

2023年班级读书活动计划三年级 班级读书活动计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级读书活动计划三年级篇一

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，以便陶冶情操，获取真知，树立理想，形成良好的校园文化，营造书香校园，特制定船寮高中学生读书活动方案如下：

尽情遨游书海，共创美好人生。

1、制定读书计划书

每个学生结合个人实际，每月制定出读书计划和读书目标，具体格式可让学生根据自己喜好来设计，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、制订阅读目标

(一) 广开书源，开发阅读环境

1、学校的阅览室和图书室最大限度的对学生开放，服务时间尽量合理适应学生的作息时时间。每周一、周三下午课外活动时间以班为单位到图书室统一借还图书。

2、倡导同学之间、班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

（二）改革语文课堂教学，保证课内外阅读正常有效地开展

1、每班每周从语文课或自习课中抽出一节专门开设读书课。

2、开展课前5分钟阅读活动。在七年级开展课前5分钟演讲交流、古诗诵读、课文故事演说等活动；八年级开展课前5分钟阅读反馈、名言名句赏析等活动；九年级开展课前5分钟作文阅读活动。

1、建立读书成长手册

每个学生都要建立一本“读书成长手册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书、读后感、参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录下来。

2、出读书手抄报：

每个班级的学生在老师的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出两期读书手抄报。

3、开展“读书月”活动：

将4月定为“读书月”，进行成果展示。

5、在学校的宣传橱窗开辟读书栏目，定期展示学生读书成果。

6、本学期在全校开展一次演讲比赛或读书征文比赛检查读书效果。

学期期末评出若干“读书明星班”“读书之星”以资鼓励。

为了更好的促进读书活动的开展，保证读书活动的实际效果，特成立学生读书领导小组：

组长：各班主任

副组长：各班长

组员：班级小组负责人

组长全面负责读书活动，副组长负责执行读书方案，组员具体负责本组同学读书活动的开展。组员定期向副组长汇报本小组同学的读书情况，副组长定期将各小组情况汇总后书面汇报给组长。

班级读书活动计划三年级篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了响应“建设学习型社会”的时代要求，配合学校开展的“读校园书、做书香人”读书活动号召，激发学生读书的兴趣，使每一个学生都爱读书、想读书、会读书。让孩子们从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中逐步陶冶情操，获取真知，开阔视野。

- 1、通过活动，建立起以班级、个人为主的班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、活跃思维、综合实践能力的提高。

书声朗朗，书韵留香

让读书成为每个孩子的乐趣

1、发起全员读书的倡议，在班级中通过班会的形式多鼓动，多宣传，营造轰轰烈烈的读书气氛，并利用家长会的时间号召家长也参与到本次活动中来，并逐步形成读书的好习惯。2、建立读书成长册（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书成长册，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，根据二年级的特点，以摘抄为主要的形式，其中要有读书的时间，好词佳句集锦、书目等，为今后做读书笔记奠定基础。

班级读书活动计划三年级篇三

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二. 活动目的

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
2. 使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。
3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

班级读书活动计划三年级篇四

一、班会目的：

安全教育重在安全意识的培养，如何让安全教育深入学生心

中，我们开展了这次主题班会，旨在让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识，利于他们的健康成长。通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动内容：

1、交通安全

2、校园活动安全

3、消防安全

三、活动过程：

(一)交通安全

1、不良的交通习惯

不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

2、中学生骑自行车的问题开学安全教育主题班会未满12岁的儿童独自骑车。在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

3、中学生交通事故发生的原因

缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

4、正常的行路常识

走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

5、正常的骑自行车常识

不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路最好推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

(二) 校园活动安全

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。在无人保护下不做危险活动。

2. 学校集会与集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。上下楼梯不要拥挤、靠3. 校内劳动安全。严禁学生擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁学生用湿布擦电器旋扭开关。

(三) 消防安全

1. 小学生的消防知识

发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

2. 火灾的预防：

家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁学生携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

3. 灭火基本知识

隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

4. 火灾自救与逃生

井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班级读书活动计划三年级篇五

开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，拓展视野，全面提高学生的'综合语文素养，建设书香校园。

、。培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。

2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。

3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。

4、学习利用阅览室、图书室、网络，班级图书角等查阅资料，培养学生处理和搜集信息

5、活动内容：读书、诵经、阅报。

1、继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间

建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

2、继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。

3、积极参与学校书香班级的创评工作。

4、积极开展“读书大王”评比表彰活动。

1、班级图书角、古诗园地建设；

2、以“读书活动”为主题的展示活动；

3、读书笔记展评活动；

4、组织开展“我读书、我快乐”演讲比赛、故事大王比赛、经典诗文诵读、成语接龙比赛等。

《小鲤鱼跳龙门》《孤独的小螃蟹》《一只想飞的猫》等童话故事、《日有所诵》、《小学生必背古诗75首》等诵读图书。