

最新高等数学心得体会(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

高等数学心得体会篇一

我是电大教育06秋行政管理专科的一名学员，现在已经毕业。通过在校两年多的学习和实践，我真实地感受到了远程教育独有的魅力，它的方便、快捷、灵活是其它教学模式无可比拟的，也正因如此，才让我有可能边工作，边学习，通过学习提高了工作水平，也通过工作巩固了学习效果。

我们站在生命的每一个路口，回顾学习时总是必不可少的致敬方式。对于走过的岁月，每个人都有属于自己的一份体验，常常我们会对往昔充满了许多怀念，怀念让生命变得完整，因生活终将不可逆流，而回忆使人完成追溯。因为曾经坚定地选择行政管理作为专业，便注定这三年里几乎所有的怀念都与行政管理有关。

第一，必须树立一个明确的学习目标，因为明确的学习目标是顺利完成全部课程的前提。从目前社会大环境看，在信息技术迅猛发展、知识经济初露端倪的今天，知识的有效期在不断缩短。有的人往往会因为知识有限和社会变化太快而被淘汰。这就给我们继续学习，不断完善自己、不断提高自己提出了必然的要求。所以，加强学习成为我们生存发展和应对竞争的有效手段。我决定参加电大开放教育的学习，用理论知识提高自己的文化素质，并争取能够学以致用。所以我学习的目标很明确，不只是拿专科文凭，而是力争双丰收，既拿到文凭，又提高水平；既学到知识，又增加本领。目标明确才能有动力，才能够促使你想尽一切办法实现你的目标。

我之所以能够顺利完成学业与我有一个明确的目标有很大的关系。

第二，要尽快适应开放教育的教学方法，变被动学习为主动学习，这也是开放教育本身的性质所决定的。在几个月的学习中，我逐步学会了从主教材、从网上、从站点上、从电话咨询、电子邮件、参加面授等等方式获得教学信息来进行学习，特别喜欢网上获取信息的学习方式，我觉得，如果学习从读文字教材入手，往往不得要领，看着后边忘了前边，效果不好，而通过上网下载同步测验题和作业，从同步测验和作业入手，既先熟悉了题型，同时边做看主教材，有的放矢，不会做的地方再上网查看教学动态辅导信息，各章节教学内容的讲解提示，再查不到弄不懂的问题就给老师发电子邮件询问，有时进入参与讨论，才有了今天的学习成绩，顺利的通过了电大大专课程。

第三，要正确处理好工作、生活、学习之间的矛盾。工学矛盾是每一个已经参加工作的电大学员都要面临的问题。在实际工作和学习中，如何能够较好的处理工学矛盾，在高标准、高质量完成工作的同时，能及时深化所学知识，并将知识快速转化为能力素质，这是我们不能回避的一个问题。我从事行政行业，想通过电大多学一些知识，工作经常加班加点，有时周末还不休息，非常繁忙，。一段时间内，围绕学习、工作、，我忙得晕头转向。虽然困难很多，但我经常告诫自己，一定要咬牙坚持，绝不能轻言放弃，“挤”时间保证学习质量，较好解决了工学矛盾。

今年我又报考了行政管理专业专续本的课程，使我能在今后的两年学习时间里有更好的提高。通过在专科的学习期间，有了很好的学习方法，相信自己能够很好的完成本科的课程，对社会有更多的帮助。

高等数学心得体会篇二

清华大学是全国人民心目中的最高学府之一，能在这所百年名校参加领导干部培训班，我倍感荣幸，倍加珍惜。行前，我曾跟领导说：“出门旅游我可以放弃，但到清华学习我不愿放弃，因为这很可能是我一生中接触最高学府的唯一机会”。更令人难忘的是，在清华学习期间，我接到通知，经过笔试、面试、体检、政审，我将调到办公厅工作，由此我对清华的感情自然又深了一层。清华大学的短暂学习，受益非浅、体会颇多，是我一生中难得的财富，也对我在新单位新岗位、开展新工作注入新能量。

清华大学果然与众不同，名不虚传。在这里，没有枯燥、呆板的教学，更多地感受到清华的人文氛围、深厚的道德底蕴和强烈的历史使命感、报国心。“自强不息，厚德载物”的校训，特别是崔国文教授激情澎湃的开学典礼讲话，使我深入思考个人前途与国家命运、做人与做官、奉献与索取的关系；专家学者的上课，或谆谆教导，或启发引导，都使我强烈地感受到时代的脚步、知识的乐趣；古色古香的建筑、单纯的校园生活、学生们的笑声，又使我寻找到青春和活力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高等数学心得体会篇三

数学是一门让很多同学都头疼的学科，到了大学除了法学等个别社会科学专业的学生，都摆脱不了对它的学习，但因为它的相对复杂性，使得数学成了一门挂科率很高的学科，正像大学校园里经常调侃的：“大学里面都有一颗树，叫做“高数”，很多人都挂在上面。”很多同学不爱学习数学，认为自己学不好，但是数学对我们的日常生活很重要，涉及面也十分广泛，我感觉只要掌握好数学的学习方法，学起来应该还是比较容易的，下面给大家分享一下高数的学习方法。

每个人的学习习惯和理解问题的能力也有所不同，但一般的方法还是有规律的，想要学好数学必不可少的有以下几个环节。

一、培养兴趣。

大家都知道，想要把一件事做好首先要对其有兴趣，学习也是一样。很多同学看见数学复杂多变的符号和公式，头就变大了。一开始便对其产生了厌恶，不爱学习导致成绩下滑，成绩不好就对其更加厌烦，久而久之成了一个循环的怪圈。所以想学好数学，首当其冲的是培养对它的兴趣，把学数学当成一种快乐的事，同学们可以试着从简单的题目开始学习，每解出一道问题心里就会有种成就感，大大提高对数学的兴趣，然后在逐步向难度大的题目过度，使学数学成为一种习惯。

二、课前预习。

这一过程很重要，因为只有课前预习过，才会在听课时做到心中有数，即老师所讲的内容哪些是属于难以理解的，什么是重点等。预习的过程也不需要花太多时间，一般地一次课内容花三、四十分钟左右时间就可以了。在预习时不必要把所有问题弄懂，只要带着这些不懂的问题去听课就行。

三、认真听讲，记好笔记。

对于上课要用心听讲大家都明白，但要记好课堂笔记的重要性有的同学就不以为然了，认为教材上都有，大可不必去记。其实这种认识是错误的，也是中学里带来的一种不良的学习习惯。老师对于高等数学课程的讲授，绝对不是教材上的内容的简单重复，而是翻阅了大量的同类参考书，而结合自己的教学经验与体会，所以毫不夸张地说，教师的授课教案既有以往成功的经验体会，同时也有过去的教训的借鉴。因此，同学在听课的同时必须记好课堂笔记，同时这种好的学习习惯即勤动笔对于自己学习及工作能力的培养也是大有好处的。

四、跟随老师，积极互动。

上面说了上课要认真听讲记好笔记，与此同时上课积极发言、踊跃的与老师做好互动也非常重要。上课积极回答老师提出的问题，老师的讲课状态就会越好，从而可以多讲一些有用的知识。这样课堂气氛也活跃了，有了更好的学习氛围，老师通过学生的反应与互动，更清楚的了解学生接受的程度，以调整自己的讲课方式和速度等，以便同学们更好的理解。学习是一个互动的过程，所以师生间的交流必不可少。

五、课后复习，整理笔记，多做题

课后的自习，不少人是赶快做作业，这也是一种不好的习惯，其实下课后应该进一步认真钻研教材或教学参考书，在完全弄懂本次课内容之后，整理充实课堂笔记，有些需要理解的地方添上自己的心得与体会，把书本上的知识真正变成自己掌握的知识，然后再完成作业，这要比下课就赶作业的效果要好得多，而且完成作业的速度也要快得多。理科类的东西重要的还是多加练习，多做习题，才能更好地运用和理解公式，培养出良好的解题思路和逻辑思维。

六、善于归纳

人的记忆力是有限的，要全面记住所有有用的东西而不遗忘是很难办到的，怎么办呢？这就需要对自己学的知识加以归纳总结，找出它们之间的内在联系和共同本质的东西，然后使之系统化条理化，从而记住最有代表性的知识点，而其余部分只要在此基础上经过推理便可以了解。每学完一章，自己要作总结。总结包括一章中的基本概念，核心内容；本章解决了什么问题，是怎样解决的；依靠哪些重要理论和结论，解决问题的思路是什么？理出条理，归纳出要点与核心内容以及自己对问题的理解和体会。最后是全课程的总结。在考试前要作总结，这个总结将全书内容加以整理概括，分析所学的内容，掌握各章之间的联系。这个总结很重要，是对全课程核心内容、重要理论与方法的综合整理。在总结的基础上，自己对全书内容要有更深一层的了解，要对一些稍有难度的题加以分析解决以检验自己对全部内容的掌握。

总之，大学的学习是人生最后一个系统的学习过程，它不仅要传授给我们一个比较完整的专业知识，还要培养学生即将走向社会的工作能力和社会知识。就高等数学课程而言，是培养我们学生的观察判断能力、逻辑思维能力、自学能力以及动手解题的能力，而这几种能力结合起来，就可以构成独立分析问题的能力和解决问题的能力。在此，期望大家高度重视高等数学的学习，找到适合自己的学习方法，相信大家会获得更大的收获。

高等数学心得体会篇四

高等数学是大学阶段数学课程中最为重要和基础的一门课程，深化了对数学知识的理解和认识，也拓宽了我们的数学思维和能力。学习高等数学需要我们具备强烈的学习动力和高度的自我管理能力和具备数学基础扎实、逻辑思维和抽象思维能力等多方面的素质，才能够在这门课程中取得优秀的成绩。

第二段：认真对待基础课程

在学习高等数学之前，我们需要认真对待基础课程。基础课程的巩固和加深对于进一步学习高等数学至关重要。需要注意的是，高等数学与初中和高中的数学教学方式有许多不同之处，需要用不同的思维方式和方法更好的理解数学概念和理论知识。

第三段：强化数学逻辑思维

在高等数学学习过程中，我们需要加强数学逻辑思维。数学逻辑思维是高等数学学习的核心，其不仅仅是数学公式的运用，更强调理论知识和实践应用的结合。需要我们从求证的过程中体会证明高效的思考流程和方法，以及各种数学定理和思想在解决实际问题中的运用。

第四段：克服数学抽象思维难题

学习高等数学最大的挑战和困难之一在于数学抽象思维过程的理解和掌握。虽然数学的所有思想过程都依托于某些数学概念或理论，但是概念和理论的抽象性往往让我们难以理解和掌握。因此，在学习高等数学的过程中，我们需要通过多种方式、角度、思想和方法来理解和掌握数学抽象概念和思想。

第五段：总结体会、成就

通过学习高等数学，我们不仅仅能够学习到丰富多彩的数学知识，也能够培养自己的数学思维和能力，养成自主学习和理性思考的良好习惯，进一步提高自己的综合素质和问题解决能力。也许在高等数学的学习中我们会遇到一些困难，但是如果我们态度积极、主动思考、踏实学习，我们一定能够突破学习难点，取得优秀成绩。

高等数学心得体会篇五

第一段：介绍网络学习的背景和重要性（200字）

随着信息技术的快速发展，网络学习已成为越来越受欢迎的学习方式。高等数学作为大学必修课之一，对于理工科类的学生来说具有重要的地位。近年来，许多高校开始引入网络学习的教学模式，以便学生能够更加灵活地学习数学课程。我也有幸参与了其中一门高等数学的网络学习课程。通过这次学习，我深刻体会到了网络学习的许多优势，这篇文章将为大家分享我的心得和体会。

第二段：介绍网络学习高等数学的优势（200字）

首先，网络学习高等数学具有时间灵活性。传统的面对面授课需要按照固定的时间安排，而网络学习则可以根据自己的时间安排自行学习。这对于我这样有着其他课程和活动安排的学生来说非常方便，我可以根据自己的时间安排，随时随地进行学习。

其次，网络学习高等数学具有地点灵活性。传统的授课需要到教室里听课，而网络学习则可以在家里或者任何有网络连接的地方进行学习。这对于我这样住校的学生来说，省去了很多上下课的时间，提高了学习效率。

再次，网络学习高等数学提供了多样化的学习资源。在网络学习平台上，我们不仅可以查看教材内容，还可以观看教学视频、进行在线测试和交流讨论。这些资源相对于传统的教材来说更加丰富，使我能够更全面地理解和掌握数学知识。

第三段：分享网络学习高等数学的挑战与应对策略（300字）

不可否认，网络学习高等数学也存在一些挑战。首先，缺乏面对面的互动和讨论会给学习带来一些困难。在传统课堂中，

我们可以随时提问和解答问题，而网络学习中，我们往往需要自己解决问题。为了解决这个问题，我积极参与了网络学习平台上的讨论区，与同学们交流问题和解答疑惑，从中获得了很多帮助。

其次，网络学习高等数学需要学生具备一定的自律和自主学习的能力。在传统课堂中，老师会根据学生的情况及时调整教学进度和内容，而在网络学习中，我们需要根据教学计划自己安排学习进度。为了解决这个问题，我制定了详细的学习计划，并时刻提醒自己按计划学习。

第四段：总结网络学习高等数学的收获与体会（300字）

通过网络学习高等数学，我获得了很多收获。首先，我提高了自主学习的能力。网络学习需要我们具备一定的学习自觉性和学习能力，通过自己的努力，我成功掌握了一门重要的课程。

其次，网络学习加强了我的信息检索和分析能力。在进行网络学习时，我们需要自己搜索资料和寻找解决问题的方法，这锻炼了我的信息检索和分析能力。

最后，网络学习提高了我的学习效率。在网络学习中，我可以根据自己的时间和地点安排学习，避免了交通和环境等因素对学习的干扰，从而提高了我的学习效率。

第五段：对网络学习高等数学的反思和展望（200字）

尽管网络学习高等数学具有众多优势，但也需要不断改进和完善。在我的学习中，我发现有时候缺乏与老师和同学面对面交流的机会，这导致有些问题无法及时解决。因此，我希望未来的网络学习中能够增加互动和交流的机会，提高学生的学习效果。

总而言之，通过网络学习高等数学，我收获了许多宝贵的经验和知识。网络学习高等数学不仅提高了我的学习效率和自主学习能力，还锻炼了我的信息检索和分析能力。我相信，在不断完善和发展的网络学习平台上，我们将有更多机会接触到更优质的数学教育资源，提升自己的学术能力。