

2023年幼儿园暑假安全教育教案(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园暑假安全教育教案篇一

- 1、感受图形拼搭组合的变化，发展空间方位知觉的能力。
- 2、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。
- 3、尝试运用多种方法拼出新图形，并体验操作的乐趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

图形小卡片、三角形若干、几何图形底板三个（三角形、正方形、长方形），小筐若干（内装有两个、四个相同的图形卡若干），图形范例若干。

一、说说图形（目的：巩固对图形的认识）

- 1、指认图形并正确命名提问：转动图形，结果会怎样？

归纳：卡片转动后，图形的方向改变，形状不变。

二、拼搭图形（目的：感受图形拼搭组合的变化）

1、游戏：三角形碰碰乐玩法：根据儿歌指令，用相应数量的三角形拼搭组合出新图形儿歌：碰碰乐、碰碰乐，几个三角形碰碰乐；你碰我、我碰你，碰在一起真快乐。

规则：

2、第一次游戏：2个三角形碰碰乐，老师将幼儿碰好的图形记录下来。

3、第二次游戏：4个三角形碰碰乐，同上

三、画虚线分割图形

1、老师在黑板上画出梯形，让幼儿说出名称，画一个线，分成了什么图形？（1个正方形、2个三角形）

2、幼儿做练习，说出原图形分割成了什么图形和什么图形？

四、看图，下面图形各由几个三角形组成？把三角形个数写在图形边。

1、请幼儿先观察图片，在让幼儿回答小鸭子的图形是有哪些图形构成的并记录。

五、幼儿活动师：小朋友的本领真大，现在我们一起做个游戏。桌子上放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，将这些图形拼成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。（让幼儿大胆想象，动手拼拆图形）

（1）请个别幼儿上来说说：你用什么图形宝宝来变的？变成了什么？

（2）用三角形、正方形、长方形的变了几样东西？谁变的最多？

六、活动结束：

圆形、正方形和三角形的东西充满了我们生活的每个角落，从玩具到食品，从服装到建筑，等等，无所不在，无处不在。

1、本次活动以数学教育生活化为主导思想，以来自现实生活中的图形作为操作材料，让幼儿充分体验到活动的乐趣，真正做到“玩中学”、“学中玩”。

2、整个活动目标明确，层次清楚。从第一环节引导幼儿有意识认识圆形、正方形和三角形，到第二环节尝试着做做圆形、正方形和三角形的样子，到第三环节尝试送图形回家，进一步感知了圆形、正方形和三角形的基本特征，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的和效果。

3、多媒体的运用声形并茂，更易唤起幼儿学习的积极性，便于幼儿理解、掌握。

幼儿园暑假安全教育教案篇二

创设情境，营造轻松和谐的学习氛围。引导学生通过看、听、说、读、做、写等多种多样的语文实践活动，培养自主、合作、探究的精神，丰富学生的语言积累，提高语言表达能力。

1、读准字音，丰富词汇。

2、感受打比方的写法的好处。

3、阅读短文，体会作者的思想感情。

4、读、背古诗，想象诗句描绘的画面。

5、通过言语训练提高表达能力。

重点：能说会道。

难点：学习仿写句子，了解打比方的句子的特点。

课件及图片。

三课时。

1、（出示多音字。）汉字真有趣！我们来读一读，看谁读得最准确。

2、读一读，想一想：每组的字为什么读音不相同？

3、学生讨论。（有些字意思不同，读音就不相同。）

4、教师点拨：汉字就这么有趣，同一个字，在不同的词语里，读音不同，意思也不同。

5、让学生多读几遍，读准多音字的读音，并理解每个字在词语里应该读特定的读音。

6、拓展：你还能说出其他的多音字吗？

1、出示“童年”开花图，以“童年”为中心词，让学生在四周填上合适的词语。

2、学习自主填写。答案力求丰富多样。如：童年趣事、童年生活、快乐的童年……

3、合作交流：四人小组互读、互听，互相纠正。

5、老师小结。

1、自由读例句体会句子的特点。

2、学生讨论：这个句子描写的事物是芦苇，联想的事物是桅杆。把芦苇比作小船上的桅杆，我们把这样的句子称作“打

比方的句子”或“比喻句”。

（老师引导学生了解打比方的句子的作用即可，不要讲授有关修辞知识。）

3、学生照样子写几句打比方的句子。

4、合作交流：同桌互读、互听，互相纠正。

5、老师小结。

1、轻声读古诗，不认识的字，看拼音多读几遍。

2、将古诗大声读给同桌听，同桌专心听，欣赏，指点。

3、再读诗句，想象画面，比一比谁读得最有味道。（指导朗读，引导学生体验眼前仿佛看见什么景色，入情入境地读，个别读、齐读、分组读等等。）

4、用自己喜欢的方式背诗句。

5、拓展：课外搜集描写田园风光的诗句。[]

五、阅读平台——《一只小鸟》

1、轻声自由读短文，想想短文主要讲了什么，从整体感知文章内容。

2、细读短文，自己最感兴趣的地方多读几遍，说说为什么感兴趣。

第二、三课时

内容：“能说会道”“笔下生辉”。

1、创设情境，引导说话。

播放《童年》的歌曲。听了这首歌，你想到了什么？

（想到了和小伙伴一起玩捉迷藏、钓鱼、找朋友等游戏。）

2、明确交流要求。

童年的生活是丰富多彩的。本单元中，《绿叶的梦》的作者童年是在大自然中度过的，最令他觉得有趣、难忘的是采集绿叶，制作标本。而《芦叶船》的作者最难忘的是采芦叶做各种各样的芦叶船，放在家乡的小河里，放在长江里。现在，我们来回味一下自己的童年生活，选择一件最有意思，最令自己高兴的事，讲给同学听，让大家分享你的快乐。

（先分成小组，把自己最感兴趣，最难忘的事讲给同组同学听，要重点讲述“有趣”“难忘”之处在哪里，让听的人与自己有同样的感受。听者要认真，听完后作出评价，看谁讲得最好。）

3、每组推荐一个同学上讲台前，讲给全班同学听。

4、师生合作评价：态度是否自然大方，语言是否规范流畅，是否能把最有趣的地方说具体。

5、评出“故事大王”。

1、激发习作兴趣。

刚才，我们通过口语交际，评出了班中的“故事大王”。现在，我们将通过习作训练，评出“最佳小作家”。希望大家努力！

2、明确习作范围和要求。

(1) 读本题“笔下生辉”部分。

(2) 说说你明白了什么。

(3) 交流：本次习作的要求是什么？你准备选择哪一件事来写？

3、提出要求，指导习作。

(1) 回忆自己和别人做了什么，说了什么。

(2) 在众多的童年趣事中，选择一件你认为最有趣，最难忘的写下来。要学习本单元课文的写法，把有趣的地方写具体。在写作中别忘了用上我们平时积累的好词佳句。

4、学生习作，教师巡视指导。

5、小组互动评一评：组员之间互阅、互评，看看哪个地方写得好，哪些地方还需要进一步写具体。

6、修改作文。

幼儿园暑假安全教育教案篇三

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、围绕“消防安全，防意外事故”的校外安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。

活动过程：

一、导入：

1、同学们，生命是宝贵的，它对于每个人都只有的一次。时

间飞逝，快乐的暑假又要到来了，我们在高兴之余，又有几分担忧，暑假里同学们应该怎样珍爱生命，注意安全呢？下面，我们来交流一下要注意哪些方面的安全，知道的同学请畅所欲言哦！

教师先让学生以小组为单位各抒己见，然后指名说。

二、暑假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）用电安全

幼儿园暑假安全教育教案篇四

在尝试性阅读活动中体验互助的快乐、成功的喜悦，增进幼儿的社会适应性。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

培养幼儿乐观开朗的性格。

1、自制“图夹文”阅读材料。

2、录音机、空白磁带。

3、小班小朋友的来信一封。

1、教师读小班小朋友的来信，激发幼儿自主阅读的兴趣：

教师：“小班小朋友请咱们哥哥姐姐为他们录一盘故事磁带，你们有信心完成这个光荣的任务吗？”

2、幼儿分小组进行探索阅读活动。

3、为幼儿录故事磁带，并欣赏。

4、围绕心育目标讨论：

(1) 你快乐吗？为什么？

(2) 在刚才的阅读活动中，你帮助了谁？你心里感觉怎么样？

(3) 在刚才的阅读活动中，谁帮助了你？你心里感觉怎么样？

(4) 是帮助别人快乐，还是被别人帮助快乐？为什么？

给小班弟妹送自制故事磁带。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园暑假安全教育教案篇五

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

1、幼儿收集火灾的案例及录像

(一) 导入

1、（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

(二) 避免火灾的发生及自救的方法

- 1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
- 2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）
- 3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
- 4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）
教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今天谁会赢”的游戏

- 2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。
- 3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。
- 4、游戏规则：
 - （1）桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。
 - （2）谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5、“今天谁会赢”游戏

（1）对或错

a□现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖

使火熄灭吗？教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。b 烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

（2）选择题

a 遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（1、乘电梯2、走楼梯）

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

b 火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（1、站着跑2、弯腰前进）教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

（3）抢答题

a 火警的电话是多少？（119）

b 电线冒火时，该怎么办？（先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后再进行补救。）

c 每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

幼儿园暑假安全教案篇六

- 1、知道暑假生活是丰富多彩的，感受是很深的。
- 2、引导学生交流暑期有趣的事情和内心感受，自己设计展示方案，展示自己的暑假作品，发展学生的思维。
- 3、品味暑假生活带来的快乐，积发幼儿的想象力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

引导学生交流暑期有趣的事情和内心感受。

通过暑期趣事的交流，让学生品味暑假生活带来的快乐，使他们对新学期的学习生活充满信心。

【导入新课】

老师：同学们，暑假结束了，新的学期又开始了，大家暑假过的好吗？

学生：（略）

老师：大家在暑假经历过什么有趣的事情吗？

学生：（略）

老师：下面我们就来一起谈一谈你在暑假经历的趣事和感受。
（过渡）

【讲授新课】

一、暑假的趣事和感受（板书）

（一）暑假的趣事（板书）

老师：同学们，打开课本第二页，我们认真看一看图中的小朋友在干什么呢？

学生：（略）

老师：图中的同学们正在交流他们在暑期经历的趣事。让我们也来谈谈你所经历的趣事吧！

（让同学们自由结组，进行交流。）

学生：（略）

老师：大家都有什么有趣的事情呢？我们找几个同学来说一说。

学生：（略）

（还可让同学们欣赏视频“暑期参观”、“暑期活动（一）”、“暑期活动（二）”、“暑期夏令营”；图片“安全伴我过暑假”、“好书伴我过暑假”、“暑假科普”、“快乐暑假”等。）

老师：暑假生活是那么的丰富多彩。在暑假经历的趣事中，我们肯定会有一些感受深刻的事情，我们先来看一看下面这个同学在暑假经历了什么趣事，他有什么感受？（过渡）

（二）我的感受（板书）

老师：我们打开课本第三页，认真看一看图中的同学在做什么？然后说一说。

学生：（略）

老师：这个同学通过暑假和爷爷摘西瓜、卖西瓜，学到了什么？他有什么感受呢？

学生：（略）

（还可给同学讲文本资源中“农村孩子如何过暑假”、“我的暑假生活”等知识。）

老师：我们大家是不是也有令自己感受最深的事情呢？给大家说一说吧！

学生：（略）

老师：大家从这些事情中，或多或少都得到了一些收获，下面大家把这些感受、收获记录下来吧！

学生：（略）

老师：我们打开课本第四页，看下面这首儿歌，跟我一起来读一读。

学生：（略）

学生：（略）

老师：大家说的很好，他们在展示他们的暑期作品，下面，让我们也来让我们举办一个暑期的作品展吧！（过渡）

二、暑期作品展（板书）

（让同学们欣赏图片“暑假航模赛”、“暑假手工”、“暑假学画”。）

老师：同学们在暑假期间，可能也参加了好多类似的活动，做了一些自己的作品。下面我们就来讨论一下，怎样展示我们的暑假作品。

学生：（略）

（让同学们讨论交流，老师引导，制订一个展示方案。）

老师：下面大家把自己课下准备的作品拿出来向大家介绍、展示一下吧！

学生：（略）

（暑期作品展览，同学们谈参观后体会。）

通过这节课的学习，使学生交流了暑期有趣的事情和内心感受，品味了暑假生活带来的快乐；培养了学生观察、积累生活体验的习惯，以及他们的表达能力；通过让学生展示自己的暑假作品，发展了学生的思维，受到了鼓舞，体验到了成功的快乐。使他们对新学期的学习生活充满了信心。

小百科：暑假是一个汉语词语，是适用于全世界在校学生的一个较长的夏季假期。北半球国家一般在6月下旬-9月1日左右。南半球国家一般在1月。