

2023年教师师徒结对计划方案 小学教师 师徒结对计划(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教师师徒结对计划方案篇一

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。
2. 学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1. 多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
2. 每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3. 和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2. 定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
3. 多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

1. 不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
2. 主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
3. 平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

1. 学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
2. 积极进行教育教学上的案例研究。

教师师徒结对计划方案篇二

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

一、对教育理念、训练的理解

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

二、努力提高自身的专业技能

- 1、进取主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。
- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。
- 3、课后能做到及时反思，进取撰写课后反思；
- 4、进取主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并进取开展课题研究；
- 5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅构成优势互补态势，促进自我较快地成才。

教师师徒结对计划方案篇三

首先感激学校供给了这样一个学习的平台，我会尽量抓住这次学习的机会，使自我的教育教学水平有明显的提高。很荣幸我能成为张教师的徒弟，张教师经过多年的教学，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并构成了自我独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一齐制定如下计划：

（一）学习目标：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。
2. 学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

（二）学习资料：

1. 多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自我，揣摩教学技巧，深化思想。
2. 每两个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自我的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
3. 每两个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自我思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自我的思考，多多提问，才能提高。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题，无法解决就主动和师傅交流。

(三) 在此次学习期间有如下的自我期望:

- 1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的本事。
- 2、经过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织本事和教育教学研究水平。
- 3、进取参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并进取投稿。
- 4、进取参加各类比赛，并力争获奖。

很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。所以，本学期进取参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向张教师和其他数学教师学习，吸取他人的长处，加强自我的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一名优秀的数学教师。

教师师徒结对计划方案篇四

徒弟：陈可鲜

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜教学功底深厚，教学技艺精湛，师德高尚的语文老师——潘旭双为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。

2. 学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1. 多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2. 每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。

3. 和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

写下这几条，已觉得师傅十分辛苦，所以更应该更加努力地成长。

三、活动内容

九月份：

1. 制定成长计划；
2. 与师傅交流教学中的想法；
3. 撰写教育教学论文；
4. 聆听师傅的课、交流；

十月份：

1. 共同探讨课例；
2. 与师傅一起交流教学中的困惑
3. 一起学习名家专著，经常交流；
4. 外出听课，撰写学习心得。

十一月份：

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 与师傅交流教学中的想法
3. 共同阅读先进的教育理论书籍；
4. 邀请师傅随堂听课；

十二月份：

1. 共同探讨名家课例；
2. 和师傅交流教育教学中的困惑；
3. 邀请师傅随堂听课，评课；

4. 完成个人总结。

四、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。
2. 定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
3. 多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

1. 不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
2. 主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
3. 平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺

点，努力改正。

多反思，帮助成长

1. 学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
2. 积极进行教育教学上的案例研究。

教师师徒结对计划方案篇五

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

一、学习资料

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

二、自我期望

1. 多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习；每学期至少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2. 多交流：进取参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。

3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。