

# 2023年小手跳舞幼儿园教案反思大班(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小手跳舞幼儿园教案反思大班篇一

作为一名优秀的教育工作者，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么你有了解过教案吗？下面是小编整理的幼儿园中班音乐公开课教案《气球跳舞》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、能随音乐的节奏、旋律以及肢体的动作表现气球的各种形态。
- 2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

- 1、气球两个。
- 2、气球、小鸟、老鹰的胸饰若干。
- 3、音乐□ppt课件。

### 一、情景导入

教师让幼儿观察气球跳舞，激发幼儿的学习兴趣。

“今天老师带来了朋友”（出示气球）“气球宝宝最喜欢跳舞了，气球是怎样跳舞的？”牵动气球飘动，或上下、或左右、或转圈，幼儿随气球做模仿动作。

## 二、听节奏，模仿学习

1、你们是怎样跳舞的？幼儿听音乐做各种气球跳舞的动作。每个孩子都是一个气球宝宝，气球宝宝来跳舞了。气球宝宝带上高兴的心情，好看的舞蹈要跳舞了。

总结还有什么好看的动作，如两人拍拍手、抱一抱、转一转等。

2、提问：“气球宝宝开心时从哪里看出来”。气球宝宝开心时又有好朋友来了。（播放课件）小鸟飞来了。请幼儿模仿小鸟飞。

小鸟要与气球一起跳舞。幼儿分两组，一组扮气球，一组扮小鸟，随音乐做动作，小鸟与气球一起跳舞。

3、“听，又有谁来了？”播放音乐，教师提问：“猜猜是谁来了？”之后播放课件：“老鹰”飞来了。提问老鹰来了气球会怎样？（被捉破）

请幼儿模仿气球被老鹰啄破时是什么样。老师扮老鹰，幼儿扮气球演示一遍，再请一幼儿扮老鹰，其余幼儿扮气球。

“聪明的气球是不会被啄破的，应该怎样做？”提示幼儿老鹰来啄时快飞到凳子上去。

## 三、分角色，玩游戏，渗透学习

1、教师带领幼儿玩游戏，提示幼儿各个环节应注意的问题（老鹰捉气球时，坐回凳子上的气球是不会被捉到的。）

2、幼儿自由选择游戏角色，玩游戏。

3、深入游戏：“气球跳舞”。听音乐说一说发生了什么事，教师讲解游戏规则。

4、播放音乐和课件，幼儿一起做游戏。（教师指出幼儿游戏中错误的做法。）游戏反复进行。

#### 四、教师小结

表扬鼓励在游戏中遵守规则的幼儿。

#### 五、活动延伸

幼儿带着气球回去跟其他小朋友一起玩“气球跳舞”的游戏，注意遵守游戏规则。

在这节课中我真正感悟到了：教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

## 小手跳舞幼儿园教案反思大班篇二

### 一、活动目标：

1、根据音乐节奏合拍地做游戏动作。

2、能用小椅子作为道具创编动作。

3、体验、表现律动的情趣，感受活动的快乐。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

## 二、活动准备：

1、物质准备：音乐《泼水歌》，幼儿每人一张椅子，排列成圆形。

2、经验准备：已有和椅子游戏的经验。

## 三、活动过程：

1、导入、熟悉音乐旋律教师：今天，小椅子想和我们一起来做游戏。小椅子带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

教师：小手听了音乐想唱歌了，我们一起听着音乐让小手来唱一唱。

2、创编小手和椅子唱歌的动作。

教师：小手啊还想跟小椅子来唱歌呢，怎么唱呢？可以拍椅子的什么地方？

教师：听着音乐让小手和椅子来唱唱歌吧！

3、创编小脚和椅子跳舞的动作。

教师：刚才小手和椅子来唱歌了，现在小脚想和椅子来跳舞，他们会怎么跳呢？站以来，听着音乐试一试。

教师观察幼儿的`动作，提炼动作。

教师：刚才我们是在椅子后面点一点，还可以在在哪里点一点？还可以在椅子的旁边前面点一点，后面点一点。

4、创编身体和椅子的动作。

教师：小手、小脚和椅子唱歌、跳舞了，我们的身体可以跟椅子跳舞吗？怎么跳呢？我们一起来试试。

教师：我们可以用小碎步跟椅子跳个圆圈舞，两脚并拢，脚尖踮起来，轻轻的、快快的向前走。这个啊叫小碎步。我们一起用小碎步跳圆圈舞。

## 5、拍手，掌握节奏型|xxx|□

教师：和小椅子唱歌、跳舞开心吗？开心的时候你会做什么动作呢？引导说出拍手。

教师：开心的时候可以拍拍手，教师哼唱拍手，幼儿学习。

## 6、完整表演音乐。

教师：刚才小手和小椅子是怎么唱歌的？先拍拍椅边再拍拍椅背。接着干什么了？小脚和椅子跳舞了，怎么跳的？扶好椅背，这边点，那边点，站在椅子旁边，前面点，后面点，再跳个圆圈舞，拍拍手。

教师：我们一起听着音乐跟椅子来唱歌、跳舞吧！2—3遍。

## 泼水歌1=f2/4

活动反思：

## 小手跳舞幼儿园教案反思大班篇三

活动目标

- 1、观察纸条在空中舞动的曲线。
- 2、喜欢用纸条做动作，充分表现对乐曲的感受。

- 3、初步尝试看图谱舞动纸条。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

### 活动准备

- 1、《新年到》《喜洋洋》音乐cd□ppt课件。
- 2、各色皱纹纸剪成的彩条若干。
- 3、黑板、笔。

### 活动过程

#### 1、导入活动。

(1) 入场——师幼随《喜洋洋》音乐进教室。

教师带领幼儿在《喜洋洋》的音乐背景下模仿贴春联、放鞭炮等游戏。

(2) 师：小朋友们，刚才我们听着这首欢快的音乐来到这里，你的心情是怎么样的？（高兴）刚刚我们玩了什么游戏？听到这首音乐你们能想到什么节日呢？（过年）

(3) 过年的时候你们都会玩什么？（幼儿自由想象）

(4) 那你们知道过年的时候安老师会玩什么呢？出示教师手中的彩条，你们猜一猜安老师会用这两根彩条来玩什么呢？（跳舞）

(5) 教师跳彩条舞，幼儿欣赏。

2、请幼儿尝试舞动彩条，教师帮助幼儿记录彩条是怎样跳舞的。

(1) 请幼儿根据观察到的说出用彩条怎样跳舞？（请幼儿学一学）怎样让彩条飘起来？

(2) 鼓励幼儿大胆尝试，探索让纸条舞动起来的. 方法。

(3) 请幼儿表演自己的纸条是怎么跳舞的？教师帮助幼儿在黑板上记录彩条是怎么跳舞的？（弧线、蛇形线、旋转线、圆形线）

(4) 教师引导幼儿看着记录的各种曲线，用自己的彩条表现。

3、播放《新年到》音乐cd□请幼儿随音乐自由大胆地表演。

(1) 小朋友们，你们手中的彩条舞动的太漂亮了，请你们和它一起跳起来吧！

(2) 播放音乐，请幼儿大胆地跳舞。

4、师幼一起表演舞蹈《新年到》。

(1) 播放ppt新年到：小朋友们，听，什么声音？（新年的钟声）

(2) 小朋友们新年到，让我们一起跳起来唱起来吧！

(3) 师幼一起跳彩条舞。

5、活动延伸。

将彩条投放在表演区，让幼儿在区域活动时自由表演。

## 小手跳舞幼儿园教案反思大班篇四

活动目标：

- 1、能随着音乐的节奏大胆的用身体表演，体验活动的快乐。
- 2、对身体各部位的名称及功能有进一步的认识和了解。

活动准备：

- 1、录音磁带。
- 2、在活动室内贴上各种姿态的跳舞纸人。

活动过程：

- 1、游戏“小孩和熊”。

幼儿随音乐自由跳舞，听到“熊来了”的信号时，幼儿立即停止活动，并保持原姿势。

“我们来玩一个游戏，老师扮演熊，你们跳舞，熊来了你们就停下来，好吗？”

- 2、引导幼儿观察、模仿墙面上各种跳舞人的姿态。

“你们有没有发现，墙上有什么？我们仔细看看，模仿一下好吗？”

- 3、组织幼儿讨论探索身体各部位还可以做哪些动作。

“我们想一想脚可以做什么动作？手呢？”

- 4、鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演。

(1) 引导幼儿随着音乐节奏用身体各部位做动作。

“我们的头可以怎么样做？手臂呢？”



(2) 引导幼儿利用身体各部位配合节奏发出不同的声音。

“我们拍拍手会发出什么样的声音? 跺跺脚呢? 会发出什么样的声音?”

(3) 幼儿随音乐舞动身体，要求当音乐停止时立刻找一位幼儿合作，用身体的某一部位做一个动作。

“你们的头可以怎样? 肩膀呢?”

(4) 鼓励幼儿随着音乐的`节奏用身体大胆的表演各种姿态。

5、播放柔和的音乐，带领幼儿做舒展的四肢运动。

活动反思：

## 小手跳舞幼儿园教案反思大班篇五

活动目标：

- 1、初步体验、感知螺旋线。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。

活动准备：

彩笔、彩纸条。

活动重难点：

重点：体验、感知螺旋线。

难点：大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的事物。

活动过程：

1、跳“彩条舞”感知螺旋线。

师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2、请个别幼儿出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。

师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。

师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3、幼儿观察画面，引导幼儿

1：想象并进行添画（请幼儿添画到大画板上）。

师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们见到过的什么东西呢？把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗？”

4、幼儿自由作画，并进行想象、添画。

师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢？赶快把它画出来吧！”（教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞）

5、作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6、活动结束。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能

够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。