

2023年六年级语文教研工作总结(精选8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级语文教研工作总结篇一

本学期我们六年级语文教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《温州市小学语文阅读教学策略》。努力创设和谐美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

- 1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。
- 3、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。
- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、开展好语文经典诵读活动。
- 8、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力

(1) 重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2) 主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3) 继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。

时间

内容

(第1、2周)

- 1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。
- 2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的规范；
- 3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

(第3、4周)

- 1、组织学生开展读书活动
- 2、组织年级写字比赛
- 3、师生美文诵读大赛
- 4、做一份秋之韵手抄报。

(第5、6周)

- 1、组内教学常规月检查。

2、教研组研讨课。

3、“感恩节”系列活动（征文比赛、手抄报比赛等）

4、组内教师教学经验介绍。

5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼

（第7、8周）

1、每人一节优质课活动。

2、学生书写比赛。

3、做“感悟亲情”手抄报。

4、教研组优质课研讨、组内说课。

（第9、10周）

1、重点课文诵读比赛

2、组内教学常规检查。

3、开展“与美同行”活动。

5、经典诗文诵读比赛

6、与美同行演讲比赛初评

7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅

（第11、12周）

1、期中考试复习

2、期中教学常规检查

3、教师同看一本书

（第13、14周）

1、观看语文优秀作业展览（基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报）。

2、学生写“优秀作业”观后感。

3、安全主题黑板报评比。

4、教师基本功（书写）比赛。

（第15、16周）

1、组内进行课外阅读知识竞赛。

2、第三次集体备课活动。主备人：季康武

（第17、18周）

1、复习方法指导交流

2、进入期末复习

（第19、20周）

1、组内常规检查。

2、进入期末复习。

3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。

六年级语文教研工作总结篇二

指导思想：

本学期我园将以《幼儿园指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园的教育教学工作，优化幼儿的一日生活，以研究确定适宜幼儿年龄特点的区域教学，科学、健康领域为主要研讨课题。立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革，分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

工作重点：

1、用“以教师发展促幼儿的成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研课题，开展园本教研活动，同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高。不断提高专业水平。

主要工作及措施：

1、在教研内容上注重实际性和实用性。

教学主任多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研课题，并组织教师在教研活动中进行讨论。对教师关注的热点难点问题，共同查找相关的经验文章，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神，务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性。真正解决教师在教育教学中难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥

梁作用。

2、在教研方式上注重互动式

紧紧围绕——找问题、解决问题、反思等一系列教研活动过程。采取平行班、同科教师相互讨论的方式。每两周一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师的口才与胆量。平行班教师在日常教学工作中遇到的问题，及时相互沟通，如问题难解决，设立研讨课题，拿到园教研组活动中来大家进行讨论解决。

3、抓重点课题

经过上半学期的教研活动发展与实施，我园的教育教学水平有了明显的提升。针对我园现状，面对新形势的教育改革需要，我们及时调整教学思路，及时对教育课题、课时做合理的调整。完全杜绝小学化现象，在这一基础上，进一步完善教研课题，深入研究讨论。科学领域和健康领域设为这学期重点研究对象。

4、设立教研方向、目标科学教育活动、健康教育是教师们一直以来在教学活动中的难点，这两门学科要求教师的知识面较宽，根据这一现状，组织有经验的教师带动新教师研究课题难点，通过各种资源渠道丰富教师的知识缺口，孩子们通过在多种材料的操作中找到答案，在这一领域中获取知识，激发他们对周围事物的好奇心，挖掘他们的创造能力，使他们在操作中获取经验。

5、教育经验的积累

通过教师在教学过程中总结的经验，教师的教育思路逐渐清晰，有了系统化的教育经验，教育反思在这里起到了决定性的作用。教研组活动的实施，给教师们搭建了互相交流、相互学习的平台，组织教师互听、互评课活动，请经验丰富的

教师做经验讲述，使教师的整体水平得以提升，为园的教育教学达到更高的标准打下良好的基础。

六年级语文教研工作总结篇三

以《语文新课程标准》为指导，实施以培养学生创新意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，转变教研理念，改进教研方法。

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、重视教研活动，努力提高实效性。要重视课例的收集和解剖，重视学科理论的研修，重视对研究过程的研究，切实提高活动质量，提高教师对学科的认识。

3、聚焦课堂，开展新课程理念下的语文教学研究，努力提高常态课堂教学的效益，课堂教学评价要关注学生的发展。

4、重视备课组活动，备课组要注意本组教师的教学实际，围绕提高课堂教学效益，组织好理论学习和日常讨论，活动要做到“三定”：定时、定地、定主讲人。

1、加强新课标学习，进一步确立新理念，学习语文教学理论书籍，学习先进的教学经验，提高业务水平。

2、扎实开展好教研工作。

(1) 采取本组小组教研和学校教研相结合的形式进行教研学习，做好学习记录。

(2) 本学期小组教研组活动，采取由教研组老师轮流主持进行，调动老师们的积极主动性，发挥各位老师的潜在能力，

由当次主持老师确定教研的具体内容，采取各自不同的方式进行。

(3) 一学期听课20节以上，并做好听课记录和即时的评价，认真填写评课表，在评课时，积极发言，互相交流，共同进步。

(4) 有计划的完成教育教学任务，树立终身学习的观念，不断提高每个教师的科研素养。

(5) 认真备好课、好课。把课题实验落实到课堂教学中，认真批改作业，引导学生把学到的语文知识运用到日常生活中。

(6) 在教研活动中，检查教学进度、备课和批改作业情况。

第一周：讨论制订本学期的教研计划，讨论备课的要求。

第三周：讨论小组研究课的具体时间安排，集体备课，交流第一单元教学中的心得。

第五周：理论学习，组织阅读教育期刊，教师交流心得。

第七周：集体备课，研究课说课、评课。

第九周：小结研究课，集体备课，重点交流教后记。

第十一周：交流期中补差、复习的经验。

第十三周：集体备课，重点交流作文教学的心得。

第十五周：作业检查，取长补短。重在作业书写的研究。

第十七周：理论学习，交流体会。

第十九周：统一教学进度，制定期末复习计划，精心准备复

习资料。

第二十一周：撰写经验论文，相互交流。

六年级语文教研工作总结篇四

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

六年级数学教学计划篇三

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。毕业总复习作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程它应是一个有目的，有计划的学习活动过程。所以，我制定出如下切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率：

一、小学数学毕业总复习的任务

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务有以下几点：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合学生的实际，在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

二、小学数学毕业总复习内容的组织

教材在最后一章安排了总复习内容，形成四大知识结构体系，并加以练习。这是旧教材所无法相比的。在复习中，充分利用教材，合理组织内容，适当渗透，拓展知识面。

三、小学数学毕业总复习过程的安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计30课时，复习过程和时间安排大致如下：

(一)、数与代数(12课时)

这节重点确定在一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知

- 3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平。
- 4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率。
- 5、精心设计练习，提高综合计算能力。

(二)、空间与图形(10课时)

- 1、加深对有关图形的基本特征及相互关系的认识。
- 2、明确有关平面图形面积公式及常见几何体体积公式的推倒过程。
- 3、体会公式推倒过程中的基本数学方法。
- 4、解答有关平面图形周长、面积、常见几何体表面积、体积计算的简单实际问题。发展空间观念。
- 5、体会图形的平移与旋转、放大与缩小，加深对轴对称图形的认识，掌握描述物体间位置关系的不同方法，增强利用几何直观进行思考的能力。

(三)、统计与可能性(4课时)

- 2、能根据统计图表所呈现的信息进行简单的分析和思考。
- 3、增强数据分析意识，发展统计观念。
- 4、体会事件发生的可能性意义，会计算一些简单事件发生的可能性，体会游戏规则的公平性。

(四)、综合应用(4课时)

在系统复习的过程中，进一步体会不同领域数学内容的联系和综合，提高综合运用数学知识和方法解决实际问题的能力。

四、课时安排

数与代数

- 1、数的认识(3课时)
- 2、数的运算(5课时)
- 3、式与方程(2课时)
- 4、正比例和反比例(2课时)

空间与图形：

- 1、图形的认识、测量(2课时)
- 2、平面图形的周长与面积(2课时)
- 3、立体图形的表面积和体积(4课时)
- 4、图形与变换(1课时)
- 5、图形与位置(1课时)

统计与可能性4课时

综合应用3课时

五、复习中应注意的问题

- 1、对于小学数学毕业总复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出调整。
- 2、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

3、根据实际需要计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

4、针对本班的实际情况，应抓好优生的保持和提高、差生的转化工作，这是提高本班乃至本校的学业成绩的关键点。

5、注意学习形式的多样性。对差生的转化，可采取多种形式如；个别辅导、集体订正、学生互助、家长督促等。统合采用多种有利的因素，以得到教学的最好效果。

6、注意学生的思想动态。外因最终还是要通过内因才能发挥作用。只有把学生的学习内化为学生的实际需要，才能让学生在愉快中学，教师也在愉快中教，教学效果也就明显了。

7、注意与其他教师沟通交流，同事之间要取长补短，互相学习。

六年级语文教研工作总结篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

- 1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时

了解最科学的教改信息,扩展教师知识视野,不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论,提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动,开展课堂教学展示活动,使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动,通过互相听课、说课、评课,取长补短,不断提升自己的教科研能力。

5、开展网络教研活动,充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨,聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排:(略)

六年级语文教研工作总结篇六

一、工作目标:

1、全面落实“教学五认真”。

提高备课质量。深入研读教材,认真备课,虚心学习共同体学校的备课成果,根据班级情况进行二次备课。

提高课堂效率。严格遵守课堂教学规范,严格执行候课制度,精讲精练,向课堂40分钟要效益。

加强作业管理。充分利用学案,精选习题,严控作业量,做到有做必改,有批必评。

加强对学生的质量监控,认真进行质量分析,发现问题,及时调整。

2、积极参加校本教研活动,发挥教研组核心作用,组织教师

开展磨课、评课活动，强化团队合作水平，提高教科研氛围。

3、认真参加中山共同体集体备课，做到有准备，有记录，有提高。

4、继续开展“五个一”活动：每位教师上一节课，撰写一篇有价值的教学论文，练一项基本功，写一篇有见解的教学反思，帮扶一个特殊学生。

5、开展“书香伴我成长”系列活动。指导学生根据推荐书目开展有效的读书活动，并按照《书海拾贝》的要求做好读书记录。每位教师读2本好书，写好一篇读后感，参加一次读书分享。

二、具体工作：

9月份

1、加强教学常规，迎接开学工作检查。

2、制定教学计划、进度。

3、制定教研组工作计划。

4、参加共同体活动。

5、志愿导学工作正常化。

6、“书香伴我成长”系列活动。

10月份

1、参加共同体活动。

2、“五认真”常规检查。

3、“书香伴我成长”系列活动。

11月份

1、参加共同体活动。

2、躬勤教学节选手初选。

3、“书香伴我成长”系列活动。

4、“五认真”常规检查。

5、组内研究课。（11月6日李xx《牛郎织女》）

6、精品课展示。（11月19日张xx《青海高原一株柳》）

12月份

1、“书香伴我成长”系列活动。

2、躬勤教学节。

3、参加共同体活动。

4、“五认真”常规检查。

5、组内研究课。（12月5日华xx《钱学森》）

一二月份

1、参加共同体活动。

2、“书香伴我成长”活动。

3、“五认真”常规检查。

- 4、制定复习计划，进行期末复习。
- 5、组织期末考试，进行期末质量分析。
- 6、教研组工作总结。
- 7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。
- 8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

六年级语文教研工作总结篇七

- 1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。
- 2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。
- 3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

语文教研组分周教学安排表

略

六年级语文教研工作总结篇八

为了进一步深化课程改革，不断提高教师专业素质，提升教师的执教水平，发挥群体优势，打造“专家型、学者型”教

师资队伍，不断深化我校校本教研工作，特制定此计划。

一、指导思想：

二、教研目标：

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本教研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育观念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4、观看或实践优质课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

三、具体步骤和方法：

1、组建机构。成立以校长为组长，教导主任为副组长，年级教研组长为成员的校本教研领导小组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基

基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引领”作用。

(1)继续推行“走出去”的培训方式。

教师的发展需要专业的引领，在名师引领中明确方向，在“课堂改进”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程。因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈”现象，也须通过进行大量的教育思想和理念的引领及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新的经验。本学年，学校将继续安排一些教师外出学习，并且学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。

(2)做好“请进来”工作。

专家、名师的参与是校本教研成功不可或缺的培训资源。离开了专家、名师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式，是我校校本教研向纵深可持续发展的一大特色性系列活动。本学期，我校邀请教师发展中心的教研员为我校教师作专业培训。进一步发挥名师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

(3)内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”。校本研究的主体是本校教师，所以，我们外聘专家、名师、领导来

校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的学科带头人、骨干教师上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

四、工作安排

周次

日

期

内

容

1

2月15日2月21日

1. 开学工作会议

2

2月22日2月28日

1. 始业教育，正式上课；

2. 制定本学期各学科教学计划

3. 教师网络全员培训选课

3

2月29日3月6日

1□

1. 开学常规检查

2□

小文学家、小数学家、小科学家评选

4

3月7日3月13日

1. 教学视导(学科视导)

2. 小学数学、音乐等学科

教研组长会议

3. 县课题申报

4. 小学语文教研大组活动暨“新常规新设计”专题研讨

5

3月14日3月20日

1.

各学科“一师一优课”晒课推荐工作

2.

小学数学命题组培训之错题集交流会

3.

“家规家训”主题征文送审

6

3月21日3月27日

1.

教学视导（集体）

2. 温州市第七届小学“课改领航”现场会

3. 下半年师生编程大赛教师作品提交

7

4月4日4月10日

1.

县小学数学课程深化推进活动（绘本课展示）

2.

“学情分析诊断的课堂教学改进”校本教研活动（一）

3.

信息技术应用能力提升工程网络课程学习

4.

教师推门听活动周

8

4月11日4月17日

1. 市小学语文教学“新常规新作业”专题研讨会

2. 中小学教师读书征文

9

4月18日4月24日

1.

教学视导

2. 期中常规检查

3. 期中测试

10

4月25日5月1日

1.

“学情分析诊断的课堂教学改进”校本教研活动（二）

11

5月2日5月8日

1.

教学视导（学科视导）

2.

“学情分析诊断的课堂教学改进”校本教研活动（三）

12

5月9日5月15日

1. 家长开放日（三年级）

13

5月16日5月22日

1. “学情分析诊断的课堂教学改进”校本教研活动（四）

14

5月23日5月29日

1. 校二、四年级规范汉字书写比赛

2. 教师推门听活动周

3. 县课例、案例送审

15

5月30日6月5日

1. 小学语文教学“新常规新设计”评比
2. 县二、四年级规范汉字书写竞赛

16

6月6日6月12日

1. “学情分析诊断的课堂教学改进”校本教研活动（五）

17

6月13日6月19日

1. 教师推门听活动周
2. 小学各学科“新常规新设计”（下册）评比
3. 期末项目评价

18

6月20日6月26日

1.

市、县小学六年级教学质量综合测评

2.

1-6年级期末教学质量检测

19

6月27日7月3日

1. 学期工作总结

瓯北四小教导处