

教师个人述职报告(实用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

教师个人述职报告篇一

20**年我主要负责学校教务处工作、20**级高中学生管理工作和高一通用技术教学工作，为了做好教育教学管理工作，首先不断加强学习，运用正确的价值观来指导自己的行为；其次不断提升全局视野，统筹协调校内外教育教学资源；第三抓好重点工作，注重有形成果和标志性成果的生成。

本年度首先加强政治理论学习，学习了*及*系列重要讲话，通过网络继续教育平台，学习了“新党章对党员的要求”、“‘一带一路’与中国跨越式发展”、“基层管理中的沟通与协调”、“省工作报告解读”等90课时的内容，光荣加入了中国共产党。其次有选择性地进行业务学习，参加了在郑东新区康平路小学举行的“领略大咖风采，品味创客魅力”培训会，与全国创客导师吴俊杰沟通交流，参加了在郑州中学举行的民办中小学内涵提升交流会和郑开举行的郑州市中小学实验教学优质课评审会，参加了2015中招—20**高考郑州市高中增值评价分析及教学建议培训会，主持并参加了在荥阳举行的郑州市青少年人工智能及技术创新设计展示培训活动，在郑州会展中心举行的国际教育装备博览会，在嵩山饭店举行的《新修订普通高中课程方案》省级骨干培训班，参加了在武汉举行的全国教导主任研讨会，在重庆举行的全国普通高中通用技术修订课程标准教学展示与研讨峰会，并在大会上进行了交流分享发言，参加了在珠海举行的中国第四届教育创新成果公益博览会，本人参与的课题成果“基于国家课程的‘行知行创客教育’课程实践研究”在博览会上进行了展出，参加了在北京举行的“未来学

校研究与实验计划”课题研讨会等，20**年是充实的一年，也是业务能力快速提升的一年，如果说培训就是福利，20**年我的收获是丰硕的。学习的目的在于学以致用，一年来根据外出学习感悟和心得，提前思考谋划下一阶段工作，比如关于高职高专单招录取规则研究，新高考走班选课研究，运用增值评价进行成绩分析研究，学生生涯教育研究等。

教务处工作千头万绪，在保证日常工作正常运转情况下，抓好重点工作，兼顾临时中心工作，定向突破难点工作，做好对员工的培养和指导，形成了一批标志性成果。

1、处室管理规范化。实行楼区管理后，处室功能不同程度有所弱化，为了使教务管理正常运转，我对涉及全校的教务工作进行了跨楼区分配，保证管理人员的固定，避免人员变动衔接不好对工作的影响。如各年级期末试卷报销统一由王琳丹负责，高中学籍、课堂达标评优系统由王文莉总负责，基础报表统计由张芳芳负责，课时统计由蔡丽虹、耿茜茜负责，教材征定由杨义负责等。对一些工作流程进行优化，对教学档案材料进行及时归档，对一些专题工作进行及时总结，对一些习以为常的工作进行创新。如设计印制了带有学校logo的观评课记录本，改革了教学竞赛决赛评比形式，设置了备课组长岗位津贴，为体育教师发放服装补助，申请建设了高清录播教室等。

2、教师培训精准化。本年度除了常规的寒暑假培训，平均每个月又安排了一次培训，培训形式也由原来的综合性讲座，改为名师公开课、课例研讨和专题讲座，为了提高培训效果，下半年将培训深入到教研组，针对性更强、指导性更强。即使浑身是铁也打不了几颗钉，为了更好发挥名师引领作用，除了做好自我业务提升树好标杆外，我还利用自己的人脉资源，邀请了近13位省市级名师来校进行经验分享和公开示范课，他们有全国基础教育先进个人英语名师孟江涛、国家级骨干教师历史名师李凤军、华中师范大学考试研究院特聘研

究员语文名师熊纪涛、全国知名教育专家涂俊礼、“高考战神”化学名师梁国顺、郑州师范学院语委办主任杜慧敏、国家认证形象管理师柳娟、河南省优秀班主任张建涛等。在程校长的大力支持下，我还主动和相关部门联系，争取让语文、数学、英语、历史、美术、心理健康等7位学科骨干教师，到陕西师范大学、湖南师范大学、湖北美术学院、北师大珠海分校等院校，参加了全市骨干教师学科培训，协调7位老师免费参加了在新密等地举行的人工智能专项培训、数学建模专项培训和数学实验教学培训。

3、师德教育常态化。良好的师德师风是一所魅力学校的灵魂，学期初与所有教职工签订了“教师职业道德承诺书”，四月和十月份，学校分别开展了“不忘初心立德树人”为主题的师德征文、演讲和案例征集活动，和“争做李芳式的好老师”主题征文活动，马星等老师提交的征文，情真意切、文笔流畅，刘二果撰写的师德案例，内容真实、事例感人，任冠国、赵红杰、程婧、崔靖煜、王辉辉的征文分别荣获学院师德主题征文一、二、三等奖。6月3日举行了“不忘初心 立德树人”师德演讲比赛初赛，11月份组织开展了“向李芳老师学习诗歌朗诵比赛”初赛，毛琳琳代表学校参加郑州市比赛，荣获市级一等奖。11月16日举行了“经典照亮人生”诵读初赛，最终学生组高二10班的安民乐、张孟丽的作品《青春中国》获市级一等奖，教师组王和平、王珂老师的作品《青衣》获市级二等奖。当然，对于有违师德的行为，教务处采取了零容忍的态度，在多次谈话、教育无果的情况下，分别在上下学期中间对一位英语和数学老师进行了解聘，对其他老师也分别采取了扣发绩效工资、诫勉谈话、调整岗位等处理。

4、校本教研精细化。本年度各教研组共举行公开课、观摩课、汇报课等三百余节，参加各类研讨会、教研会、培训会等几千人次，教师业务能力大大提高；坚持每月总结教研活动，检查组长听课记录、教研活动开展情况等，通过总结发现了典型找到了不足；开展的主要教研活动有：语文组完成了《中国古代诗歌散文欣赏》的收稿和高考语文总复习的审稿

工作；政史地组继续开展“我为两会写微议案”活动，学生参与积极性高、参与面广，对进行起到了很好的时政教育和爱国主义教育；理化生组组织老师积极参与了郑州市实验教学优质课评比、中小学科技创新小制作小发明评比、优秀自制教具评比、河南省中小学科技体育竞赛等活动；体育组组织开展了三人制篮球赛等活动。下半年，各备课组实行定时间、定地点、定主备人、定次数的常态化集体备课活动，借鉴精英中学评课表，开展精细化教研活动。

干工作做事件要想五年、看三年、干好当下一两年，要坚持提前谋划，前瞻思考，要坚持最高标准，调高目标，要踏踏实实走好每一步的基础上，注意有形成果的积累和标志化成果的打造。

1、提前谋划，做好语言文字规范化示范校创建工作。为了做好此项工作，我认真研究了创建文件，按步骤和时间节点开展了“语言文字规范化示范校创建启动会”“语言文字规范化示范校创建推进会”，提前打报告制作宣传板面和标语，暑假安排郑州师院语委办主任来为我校全体教师进行专题培训，精心准备迎检档案等，通过一系列精心准备，我校在迎检验收会上受到评审专家高度评价。

2、聚焦问题，召开班主任专题例会。当对常规工作习以为常时，工作往往缺乏创新和动力，也容易出现高原现象。对于我负责的楼区工作，上半年，高一年级以聚焦问题为突破口，利用周一晚上班主任例会时间，针对工作中的重点、难点、焦点问题，召开了有针对性的专题研讨会、分析会，主要内容有：学情分析分、提质增效研讨会、班级案例评析会、学生矛盾排查分析会、专业定向协调会等，通过专题会提高了工作效率，有效解决了工作中的问题，有力地促进了各项工作的开展。下半年，围绕学业水平考试，召开了教学经验分享交流会、学业水平考试动员会等。

3、加强训练，坚持利用中午和晚上时间开展测试。为加强教

学组织与管理，分层次开展教育教学，上半年高一把中午错时放学后的半小时充分利用，开学第一周进行安排布置，并联系会课公司设计答题卡，利用信息化管理平台进行试卷评析，平均两周对所有学科测试一遍，通过每天的午测，端正了学习态度，树立了良好学风，提升了应试技能。下半年，高二年级从11月下旬开始，利用晚自习时间开展学业水平考试模拟测试。

4、居安思危，开展地震逃生疏散演练。为纪念汶川地震十周年，提升广大师生地震逃生意识，掌握地震逃生技能，5月8日下午第三节三号楼高一高二a部27个班级，组织开展了一次地震逃生疏散演练。演练前楼区制定了地震逃生疏散工作方案，专门召开了疏散演练协调会，指定了各班级及任课教师疏散路线，5月8日下午16:25，随着急促的警报声，楼上的师生快速、有序地到达疏散场地，然后各班级分别汇报了应到实到人数，最后对疏散演练进行了总结。

5、家校联合，组织召开年级家长会。为提升教育合力，加强家校沟通，5月11日下午高一年级召开了家长会。本次家长会分两个阶段，一是集中会议，由我向家长汇报了半学期以来的教育教学工作，介绍了文理分科、专业定向方面的基本原则，二是分班召开，由班主任向家长介绍了期中考试情况，以及专业定向的具体安排。11月23日下午高二年级召开了家长会，本次会议刘校长重点讲了家校配合以及如何实施家庭教育，我主讲了学业水平考试的意义及安排。两次家长会，家长到会比较齐，会场秩序比较好，达到了预期效果。

6、走出课堂，开展优秀研究性学习成果评比活动。研究性学习是以“培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力”为基本目标，以各种课题或项目设计、作品的设计与制作为学习载体，以学生采用研究性学习方式开展研究的一门课程。上学期期末学校拟定了“关于开展优秀研究性学习成果评比的通知”，四月中旬年级开展了优秀成果评定，共评出15份优秀成果，在升旗仪式上颁发了获奖证书及奖品。通过优秀

研究性学习成果评选，有效提升了课程目标，促进了学生综合能力的提升。

1、高中部再次获得郑州市普通高中教学创新先进单位；

2、我参与的课题《基于国家课程的“行知行创客教育课程”实践研究》，获得第二届国家基础教育优秀成果二等奖。

3、在20**年河南省中小学科技体育竞赛中，高中学生杨睿、王冠博、方福臻、王一帆等获得第三名，刘锦豪、宋露、王文杰、赵飞、葛燕菲等获优胜奖。

4、在郑州市实验教学优质课评比中，高中生物老师董晶晶、高中物理老师李玉杰获得郑州市二等奖，高中播音老师程婧、高中生物老师焦浏、初中物理老师李孟丽荣获郑州市三等奖。

6、李卫杰、杨子川、张聪聪三位老师完成的自制教具“一种探究浮力实验的教具”，获得了郑州市优秀自制教具一等奖，获得了第十六届河南省中小学幼儿园优秀自制教具三等奖。

7、在20**年“我为两会写微议案”活动中，王俊霞、赵睿睿荣获优秀辅导老师，学生贺香儿、杨佳辉、王宝、谢培佩、阎云龙、杨琼涵、张桢炜等被评为“省会优秀场外小代表”，附中再次荣获“优秀组织学校”。

8、高中英语老师郝惠军获得郑州市优质课三等奖；程婧、王娜老师分别承担了市区教学观摩任务，获得郑州市观摩示范课证书；韩李、何慰玲被评为郑州市师德先进个人；陈瑶、董晶晶老师获得郑州市20**—20**学年普通中小学教学创新先进个人。

1、集体备课虽然比上学期有较大进步，但还不够系统，存在备课时间短，备课内容不丰富等问题，需加强对集体备课的指导，加大检查督导力度，明确制度，制定流程，做出实效。

建立集体备课室，为老师集体备课提供方便。

2、私自调课、迟到、不参加教研会等现象时有发生，师德建设需要常抓不懈。通过观看相关教育意义的电影、专家讲座、教师交流沙龙等多种形式，加强师德培训。

3、年青教师多，教师业务能力急需提升。做好教师培训工作，结合省市级多种活动评比的平台，以项目带动的方式，做好项目的遴选和指导，抓好一个项目培养一批老师，如作业设计比赛、校本课程评比、研究性学习成果评比、网上作文大赛、经典诵读大赛等。开展优秀培训心得评比，让培训效果入脑入心。

4、需要进一步规范教学管理、楼区管理各流程，需要进一步完善规章制度，让流程管事，制度管人。

5、进一步抓好标志性成果建设，在综合素质评定、研究性学习、品牌学生打造等方面要形成有效成果。

6、要做好重点工作的研究与推进，如新*、集体备课、教师考核、教师管理等。

教师个人述职报告篇二

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。下面小编带来的教师个人述职报告，希望大家喜欢！

尊敬的领导：

这学期我担任了二年级的班主任、语文老师、英语老师，在一学期工作中，认真完成了自身的工作，现进行述职报告如

下。

一、班级管理方面

为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照不同的颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单”，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单”，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

二、语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星”，激发学生练好字的兴趣。

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本”，将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

三、英语教学方面

作为一个英语教学的“门外汉”，为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

四、教学感悟

建立班级群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长。

只有经历，才有收获。走过这一年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。

各位领导、各位老师：

回顾我近几年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。

一、思想品德方面

“为人师表，身正为范”，以德为首。在工作中，时刻告诫自己，首先要有宽容心，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，不以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。一学期来，我读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，在网上我结识很多和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教学工作

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。所以，参加工作以来，教学成绩总是名列前茅。

四、学校工作

在学校工作中，积极参加学校组织的各项活动，听从领导的

安排，工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作，取得一定的成绩。

我相信我是一位负责任的教师，是一位肯专研的教师，是一位紧随时代发展完成各种教育教学任务的教师，是一位默默无闻的但很出色的教师。

谢谢大家！

尊敬的领导：

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现述职如下：

一、同心协力和谐相处

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。除此以外，我还经常关心老师们的生活。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

二、本学期所开展的主要工作

1、时刻把年级师生安全放在第一位。在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安

全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

3、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

三、今后努力的方向

加强业务学习，提高自身的管理水平与沟通能力。继续抓好学生的养成教育，时刻抓学生安全不放松。继续协助教研组长抓好本年级的教学工作，将课堂落到实处。鼓励级组老师积极参加业务学习，多听示范课，多上公开课。积极开展丰富的师生活动，培养级组师生的凝聚力与集体荣誉感。

经过一学期的努力，年级组工作取得了一定的进展，但也存在着一些问题，如：遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少；有的老师教学方法需改进，要与时俱

进学习新的教育教学方法；与家长沟通较少等。这些问题，我们会在以后的工作中不断改进，争取做得跟好。

在平平常常中，我又度过了一个学年。回顾这一学年的工作，我感到自己有值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，我没有放弃做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人。具体述职如下：

一、思想方面

认真学习新的教学理论，及时更新教育观念。新的形式不允许我们在课堂上重复讲课，所以不但要注重理论学习，还及时从书本中汲取营养，变为自己所用。整理档案，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了如下工作：

1、开学初，认真学习第三代导学案的编制、运用。虚心向课改优秀教师学习、请教。模式的改变。虽然课堂的讲授，孩子们的幼稚，给工作带来了滞后。但我会边管理班级边带着孩子们从基本做起，亲自引领着孩子们预习、整理预习单，还邀请家长进课堂，先教会家长在教给孩子，到最后终于敢放手让孩子们回家自己完成这项作业了。虽然万事开头难但形成规矩就好办了，事实证明一份耕耘会有一份收获的。

2、创设良好的课堂气氛，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，克服以前重复的毛病。每天为了上好一节课，翻阅资料备好备课文案，为了往让提高学生的语文能力提高，一点都不敢马虎。知识点选了又选，删了又添。并对教学过程的不足及时做好反思。课堂上充分发挥孩子们的学习主动性，提倡积极踊跃发表自己的思维，让每个孩子都有表

现的机会。

3、及时认真进行单元测试，做好反思。做好后进生的辅导工作，在班级里开展一对一的帮扶活动，不歧视，不放弃任何一名学生。

4、积极参加听评课活动，虚心向同行学习模式的新方法，来完善自己的课堂改革。

5、空闲时间揣摩《小学语文课程标准》，结合自身实际学习《义务教育课程标准》，努力让自己的教学被学生认可，让学生喜爱，也让自己的教学方式完善起来。

三、班级管理方面

1、做好班干部、组长的选拔、培养。定期召开组长会议，手把手交给他们管理小组的方法。让组长一起说说自己管理小组的困惑，并请来五年级的姬梦瑶等同学，给我们班的组长们解疑答惑，带领组长在作业，纪律等方面有了逐渐成长。

2、有计划的利用每次的班会课、安全教育课，对学生进行道德品质、行为习惯养成方面的教育。评选每周、每月冠军小组，发放奖品，引导学生树立努力奋发向上的理想，时刻做到安全警钟长鸣！

3、做好家长与学校之间沟通。利用班级微信群和家长交流孩子们的学习、生活、安全，及时了解家长们对学校对班级的看法。

4、在学校组织的足球操比赛中，我班学生取得了两项冠军。纪律、卫生多次获得流动红旗。

在今后的教育教育中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天贡献自己的力量！

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出述职，希望能发扬优点，克服不足，述职检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出述职。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

尊敬的领导：

大家好！

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的x年级__教学工作，因为我是学习教育的，再加上之前也从事了__教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课x次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我

更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了近__个年头。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工

作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平，力争做一个有崇高师德的人。

二、教学方面：虚心求教，强化自我、师生互动

担任初二数学教学的工作，对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。

接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。注重课堂教学艺术，提高教学质量。课堂强调师生之间、学生之间交往

互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改

进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。一学期的教学工作下来，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

总之，在这一年我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

此致

敬礼！

尊敬的领导：

您好！

作为一名小学教师，时常做工作总结，是对工作的负责，也是对自己的负责。本人现将下学期的工作做一个整理和总结，为自己未来的工作理清思路和方向。

一、耐心对待每一位学生

在下学期，也就是上一年的工作中，本人秉着一个合格老师的标准耐心对待着每一位学生，做好了一名老师的本职工作，让所有的学生都感受到了本人作为一名老师的耐心。在过去的教书育人中，本人也不是没有耐心的，但这学期的耐心让

我自己都感受到了自己的变化，只因在面对一位后进生时，我用了最耐心的态度，那个后进生有了巨大的变化，一个学期内，这名学生就从班里的倒数几名冲进了班级内的中上游，让我不停在办公室与其他老师感叹，耐心对待一个学生，让那个学生充分感受到被尊重是一件多么有用的事情。

二、用爱心去感染孩子们

在本学期中，本人相比上一学期有更大变化的，则是本人对孩子们的爱心从过去的“控制”转变成了“感染”，本人开始相信，学生们爱上学习，一定是自己内心有了想要学好的愿望，而不是被我们任何一个老师或者家长所逼迫的。一个学生真正拥有想要学好的愿望，则是需要用爱心去感染他们的，孩子都是最最直接的天真生物，他们不会像成年人想得那么复杂那么多，他们只会在感受到爱时释放出爱，也只有在爱心的感染下拥有想要学好的愿望。在上一年里，我就遇到了一个因为感受到我对他的爱心，而开始与人交往，认真学习的学生，他的改变让我看到了爱心带来的希望。

三、细心对待学校每一人

在下学期这一年里，本人有一个很大的发现便是要细心对待学校里的每一个人。不管是学校的学生，还是学校的老师，亦或者学校里其他的教职员工，你细心对待和粗暴对待，对方给你的反馈是截然不同的。这也印证了那句“人与人都是相互的”，如果你没法细心对待别人，那么也不要要求别人细心对待你。当然，人与人的关系又是复杂的，如果你付出的真心，没有得到应有的回报，你不能气恼或者放弃，也许是你遇到的对象有问题才导致了这样的结果，但细心对待学校里的每一个人，你总会收到一些好的反馈，总而言之是比粗暴对待每一个人要有好结果的。

此致

敬礼！

尊敬的领导：

您好！

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人本学期的教学情况述职汇报：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学指中去，还要做好对学生学指的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

"进无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，

课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

尊敬的领导：

20__年对于我个人来说是接受挑战的一年、充满希望和不断探索的一年，同时也是开拓创新、学习实践和收获经验的一年，感谢__学院给予我这样一个表现自我的机会和展示自我能力的平台。现将工作汇报如下：

一、思想政治素质

思想是行动的先导，理论是实践的指南。使我充分认识大学生思想政治教育工作的重要意义，切实将育人工作放在首位，严于律己，甘于奉献；积极开展学生思想政治工作，坚持以人为本，深入细致了解学生学习和生活情况，能够努力拓展多种教育形式，提高思想政治教育的针对性、时效性和吸引力，全面实施，培养学生德、智、体、美全面发展。

1、我认为自己首先应具有较高的政治素质。坚持正确的政治方向，政治目标和政治立场，不断增强政治把握力和政治鉴别能力。

2、能帮助大学生树立正确的世界观、人生观，价值观。帮助学生养成良好的道德品质，主动学习和掌握大学生思想政治教育的理论和方法，不断提高工作能力和水平。

3、其次要时刻注意自己的言行，真正做到为人师表。

二、努力工作，提高教学能力

教育工作及服务育人工作，用心管理好学生和学生班级建设

工作，努力让每一位学生在这个班级体中快乐的度过每一天。

学生和我都处在一个非常自然的状态下，学习国际酒店管理这个专业，更重要的是对酒店的热爱和学生个人未来的就业趋向。因此也要要求规范自己的师德行为，时时处处身正为范，热爱学生。特别是关注和帮助那些在思想、行为或其它方面有特殊困难的学生，时刻关心他们的成长需要，一个温馨的笑容、一声热情的问候、一句诚恳的提醒都表达了我时刻关心每一个正在成长道路上享受阳光的孩子们的心愿。

在班级里，要根据学生思想实际需要，适时恰当灵活的教导学生使用相关文明用语，用表扬、鼓励的方式来促进学生学习的兴趣，提高学生学习的积极性；当然，还要尊重学生、信任学生、鼓励学生、启发学生、爱护学生、导引学生使用文明用语。不得丢开思想鼓励而去批评、训斥学生，以免伤害学生自尊和损害教学。

三、下学期工作计划

1、自觉严格遵循教育教学规律，全面贯彻教育方针，不做违规违纪的行为。认真完成教育教学工作，不迟到，不无故缺勤。督促学生遵守各项规章制度，完善学生个人自律系。

2、时刻以一名优秀班主任的标准来严格要求自己。热情化作勤奋工作的激情，并落实到学习教育精神的实践中来，立足教育本职，拓展教育思路，创新教育成果，营造和谐、融洽的师生关系、引导、创设团结互助的师生关系，促进班级温馨、和谐的发展。

3、认真听讲努力学习，提高自己的教学能力。根据学校工作需要，积极组织、合理协调和整合各部门工作需要，服务和帮助各部门的工作顺利、有效地开展。

教师个人述职报告篇三

各位老师：

我从领导的一致好评。班主任工作艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

作为班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发

他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的

赞扬。

作为班主任务必要有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的`结束□xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xxxx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理

理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□XXXX

XX年XX月XX日

教师个人述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的`鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来的工作做得更好，特就XX年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□XXXX年围绕有效教

学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□xxxx

xxx月xx日

教师个人述职报告篇六

本学年度，我担任高一化学的化学教学，兼xx班班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题。

化学奥林匹克竞赛组由xx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xx和xx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

教师个人述职报告篇七

下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五

年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。

孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么？他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，

实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。

当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。

当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四、年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的与最低的分差也比较小。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。