

# 2023年幼儿园家长开放日活动总结与反思

## 幼儿园家长开放日活动总结(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 幼儿园家长开放日活动总结与反思篇一

6月9日和6月10日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们老师的才能，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

一、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。

二、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。

三、希望老师在活动中发挥幼儿的想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。

四、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

五、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉进了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的不足之处，将家幼共育工作做得更好。

## 幼儿园家长开放日活动总结与反思篇二

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系。20xx年x月x日，我园成功的举行了家长开放日活动。本次活动旨在增进教师与家长之间的沟通与联系，促进家长与幼儿之间的感情。吸收家长各方面的建议，改进我园各方面的制度，进一步提高幼儿园的透明度。

很多家长早早的就来到幼儿园，活动中，家长分别观看了入园晨检、早操、早餐、饮水、如厕、课间活动等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在幼儿园生活的各项主要活动。活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家

长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议。通过此次家长开放日活动的举行，家长们亲自体验了孩子在幼儿园的生活和活动，了解我们的工作和教育理念，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。

## 幼儿园家长开放日活动总结与反思篇三

活动流程：

### 一、活动前准备：

1、发放家长开放日通知：本周五（3月18日）上午8：30在本班举行家长开放日活动，进行亲子手工制作，自带笔，望家长朋友积极参加。

2、准备活动材料。

孩子：每人提前带两个蛋壳。一卷双面胶或透明胶。

老师：彩纸、皱纹纸、卡纸，分别存放在操作盆内。

### 二、活动过程：

1、接待家长。

- (1) 为家长准备好合适的位置观看孩子操作区角材料。
- (2) 有针对性的和家长交流孩子情况。
- (3) 发放家长开放日活动记录表。

## 2、展示活动安排：

- (1) 做操展示。
- (2) 教学内容展示

赵老师：歌曲《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦》《卷炮仗》英语律动等。

孟老师：儿歌《窗花》《贺新年》《小鞭炮》

- (3) 亲子手工活动：有趣的蛋壳玩具。
- (4) 孩子和家长合影留念并展示制作的作品。
- (5) 活动结束：家长填写开放日记录表并收集起来。

## 活动反思：

本次活动我们班共来了39位孩子，相应的来了39位家长。虽然教室内比较拥挤，但孩子和家长参与活动的积极性特别高，当然最快乐的还是我们的孩子们，可以说孩子们度过了永久难忘的'美好时光。通过本次活动，家长不仅了解到了孩子在园丰富的生活，还使家长充分了解到我们老师的工作的艰辛，有不少的家长发出这样的感慨：你们面对这么多不懂事的孩子真是太不容易了，在家我们面对一个孩子我们还常常束手无策。大大拉近了我们的距离。我们还了解到：家长非常赞同搞这样的活动，他们非常迫切看到孩子的成长历程。使我们收获更大的是，我们发现我们的家长中有许多心灵手巧的

家长，他们的聪明智慧是我们不可缺少的教育资源，从中我们看到我们家长的力量是巨大的，相信有我们家长的支持，我们的工作会一路顺风，我们的孩子会更加快乐的成长。

## 幼儿园家长开放日活动总结与反思篇四

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，10月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，

我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！

## 幼儿园家长开放日活动总结与反思篇五

家长开放日是家园联系的重要形式，是家长了解幼儿在园学习和生活的窗口，是一项家长和孩子们都非常喜欢的活动，同时也是教师工作的一部分。家长开放日之前，我们精心准备、设计了每一个活动环节，以便让家长能清楚的了解教师

的教学情况和孩子在园的学习情况，让他们对幼儿园的工作有更多的支持和配合。从幼儿的表现和家长的反馈情况来看，本次家长开放日非常成功，但我们也发现了一些不足，现将本次活动做一简单总结：

参与情况：本班45名幼儿，开放日42名幼儿参加，42名家长参与，幼儿与家长都配合较好，使本次活动顺利完成。

教学内容展示：本次教学内容安排丰富紧凑。首先我们利用律动活跃了现场气氛，激发了孩子上课的兴趣。紧接着一曲魔术之歌，赵老师带领孩子们进入了神奇的字宝宝乐园。利用幼儿喜欢的喜羊羊魔术箱，让幼儿试着摸出不同的字宝宝卡片并进行表演。如摸到“小手”幼儿不仅要读出来，还可以自由发挥，唱一首关于小手的歌曲或是说一说小手的作用等等。通过这种游戏的形式认识字宝宝，幼儿们的兴致很高，表现积极踊跃。赢得了家长的阵阵掌声。

潘老师的数字宝宝排排队，也非常吸引孩子们的眼球，随着音乐“葫芦娃，葫芦娃，一根藤上七朵花……”身上背有不同数字宝宝的金刚葫芦娃闪亮登场，使孩子们眼前一亮，他们不仅流利的读出了上面的数字，还能按照从小到大或是从大到小的顺序排列整齐。

本次教学活动主要以游戏的形式展示，师生配合非常默契，在整个过程中赢得了家长朋友们阵阵掌声，得到了他们的认可，作为老师我们心里很欣慰，我们付出了同时也收获了。

教学活动展示完以后，我们进行了室内击鼓传花游戏，孩子们在游戏中玩的非常高兴，尤其是培涵小朋友的一首《走天涯》使游戏又进入了一个小高潮。

室内游戏结束后，接下来我们要和家长朋友们互动了，我们组织了亲子游戏《你背我来踩气球》，家长们背起自己孩子踊跃参加，欢声笑语连成一片，看到这种场景我们也非常开

心。

这次家长开放日活动在一片欢乐的海洋中结束了，在以后的日子里我们会更加努力，争取做得更好。

## 幼儿园家长开放日活动总结与反思篇六

在小朋友和家长们的期盼中，10月22日上午我班开展了“家长开放日”活动。

本次开放日从早晨9：30分开始，一直到中午1：30结束。在这次家长开放日活动中，我班有53位幼儿、52位家长来园参加活动。在上午的时间中我班安排了一节教学活动（语言——国王生病了）、24位幼儿进行了亲子区角活动（美工——我的脸、益智区——拼城堡），29位幼儿进行了室外亲子游戏（造路推小车）。丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。在活动中注意亲子互动。

本次教学活动形式新颖，内容充实，故事生动，幼儿都能够集中注意力听故事并能运用推理猜测故事，达到了相应的教学目标。在美术区角活动中教师以废旧纸盘为主、并利用毛线、彩色卡纸、皱纹纸、水彩笔等多种方式装饰“我的脸”引起了家长的极大兴趣。，不管从孩子，还是家长来看，能够一起制作都很开心。在益智区中利用积木玩具搭建城堡，既结合了孩子的年龄特点，又增强了幼儿、家长之间的合作意识。在室外亲子活动中，孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂。家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在就餐准备中，教师进行了清消清工作和幼儿就餐行为习惯的培养。

在整个活动中，我们班的家长都给予了非常大的支持，通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白

了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，家长们希望能多开展些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

家长半日活动过后，为了想了解家长对我们此次活动的看法和宝贵意见，我们特意拟订了一份“家长半日活动反馈表”，在反馈表中大部分家长对我班的半日活动安排是很满意的，他们认为晨间锻炼是很有必要性的，教学活动中，教师讲授生动能都吸引孩子的注意力。在餐前准备活动中，教师培养了孩子们的就餐习惯。并能将这一习惯保持。

同时，在活动中也有些不足，有些家长提议：

- 1、在教学活动中，应尽量让每一位孩子都能回答问题。
- 2、没有看到毛巾的使用情况。
- 3、尽量让孩子多吃点饭。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。相信有了家园的共同努力，我们的孩子一定会更健康，更向上的成长！

## 幼儿园家长开放日活动总结与反思篇七

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，6月9日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午xx□30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也能飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发

展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！