的读书时间，并要尊重学生的独特性。要精心设计课堂提问，所提的问题既要有思考价值，又要能引起学生思考和回答的兴趣。采用适合学生年龄特征的方法，帮助学生理解词语，引导学生积累词语。

全员培训心得体会教师数学篇七

20xx年7月16和18日这三天，我有幸参加xxxx年新一轮教师全员培训班。三天来的培训让我感慨万千，受益匪浅。在学习中，聆听了专家与名师的报告，每一天都能感受到思想火花的冲击，也开阔了眼界。

这次培训内容丰富，既有班主任专业知识辅导方面的，也有对班级的管理方面的，还有班级活动开展和教师职业心态方面的，听了之后，我对于原先工作中存在的不少疑惑之处是茅塞顿开。让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。

尤其是xxxx广渠门中学校长在近六个小时《教学价值观与管理实践反思》的讲座时间里，我没有一丝疲惫，没有一点心不在焉，更没有一些坐立不安的感觉。因为我被他深深地吸引。我们跟随着全老师的声音，时而聆听、时而思考、时而感叹。吴校长的思想左右着我们每一个人。他的课件时而链接有教育意义的电影情节，时而是自己的真实事例，时而是有思想哲理的话，形象生动，深入浅出，发人深省。吴校长在最后送给大家“教师的幸福是什么”这句话并做了深入浅出讲解，让我们有一种幸福完整的教育生活。听完那激昂的讲座结束后，使我不禁惊叹，容我细细品味。

审视自己！我开始反思自己这么多年的工作。“遇到问题不能总是寻找学生的问题或者客观因素，而应该先从自己身上找原因”。的确，学生的素质本来就是良莠不齐的，不可能每一位学生都让老师顺心，品德优良。学习成绩好的学生每个老师都喜欢，可是面对难教育的孩子，教师就要提高自身的素质，多学习各种教育理论和手段，而不能简单地对学生发脾气，学生为什么会表现得这样，是不是他单纯的自身原因，老师有没有起到一个好的引导作用，说不定老师错误的教育会使孩子更加背离轨道。还有课堂常规，那也体现了一个教师的智慧，如果课堂常规差，教师就应该反思，是不是

总结的教学水平有问题？还是教学设计比较枯燥，不能吸引孩子们的有意注意。

总之，因为教育的特殊化，首先要解决自身的缺陷，并且我要每一天都反思自己的行为，慎重地做出决定。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

听了吴校长的讲座，我觉得最大的收获就是要用自己的智慧去感染学生，学生们都是一个个有思想的个体。就像吴校长所说的用精彩的故事去感染他们，他们都可以用自己的智慧去解析，相比较老师的呵斥来说让他们通过精彩的故事而意识到的会更为奏效，体会更加深刻，意义更为深远。我想，我们会借用吴校长的方法要具有龙舟精神、亮剑精神。真正明白自己到底为谁干！有明确的目标就有精、气、神才能更好去工作。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

全员培训心得体会教师数学篇八

xx年8月2日至8月9日，我在六盘水师范学院参加了“水城县暑期教师全员培训”信息技术教师培训学习，修完规定课程，圆满完成了这次培训学习的各项任务，现体会如下：

这次培训我认真聆听了各位专家、教授、名师的讲座，我受益匪浅，使我对教师这个职业有了全面的更进一步的认识。

六盘水市实验小学一方德顺校长的《过好“三关”，提高课堂有效性》让我体会到了上好一堂课首先必须过好“备课关”即备好课标（备好课标是备好课的基础之步）、备好教材（依据课标，明确教学目的从整体出发，系统分析和研究教材，抓住重点和找准难点，创造性地使用教材）、备好学生（首先了解学生和所授知识，有针对性地设计教学的过程即备好教案——教学设计）。其次过好“上课关”要上好一堂课，就必须达到“目标明确，内容正确，方法适当，语言清晰，组织得好”（说好第一句话——精彩的导入；提好一个问题——精而不滥；用好一块黑板——鸟瞰式的综合；教学目的要清晰明确——教学目标、重点、难点、教什么、怎样教、达到什么目的；教学观念要更新——师生互动，生生互动；师本互动，生本互动；创设和谐的教学氛围，让学生敢于交流，敢于质疑。还要设计富有启发性、探究性的问题；教学方法要讲究——开展实质性小组合作性学习、加强对学生学习方法的指导、不仅注重教给学生学会，还要学生会学；教学语言要艺术——教师的语言要科学、深刻、生动、形象、幽默、风趣、亲切、自然，充满情和意，让学生在潜移默化中受到陶冶、激励和鼓舞）。第三是过好“反思关”：一思“特色是什么”、二思“精彩在哪里”、三思“偶得有哪些”、四思“缺失在何处”、五思“效果又如何”。从以上看来，上好一堂课不容易，这一讲座给我在今后的教育教学中指明了方向，认真对待教学的每一环节。

全国优秀教师、首届凉都教育名师、市一中校长朱家彦老师的《时代对教师的呼唤》讲座，为我们列举了日本、欧洲、美国的教育工作成功经验以及我国当前教育现状，从国家的使命、贵州的使命对照分析了教师专业化发展的道路，引领我们进行了思考。这一讲座让我对照自己的工作进行了深刻的反思，将为我改进今后的工作指明了方向。

这一周的培训中，我还聆听了尹正安老师的《科研立项、论文写作》、沈明霞老师的《教师的基本礼仪》、杨咏梅老师的《基于“学本教育”理念下的学习目标制度与学习共同体建设》、左红卫老师的《多媒体课件制作》、谭怡老师的《心理健康知识普及》、李丽霞老师的《优质课课程设计》、汤哲老师的《关爱是最好的手段》、苏世奇老师的《解构经典音乐》等讲座，他们以鲜活的实例、丰富的内涵及精湛的理论知识从多方面、多角度给我们展示了一名教师应具备的人格魅力，丰富知识，熟练的教育教学技能，使我的思想重新焕发了激情，明确了教师的方向，确实感到受益非浅。

总之，短短一周的学习，使我学到了很多想象不到的知识，可受用终生！今后的工作中我不仅要继续加强学习，很好的运用学到的知识，而且把学到的和感悟到的一些好的先进经验、教育方法带回学校，与老师们共享、共谋学校发展之路，为学校的发展贡献自己的力量。

全员培训心得体会教师数学篇九

xxxx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学陈雪辉老师的讲座。

两位主讲老师从切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学数学教育各个领域的独特见解。在他们的引领下，我的思想受到了极大的震撼：作为一个普通农村小学的数学老师，我们平时思考的太少了！平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面欠缺太多了。教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后更好地提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，

让“差距”成为自身发展的动力，不断反思与梳理自己，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，体会到作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。