最新师德专题教育心得体会 免费师德师风心得体会(大全7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德专题教育心得体会篇一

师德师风是教育事业的灵魂，是教师崇高情操和职业责任的体现。参与免费师德师风培训，让我深感身为一名教师的责任重大。通过与他人的交流，我深刻认识到免费师德师风的重要性，并从中获得了许多宝贵的体验与体会。

第一段：认识免费师德师风的重要性

作为一名教师，我们不仅仅需要传授知识，更需要用自己的言行和教学方式去影响学生。在师德师风的培训中，我了解到教师的一言一行都对学生有着潜移默化的影响。良好的师德师风不仅能够提高教师的职业道德修养，也能够为学生塑造正确的人生观和价值观。因此，免费师德师风的重要性不可忽视。

第二段：遵守师德规范的重要性

养成良好的师德师风必须要遵守师德规范。作为一名教师，必须要严守职业道德，做到言行一致，严守纪律，坚决杜绝违纪行为。我了解到，只有在自己的行为中始终遵守规范，才能够得到学生及社会的尊重与信任。因此，我们应该时刻铭记师德规范的重要性，并时刻自我约束。

第三段：培养责任心和爱心

良好的师德师风还需要教师培养起责任心和爱心。教师不仅仅是学生的知识传授者，更要成为学生的朋友和引路人。在师德师风培训中，我受到了一位优秀教师的启发，他总是带着真诚的爱与学生交流，耐心倾听学生心声，为他们提供帮助和关怀。因此，我深感作为一名教师，应该以责任心和爱心去对待学生，关心他们的成长与发展。

第四段：与学生建立良好的师生关系

与学生建立良好的师生关系也是师德师风的一部分。良好的师生关系能够激发学生的学习热情和兴趣，促使他们积极参与学校活动。在师德师风培训中，我学到了与学生沟通的技巧和方法，明白了建立信任和亲近的师生关系对学生的成长起到重要的推动作用。因此，我们要尊重学生，理解他们的需求和困惑，在教育过程中注重与学生的互动，搭建平等和谐的师生关系。

第五段：以身作则，做学生的榜样

作为一名教师，我们应以身作则，做学生们的榜样。师德师风的培训让我认识到自己在学生心中的重要地位，我们的一举一动都会对他们产生影响。因此，我们需要时刻保持自己的职业操守，遵守职业道德，诚信教育学生，以自身的言行为学生树立榜样。只有成为学生心目中的楷模，我们才能真正影响他们的成长和发展。

结语：

通过参与免费师德师风的培训，我对师德师风有了更深入的认识和体会。良好的师德师风不仅仅是对自己的要求，更是对学生和整个社会的负责任态度。我将会铭记培训所教的理念，时刻保持自身的素养，并将这些理念融入到自己的教育实践中，为培养自律、自信、有责任心的学生而不懈努力。师德师风的培养是一项长期的历程，我相信只要我们持之以

恒、不断进取，定能成为一名优秀的教育者。

师德专题教育心得体会篇二

后来……

后来，随着教学经验的丰富，我知道了有些家长尤其是农村家长普遍认为把孩子送进学校后，教育－－那是老师的事，家长只要管住孩子、叮嘱孩子听老师的话－－这就是对学校教育的配合，这就是对孩子的教育。之后，我再听到这句话，我的内心感觉已经是第二重境界了———反感！觉得这简直是家长推卸教育责任的广告吆喝语。所以，每每听到，我都会郑重而老练地告诉家长：“教育不只是学校的事，家长也要付出一定的精力，密切配合学校教育，这样才能取得良好的教育效果，如果你的孩子特别听话，那倒可以除外。”心中暗暗地想：要敲也你们自己去敲！我可不想碰“体罚”这根高压线。之后，只要这些孩子一有风吹草动，我就告知家长：回家好好教育。如果家长仍不配合，不关注孩子的教育，我就毫不留情地告诫家长：既生之，则教之。对开学后跟我交代那句话后就“不见影儿”的家长，那就电话“骚扰”－－把自己的不满通过电话源源不断地输送。这就是我最初体会到的家校联系了，虽然有些“痛苦”，但比以前“剃头担子——一头热”的效果要好多了。我暗自庆幸找到对付这些家长的好办法了。

后来，我不但为人师，而且为人母了，在家访中、家长会上、街头巷尾的偶尔照面中，与这些家长沟通的话题也越来越广，渐渐地了解了他们所处的环境、所接受的教育、所承受的生活重压和心理负担。他们能提供给孩子的东西是贫乏的，就是让他们腾出时间思考关注孩子的教育大事，那也是勉为其难；由于缺少与孩子的交流与沟通，解决起孩子的各种问题来那更是事倍功半。孔子的"富而后教"在这里是有现实意义的，对他们来说，养家糊口是头等大事，也是除了非常有限的休息以外的所有生命内容。

现在，“老师，伢个小孩不听话，你就敲（打）他好了，敲得重点，伢也不会说的。”————————已经是我最喜欢听的一句话，它让我感动、自豪依旧；不同的是，我会怀着一份感恩的情、一颗博爱的心去教育这些孩子。我林林总总的所谓对事业的追求便也都聚成了一个清晰的愿望：做个学生喜欢，家长满意的教师！

“后来我总算学会了如何去爱，可惜你早已远去消失在人海。后来终于在眼泪中明白：有些人一旦错过就不再。”每每浅唱低吟中，回首自己的心路历程，对自己说：不要错过，错过对学生的教育；不要错过，错过对家长的深深理解和全力支持；不要错过，错过一个做人民满意的教师的每一个机会。也暗自欣慰：后来，一直都没有错过，并且从来，都不缺这样的人民教师。

师德专题教育心得体会篇三

免费师德师风是当代教育工作者应该遵循的重要准则，是教师职业道德和职业行为规范的具体体现。对于教师而言，以正确的师德师风去引导学生，不仅能促进学生的健康成长，也能提高教育教学质量。在我的教学实践中，我深深感受到了免费师德师风的力量，特此分享一些个人心得体会。

第二段：守正出奇，以身作则

作为一名教师，要时刻守正出奇，成为学生信赖的楷模。首先，教师要有高尚的道德情操，坚守师德底线，严禁和学生交往超出师生关系的行为。其次，教师应该以身作则，做到言行一致。我在教学中，积极参与各类培训，不断提高自己的教育教学水平和知识储备。同时，我保持良好的生活习惯和行为举止，用自己的榜样引领学生。

第三段：真心关爱，以人为本

真心关爱是教师人性化管理的重要原则之一。在教学中，我注重了解每个学生的特点和需求，为他们提供个性化的学习指导。针对困难学生，我给予额外的帮助和支持，激发他们的学习动力。同时，我也积极与学生家长进行沟通，了解他们的家庭情况和学习环境，为学生提供更全面的关怀和支持。通过真心关爱，我看到了学生们的进步和成长，也感受到了师道尊严所带来的荣光。

第四段：专业敬业，追求卓越

教师应该具备专业敬业的精神和态度，不断追求教育教学的卓越。在我的教学实践中，我注重不断提升自己的教学能力，学习先进的教育理念和教学方法。我针对不同学生的学习特点，设计有趣而富有挑战性的教学内容，注重培养学生的创新思维和实践能力。同时，我也积极参与教研活动，和同事们分享经验，互相学习，共同提高。

第五段：积极参与，共建和谐校园

教师应该积极参与学校的各项管理和活动，共同营造和谐的教育环境。在校园文化建设中，我积极参与学校举办的各种活动，组织学生参与志愿者活动，并鼓励学生积极参与社会实践。同时，我也积极配合学校的各项工作，尽自己最大的努力为学校做贡献。通过参与，我发现学校的凝聚力和向心力得到了提升，师生关系更加和谐，校园充满爱的氛围。

结尾：

在我的教学实践中，免费师德师风的理念给予了我极大的指引和帮助。只有具备正确的师德师风，才能成为学生的引路人，才能引领学生顺利成长。作为一名教师，我将时刻牢记免费师德师风的要求，用自己的言行和行动去传递爱与关怀，去促进教育事业的发展。我坚信，在众多教育教学者的共同努力下，我们能够创建一个充满希望、成就和幸福的美好未

来。

师德专题教育心得体会篇四

师德师风是教师队伍最基本的伦理准则和行为规范，对培养学生的健康成长和社会责任感起着至关重要的作用。而提高师德师风，落实教育部提出的免费师德师风建设目标，需要教师从自身做起，时刻以高尚的道德情操和良好的职业行为为学生树立榜样，不忘初心、砥砺前行。下面，我将分享我在免费师德师风建设方面的心得体会。

首先，我认为提升师德师风必须做到自身明辨是非、修身养性。作为一名教师，我们要高度重视培养良好的道德品质和修养，建立正确的人生观、价值观和世界观。我常常用业余时间进行自我反思和深入思考，通过阅读各类好书，不断增广见闻，丰富自己的文化底蕴。同时，在日常生活中要锻炼自我约束能力，遵守社会公德和职业道德，时刻保持良好的心态和工作状态，做人做事做到心无旁骛，关爱学生，呵护他们的成长。

其次，为了确保师德师风的免费建设，我们要时刻保持学习的姿态，不断提高自身的业务素质。只有具备扎实的教育教学能力，才能够更好地为学生提供优质的教育资源，提高教育教学质量。我相信一名合格的教师应当具备坚实的学科基础知识和广博的知识面。因此，我积极参加各类培训学习，利用假期参加学科研讨活动，不断提高自身的教学理论水平和实际操作能力。此外，我也经常与同事进行教学经验交流，相互借鉴、共同进步。通过这些不懈努力，我的教学水平得到了显著提升，也使我的师德师风得到更好地践行和展示。

再次，我认为提高师德师风需要注重自身品行修养和教育人格塑造。教师作为学生的引路人，要不断提高自身的情感修养和沟通表达能力，注重与学生的情感交流和沟通，耐心倾听他们的发言并尊重他们的意见。我常常与学生进行心理沟

通，关注他们的成长和困惑，帮助他们解决问题并指导他们树立正确的人生观和价值观。此外，我还积极参与学生的课余活动，充当他们的良师益友，悉心指导他们参加各类社团活动和社会实践，培养他们的综合素质和创新精神。

最后，我认为提高师德师风离不开团队协作和共同努力。在学校中，我们要加强团队协作，共同为学校的发展和教育事业的繁荣而努力。教师之间应当相互尊重、相互支持，互相学习、共同进步。我积极参加学校组织的师德师风培训和交流活动，与同事广泛交流心得体会。我还主动为学校的师德师风建设做出贡献，参与建设免费师德师风促进小组，协助学校加强教师队伍的师德常态化建设、激发师风的活力。通过这些有力措施，我相信学校师德师风建设的成效将更加明显。

在免费师德师风建设的道路上，每一位教育工作者都应该有自己的心得体会。而我的体会正是：做一名合格的教师，首先要明辨是非，修身养性；其次要不断学习，提高业务素质；然后要注重品行修养和教育人格塑造；最后要加强团队协作，共同努力。相信只有我们每一位教育工作者都能够积极践行，才能真正做到促进我国教育事业的繁荣和社会的进步。

师德专题教育心得体会篇五

作为一名教师，我深深体会到师风师德在教育教学工作中的重要性。师风师德是教师的职业素养的体现，它不仅是教师能否成为一个优秀的教育者的标志，而且直接关系到学生的思想道德素质的培养。通过多年的工作实践，我认识到师风师德的力量，也积累了一些心得体会。

首先，师风师德是教育工作的灵魂。教育工作是一项伟大而神圣的事业，它要求教师要具备高尚的道德品质和崇高的职业精神。只有教师以身作则，做到言传身教，才能激发学生的积极性，塑造他们健康的人格，形成正确的价值观。在我

的工作中，我始终坚持师德第一，努力做到遵法守纪、恪守职业道德，用优秀的师风感染和激励学生。我把自己视作学生的榜样，以身作则，努力培养他们正确的价值观和良好的行为习惯。

其次，师风师德是传播正能量的重要途径。教师的言行举止直接影响着学生的思想认识和行为习惯。如果教师作风正派、言谈举止得体，就能给学生树立了一个良好的榜样，并且能够潜移默化地影响学生的言谈举止、道德观念和学习态度。在我教学的过程中，我时刻保持着师风师德，以正宗的师者风范来陶冶学生的情操，引导他们树立正确的世界观、价值观和人生观。我尊重学生，关心他们的成长，用爱心和耐心去教育他们，以此营造出一个充满阳光、积极向上的教学氛围。

再次，师风师德是教师自我修养的源泉。教师作为社会的培养者和传承者，必须具备高尚的人格和广博的知识。而师风师德恰恰是教师修养的核心和基础。作为一名教师，我时刻反思自己，不断提高认识水平和教育能力，注重对教育理论的学习和研究，不断充实自己的知识储备，以此保持我的师风师德。通过不断的学习和积累，我提高了自己的教学水平和教学效果，更好地服务学生，并取得了可喜的成绩。

最后，树立良好的师风师德有助于形成良好的校风。任何一所学校，都应该有自己的办学特色和校本文化，而良好的师风师德是塑造校风的重要保证。一所学校的师风师德好坏直接体现了学校的整体素质和办学水平。在我任教的学校，我积极发扬师风师德，实施以学生为中心的教育理念，注重培养学生综合素质和创新精神，形成了和谐、民主、开放的校园氛围，树立了良好的校风师风。

总之，师风师德是教师职业素养的重要组成部分，也是塑造良好校风的重要保证。作为一名教师，我坚守师风师德，以身作则，将师风师德的力量传递给学生，为他们塑造正确的

价值观和行为方式。师风师德的力量不可低估，它能够改变学生的人生轨迹，引领他们走向成功和幸福的道路。希望每一位教师都能时刻保持师风师德，为教育事业做出更大的贡献。

师德专题教育心得体会篇六

以高尚的师德去影响学生，才能更好地教育学生。下面本站小编为大家带来师德师风学习心得体会，希望对你有所帮助!

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以"德高为师，身正为范"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，

严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因

此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

本人通过认真学习，自我进行深入剖析充分认识到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，对自身存在的问题和不足制定整改措施。 对照师德师风建设要求和自我剖析材料，我个人认为自己在工作作风，思想表现等方面存在的突出问题主要有以下几个方面：

1、政策理论水平不高，运用理论进行实际工作不够。存在着素质能力不适应，知识透支的现象，平时虽然比较注重学习，但学习的深度和广度都不够，，对教育教学理论、教育法律、法规知识研究过少，有时只注重学习现用的内容，保证不了足够的学习时间，加之在运用理论去指导工作还有差距，勉强适应当前工作的需求。 2、有时对自己不够严格，不能尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。降低了对自己的要求，满足于过得去，差不多。 3、工作方式、方法不够科学。对待工作不够大胆和积极主动，平时只知道埋头工作，不注重向外界学习，特别是忽视向同志交流学习。这在一定程度上影响了工作效率，认为以有的业务知识可以适应目前的工作，不注重业务知识的全面性，缺乏一种敬业精神。从而导致有时感到工作开展起来，力不从心。

一、整改的任务目标 1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。 2、模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评。 3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务管理的有关法律法规知识，进一步提高自己的管理能力和领导水平。

二、下一步的整改措施:首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和管理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。 其次，进一步树立群众意识、服务意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。 第三，要加强政治理论学习，不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，改造自己的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。

通过学习，今后要严格要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的的工作业绩。 今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

教师是“人类灵魂的工程师”对学生的成长和成才的作用不言而喻。著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师是学生的良师益友，是学生健康成长直接的指导者和引路人。

教师良好的师德修养对学生的影响、发展作用极大。教师若想做到这一点，就必须讲求自己的职业道德修养，必须时刻谨记要不断提高自身的道德修养：

(一)、热爱教育，献身事业

热爱教育事业是教师最为重要的美德，教师对教育工作应具有“鞠躬尽瘁，死而后已”的决心，把自己毕生精力献给教育事业，不计名利、乐于献身，有所作为。

1、 认识上

我们应尊重自己的选择，无怨无悔，热爱自身的本职工作，把教育看作自己真正热爱的一项事业来耕耘。

2、 实践中

我们应尽心尽责，敢于挑战困难。我们只有对教育事业注入深厚的感情，我们才能全身心地投入到事关民族、国家兴旺的崇高的教育事业中，兢兢业业，知难而上，才能真正做到以教为荣，以苦为乐。

(二)、热爱学生，诲人不倦

前苏联教育家苏霍姆林斯基把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座佑铭是“把整个心灵献给孩子们”。马卡连柯也说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”一个教师如果仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，一个教师如果把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，热爱学生也是师德修养的重要内容之一。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

每个学生，相貌有美有丑，智商有高有低，行为有好有歹，但人的尊重、关爱需求是与生俱来的。崇高的师爱就应该对每一个学生一视同仁，不偏不倚，对每一个孩子都“捧着一颗心来，不带半根草去”。对那些所谓的“差生”更要施与爱的阳光雨露，要像一个无私的园丁，把爱的雨露洒入他们的心田，对他们应当变忽视为重视、变嫌弃为喜爱、变冷眼为尊重、变急躁为耐心，对他们的教育做到“爱心、耐心、恒心”，直到他们养成良好的习惯为止。

师德专题教育心得体会篇七

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生

人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤

斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园

也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

教师，是传播知识的人，是社会发展的“中介人”，是人类文明继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现代社会的主人翁，其在社会发展中的作用是毋庸置疑的，他们所承担的社会责任也是很大的。在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自己的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。因此，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付之于实践中。我认为在终身学习的社会中，教师应具有以下几学种习角网色：

一、博物学家

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分体现了这一点。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果。教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教材，准确的教授教材。同时，时代的发展对教师渊博的知识提出了新的要求。新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛

的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。很多时候，缺乏一方面的知识会限制另一方面知识的理解和深入，比如，物理知识的缺乏就会限制语文或外语教师对科普文章的理解。其次，教育的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻一代，他们通过现代化的各种信息渠道了解到许多新知识，他们往往能提出许多形形色色，五花八门的问题，而这时若教师的知识较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。知识在不断的更新，因此教师还应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自己的知识面。

二、心理学家和艺术家

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的老师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，老师只管自己授课，学生只管自己玩乐。这是为何?因为这一类教师无法将自己所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。因此教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，只有这样才能形成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有一定的教育科学(教育学，心理学，教学法等)的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分考虑到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。因为教师并不是被动接受和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体;真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识只有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响;外界他人或古人的研究成果只有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师

个体的理解力，领悟力和创造力。因此，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达能力的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

三、实践者和研究者

这种科研能力涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的能力，研究和处理教材的能力，选择和运用教育教学原则及方法的能力，组织管理能力和语言表达能力等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。教师的研究主要是在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，形成具有自己独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践提供很好的指导作用。简言之，老师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。因此，教师同时扮演者实践者和理论者这两种角色，在扮演“研究员”这一角色时要避免为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。因此，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的教育家。

四、哲学家

大部分在教学第一线的教师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为教师自己的一种生活方式和内容，要成为一种习惯。反思的内容是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中可以吸取经验和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要;要从教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思考怎样最大限度地将所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的责任和义务，现在很多教师都忽略了“育人”这一责任。其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本

身进行反思，要反思教学所依赖的社会背景，因为有时候，同一知识点在不同的背景下，会有不同的理解，只有这样才能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师只有在不断反思中才能不断取得进步。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新时代的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自己的强项，形成自身的教学的特点。因此，他们必须融入这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自己，只有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢迎、受社会尊重的合格的新时代教师。