

2023年幼儿大班个人总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿大班个人总结篇一

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回忆一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作气氛，调动每一位老师的工作积极性和开掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带着下，团结一心，勤奋踏实，

互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的'环境，着重表达了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也表达了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有方案，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的根底上做了调整，更多的提供一些外乡材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

1、深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的开展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和

分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习氛围。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究方案。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好根底。

3、提高学历

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的开展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的开展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的平安教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

幼儿大班个人总结篇二

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好每一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。同时，在一日生活中，特别注重幼儿能力的培养，如自己穿脱衣服、自己整理书包、自己叠被子等。利用小小值日生活活动让孩子参与到班级的日常管

理中来。增强了幼儿的自信心及集体观念。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成良好的书写习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，成为有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿流行性疾病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家长会、电话、接送小孩的机会、电脑网络平台等，及时反馈幼儿的发展情况，在家长会上，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。让家长对我本学期的工作充满信任，并得到了一致认可。

五、课外活动

在抓常规的同时，我们也发现：常规好了，又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是，我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫，为幼儿提供数量多的趣味活动——鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏；小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等，既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中，你帮我来捏捏肩，我帮你来捶捶腰，老师不再老师，大家成为好朋友。可是欢乐之后，孩子们知道，做什么事有什么样子，也就是一直说的“自由活动时都是好朋友，可学本领时有学本领的样子”。于是，在班级中幼儿能较好的收放自如。

幼儿大班个人总结篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，为此要我们写一份总结。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的大班个人总结，欢迎大

家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20xx年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜，但在各位老师的帮助支持下，在园长的信任鼓励下，使我在各方面都有所收获，回顾以往的工作学习，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

新《纲要》实施以来，我基本上根据《纲要》的内容进行教学工作，《纲要》中提出让幼儿在愉快的情绪中获得有益的学习经验，“为了能更好的结合这一特点，我能依据幼儿的年龄特点，选取教育内容，制定教学计划，选择适宜的教育目标，在20xx年我们迎来多元智能课程，对于新的课程实施，我都能够做到认真组织好各节教育集中活动，，仔细备课，在上课时的教具学具都能够提前做好，课后能认真分析上课的效果，保证教育教学的顺利进行。在这一学年里，我能够积极参加幼儿园的各种教验活动，深入学习，能主动翻阅材料，积极的研讨，态度认真并能够取得一定的成果。教育随笔是提高老师自身素质的重要途径，我能将发生在身边的事及感受即时记录，作为以后的教育手段制之一，而且为了丰富我们的内涵，园长为我们订阅了《学前教育》、《幼儿教育》、《早期教育》及《上海托幼》等刊物，使我在忙里偷闲地翻阅、摘抄，提高理念、理论的学习，在园里我们青年教师经常参加观摩教学活动，其目的在于让我们吸取其他老师的长处来弥补自己的缺点，也是为了更好的提高我们实际的理论与实践相结合的能力，今年我参加园里多元智能观摩活动得到老师的肯定，成绩的取得使我信心倍增，但还应加倍努力，同时也存在很多的不足，在《纲要》的学习中还应该加强理论学习，深入的研究，丰富内在修养，提高教育教学的评析。今年我在班级特色教育（粘贴）观摩活动中上了两节课，效果不是很理想，可能是由于刚刚开始进入，所以教学活动内容选材，没有充分考虑好，在目标制定上没有达到适合本班幼儿特点，而且在教师身上也看到了知识的狭窄，因此我应在知识水平上更加充实自己，掌握一定的知识

基础，上好各种活动课。

在思想政治方面，我能积极参加园里组织的政治学习，在园长的带领下，我们认真学习市里传达的安全教育和本园的安全教育，并结合园里安全教育目标，制定大班的安全自查报告和大班安全措施内容，保证幼儿安全，增强安全意识。我也能够严格遵守园里的各项规章制度，作为一名幼儿教师我能严格要求自己，以身作则，为人师表，能在语言交谈时正确运用普通话，语言文明。虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这一学年里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的第一位。努力学习逐渐提高自身的素质和政治觉悟。

本学年对家长工作，我也取得了一定的成绩，在20xx年9月至12月我们顺利的进入大班并能做好幼小衔接的工作，我能提出较好的方法让家长参与考虑，平日里及时的了解幼儿在家里的表现，反馈幼儿在园里的表现，帮助幼儿纠正一些学习习惯，为以后上学打下基础。在12月份的庆新年献爱心义卖活动中，家长积极为班级贡献材料。在9月份，我们又迎来了新的孩子，但是我还能向以前一样热情对待每一位家长，尤其3岁的幼儿刚刚入园，对幼儿园及老师非常陌生，我们能与家长主动沟通。消除幼儿对幼儿园的恐惧心理，我们班的赵真如和王佳小朋友从来园一直哭闹不停，为了这件事家长也多次与我们交谈，但效果不佳，通过园长对我的帮助及教诲，及时采纳园长的意见，我发现这两位小朋友渐渐情绪稳定了，也愿上幼儿园了。家长也非常的满意与放心，工作的取得离不开家长的支持于理解，我们应该承诺于家长，让家长放心，让家长满意。

今年我成为小班的班长，对于刚刚接受的挑战，我有很大的压力，但是园长对我那麽信任，让我胜任这个角色，我又充满了信心，在担任班长的这段时间，我能向其他班的老师学

习一些经验，不明白就问，尤其今年带的是小班，对于小班幼儿的特点，我不太了解，我就主动请教赵老师和陈老师。在哪些地方能把幼儿的常规培养的更好，两位老师也给了我一些建议，使我在工作中有所进展，我班吃饭的常规和午睡等方面，都有所提高。邵老师是今年才到幼儿园的，这位老师能力很强，教室里的环境创设都能动脑筋创想，而且邵老师也有热情的工作态度，我在工作中既要教给邵老师一些有关幼儿园方面的要求，同时我也在学习邵老师身上的特点，在我班三位老师的共同努力下得到了卫生流动红旗，这离不开刘老师卫生工作及我们的配合，在这学期里我们小班老师基本上能互相团结，共同解决问题。但工作中我还有许多的漏洞，如对待家长反馈的意见没有及时与老师沟通，出现了一些不能解决的问题，也没有和园长联系好，说明班长还没有完全尽职尽责，作为一班之长事事应走在前面，可是我在很多事情上没有严格要求自己，没有给本班教师作好榜样，今后一定努力改正，成为一名合格的班级班长。

作为园里的年轻力量，我们团员都能很好的配合团组长，积极参加团组织的各项活动。我们发挥团组精神，不怕脏、不怕累、整理和美化园内环境，如今年10月份利用休息日，我们布置了四楼大厅，我们的任务是北面六扇窗户的粘贴与刻画，我能很好的完成，我们团组长分配给我联系蔬菜大棚的任务，我能较好的完成，使幼儿园六一活动顺利的进行，得到各位老师的好评。

今年我撰写的论文《幼儿剪纸与多种能力的培养》荣获市里一等奖优秀奖，成绩的取得离不开园长及各位老师的帮助、指导，而且我参加了西岗区骨干教师的选拔，还代表所有参加西岗区选拔骨干的教师上了一节公开课，得到了一定的好评，这离不开园长对我细心的导课及赵老师的配合和各位老师的帮助，虽然有一定的成绩，但我不能骄傲与满足，还应该脚踏实地去工作，使自己有更高一层的进步。

在本学年里我基本上能完成领导布置的任务，坚持出满勤，

利用休息日加班加点的布置好环境，在《奥尔夫》教学中，我能自己摸索的创设音乐小游戏，体现奥尔夫音乐的特点，多采取一些肢体语言，节奏等方法，让小班幼儿通过看、听、动来学习基本的音乐知识，反复多次练习，效果很理想。形体课是我们幼儿园中特色课之一，我在上形体课前能认真准备主要从幼儿姿态入手，培养幼儿良好的、优美的形体姿态，让幼儿喜欢上形体，愿意去模仿，同时慢慢提高我的专业素质。

以上是我对本学年工作的总结，我一定要严格按照幼儿园管理制度，及《纲要》的精神来要求自己努力工作，请园长及各位老师多指教！

幼儿大班个人总结篇四

20xx年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜，但在各位老师的帮助支持下，在园长的信任鼓励下，使我在各方面都有所收获，回顾以往的工作学习，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

新《纲要》实施以来，我基本上根据《纲要》的内容进行教学工作，《纲要》中提出让幼儿在愉快的情绪中获得有益的学习经验，“为了能更好的结合这一特点，我能依据幼儿的年龄特点，选取教育内容，制定教学计划，选择适宜的教育目标，在20xx年我们迎来多元智能课程，对于新的课程实施，我都能够做到认真组织好各节教育集中活动，，仔细备课，在上课时的教具学具都能够提前做好，课后能认真分析上课的效果，保证教育教学的顺利进行。在这一学年里，我能够积极参加幼儿园的各种教验活动，深入学习，能主动翻阅材料，积极的研讨，态度认真并能够取得一定的成果。教育随笔是提高老师自身素质的重要途径，我能将发生在身边的事及感受即时记录，作为以后的教育手段制之一，而且为了丰

富我们的内涵，园长为我们订阅了《学前教育》、《幼儿教育》、《早期教育》及《上海托幼》等刊物，使我在忙里偷闲地翻阅、摘抄，提高理念、理论的学习，在园里我们青年教师经常参加观摩教学活动，其目的在于让我们吸取其他老师的长处来弥补自己的缺点，也是为了更好的提高我们实际的理论与实践相结合的能力，今年我参加园里多元智能观摩活动得到老师的肯定，成绩的取得使我信心倍增，但还应加倍努力，同时也存在很多的不足，在《纲要》的学习中还应该加强理论学习，深入的研究，丰富内在修养，提高教育教学的评析。今年我在班级特色教育（粘贴）观摩活动中上了两节课，效果不是很理想，可能是由于刚刚开始进入，所以教学活动内容选材，没有充分考虑好，在目标制定上没有达到适合本班幼儿特点，而且在教师身上也看到了知识的狭窄，因此我应在知识水平上更加充实自己，掌握一定的知识基础，上好各种活动课。

在思想政治方面，我能积极参加园里组织的政治学习，在园长的带领下，我们认真学习市里传达的安全教育和本园的安全教育，并结合园里安全教育目标，制定大班的安全自查报告和大班安全措施内容，保证幼儿安全，增强安全意识。我也能够严格遵守园里的各项规章制度，作为一名幼儿教师我能严格要求自己，以身作则，为人师表，能在语言交谈时正确运用普通话，语言文明。虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这一学年里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的第一位。努力学习逐渐提高自身的素质和政治觉悟。

本学年对家长工作，我也取得了一定的成绩，在20xx年9月至12月我们顺利的进入大班并能做好幼小衔接的工作，我能提出较好的方法让家长参与考虑，平日里及时的了解幼儿在家里的表现，反馈幼儿在园里的表现，帮助幼儿纠正一些学习习惯，为以后上学打下基础。在12月份的庆新年献爱心义

卖活动中，家长积极为班级贡献材料。在9月份，我们又迎来了新的孩子，但是我还能向以前一样热情对待每一位家长，尤其3岁的幼儿刚刚入园，对幼儿园及老师非常陌生，我们能与家长主动沟通。消除幼儿对幼儿园的恐惧心理，我们班的赵真如和王佳小朋友从来园一直哭闹不停，为了这件事家长也多次与我们交谈，但效果不佳，通过园长对我的帮助及教诲，及时采纳园长的意见，我发现这两位小朋友渐渐情绪稳定了，也愿上幼儿园了。家长也非常的满意与放心，工作的取得离不开家长的支持于理解，我们应该承诺于家长，让家长放心，让家长满意。

今年我成为小班的班长，对于刚刚接受的挑战，我有很大的压力，但是园长对我那麽信任，让我胜任这个角色，我又充满了信心，在担任班长的这段时间，我能向其他班的老师学习一些经验，不明白就问，尤其今年带的是小班，对于小班幼儿的特点，我不太了解，我就主动请教赵老师和陈老师。在哪些地方能把幼儿的常规培养的更好，两位老师也给了我一些建议，使我在工作中有所进展，我班吃饭的常规和午睡等方面，都有所提高。邵老师是今年才到幼儿园的，这位老师能力很强，教室里的环境创设都能动脑筋创想，而且邵老师也有热情的工作态度，我在工作中既要教给邵老师一些有关幼儿园方面的要求，同时我也在学习邵老师身上的特点，在我班三位老师的共同努力下得到了卫生流动红旗，这离不开刘老师卫生工作及我们的配合，在这学期里我们小班老师基本上能互相团结，共同解决问题。但工作中我还有许多的漏洞，如对待家长反馈的意见没有及时与老师沟通，出现了一些不能解决的问题，也没有和园长联系好，说明班长还没有完全尽职尽责，作为一班之长事事应走在前面，可是我在很多事情上没有严格要求自己，没有给本班教师作好榜样，今后一定努力改正，成为一名合格的班级班长。

作为园里的年轻力量，我们团员都能很好的配合团组长，积极参加团组织的各项活动。我们发挥团组精神，不怕脏、不怕累、整理和美化园内环境，如今年10月份利用休息日，我

们布置了四楼大厅，我们的任务是北面六扇窗户的粘贴与刻画，我能很好的完成，我们团组长分配给我联系蔬菜大棚的任务，我能较好的完成，使幼儿园六一活动顺利的进行，得到各位老师的好评。

今年我撰写的论文《幼儿剪纸与多种能力的培养》荣获市里一等奖优秀奖，成绩的取得离不开园长及各位老师的帮助、指导，而且我参加了西岗区骨干教师的选拔，还代表所有参加西岗区选拔骨干的教师上了一节公开课，得到了一定的好评，这离不开园长对我细心的导课及赵老师的配合和各位老师的帮助，虽然有一定的成绩，但我不能骄傲与满足，还应该脚踏实地去工作，使自己有更高一层的进步。

在本学年里我基本上能完成领导布置的任务，坚持出满勤，利用休息日加班加点的布置好环境，在《奥尔夫》教学中，我能自己摸索的创设音乐小游戏，体现奥尔夫音乐的特点，多采取一些肢体语言，节奏等方法，让小班幼儿通过看、听、动来学习基本的音乐知识，反复多次练习，效果很理想。形体课是我们幼儿园中特色课之一，我在上形体课前能认真准备主要从幼儿姿态入手，培养幼儿良好的、优美的形体姿态，让幼儿喜欢上形体，愿意去模仿，同时慢慢提高我的专业素质。

以上是我对本学年工作的总结，我一定要严格按照幼儿园管理制度，及《纲要》的精神来要求自己努力工作，请园长及各位老师多指教！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿大班个人总结篇五

一、班级常规工作方面

班里有36名幼儿，通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。

二、卫生保健及安全方面

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。
- 2、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。
- 3、加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全职责事故的发生，确保幼儿安全。
- 4、会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将人身安全和健康事故降低为零，发现不安全的隐患

要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切人身安全和健康事故的发生。

三、家园共育方面

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送，家长会，家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

四、存在的不足

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也就让我受到了园领导的不少批评。错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

五、今后努力的方向

在这学期里，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。