

# 2023年线上班主任培训结束后感悟(精选9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 线上班主任培训结束后感悟篇一

20\_\_年\_\_月\_\_日至30日，为期两天的“息县中小学智慧型班主任高端研修培训”在息县一高会议厅如期举行。入职以来，这是第二次参加如此大规模的培训，培训时间虽然短暂，但是我的内心却充盈着沉甸甸的收获。每一次学习都是对自己的一次鞭挞，看着报告人一个比一个年轻，一个比一个老成，内心不免有些羡慕，当然我也知道成功的背后“浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”，而我要做的就是吸取他们的人生阅历来辅佐自己第一年的班主任工作，接下来我将谈一谈大会上段惠民老师的精彩报告给我带来的启发和建议。

他那激情的语言，渊博的知识，真实的事例，让人领略到了他热情，率直，纯真的人格魅力，尤其对教育的一腔爱心让人感动。他那“教就是教做人，育就是育心灵”的教育理念更是精辟地阐述了教育工作的目的。在他的讲座中，透过诸如“智断眼镜”、“永远的秘密”等事例，我看到了一个对学生充盈满腔爱意，对班主任工作充满睿智的班主任的形象。在他的讲座中，让人明晓了教育与生活密不可分的道理。

他在生活中感悟教育，在生活的现象中思考教育更是拓宽如何做好教育的思路。他发现：一棵小树弯折了，种树人会给他打上“绷带”，然后经常来看看小树，每过一段时间，还要给小树重新绷带。就这样三番五次，直到小树的伤口彻底愈合了，长粗了，强壮了，再也不会弯折了。受到种树人的

启发，他想到后进生的转化问题不是一次两次就能解决的，要反复抓，抓反复。耐心，细致，不厌其烦。不怕麻烦。

在学生努力几天，学习效果不太明显，将泄气还未泄气时，他就会像种树人再次给受伤的小树打绷带一样，再次出现，给学生讲故事，鼓励学生，激励学生继续努力。就这样反复的，长期的，在学生就要泄气时，他及时出现，给学生鼓劲，做学生做思想工作，帮助学生。

他向驯兽师讨教的“不相容法则”：看见做不希望做的动作，转身走开，假装没看见。看见喜欢做的动作，扔肉，强化这个动作，以及“鲸鱼哲学反应”：发现别人做的正确的事情，并及时加以鼓励。因为注意力就像阳光一样，我们关注什么，什么就会生长；我们忽略什么，什么就会枯萎。他把这些生活感悟运用到自己的教育中。他甚至在生活中逐渐悟出陶行知的“生活即教育，社会即学校”以及杜威的“教育即生活，学校即社会”之后，创造出了段惠民的名言“生活即教育，教育也是生活，社会即学校，学校也是社会”，并且得到大家的欣赏和认可。他还幽默的给自己的名言找一个名正言顺，大言不惭，振振有词的理由：有人发明铅笔，有人发明橡皮，有人把橡皮和铅笔绑到一起，就发明了带橡皮的铅笔。

段老师的讲座幽默风趣，他的一笑一颦，一言一行，无不透露出他的自信和名师的魅力，简直是一本无字的书，给人以积极向上的动力。段老师对事业的不懈追求，高超的班主任工作艺术，爱事业，对学生的真挚情感，使我明白一个道理：一个人的崇高和伟大，不在于他本人的地位和处所，而在于他的心灵和头脑，作为一名乡村小教师，段老师能成为全国十佳班主任那是理所当然。

## 线上班主任培训结束后感悟篇二

为期两天的班主任培训学习，让大家感受很深，获益匪浅。

下面本站小编整理了20xx最新关于班主任培训的心得体会与收获，欢迎大家参考借鉴！

3月19、20日到安顺参加为期两天的班主任培训学习，感受很深，获益匪浅。现我把培训的内容粗略整理如下，与各位同仁分享。

19日早上听国家教育社社长张国宏的讲座，他的讲座主要归纳为以下几点。

一、让班级因我而精彩；二是班主任需要思考的几个问题：（包括班主任的心态，如何发展自己；幸福的共享性，要与学生说心理话等）；三是班主任要有较好的教学成绩；谈吐要讲究等等。

首先我谈谈如何做到“班级因我而精彩”。

“心若在，梦就在”。教育因爱而存在。教育的对象是人，教师的工作是人的工作，因此，教师在工作中要有无限的良心和爱心。真正践行陶行知所说：“捧出一颗心来，不带半根草去”。

教育的过程是一个不完善的人引领一个或一群不完善的人追求完善的过程。这就要求我们教育双方都要随时力求完善，让教育者不断提升，让受教育者不断进步，从而达到共同提高的目的。教育的真谛是在于人的个性化和社会化的和谐统一，这就要求教育要注重个体差异性，发现并培养学生的长处；而且要把学生培养成实践于社会、适应于社会、服务于社会的人才，让教育为社会服务，让学生成为有用的社会人。

一、教师应有的“理念”。

教师既要埋头耕耘，又要抬头看路——总结教育经验，行动通过思想过滤后才能上升为理论，从理论高度掌握行动，行动

才会上升档次，才更有意义。陶行知说过：“行动是老子，思想是儿子，创造是孙子。”这足见行动是第一位的，而没有行动以后的思想总结，也就无法有创新，因此教师就应该深切追念教育家的理念，继承孔子、陶行知、苏霍姆林斯基的教育思想，并付诸行动，让理论与实践相结合，让教育更加有实效。

教育是一项事业，事业需要献身；教育是一门科学，科学需要探索；教育是一种艺术，艺术需要创新。因此我们教师应该具有四大精神：认真执教的敬业精神，不甘落后的进取精神，甘为人梯的园丁精神，终身从教的奉献精神。

## 二、教师应有的“四心”。

1、安心。任何事业都需要当事者从主观上认真去做，才可能把事情做好，因此，教育要求每一位教师要安心于教育工作，要忠诚于党的教育事业，要有终身奉献于教育的思想。

2、爱心。没有爱，教育不存在。教育需要教师具有无限的爱，要用我们春雨般的爱去滋润孩子的心田，让他们茁壮成长。

3、耐心。教育不是一蹴而就的事情，它的效应周期长，它的难度系数大，因此教师要很有耐性，要心平气和地对待、处理好每一个学生、每一件事情。心浮气躁是做不好教育工作的。

4、细心。教育的每一个环节都不可忽视，所以，教师必须细致对待教育，让教育的各个方面都落到实处。

三、教师的心态永远要正、心路要宽、品位要高、工作要细、方法要新、成绩要佳、要抚平代沟，与学生成为良师益友。如果师生之间有了隔阂，就会影响交往和思想沟通，必然影响教育效果。因此教师无论年龄大小都要与学生保持朋友一

样的感情，与学生打成一片，在课间、课外、节假日尽可能与学生交往、谈心，一起做有意义的活动，真正成为学生的良师益友，重视活动，增强班级凝聚力。

其次我谈教师岗位的特点——幸福的共享性。

我想：教师的幸福首先在于“胸中有梦”。胸中的梦就是我们人生奋斗有明确的目标。胸中有目标，认定方向的人，成长得快而平稳；没有志向而彷徨犹豫的人，不但成长得慢，且容易出错。1942年，一个14岁的少年默默记住了父亲临终时“光宗耀祖，出人头地”的嘱托，在幼小的心灵里澎湃着“立志发达，建立一番事业”的鸿鹄之愿，带着一定要“不报父恩，誓不罢休”的决心，迎接一浪复一浪的挑战，攀过一个又一个高峰，成为了实业界的巨子。这就是香港著名企业家李嘉诚。

我们常常教育学生做人要有梦想，然后朝着梦想去坚持不懈地努力，梦想终究会实现。

因此对于胸中有梦的幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。这个梦不是一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当犹如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当犹如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。在“照亮”学生的过程中，同时也“照亮”了自己。教师就应该这样，不求所教的学生个个考上名牌大学，但只要是兢兢业业为学生，我想这其中的幸福快乐是常人难以体会得到的。

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次“班主任省级网络培训”，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了我们这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了

我的教学视野。这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。我如饥似渴地学习着。下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

## 一、班主任——爱的使者

著名教育家陶行知先生曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀！所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进；反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。这种情绪往往会影响着他们一生的发展。那班主任应该怎样爱自己的学生呢我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

### 1. 爱是理解

“理解万岁！”没错。只有相互理解，才能达成共识。而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

### 2. 爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。人无完人，老师也会犯错，何况是学生。当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

### 3. 爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的“商量”法，为学生提供最适合的教育。

## 二、班主任——榜样力量

车尔尼雪夫斯基说：“教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊！学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。可见教师的一举一动都直接影响着学生。所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

## 三、班主任——善于思考

善于观察、善于反思、善于归纳总结，即“善于思考”。每个学生都有他独特的个性、发展的变数。若想将他们塑造成高素质人才，就要付出同等的复杂性的“劳动”。所以，思考便是班主任工作的灵魂。

### 1. 善于观察

班主任要了解学生的思想、知道他们的学习和生活情况。就要善于观察，观察学生的一举一动，并从中发现问题，知道问题的所在，有针对性地去教育学生，达到百分的效果。只有善于观察才会发现每个孩子身上的闪光点，只有善于观察才能准确地把握个性不一的学生。总之，善于观察，会观察，是做好班主任工作的重中之重。

## 2. 善于反思

波斯纳曾说过，实践加反思等于专业成长，反思展现的是教师经验的一面。我们老师要经常反思自己的教学方法是否恰当，反思班级管理的方式是否合适，反思自己的言行是否得体，并从中得到教育教学的宝贵经验。

## 3. 善于总结

班主任要善于总结自己的经验，善于总结的班主任班里的事事都会总结：大事情要总结，小事情也要总结；失败的教育要总结，成功的教育也要总结。善于总结的班主任眼光特准，观察事物可以做到同中求异，异中求同；善于总结的班主任思想敏锐，能够做到思路清晰，少走弯路；善于总结的班主任较为成熟，可以做到遇事不慌，处事不惊。

## 四、班主任——创新能力

创新能力是民族进步的灵魂、经济竞争的核心；当今社会的竞争，与其说是人才的竞争，不如说是人的创造力的竞争。同样班主任工作也要与时俱进，班主任老师更应把创新放在首位。在教育教学实践中，感受创新的新能量。我们当代的班主任不在是苦干型班主任，而要做科学型的班主任、学者型的班主任。

## 五、班主任——善用赏识

班主任在教育学生的时候，往往不由自主的批评多于鼓励，殊不知这样做效果恰恰适得其反。正如美国心理学家威谱·詹姆斯说的：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识”。是呀！没有赏识，何谈教育呢赏识可以保护学生的学习积极性，赏识可以建立良好的师生关系，赏识可以发掘学生的内在潜力，赏识可以让教育教学更加融洽。我一般喜欢用以下几种赏识方法。

## 1、口头赞赏。

口头表扬是我经常用的赏识方法之一。学生回答对问题我会说:你真棒!你真聪明!学生答错问题我会说:你已经说的很好了,再好好想想吧!学生做了件好事我会说:你是好样的,老师喜欢你!学生犯了错误我会说:老师知道你是无心的,只要你肯改还是老师的好学生。

## 2、肢体肯定。

肢体肯定就是用竖大拇指、点头、微笑、握手、鼓掌等肢体语言对学生的表现进行肯定和表扬。

## 3、奖状激引。

大人喜欢荣誉证书,孩子们则偏爱奖状。因为奖状可以贴在家里最显眼的地方,让所有人都知道。所以我特爱给孩子们发奖状,如卫生小能手、发言大王、进步奖等等。

## 4、小纸条威力

我喜欢用小纸条跟孩子们交流,用小纸条提醒他们,激励他们。当学生犯了错误,他会在文具盒里看见小纸条;当学生做了件好事,他会在文具盒里看见小纸条;当学生进步了,他会在文具盒里看见小纸条;当学生退步了,他会在文具盒里看见小纸条。

## 六、班主任——知识海洋

要做好班主任,首先我们要提高自己的理论水平和教育能力,以广博的知识和高超的能力做好班主任工作。

### 1. 专业知识

### 2. 教育理论

现在的孩子每天都在变化，他们的思想认识、行为标准、理想追求、心理状况等方方面面都有这样那样的问题。我们班主任要想科学育人，就要努力学习教育学、心理学、教育心理学等基本理论。用理论联系实际，智慧的应对新时期的新一代。

### 3. 科研能力

教育科研对于班主任来说，又多了个班级德育的研究。我们班主任要多研究学生，关注每一个学生的全面发展。通过研究学生了解学生的年龄特点、心理特征、个体差异等等，竟而对学生进行有针对性的教育，达到理想的效果。

这次班主任省级网络培训是一场及时雨，也是一盏指路明灯，让作为班主任的我，真正感受到了培训的重要性，体会到了网络培训的好处。同时，本次培训也让我反思到作为新时代的班主任应有一颗爱的心，当爱的使者；应是一位全能选手，当学生的榜样；应有思考的意识，当学生的知己；应有赏识的双眼，当学生的伯乐；应有一泉眼，当学生的海洋。我想这次培训学习仅仅是个开始，今后我将继续努力学习，在不断实践中把班主任工作做好。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，

爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新

时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进

的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

### 三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学

会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

#### 四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山

收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

### 线上班主任培训结束后感悟篇三

在学校的安排下，我参加《班主任》杂志社主办的班主任培训。我有幸聆听了李镇西老师的讲座——做一个富有智慧的班主任。

李镇西老师的头衔很多，也是一个很有成就的人。但是听他的讲座感觉他就是一位和蔼可亲的老师。虽然有那么多的光环照耀着他，但是他却那么朴实无华，那么平易近人。

在听报告的过程中，我的心情一次次的起伏澎湃，一次次的眼泪欲冲出眼眶。我想其他的老师也和我一样，心灵受着震撼。印象最深的就是李老师对教育契机的捕捉，敏锐而又准确。同时也擅于引导学生集体的自我教育。把每一次的突发事件都当做是教育契机。早恋、失窃……，那么多让老师头疼的问题，在他的眼里都是教育的素材。真是佩服李老师的聪明和睿智，同时也是一个那么有心，有情，有义的好老师。李老师说：“教育比清查更重要，但是这个教育一定要自然，而且震撼人心。让教育也充满浪漫的气息。”当然，追求教育的浪漫，不只是为了寓教于乐，不只是方法和技巧，更是一种教育境界。是师生双方生命的和谐共振与交相辉映。

李镇西说“优秀的班主任，应该具备童心、爱心和责任心：童心使我们能够和孩子融为一体，爱心使我们能“把整个心灵献给孩子”（苏霍姆林斯基），而责任心则能使我们站在人生和时代的高度，着眼于儿童的未来于社会的未来培养出“追求真理的真人”（陶行知）。同时，优秀的班主任还应该是“专家”、“思想家”和“心理学家”。专家，能够使我们在学科教学或其他专业技能上（而不仅仅是单纯的道德上）征服学生的心，并给他们以积极的影响；思想家，能够让我们随时反思自己的工作，并以鲜活的思想点缀学生思考的火炬；心理学家，能够使我们不知不觉走进学生的心灵，同时让学生不知不觉向我们打开心灵的大门”。

李老师的讲座中多次提到“让人们因我的存在而感到幸福”，“我认为，素质教育坚决不仅仅是教育技术层面的事，它首先是一种充满情感的教育，同样，班主任工作也不仅仅是一种技巧的展示，而首先是教育者爱心的充分体现，是“心心相印的活动”。“离开了情感，一切教育都无从谈起。”我被李镇西博士的教育情怀深深的折服了，我反省自己，我从教这么多年来我对学生的依恋之情到底有过几回？我对孩子们的爱心到底付出过多少？我觉得我收获了从教以来最好果实！他能督促我该用怎样的心态积极地面对自己的工作！

培训会早已结束，但李镇西老师所讲过的每一个故事，每一件事情，每一句话，都依然在我的耳边回响。“让人们因我的存在而感到幸福”、“把难题当课题是最好的教育科研”“人需要庄严地回眸”，咀嚼着他的每一句话，与其说他的报告精彩，不如说是他的教育人生更精彩。假如我们每一位老师都能做到像他一样，那么我们的教育人生一定也会精彩，一定也会很幸福；假如我们也能像他一样与学生肝胆相照，让爱象春天一样沐浴滋润着每一个孩子，那么我们的学生一定也会在阳光雨露的滋润下健康成长。

通过班主任培训，使我更加明确了新时期的小学班主任需要完善开放的专业素质。其中包括：缜密有方的组织管理能力、

驾轻就熟的教育教学能力、机智灵敏的教育应变能力、广泛灵活的交往协调能力、深刻敏锐地观察分析能力、沉着冷静的自我控制能力、生动艺术的语言表达能力、勤于反思的教育科研能力、积极有效的自我调适能力。这九方面的能力如果增强了，会在学生心目中树立起无言的威信。

无论听什么样的报告，都不会教给你一个统一的方法来管理和教育自己班级的学生。这需要自己真正用心的琢磨与思考。针对自己班级的特点，学生的具体情况，来对症下药。我们要把怎样三年的时光，留给孩子们未来的记忆？我在深深的思考着·····感谢教育局领导和进修学校的领导给了我们一次深入学习与思考的机会，也许我们还不够优秀。但是我们会不断的努力，像李老师学习，像其他优秀的老师学习，像身边的老师学习。让自己的教育之花绽放的更加绚丽多彩！

## 线上班主任培训结束后感悟篇四

最后秦老师又讲了如何做一名合格的班主任，我认为要想做一名合格的班主任，就像秦老师说的那样：

爱是无私的，是平等的，是应对每一个学生的。仅有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生仅有感受到教师的爱，才会愿意理解教师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为教师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念决定学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，可是在人格上完全与自我平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

透过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班群众和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，可是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的职责心，对班级负责，对学生负责，更是对自我良心负责。对每一个教师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们务必要认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自我的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不一样的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

秦老师的讲座犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田，确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自我的人生价值，让人生不留遗憾。

## 线上班主任培训结束后感悟篇五

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢□20xx年x月x至x日，我有幸参加了xx组织的“xx”班主任专题培训班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的x天时间，但收获颇丰□xx市xx区xx的xx老师，从“用智慧的头脑做好教师工作和新时期班主任角色的转换”讲解；全国优秀班主任，心理咨询师xx老师，从“个

别生教育的艺术和班级自动化管理”讲解，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任xx在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习我明白作为一名教师，如果能爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生！尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身。只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感

情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，因此新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。同时鼓励他们，要求严格他们，真诚地关心他们……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

学生最关心的是教师对他的看法，他的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。因为“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、真

情、真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力，更好地投入到工作中。

## 线上班主任培训结束后感悟篇六

20xx年6月22日，我在县实验小学参加了一天小学班主任全员培训。从中使我收获颇多。

特别让我感动的是她们渊博的知识，流利的口才，生动的演讲深深地打动着，没一句是废话。本来天气炎热，晚上睡眠不足，早上来时走路还想打瞌睡，可一听麦惠老师的演讲我的睡意抛到九霄云外了。不仅她人长得美，而且语言更精彩，每一个小标题就是一副对联，每次总结，就用一首诗，可见她文化底蕴是多么的丰厚啊!让我佩服得五体投地。

其次她班主任方法创新，细心，有责任感。在她身上体现了新时期教师应该具备的知识与能力都体现出来了。

下午，听韦德秀班主任经验讲座。她虽其貌不扬，可说话风趣幽默，也深深吸引着我，整个下午我也听得津津有味的，无不佩服她班级管理。

她说她有四“懒”，这四“懒”其实就是她成功的工作做法：

- 1、班级是你们的你们要自己管理自己。
- 2、班级是我家，我爱我的家。
- 3、每次的说话，都让学生心服口服!

4、只要你努力，你一样会学得很棒的。

短短的一天培训学习，让我充实了自己。得到了很多经验，并能学以致用。在今后的教学生涯中，我将把这次学习的东西创造性的加以利用，取其精华，努力做一名成功的班主任，为教育事业贡献出自己的一份力量。

## 线上班主任培训结束后感悟篇七

假期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅，一是足不出户就能利用网络轻松学习，二是节省了时间和精力，三是节省了不小得额外开支。这次学习不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名

学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过本次的学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结，才能更好地教书育人！

## 线上班主任培训结束后感悟篇八

20\_年x月x——x日，我参加了河东区教体局组织的为期两天的班主任培训，收获颇多，感受颇深。有来自北京、湖北和潍坊的几位专家老师对全区的中小学班主任进行了培训，我虽然并不是班主任，但从这三位老师那里我学到了很多关于班主任如何管理班级的知识，同时也大大开阔了眼界，以下是我的一些收获：

一、我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。要具备“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚道德情操。

没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师捧着一颗爱心，用爱去浇灌每一棵幼苗，为每一个学生的健康成长去付出所有的努力。

二、班主任的工作，是辛勤，是细心，是脚踏实地、勤勤恳恳的老黄牛精神。作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。“勤”字要体现在工作的每一个细节，应做到腿勤、眼勤、嘴勤。其次要做到一个“细”。学生出了问题，切忌主观武断，简单粗暴，处理问题要言之有据，言之有理，晓之以情，达到和风细雨润物无声的效果，使动机和效果，手段和目标有机地统一起来。教育的核心和灵魂是育人，要体现以人为本的教育理念。班主任要特别关注学生的心理动向，尊重学生的个性差异，尊重学生作为独立个体存在的现实，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人的人际关系，主动帮助他人，用健康的身心去影响学生，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

三、教育是心灵的交流，是心灵的建设。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵世界的本领。”育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得

真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

四、做好班主任工作，还要把握一个“严”字。班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鞭策、指点、引导等使关系融洽、和睦，还要对学生从严要求，从严管理，从严衡量，使师生之间有一定距离。只有做到严宽适度，严爱统一，才能有效地培养学生良好的思想品质，行为习惯，常言道：“严师出高徒”班主任在教学中把握好了严的尺度，才能培养出合格的人。做好班主任工作，要讲究一个“法”。管理上要有法，处理问题要懂法，遇到问题要积极地想办法。并且做好班主任工作也要注重一个“学”要做好新时期的班级管理工作，作一个合格的班主任必须努力去学习，不断提高自身管理水平和能力。要向书本学习新的教育思想理论；要向同行学习，同他们切磋、交流，取长补短；要干中学，学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。做好班主任工作，最后要归结为一个“心”字。即工作要热心，对学生要有爱心，发现问题要细心，处理问题要精心，思想工作要耐心，做事情要用心。“世上无难事，只怕有心人。”只要真心想做好，真正要做好，用心去做好，那么就能真正把班级管理工作干好，干的出色，富有成效。

人们常说：“为人师表，身教重于言教”榜样的力量是无穷的。通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展

和学生思想品德、行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。教师平常以身作则，率先垂范，潜移默化地影响了学生，使他们做个真正的人。要求学生努力学习，首先自己就要努力学习给学生看，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅在传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。要求学生做到的，教师就应该首先要求自己做好，做学生的表率。

实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任的工作是平凡而繁琐的工作;班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血;班主任的工作是一门学问，是一门艺术。育人无止境，管理无边际。

在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄。

## **线上班主任培训结束后感悟篇九**

我非常高兴参加这次班主任培训活动，在培训中，报告从心理、德育、管理、规范等方面分别对班主任工作科学分

析，告诉我们作为班主任如何科学地开展工作。报告非常生动，对我的触动很大。

作为一名教师，从1997年以来，我一直从济宁图书馆借书，从没有间断，从书中享受着幸福与快乐。今天听了刘沛华老师的读书经历，我感到了自己读书的不足之处，同时也被他的读书痴迷所感动，被他的对书的热爱所感动。

作为一名教师，我曾经给自己制定过远大的目标，但总感觉太遥远，动力不算太大。今天听了刘老师的讲座，对我触动最大的是为自己制定人生规划，即制定一个短期目标。这样以来就有了明确的奋斗目标，也可以在实现短期目标的同时，享受着成功的喜悦，成功是成功之母，那么实现自己远大的理想信心更足了。

作为一名教师，要做作家型教师，我同意这种提法。只有这样，自己才能在反思中得到提高；只有这样，自己平时的一些“小课题”才能在写作中进行整理，才能在写作中得到理论的提升。

作为一名班主任，从20\_年以来，我就认真学习模仿一些班主任的经验，但干起工作来还是感到千头万绪。在20\_年的时候，我读了一本《魏书生班主任漫谈》，在接下来的几年里，我尝试着运用魏老师的科学与民主的管理方法运用到我的班级管理，对管理工作逐渐产生了兴趣。这次又听了来自一线班主任的讲座，我对班主任工作更充满了热情，同时也感觉到作为一名班主任是一种幸福，也真正理解了恩格斯所说：“有所作为是人生的最高境界。”

听了王延风老师的《班主任怎样做少先队辅导员》，感到自己在做辅导员这一角色做的还不到位，不知道如何正确戴红领巾，如何敬礼，甚至不知道辅导员的职责是什么。我原先认为在班里把一些事情分工到人，做到人人有事做，事事有人做，是一种创新；认为在班里开展读书比赛、六一联欢会、

跳绳比赛，是一种创新；在班会上有事同学生商量，是一种创新；经常拿课外书在班里读给学生做榜样，是一种创新；有时与学生在一起玩，是一种创新。听了王老师的报告才知道这不是创新，而是作为一名辅导员应做的工作。

我要借这次培训为契机，指导班干部管理好中队；指导队员开展各种活动，让他们在活动中做主人；指导队员在中队中逐渐学会自我管理。

我要以这次班主任培训为起点，努力学习有关的班主任(中队辅导员)理论知识，并将它及时灵活地运用到中队之中，让自己和中队、中队队员一起快乐、幸福、自由的成长！