

班主任个人工作总结(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任个人工作总结篇一

本人美术专业毕业，一直在中学从事美术教学工作。20xx年的八月份，学校要我担任初一班主任，我马上意识到一名非考试科目教师作为班主任的弊端，如一星期在班级中只上一节课，相对跟学生接触少，了解班级情况、学生情况机会少。现在我担任班主任工作已经有8长年了，在这期间，我要求自己每天在晨间活动前到班级，看看班级情况，找学生谈谈话，了解了解情况等等，使这个弊端不存在。碰到问题，我积极向他们讨教方法策略，取长补短，不断自我积累经验。过去几年我荣幸地2次被评为市级优秀班主任，今年我又被学校推为市级优秀班主任。

通过这几年的实际带班情况，对于班主任工作也有了自己的一些想法与做法，在工作中我比较注重以下几个方面：

1、树立良好的班风学风。一个新的班集体，抓班风、学风是班级建设的两件大事。在班级建设上，我推行“班干部竞选制”，然后培养班干部的能力，健全班干部负责制度。

2、对学生有“三心”，即爱心、耐心和公正心。

(1) 班主任要有一颗博大的爱心。记得，我有一位学生，她很小时妈妈没有了，爸爸出海捕鱼，她住在学校。有一天晚上，大约是第二节晚自习时，她跟我说，身体不舒服，我马

上用电瓶车把她带到镇上医院，结果体温有39度多，医生马上给她挂点滴，我一直陪到挂完点滴后，送她到学校，自己再回家。一句话我把学生当作自己的孩子，让学生感受你的爱，我认为便迈出了成功的第一步，很容易就能取得学生们的信任，因为爱是没有隔膜的。

(2) 在班主任工作中要有耐心。耐心能使班主任工作做得更加细致。

(3) 班主任要有一颗平常的公正心。在座位的安排上；在看学生的眼神上；在批评、表扬学生的言语上；在突发事件的处理上；学生们都能从中看出班主任是否一视同仁，是否公正，成绩较差的学生对此尤为敏感。班上两位学生吵架，一位是班上的前十名，另一位成绩比较差，且较活跃。经过调查了解，虽然是成绩差的'那位学生开玩笑开过了头导致的，但成绩好的那位学生，作为班干部怎么能先动手呢？因此我让两位学生在第二天的中午，在班上主动做了检讨。后来，一位学生告诉我，他们原来以为老师总是偏袒成绩好的同学。看来，班主任有一颗平常心、一颗公正心，才能得到学生们的信服。

3、班主任要经常“换位思考”。

记得有部电影中有句台词“理解万岁”。老师学生间也要理解万岁，班主任要会换位思考，站在他们的角度想想，当我处理一件事情的时候，我经常 would 想如果我是那位学生，这样的处理“我”能不能接受。

当班主任以来，我有为学生的难于管教而生气，有为学生的成绩不理想而倍受打击，但是我也得到了很多，学生对我的信任和爱是我最大的收获。在开展班主任这项工作，我还有许多不足，今后我要进一步学习新的理论知识，进一步取经、学习、提高，更好地为学生服务。

班主任个人工作总结篇二

这学期我担任了3班(x)的班主任。三年级的学生相对于一年级和二年级的学生，思想稍微复杂一些，孩子逐渐有了自己的主见和独立的愿望。但是，他们对事物的认识还是比较模糊的，但不再是单纯的服从或显得“不服从”。因此，学生的思想和情绪波动很大。另外，因为学校在开学的时候又换了班主任，对学生的影响很大。有些学生适应新老师需要相当长的时间，有些学生根本适应不了新老师，所以他们在在学习上遇到了很多困难。作为一名班主任，我深刻意识到责任重大，任务艰巨。以学校德育部门的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下措施进行班级管理：

1、狠抓日常管理，规范学生行为习惯。

我坚持每天早到学校早到教室，监督规范班级学生的日常行为。要求学生到校早，做好两个练习，做好班级值日卫生，积极参加学校组织的各种活动，绝不马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优势。平时注意检查学生的外貌举止，要求他们注意个人卫生。

2. 加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

这学期三班同学转了几个新同学，班里凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调

班主任个人工作总结篇三

我在开学初制定的工作有以下几点：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展状况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常持续与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班群众。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后发奋工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜质。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关联，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将用心配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，用心参加体育锻炼，用心参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的用心参与，培养学生的参与意识。

班主任个人工作总结篇四

之前，我简单地认为，制定一纸班规就能够包治班级百病，就能够一劳永逸。多次碰壁之后，我深刻地体会到，班主任的工作不仅仅是教育学生、管理班级，还包括与家长的沟通交流，与科任老师的商讨合作。教育其实就是教学生学做人、

做事；管理班级，想达到科学有效，除了制定班规规范学生的日常行为之外，我们更需要捧着一颗耐心，并灌上满脑智慧，与家长、科任老师们密切沟通合作，才能在教育工作中做到游刃有余。

下面，我就自己的一些算不上什么特色之处想法和做法，与各位同仁共飨。

一、教育学生

1、“发火”之后不忘“降温”。

在班级管理过程中，作为班主任，其实不发火是最好的，但遇到学生在道德问题上的过错，难免有生气发怒的时候。发火，不是显示老师的威严和权势，更不是对学生构成一种令人敬畏的形象。通过发火，一是让学生明白，老师很在意这样的事情，这是不能重犯的道德错误；二是让学生认为这是老师发火的真正“导火线”，更是“高压电”，不能碰。师生之间的感情交流，最忌平淡无味，一旦学生对班主任的情感教育产生了“抗体”，就得改变一种教育方式，让犯错误的学生内心产生一种震慑。适时发火施威，常常胜于苦口婆心的教育引导。当学生明白班主任确实是为学生着想时，学生也会理解接受。但是，发火不宜把话说过头，不能把事做绝，那样的话就把自己推进了绝境，而应注意留下感情补偿的余地。班主任话一出口，在全班同学面前，一言既出，驷马难追，而一旦把话说过头，则事后骑虎难下，难以收场。

2、关爱每一个学生，努力成为“人师”。

关爱学生，表现在教师对学生的尊重和信任，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，有区别地对待。我总会抽时间跟每一位学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。

当然，谈心也要注意技巧。首先谈心的目的不要太明确，不要等到需要解决问题了，才找他们谈心。太具功利性的谈心，他们怎么可能不害怕呢？怎么可能跟老师说心里话呢？我们不要理所当然地认为，一次谈话就能达到教育理想的效果，而应捧着一颗耐心来，不厌其烦地跟学生沟通交流。只要老师带着一颗爱学生的心，总有一天，学生终会向老师敞开他的内心世界。

对程度、水平不同的学生，我会采取不同的教育方法。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。这就是我们常说的“严中有爱”。

二、管理班级

在我的字典里，管理好班级，不仅仅是管理这个班的学生，更要做好家长的沟通工作，也必须与科任老师携手共进。

1、做好家长工作

我记得梁洁莹老师曾经说过，“家长不是专业的教育者，他们对孩子的教育不一定非常合理有效。”梁老师的这番话启发了我。每当遇见刁钻、难缠的家长抱怨老师或对老师发泄时，我先认真倾听，然后站在家长的立场上，对他们的想法做法表示理解，再冷静思考，接着把事情利害关系一一地分析给家长听，让家长自己去判断利与弊。我认为，和家长讲理的时候，一定要拿出有力的证据。证据在关键时刻能够让你感到底气十足。当然在和家长交流之前，必须收集好材料，不打无准备之仗，也不必不分大小，凡事都通报家长。作为班主任，千万不能和家长大声争吵，更不能嘲讽家长的教育观念和教育方法。而应用我们的爱心、学识、人品、奉献交织出的人格魅力，使学生和家长敬重和感激。

2、耐心倾听科任老师的意见和虚心接受他们的建议

做班主任的老师，我想你们会经常遇到这样的事：科任老师一上完课，前脚才刚踏进办公室的门口，就听到他们说，你们班谁谁上课或作业又怎么怎么的，有时情绪还很激动。我既是科任老师，也是班主任。我是这样看待的：科任老师有责任教育学生，也必须向班主任反馈学生的相关情况。班主任更要耐心倾听科任老师的意见，并虚心接受他们的建议。就像周丹老师所说的“班主任要让你的科任老师有幸福感就从多听取科任老师的意见、多关注学生开始”。虽然说，科任老师有时候反馈的一些情况，让班主任很不爽，有点情绪也很正常，不影响工作就行了。因为科任老师的建议可算是忠言逆耳利于行，班主任该听该做还得认认真真去落实。

班主任个人工作总结篇五

转眼间，下学期的工作结束了。本学期，本人担任初三(xx)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味的苦与乐并存着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，

积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用电脑短信以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的`。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评总能稳居第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主的管理方法；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任个人工作总结篇六

从整体上来看，还是不错的，无论是班级出勤，还是学习氛围，都表现比较自觉，班级团结性强，团队综合素质较高，四个班级分别在月度考核中多次评为先进班级和优秀班级，为此我做了大量，细致的思想稳定工作。具体是按以下的几点去运作的。

班主任每天从事着相同的事务性的工作，履行共同的工作职责，但，所取得的成效是不一的，原因是各自采取的手段不同，所谓的手段是语言的技巧和工作方法，班主任的工作是管理人的工作，班主任每天面对的是朝气蓬勃，有思想，有理想，有感情，自我表现欲较强的学生群体，因此，班主任在工作中，既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展和指导，然而，班主任就应该不断的学习新的知识，接受新的生事物，提高自身的思想理论水平，注重加强自身素养的提高，培养良好的品德风范和工作作风，发挥表率作用。以此来提高你对学生的感染力和亲和力，增进班级工作的推动力。

班主任除了做好正常的事务性的工作外，与学生的语言和情感的沟通尤为重要，并要及时了解学生的思想动态，对于个

别重点的学生，采取定时沟通，交流，帮助，关心，培养他们有良好的心理素质，以及有一定的心理承受能力，培养教育学生要有正确的人生观，价值观，具有强烈的责任感，要有乐观豁达，宽容善待和坚韧顽强的心理品质，促使学生形成健康稳定的心理状态，真正把学生培养成积极进取，勇于创新，能适应现代社会挑战的新一代。

班级学风的好与坏，取决于班级班委的凝聚力，要加强班委的领导工作，定期给班委的工作进行指导尽可能提高学生的自我管理、自我教育能力，班委内部进行职责分工，有班长负责每天事务，对经常迟到的学生，我注重个别教育，采取多下功夫，多交流，多沟通，以动之以情的精神，感化他们，使他们真正的认识到学习专业技能的重要性，有一定的人生目标。

四个班级的学习氛围较好，到课率，受到学工处的多次通报表扬，特别是06服设11班，有着良好的班风和学风，平时学习刻苦，认真学习专业技能，自考通过率属学院较为前列，本着理论与实践相结合的宗旨，积极举办婚纱作品展示，班级同学人人踊跃参加各类大赛，争取取得好成绩，为班级争光！在本学期中，并被评为“师德师风”示范班级。

班主任注重班级学生的品行素质教育，善于发现学生的一技之长，培养学生有良好的品行素养，教育学生懂得尊重他人，善于理解对方，时刻要有爱心和感恩之心，在此次汶川地震中，我班学生纷纷慷慨解囊，奉献爱心，捐钱捐物，06服设28班第一次自发组织向红十字会汇入666元，班级同学除个人捐款外，还积极参加学院的募捐（06服设10班—400元，11班—312元，12班—330元，28班—56元）共向灾区捐款：1764元，希望尽自己的微薄之力来帮助灾区的群众！

4月8日06服设（10，11，12）班召开的主题班会《文凭，技能，我选谁》，本次班会是以辩论形式，主题针对学生当中存在的实际问题而设计，特色鲜明，双方辩手各执己见、犀

利幽默博辩，现场的气氛浓烈，通过辩论，同学们更加进一步明确了，文凭，技能的重要性，此次班会是在学工处领导，系领导，学工办领导的大力支持下，以及全体同学的共同努力下，在特定的条件下（雷电暴雨降临—全院停电，点着蜡），可谓是一次奇特的主题班会，取得圆满成功，得到了学院领导的认可和赞扬！

安全问题重中之重的问题，无论是大会小会安全总不离口，强调安全稳定，禁止学生去江，河，渠，湖游泳，严禁打架斗殴，防火防盗，要有安全保护意识，时刻提高警惕，善于观察分析，发现问题及时解决，尽量做到把隐患消灭在萌芽状态之中，我的四个班级没有出现打架斗殴的现象。

本学期我能把班级带的安稳无事，我平时付出了很多，可以说，多数是由于我朴实、执着、踏实的工作态度，乐于奉献具有爱心和责人心的工作作风所赢得的。

总之，班主任的工作有着酸甜苦辣的经历，工作既复杂又繁琐，一份耕耘一份收获，，不管以后的工作有什么坎坷，我都会认真，踏实努力的去完成每项工作，与时俱进，开拓创新，不断提高自身素质，爱岗敬业。在新的学年将以更加饱满的工作热情，拥抱江服灿烂的明天！

班主任个人工作总结篇七

班主任工作中既要有宏看的群体治理，又要有微看的个性成长；要有强烈的前瞻性；工作更要过细的落实到位，只有这样能力使学生在班上康健全面成长。作为六年级班主任，我针对我们班生动好动的特点，做了如下的工作。

这些学生都来自各乡镇，自控力差，规律散漫。我从培养学生优越习惯入手，课上进行趣味教授教化，尽量吸引学生的注意力，组织勤学生的规律。应用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课筹备工作，并且在课后注意察

观学生的行为，依据学生的表现在学生中建立模范。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，渐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的落后生。在学习中，不让一个学生失落队。如我班高灿同学，霉畚上课发呆，不能完成作业，写字不工致，学习有艰苦。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴提高，继续勉励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。垂垂的，他不只能完成作业，而且造诣也有了很大的提高。在生活上，我更是无微不至地关切每个学生，提醒学生考究卫生，爱护情况，常常到宿舍检盘问寒问暖。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性能力百花争艳。集体运动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我率领学生积极参加学校的各项运动，如阳光体育运动、跳集体舞、庆“六一”等运动。每天一大早，我总是跟学生差不多光阴到课堂，帮忙学生搞好课堂及洁净区工作，这样，学生不仅养成逐步养成酷爱劳动的好习惯，而且时刻想为本身的班集体争光。开展一些跟教授教化有关的运动，如：写字、朗读比赛等，应用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的能力，成长个性。逐步形成一个人康健向上、连合协作的班集体。

平时，我能关切爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我常常和他们交心，抓住他们党肆光点勉励他们。当他们有艰苦的时候，我总是耐心地赞助他们。一但发明他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊环境，我总是实时性、主动地和家眷联系，向他们了解环境，耐心地做他们的工作，取得家眷的理解和共同，使每一个孩子都能扬长避短，康健地发展。通过一系列的工作，使学校、家眷密切共同，更好地教导了学生。

本身服务总是对照激进，事事都想很快有成效，想对孩子的

要求一说，他们就顿时能实施，但本身就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后本身都没可以或许一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以本身就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我本身要好好降服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有本身的思想，都有本身的习惯，想一下子转变他们已有的不良行为，一定要通过他们本身继续的思想斗争，内化成本身的思想，然后转变本身的行为，这必要有一个对照慢长的光阴，因此更要有宽容之心，更要有转变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康发展而支付，正直本身的工作态度，一切都为晋升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在继续的检验中获得晋升。

班主任个人工作总结篇八

本学期我担任五一班的班主任，五一班的数学课和品德课，以及一年级两个班的体育。下面对各项工作完成情况做以下说明。

（一）班主任工作

我从四年级时接手这个班，两年的时间我对班上学生的基本情况有比较深入的了解。针对这个班集体荣誉感不强，纪律涣散，学风不浓等问题作了以下工作：

1. 选拔培养班干部

本学期的班干部选拔和任命，我同上学期一样采用学生推举、自荐和班主任考察等方式进行。真正选出责任心强、自身素质高的学生担任班干部，并定期轮换，以便让更多优秀的学生参与班级管理。

2. 注重学生的品德教育

我以品德课和班会课为主阵地，加强对学生的品德教育。我经常动情的对孩子们讲诚信故事，孝亲故事和美德故事，让这些孩子们在浓浓的氛围中受到良好的熏陶。

我不光言传，而且更喜身教。我真诚的对待学生，尊重、爱护、帮助他们，还常不经意地捡起地上的垃圾，为他们树立榜样。

3. 重视对学生的安全教育

在安全教育方面，我勤唠叨，常叮咛，根据季节特征和突发情况不厌其烦的对学生进行安全教育。早晨一进教室，首先清点学生人数，观察学生的健康状态，及时做好登记。其次，利用班会课对学生进行有针对性的安全教育，并及时填好《安全教育记录卡》。经过我的教育，学生的安全意识有了增强，一学期无安全事故发生。

4. 少先队活动

作为中队辅导员，配合大队部组织学生参与各项小队活动。本学期学生每月办一期黑板报，召开中队会，组织学生到校外参加“双创”实践活动，效果良好。

5. 建立与家长的联系

通过走访、校讯通、召开家长会等形式与家长取得联系，交流学生的在校表现情况，争取家长的支持配合，形成教育的合力。

（二）教学工作

我深知作为教师，要想给学生一碗水，自己必须有源源不断

的活水。因此，我注重加强业务学习。空闲时间，学习新课标，钻研教材，上网观看优秀教学视频，积极参加网络培训，不断更新自己的教育教学理念。在教学中遇到难题，虚心请教有经验的老师或真上网查找相关资料。上课之前，我都做好准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

先说数学教学，由于我已带过这个班一年，学生的知识基础我都比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是教学工作的重头戏，我们班上聪明好学的同学有几个，学习基础薄弱成绩低下的学生却有十多个。对于后进生（大多是留守儿童），我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现的非常的踊跃，我让他们组成“一帮一”小组，提出目标，指导方法，并对表现突出的小组长表扬奖励，培优辅差工作整体进展良好，学生的学习成绩也得到了不同程度的提升。

再说体育教学，由于一年级学生人数多，年龄小，教学起来比较辛苦，有时连续几天上课嗓子都喊哑了，即便如此，我也没有放松对学生的要求，认真对待每一节课，力争做到每节课都有新内容，一学期下来，学生的体育素养得到了很好的提高。

（三）生活方面

我不光踏踏实实地做好分内之事，而且见到不平之事主动出手，干工作默默无闻，讲求多干少说。真诚待人，与人为善。所作所为无愧于心！

在班主任工作中，我认为对学生无私的关爱是教育的前提。

教师对学生细致入微的关爱会让学生感受到温暖，就会促使“亲其师”，进而“信其道”，才能取得教育的效果。其次，教育中要讲方法，动之以情，晓之以理。再次，要给学生锻炼的机会，不要事事包办，事事操心，有时可故意的懒一点，让班干部发挥作用。第四教师要注重对学生的激励，帮助学生树立学习的信心。

教学工作中，教师一定要熟悉教材，课前充分备课，课堂上要采用多种多样的教学方法，语言要生动，才能抓住学生的注意力。课后对个别学困生要开小灶，进行“一对一”的辅导，做好了后进生的转化工作，才能全面提高教学质量。

在总结成绩的同时，我也深刻反思，我认为本学期还有很多方面做得不够好。

1. 人际交往方面，说话不注重方式方法，往往好心付出却收不到好的效果。
2. 对待个别调皮学生失去耐心，教育方法简单粗暴，学生进步不明显。
3. 虽然也重视与家长的沟通，但由于时间紧，与家长联系的次数比上学期少了很多，家长配合方面效果不理想。

下一学年我要付出更多精力用于学生的教育教学工作，在班级管理更多一些细致，耐心和尊重，课堂中更多一些方法和活力，让学生享受到优质的教育，体验学习的幸福和快乐。在生活中，要多一些宽容，多一些付出，少一些计较，和谐与同事的关系。力争做一个有幸福感的教师！

班主任个人工作总结篇九

一眨眼，从xx级的新生入学到现在已经有一个多月了，还记得自己当初应聘班助的原因，记得自己充满激情地说过希望

可以在各方面帮助新生，减少他们在刚刚进入大学时的茫然与无助，把自己的经验和自己学到的知识去和他们分享，给他们建议。也记得自己曾深深体会过一位经验丰富、充满阅历的带路人对于一名刚刚踏入大学校园的新生具有怎样重大的作用和影响。所以，在刚刚得知自己成为信计1122班的班助时，我真的很开心很激动，更多的则是期待，期待信计xx班每一位同学的到来，期待由他们30多个人组成的一个新班级，而这个新班级也将会是我在广东海洋大学的一个新归属，我也将会看着伴着这个班级一同成长。现在经过一个多月的适应锻炼，那群孩子们在新任班委的带领下，已经慢慢成长了，信计20xx班也正式踏上正轨，开始开创属于他们的精彩大学生活了。在这里，我也对我这一个月来的班助工作做个总结。

首先，介绍一下我所带班级的基本情况：我所带的是20xx级信息与计算科学2班的同学，本班共由30位同学组成，其中女生4人，男生26人，有三位男生是来自外省的，男女生宿舍均安排在西西区，这对他们之间的交流提供了不少便利。

其次，总结一下我这一个月来的各项工作：

1) 新生报名阶段：9月12, 13日是新生报名时间，在他们报道的这几天，我除了自己的主要工作给他们办理各种注册手续，然后记录下他们的各种信息外，海必须努力记住他们的样子，记住他们的名字，在办手续时也要及时告知他们一些必要的注意事项，给他们发放了对他们的温馨提示，以及班助和班主任的联系方式，时刻保持手机处在开通状态，以便及时地帮他们解决各类问题。

2) 军训期间：在正式的报道结束后，学校安排了两天休息，在这两天，我带他们去办理了各种生活必须物件，比如置办饮水机，购水等，也陪同班主任到宿舍探访了他们，陪他们聊天，及时了解他们的各项需求和解决他们的各种疑问。在正式开始军训后，几乎每天都会到军训场地看看他们，会听

他们对军训的各种想法，当然都是牢骚居多的。也通过他们的表现和他们的自荐选了主要负责人，召开了班会，加深他们彼此之间的认识。也在军训期间接到学院各部门的各项工作，比如组织部的团籍管理、勤工部的贫困认定等等，当然，这些工作在主要负责人的班助下都很顺利地完成了。

3)班委选举：大一的班委对于新生班级来说是非常重要的一个组织，他们的质量决定了以后这个班级的走向，所以，我非常重视班干的选举，在班会上也多次强调了大学班干与高中班干的异同，强调了大学班干的主要职责，强调了大学班干应具备的素质等等，最后在如火如荼的竞选后，信计1122班的班委诞生了，在诞生的那一时刻，我突然觉得很骄傲，上来竞选的孩纸都是很优秀的，而最后当选的也是被大家认可的，我相信他们一定可以做好，不管怎样，不管在何时，作为班助的我一定会选择相信他们支持他们。

4)关于社团学生会招新：我想作为班助，这是必会被新生问到的一个问题，我们班也的确如此，进入大学，每个人都想除了学习外，更多的是锻炼自己各方面的综合素质能力，所以参加社团和学生会对他们来说是非常好的一条途径，在与他们的交流中，我了解到，他们很多人对很多社团都很有兴趣，于是一个人报了n个部门，在这些部门的活动中，他们又会发现哪个部门的师兄师姐都很好，无从选择，然而各种部门社团的联谊活动，也让他们变得越来越忙碌，甚至开始忽略班级活动，也影响了学习，这些都是很多刚入学的新生会面临的问题，关于这点，我也曾严肃地对他们指出过甚至是要要求他们，最多只能留下2个，一个社团，一个学生会或者都是社团都是学生会，但不管怎样，只能留2个，根据他们的兴趣，根据他们最初想要进入社团学生会的初衷，根据他们与师兄师姐们的相处，自己衡量，自己选择，或许我也有在逼他们，但是俗话说得好：有舍才有得；在舍去的那些部门和社团后，收获到的会是学习和班级。

5)班级活动：在刚入学初，为了加强他们之间的了解，带他

们出去吃过班饭，带他们逛过部分校园，召开了主题班会，也在蝴蝶湖小聚过，他们都是一群活泼的同学，不管是吃饭还是班级聚会，都有不少欢声笑语，我知道他们都在为建造一个温暖的班集体而努力，关于这点，我真的很欣慰。除了自己班级主动搞的活动外，也有学院安排得各项活动，比如有十大歌手比赛，有班际篮球赛，有新生英文话剧比赛，还有新生辩论赛，书法大赛等等，而这些活动，他们都很积极的参与，没参加的同学在刚开始我都要求他们过去当观众，在我看来，一个班级体的荣誉感不在乎这个班级有拿多少奖项，而是在比赛时，自己班的人有多少在与他们并肩作战，当然值得祝贺的是，在各项活动中，他们也确实收获了不少胜利的喜悦。

当然，除了以上工作外还有不少其他方面的小工作，虽然工作不少，但说实话，并没有那种力不从心，辛苦的感觉，反而会是一种享受，因为刚开始是把他们当做小孩子的，每当做完一些事，或解决他们一些问题时，听到他们说：谢谢班助，班助辛苦了，你会那么地有满足感，那么地欣慰。

最后，谈谈我做班助的一些收获和体会：虽然现在担任班助的时间还不长，但仅仅是这一个月，也让我收获了不少，我体会到了作为一名合格班主任的不易，体会到了想要把自己的班级建立一个团结向上的班集体的荣誉感，体会到了与大家融为一体的满足感，也收获了他们的信任，收获了他们的欢笑与泪水，看到了他们的成长，看到了一个新集体的建立。真的很荣幸可以成为一名班助，感谢老师以及同学们对我的信任，在接下来的日子里，我会继续履行好我的职责，用心倾听他们的想法，会更多地与他们沟通，参与他们的活动，当然也会继续监督和引导他们，为加强班级学风建设，构建富有凝聚力的班集体而努力。

最后，以自己的实际经验谈谈担任一名班助应该具备的基本品质作为结尾：1)班助必须要以身作则，树立榜样，这样在关键时刻才会有威信；2)必须要有责任心；3)对待所带班级的

同学务必做到耐心、细心和关心，因为班助在他们心目中是一个可以依赖的对象;4)做事要守时守信，要让自己带的班级信任自己;5)班助是一份长期的工作，所以，请坚持要谨记!