

2023年小学教育教学总结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教育教学总结篇一

本学期以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，以信息化驱动推进教育教学改革创新，推进我校教育的现代化进程，努力实现我校办学质量的跨越式发展。构建一个集教学、科研、管理、办公为一体的信息化教育环境，最终实现学校教育过程的全面信息化。努力把学校创办成一所学生乐学、教师善教、家长满意的特色学校。

我校组织教师在深入学习重要精神的基础上，严格落实各项制度，全面推进依法治校、依法治教，坚决破除陈规陋俗，反对大操大办，抵制封建迷信，树立文明新风。大力加强师德师风建设，严肃查处教师失范行为，集中整治教育乱收费、在职教师有偿补课等违规违纪行为，营造敬业爱生、潜心育人的良好氛围。

1、强化学校教学教研日常管理，注重过程检查。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度积极推进学校的各项工作，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，细化了学校教师每月的常规考核，使学校管理规范，

深入人心。设立了校长、教导处、教研组三级管理，层层履职，加强监管力度，着力为提高教育教学质量提供保障。教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和作业设计、批阅的质量。

2、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂改革，向课堂要质量。在校内大力推行小组式教学，实践翻转课堂，要求教师向40分钟要质量，课前认真备课，为学生设计自学题目，依据备课流程上课，坚决杜绝了无备课上课和上课不带教案草率应付的现象。课堂上教师活动时间和学生活动时间处理比较合理。经过一学期以来的改革，除六年级的推行不是十分理想，其它年级收效很好。这样不仅培养了学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、提升了学生的综合素质，又促进了学校整体教育教学质量的发展。

3、学校按照国家课程计划，完善课程管理，开全了课程，开足了课时。为了教好每一门课程，不随意增减，绝不允许语、数科占用艺、体科。每一科到期末都有考核。保证了学生每天一小时的阳光体育运动，促进学生素质全面发展。

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，学习信息技术在课堂教学中的运用，确定了校本师资培训内容。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我校各教研组充分利用本学期前六周的教研时间组织教师学习了校园网的注册，上传、下载、整合教学资源，创建了个人网络空间。

3、信息技术的应用得到了大力的提升。学校网络建设的进一步完善，校园网的建设也日渐火爆，全校教师在经过一段时间的教研学习，都能投身于信息技术与教学的有机整合，在网络上搜索下载有用的教学资源，细心加工后在课堂上运用，之后再传到自己的个人空间，与其他教师交流共享。这样校

园网不仅及时的反映校园的新人新事，展示全校师生的风采，而且能充分反映学校实施素质教育的成就。

3、学校为教师外出学习、听课搭建平台。学校积极组织大多主科教师参加了上级组织的“送培下乡”交流学习，还选配我校的李春梅老师参加了交流赛课，之后又分科进行了学习反思交流活动，从中汲取新的血液，促进教师专业提升。

4、开展骨干教师和学科带头人帮扶活动，不仅提高了青年教师的教育教学能力，也带动了老教师对信息技术的运用，从而提升了课堂教学效率。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育。

2、坚持升旗仪式，借国旗下的讲话进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育。

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容。

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

我校注重校园文化建设，设计了校徽，美化了围墙，装贴了楼门字等，注重想象力的塑造，使校园文化更浓，校园环境更美。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在每个班教室里摆放了图书架，班主任定期到图书室里更换，供学生老师阅读。这样在学校中形成了一种

读书的文化氛围，初步形成了独具特色的学校文化。学校定期召开了师生“读书”交流活动。

为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理的工作。

1、学期末学校发放了告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，我校采用了走访、电话访、个人访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

3、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。这半年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

4、学校高度重视卫生防疫工作，坚持晨午检，学生请假追踪登记制度。定期对校园内进行消毒，做到防患于未然，半年来做到了安全无疫情。

1、缺少专职音乐、美术、心理健康教师。

2、在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。

3、学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。

4、教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。

1、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2、不断深化办学理念，使办学理念成为师生的自觉行为。

3、加强师资队伍建设，配备专职的心理健康、音乐、美术等教师。为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校共同发展。

4、加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

小学教育教学总结篇二

自任职以来，本人热爱党，忠诚党的教育事业，拥护党的方针、政策，积极参加政治业务学习，忠于职守，认真履行职责。对工作兢兢业业。努力钻研语文知识和教学理论，认真探讨教育改革和落实素质教育，尝试新的教学技巧。注重学生的德育的培养，热爱学生，尊重学生。虚心学习，团结同志，积极要求进步，我始终坚信：其身正，不令则行。工作中我以良好的道德规范要求自己，得到领导、同事和学生的信赖。近年来，我一直担任小学语文中、高年级教学工作。在教学中，我多采用启发式、实践式等教学手段，做到少讲多问，放手让学生多思考、多合作、多交流、多发言。

在语文教学中，我努力营造有利于学生自主学习的氛围，让学生人人都有展现语文表达的机会。可以是小组讨论、同桌交流、四人小组辩论等。我根据学生的提问或者讨论中可能出现的某些问题，提供示范和指导，尝试让学生讲演，自己当主角。这种自主学习语文知识与技能的教学方式丰富发展着自己的语文潜能、资质和素养。虽然这种让学生自己讲演有一定难度，但是它能够激发学生强烈的学习兴趣，能给学

生带来一定的智性挑战。使学生获得敢于发言、乐于发言的精神；能够“吃”到教材的精髓。更重要的是给学生们创造了一个自主发展、足够活动的机会和空间。

活动是发展学生思维和锻炼创新技能的重要手段。因此，在语文教学中我注重放手让学生参与各种活动、实践。鼓励学生动手、动脑、动脑进行社会实践活动，了解蕴含在语文中的潜在思想。让学生在认知过程中体验感悟，激发学生灵感，培养和接受新事物意识，通过让学生们自主参与各种活动，在活动中调动感觉器官，提高运用语文的能力，逐步形成语文的工具性和人文性的统一。使学生形成喜爱语言、乐于探索、努力求新知的心理倾向，形成良好的语文学习习惯和品质。

前苏联科学家巴普洛夫说过：“怀疑是发现的设想、是探索的动力、是创新的前提。”在语文教学中，我一是鼓励学生质疑问难，培养敢于提问、善于思考的学风。同时也要学生学会注意倾听他人的发言；二是组织学生讨论，让学生在讨论的过程中认识新事物，萌发创新意识、挖掘创造潜能。

在语文教学中，我创设适宜的问题情境，鼓励学生自己去探求、去发现。勤于观察是创新的动力，也是创造力的根源。创新思想源于观察，观察是创造思维的基础。要培养学生的创新思维就要培养学生的观察能力、观察兴趣、观察方法和观察目的。学生的学习过程不再是被动地吸收书本上的现成知识，而是学生亲自参与丰富生动的思维活之中的，也使学生经历一个实践和创新的过程。

语文知识来源于生活并最终服务于生活。学生在学校里、在课堂上学习语文是有限的。而在生活中实践、学习、运用语文知识是无限的。所以我在语文教学中就有意识地将语文与实际生活结合起来，从而“授人以渔”而非“授人以鱼”。学生是语文学习的主人，对于一些与日常生活有关的事物我一般不直接讲解，而是创设一定的开放性情境。如教学《蒲

公英》一课时，结合学生实际谈体会。成绩好的学生家庭并不一定富裕，让学生懂得逆境成才的道理。在语文学习时让学生懂得新事物不能光看外表，更懂得优越的条件并不是早就人才的必然。学生们的思维激活了，兴趣高了，在他们自主探索和合作交流的学习过程中，真正理解和掌握基本的语文知识和技能，促使学生主动地获取知识。

学生是学习的主体，以成为我们的共识。我们的课堂教学绝不能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的接受式学习方式，而代之为情感教学，通过情感教育和情感熏陶，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣。如教《航天飞机》时我设置了以下导语：谁知道我国的第一位航天英雄是谁？他乘坐的是哪一艘航天飞船，并介绍由我国自行研制并发射的“神舟五号”的情况，该导语一开始便能激起学生的荣誉感和民族自豪感。有了充分的情感，学生们的思维活了，再去教学就会取得事半功倍的效果；在实际教学过程中还应以合作学习为主，加强生生交流、师生交流，在学生合作时教师要充当学生学习的伙伴，一定要走到学生中间去参与学生讨论，获取学生信息，可以有效地调控课堂教学。

老师参与到学生的合作学习中不能用一个天平衡量所有的学生。因为学生是有个体差异的。这包括生活经验的差异、思维水平的差异、原有基础的差异……这是客观存在的，我们就不能寄望于通过一段时间的学习消灭差异，否则就会欲速则不达。我们也不能舍本逐末为了片面地追求考试成绩而采用死记硬背的方法硬灌给学生。我在语文教学中，根据学生不同情况适时地给予激励性评价，对于适时的给予评价是至关重要的，对于智力发展较好的学生不轻易给予表扬，当他们经过自己的独立思考解决了较难的问题或是有创新的时候，给予适时表扬和鼓励。对于这些学生来说会起到很大的推动作用，而对于智力发展较慢的学生，只要他愿意回答，愿意尝试解决新问题就应给予充分的肯定，从而促使学生不断发展。

把我推向了人生的新台阶，为今后的教育教学工作打下了坚实的基础。

任职以来，我始终任劳任怨、不计名利。平时从不迟到早退。认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，关心每一位学生。眼光向前，我将不断进取、刻苦努力、再接再厉，再攀高峰，做好本职工作，将毕生的爱献给祖国的花朵。

小学教育教学总结篇三

本学期，教科室认真贯彻区工作会议上的教学工作要求，紧紧围绕学校工作重点，以求真务实的工作态度，认真督查促进公平、发展特色、做好各项教学工作。现将工作总结如下：

一、常规工作、规范有序

为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，使我校教学常规管理更加科学化，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

（一）备、讲、批、辅、考

1、备课

本学期对教案及教案检查进行了进一步的完备，严格要求教案内容要有教学时间、目标、重点、难点、内容、方法、作业、板书、反思，要有总教学计划，有单元教学计划，教案应一课一案一反思，教学进度与计划要相符合。以上这些都是教案检查的内容。在假期每一位教师进行了第一次备课，对整册书进行了整理安排，把老师认为不好讲的课或是觉得比较困惑的课开学后放入教研活动中进行集体备课。老师们的假期备课做得非常好，并且开学后的二次备课也非常认真，尤其是反思和案例较以前有了很大的改变。本学期的提前备

课，老师们觉得上课期间比较轻松并且整体把握比较好，尤其是集体备课更有针对性。教务处定期组织进行教案检查并平时进行抽查，检查一次总结一次，并及时将检查结果进行反馈和通报，对确实存在问题的教师及时进行谈话，给予耐心的指导和帮教。通过一次备课、二次备课、有针对性的集体备课和检查力度加大这些措施使本学期的备课情况有了明显改善。

2、上课

上课严格执行一分钟候课制度，不迟到、早退，不私下调课或代课、不接听电话等等，这些做了细致的规定并每班有一名同学给教师进行记录，并将此纳入了教师师德考核。此项制度对教师的课堂教学有了很好的监督，取得了良好的效果。本学期通过公开课、汇报课、示范课、指导课等，对教师的课堂教学进行具体细致的评价并给出具体的改进措施，使我校的课堂教学更加的规范、更有实效性，尤其是对新教师的帮助很大使他们进步的非常快。

3、批改作业

本学期要求作业的布置要在教案上体现，并要按照基础性、层次性、探究性和激励性原则来设计和布置各类作业，对作业的书写要作规范要求，提倡养成“提笔就是练字时”的良好书写习惯。关于作业的布置，大部分教师做得非常好，第一，作业布置的有层次性，再也不是所有学生都是一样的作业了；第二，书写有统一的要求，学生的作业较工整；第三，作业的布置不在仅仅是基础性知识的练习，有探究性的，也有实践性的。本学期作业的布置较以前有了明显的改变。作业的批改能做到全批全改；作业中的共性问题能反应到练习教案中。教科室定期检查作业布置和批改情况，及时发现问题并提出整改的意见。本学期还进行了各学科组的作业展评活动，既是一次评比活动，同时也是一次互相学习的活动。

4、注重辅导

老师们对教学情况及学生的作业情况能做及时的分析与反思，发现问题能及时进行辅导。本学期的学困生转化不在是空喊“口号”，基本没有什么会议，老师们在课余时间都用来辅导学困生。从教师整理的学困生转化的过程性资料及学生的变化情况来看，不论是哪一名学困生都较以前有了一定的进步，有的转化效果非常明显。

5、检测与考试

检测与考试已形成常规，不论是判卷、监考、安排考场还是质量分析都有明确的要求。每次的检测，真正做到了为发现问题而服务并能针对存在问题及时改进。

（二）强化教学管理，各项工作落到实处

1、课程

教科室全面落实课程计划，开足开齐课程，并严格控制学生在校时间与学生的作业量。要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生。通过值班领导检查、教务抽查、学生记录、教科室定期检查和家长民意测查等，对教师的上课与师德进行考核并对存在问题及时反馈要求改正。

2、书香校园的建设与语言文字的规范

书香校园的建设进一步的完善，教师参与到读书活动中来。每位老师结合个人实际，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯，记录学习笔记或读书随笔。各班的读书交流开展的有声有色，以前漂书活动发起人总是老师，现在也有学生来推介好书进行

漂书。本学期，我们在书香校园活动的推动下举行了经典诵读比赛，学生诵读积极性高涨。我校五一班在东胜区中华诵经典诵读比赛中获三等奖的好成绩。

将“推广普通话写规范字”作为常规工作来抓，在教室里、楼道墙上粘贴宣传标语，将是否讲普通话、是否写规范字纳入教师课堂考核，要求教师学生校园内使用普通话，并利用普通话推广周加大宣传力度。提倡“提笔即是练字时”的良好习惯养成。将“推广普通话写规范字”与班队会相结合进行活动，利用板报、手抄报进行宣传，利用书法比赛与演讲比赛进行激励。通过“啄木鸟”、“推普”、“经典诵读”、“汉字听写”一系列活动，增强了学生的应用意识，并取得了良好的效果。

二、学习进取，提高能力

（一）继续夯实基本功。体现层次性和梯度性

1、三笔字的培训

三笔字是教师需要掌握的重要技能之一，在教育活动中的位置举足轻重，它是体现教师素质的外在表现形式。我校结合教师终身学习的要求，为大幅度提高教师的书写水平，本学期继续通过一楼黑板粉笔字强化练习。白荆老师在微信群中反馈，本学期进行了分层次的练习，一部分粉笔字已经达标的老师改练习毛笔字和硬笔书法。对新教师和板书欠缺的老师继续进行粉笔字练习。培训使得学校教师对粉笔字的认识更深入一步。我校每班的书法课进行的不错，学生进行课前练习，所有的任课教师同学生一起练习，有所进步。

2、简笔画技能培训

本学期的简笔画培训采取了零散时间结合的方式进行，本次培训依旧以大多数老师的时间为准，利用碎片时间进行学习，

采取了网络培训为准，在服务器中设置文件夹，自主选课，自主学习。每个老师都有不小的收获，画法严谨，并且有美术老师全程参与，负责指导每个教师的简笔画技法。下个学期将会进一步加强此项培训力度。

3、信息技术培训

本学期，直属教育学校的柳宝慧老师为我校教师进行了一场计算机基础知识的培训，培训采取集中上课的形式，在二楼会议室，同时本学期进行了国家公共平台的晒课活动，也非常有利于教师的计算机操作技能。培训效果良好，老师们的计算机操作也逐步熟练。20xx年11月份，东胜区教研中心开展了首届小学写字教学“微课”竞赛活动，白荆老师获得一等奖。

4、普通话培训

本学期普通话培训同样采取自主上传作品的培训，步骤如下：读普通话培训文章—听普通话培训录音—普通话培训录音作品上传—进行考核评价，此次培训同样没有集中进行，老师利用碎片化时间进行，碎片时间学习，非常有效果，节省了时间，也节省了空间，通过朗读录音，上课纠正，使得普通话技能已经取得非常好的使用效果。老师们上传的作品录音语音标准，音调准确，非常符合普通话的规范，老师们练习普通话，学习普通话，用普通话，形成了学用普通话的氛围。

（二）外出培训、二次培训教师相互收益

1、为了充分发挥外出学习的有效资源，给予教师专业引领、开阔教师的视野，进一步扩大外出学习培训的效果，实现学习成果共享，达到以点带面，全面提高的目的。本学期我校继续派教师进行外出学习，学期初，付校长赴四川成都进行了名优校长培训，康巴什的观摩活动，以及本学期一年级语文教师的教材培训，英语教师的业务基本功培训，音乐教师

的业务培训，每周五美术教师的外出培训。使得老师开阔了眼界，在学习之后，在学科组内进行分享，有所思，有所进步。

2、为了充分发挥小学其他学科的教学作用，我校于20xx年12月3日派出科学老师和品德老师，赴康巴什北师大附属中学进行了小学科学品德学科老师的培训，本次培训使老师们认识到了小学科学品德学科的重要性，也明确了学科的属性。

3、为了充分的调动英语老师学习的积极性□20xx年10月末，我校参加了由市教育局主办的全市英语教师培训，本次培训我校派出了四名英语教师参加，收获颇丰。

4□20xx年11月19日至11月22日，我校派出了于文楠，郝丽，王璐老师参加了由市教育局主办的全市书法教师技能培训活动，此次培训主要是进行了书写内容，书法技法，书法临帖的培训，收获非常大，回到学习后，进行了二次培训和汇报，语文教师进行了毛笔书法的练习，作品非常优秀。

（三）青年教师培训

对于青年教师，我校一直坚持时时学习，不放松任何学习的机会，在整个学期中学校开展了骨干教师授课经验、课程与教学论等主题培训，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高，在笔记之中可以看见教师对每一次培训的反思，效果良好。

（四）骨干教师培训

骨干教师和后备干部是学校发展的中坚力量，本学期我校也结合实际对其进行了多种形式的培训，首先是骨干教师师徒结对，要求骨干教师在指导徒弟的过程中提高自己的教学技

能和教学策略，本学期我校的几位骨干教师承担此项工作。其次是骨干教师承担备课组长的工作，以压担子来促成长，骨干教师积极参加教研活动，提出宝贵意见，集体备课要有骨干教师引领的身影。另外骨干教师要自主地进行学科知识的培训，使自己的学科知识逐步严谨。

（五）新教师培训彰显活力

新教师是九小的后备力量，他们活力强，精力旺，但是教学经验浅薄，本学期对新教师的培训力度也非常之大，首先是对其进行学校文化，教学改革，和德馨教育理念的培训，使其尽快地进入学校的角色之中，誊抄笔记。其次是进行新教师的多轮培训，第一周的一年级新教师上岗培训，第二周的二年级针对一年级新教师的培训，学科组长针对一年级新教师的培训，新教师师徒结对培训，新教师跟踪课培训。在全校的培训之中加重点，增难度，使新教师尽快地进入教学之中。

新教师的师徒结对，师徒结对是个性化的学习活动，要求每位新教师结拜师傅，进行学科理论的学习，新教师听课认真，评课仔细，吸取教学诚恳，进步非常快。最后，新教师进行了新教师汇报课和集体备课，汇报课活动中，新教师积极参加，勇于磨练，对于出现的问题也及时更改，涌现了很多上进的典型。

三、研讨交流、扎实课改

（一）扎实开展了备课组的教研活动

本学期教科室要求各备课组在制定好相应的教学计划的基础上，围绕计划开展了多种形式的教研活动。各备课组都自己固定的教研时间，各备课组要根据学科内容，围绕专题，充分发挥集体备课、说课、评课的作用，解决好教学中遇到的实际问题。做到了备课有中心发言人，有设计理念、目标、

要求、重难点的突破、教法的设计、辅助手段的应用。说课、评课都有详细记录。教科室对教研活动开展情况及教研活动记录进行了不定期的抽查。

（二）课题研究工作初见成效

本学期，教科室鼓励学校的教师积极推广应用我校的“353教学模式”研究成果，通过课题的研究促进自己的专业水平。我校申请了沙画课题。各学科组根据自己学科及学生年龄特点确定自己的研讨课题，平时的各类课都与相关的教研专题相结合。

（三）为教师搭建了展示才华的平台

学校建立了“组本教研”的机制，从教学实践出发，本学期在教科室的组织下，教师每人上了一节组本教研课，同年级的老师通过集体选课、集体备课、集体研课，通过一课三讲的形式最终形成优课，并形成上某一类型课的流程，写出上这类型课的注意事项，真正让授课成果得以推广与应用。骨干教师、学科带头人上好了一节示范课，每位教师都有一节公开课作为教学考核的一项内容。只要有公开讲课，要求同学科教师必须听评课，其它学科教师若没有课也要参加听评课活动。

四、特色活动、开创新篇

本学期教科室在原有的基础上开展了形式多样的学生竞赛及课外活动。学生从形式多样的活动中体验到了学习生活的乐趣，在活动中锻炼了能力。

（一）第二课堂活动内容丰富

1、本学期我校开展了线描班、素描班、彩沙画、动漫班、电子琴、口风琴、葫芦丝、合唱班、舞蹈班、跳绳班、乒乓球

班、足球班、羽毛球、篮球班、计算机班、英语班等16个兴趣班，活动内容比较丰富。

2、各兴趣班教师能认真备课，用心开展活动，对学生进行耐心、细致的指导，有良好的教学成果。学生参与的热情很高，有很多孩子也特别想加入自己喜欢的兴趣班，但由于每班招收人数有限，无法满足大多数孩子的需求。针对本学期开展的情况，可以考虑增加其他兴趣班（奥数、书法、国学、厨艺等），以更加丰富孩子们的第二课堂活动，从多方面培养孩子的能力。我校的舞蹈节目荣获教育系统第七届舞蹈大赛一等奖。

（二）沙画特色

在教学过程中，我校组建四年级沙画“兴趣班”，进行小组合作创作训练，教材选自我校自主编写的校本教材《沙韵乡情》。学生通过学习教材中的沙画制作方法，结合自己对本土资源民族特色的理解，自主探究、自主创作游牧民族系列沙画作品，取得了喜人的成绩。

20xx年3月，我校学生何小凤、马堃的沙画作品《元宵闹灯》在鄂尔多斯市东胜区“春节、元宵节”中小學生书法比赛中获一等奖。

20xx年9月，我校学生云锦彤、任娜的沙画作品《鄂尔多斯高原秋风过耳》在鄂尔多斯市第七届中小學生艺术节中获一等奖。王志超、何小凤的沙画作品《鄂尔多斯高原春雨如酥》在鄂尔多斯市第七届中小學生艺术节中获二等奖。

20xx—20xx学年我校的沙画作品进入一个崭新的时期，从选题方面，我们就地取材，以“沙”形式表现黄土文化，用沙画语言叙述鄂尔多斯历史悠久的蒙元文化。

本学期，课题《小学沙画教材编写和修改》的研究工作开展

较为顺利，目前已取得了一些研究成果，由于时间关系，对研究沙画创作的主题和技法方面还不够深入，我校会在今后的沙画教学工作中，继续研究、探讨、思考、发现，总结成功经验，撰写研究报告。

五、存在问题及今后打算

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到，我们的工作还存在着诸多不足。例如：

1、教学常规虽有改观，但力度不够强，对存在的问题不能抓在手里一一解决。老会出现这次强调过的问题下次还会有同样的问题出现。教师的反思较以前有了明显的改变，但还是有教师反思只是大话空话没有什么实际可行的东西。教师教案的书写大部分只是反映教法而对学生的学法反映的较少。学生的作业批改，多数只是对与错及等级的评定，关于激励性的评价或是指导性的评语或是引导性的指正较少。今后教科室的检查不但要发现问题，还要检查是否改进存在问题，要对作业的批改做进一步的规范，要求教案书写重点突出学生的学法；针对个别教师的反思情况推介相关书籍来阅读，从而使反思真正起到为教学服务的目的。

2、学校自测，教师出卷容易偏难或是偏易，下学期将此纳入教研活动中，大家共同来商讨解决策略。

以上就是教科室对本学期工作的总结，既有不足也有进步。下学年除继续做好各项本职工作外，还将存在问题加以改正并着重考虑如何进一步创造性开展工作，把各项工作归纳出一个系列，使各项工作更科学。

小学教育教学总结篇四

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的确

确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了发散学生的思维等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的中午辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、存在的问题及其打算

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切,,,等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

本站 - 最全最专业的总结素材网

小学教育教学总结篇五

通过工作总结，深知过去工作的成绩与失误及其原因，吸取经验教训，指导将来的工作，使今后少犯错误，取得更大的成绩，下面是由百分网小编为大家准备的2017小学教育教学

工作总结，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

一个学期的工作结束了，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。做为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1. 我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得丰富”。在教学中重视中等生和学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们开小灶，让他们能将书本知识消化掉。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采

用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。通过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

小学教育教学总结篇六

本学期教学工作按照开学初制定的教学工作计划严格执行，落实了课程方案，规范了教学管理，学校各项教学工作井然有序，教学质量逐步提高，良好的学习风气逐步以下是小学教育教学工作总结范文，欢迎阅读。

为了提高教师理论水平，掌握先进教学理念，学校投入一定资金安排教师外出听课及业务研讨，学习外校先进教学理念，返校后利用多种渠道进行宣传，提高教学水平。

- 1、教师互相深入课堂听课、研课，及时将意见或建议反馈。
- 2、检查教师教学进度，督促教师按计划、进度上课，根据实际情况及时调整进度，完成各项教学任务。
- 3、坚持听推门课及每日查堂制度，考察教师常规教学，是否按表上课等，发现问题及时提出，要求改正。
- 4、进一步加强常规教学的研究与落实，切实减轻学生过重的

课业负担。利用区作业设计比赛的契机，对学科作业的设计进行专题研究，提高作业的效率。并对作业的布置，作业量的检查，学生作业的规范，以及作业批阅作出统一要求，制定了《学校教师备课及作业要求细则》，每班上墙告知。针对我校流动学生多且学习习惯不好的情况，从培养学生良好的作业习惯入手来培养学生良好的学习习惯，学生的书写习惯和计算习惯有了大幅改观，成效明显。

大力开展教学质量月主题年活动，加强教科研工作，努力提高教学质量。继续开展以“如何提高课堂教学效率”为主题的教学主题活动。深入课堂和集体备课，实施备课组建设工程。

1、三个教研组(高年级组、低年级组、综合组)制定了各自的校本课题，如学生积极主动地参与课堂活动、认真倾听他人发言、及时补充自己意见、一分为二地正确评价他人等等成为了我们每节课的常规教学目标，端端正正地写字、响亮流畅地说话成为各学科共同的教学目标。积极围绕课题开展教研活动，各组成员上一节研讨课，人人参与，每次研课均有一人主评，其余成员辅评，评课做到了客观公正，并及时做好了记载，期末时每人写了一篇主题反思。

2、为了提高青年教师的教学水平，活跃教学教研气氛，开展了高年级组、低年级组青年教师教学比武，效果明显(蒋相峰、逄瑞玲、张素英)。

3、组织各组教师每月进行教案、作业互查，并做好记载。

4、结合高校优秀的科研资源，认真完成了对我校课程、管理、师资三方面的调研，并写出调研报告上交学校，在此基础上制定出我校三年教研规划。制订有效作业，健康成长专题对话活动方案及调查问卷，并召开专题对话会。得到家长的配合与理解。

毕业班及三年级教师能认真完成各科教学任务，特别是语、数、外教师利用大量休息时间加强对差生的辅导工作，效果明显。教导处严格按照中心校教导处的安排部署，有序的组织了两次调考，成绩优秀，特别是6年級的英语、体育学科，3年級的语文，数学学科，调考均分超过85分，合格率优生率均超标，成绩喜人。

我们积极加强学校对外的宣传工作，发动老师大范围的张贴招生广告，宣传招生政策，耐心的对家长讲解，取得家长的信任和认同，本学期小学学生数达82人，比上一年又有增长。

- 1、严格学生转学手续，认真完成各种表格的填写，及时上交，接受检查。
- 2、健全学籍资料，建立毕业生学籍档案。
- 3、收集各类计划、小结和各类过程类资料。

按照体卫工作条例开展各项工作，并落到实处。体育教师抓了学生体育训练工作，筹备召开了学校运动会。卫生与健康教师能认真备课、上课完成健康教育课程，并将卫生资料及时送检查。美术、音乐教师能在上好课的同时抓学生训练工作，参加区艺术小人才比赛活动并获得了优秀成绩。

科技教师能利用休息时间抓学生的训练工作，并积极组织学生参加科普比赛、科学探究比赛、科技活动大赛，取得不斐成绩。

我校六月份期末考试语、数两科及格率为98.8%，语文及格率为99%，数学及格率为99.8%，科学及格率91.9%。

- 1、虽然学校教学质量稳中有升，但仍然存在不少问题，表现如下：

学校教学质量不均衡，学科不均衡、年级不均衡、班级不均衡的现象都存在；学校教师教科研的热情不高，不利于老师的专业发展，也不利于学校的教学质量的进一步提升；学生学习习惯、行为习惯还需要进一步加强培养；对校本课程和心理健康的落实不够。

2、下一步打算：

在以后的工作中，将进一步加强教学常规管理，加大备、教、辅、改、考、析管理力度，坚持听推门课及查堂制度，加强培优、补差工作，使学生成绩有较大提高，积极组织教师、学生参加上级主管部门的各科比赛活动，开发具有本校特色和本校优势的校本课程，落实各学科均衡发展。

小学教育教学总结篇七

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困

惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

三做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等

各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

篇五：小学语文教育教学工作总结

今天我认真学习了小学语文教学策略。通过学习，我认识到了课改的必要性、急迫性初步了解了课改的一些内容。

新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正确立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。

把课标学习与教材教法研究结合起来；要钻研新教材、理解和把握新教材，用好新教材；要重视教学反思、个案研究和收集；要牢记验证课标和检验教材的实验任务。

在教学实践中，我将力求打破传统封闭、单项、机械的教学模式，主要将采取了以下几点作法：

- 1、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

2、我还将从整体上把握实验教科书，弄清其编写意图、体系特点，弄清教科书与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，以在备课和教学活动中准确地确定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

通过改变新的教学方法，希望可以使学生课堂上踊跃发言，积极主动的学习，学生对语文课的兴趣有较大的提高。在实践工作中，我将不断总结反思，撰写教学日记、教学案例、教育随笔等；努力把课改工作做得更好，使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的新面貌。

小学教育教学总结篇八

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、批改、辅导，反思。认真学习教学资料广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本

培训，并做了理论笔记；学习心得体会。在新的教育形式下具有更高的文化素质，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名人民满意的好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑推理，能运用自如，知道应补充哪些知识，怎样才能教好。

3、了解学生原有的基本知识和基本技能，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

；组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，重点突出，由浅入深，循循善诱，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的

学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

8、认真做好班主任工作，开展丰富多彩的班队活动，平时抓好安全教育、法制教育、道德品质教育，班风好，学风盛；气氛浓。还经常家访，开好家长会，和家长取得联系，共同教育好学生，深受家长和老师的好评。

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，不缺课、不旷课。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，还经常查阅有关教学资料。我通过这学期勤抓严管学生成绩有明显的提高。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教育教学总结篇九

本学期，我担任一（1）班的数学教学工作。这一学期根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

（一）备课

学期初，认真钻研了教材、《数学课程标准》、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课。思考学生怎样学，将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中充分理解课后习题的作用，设计好练习。

（二）上课

1. 创设各种情境，激发学生兴趣。在课堂上，让学生动手、动口、动脑，让学生互相交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。
2. 及时复习。根据低年级学生遗忘快的特点，新授知识基本是当天复习和第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。
3. 批改作业。针对不同的练习错误，指出个性问题，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。
4. 注重后进生的辅导。在教学中对后进生注意降低难度，放缓坡度，注重他们的学习过程。对学生的回答采取“扬弃”的态度，使学生敢于回答问题，乐于思考。

（一）转变教育观念，明确教育是为学生今后的发展服务的。

（二）积极听其他教师的公开课，从中学习来提高自己的教学水平。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的要求还不是很到位，在今后的教学中，将采取更丰富的教学手段，培养学生独立思考的能力，增强学生的学习兴趣，力争使自己的工作在下期有更大的进步。