

2023年人教版英语教材培训心得体会 英语教研培训的心得体会(汇总5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

人教版英语教材培训心得体会篇一

今天参加了学校举行的校本教研培训，颇有收获。

今天上午观看了三碟光盘，分别是李振村的《语文教育的八大细节》、贾志敏的《小学教师作文怎么教》、杨献荣的《打造小学阅读教学的有效课堂》。

其中印象最深刻的是杨老师的《打造小学阅读教学的有效课堂》。杨老师主要讲了两个方面，一个是强化预习，提高教和学的起点；另一方面是强化联系，提高读和写的效益。对于预习杨老师讲了一个非常实在的问题，他说我们老师经常会布置学生在预习是要查资料，但试问，有几个学生有去查。查资料要有时要动用到电脑、图书室、书店，这对于大部学生会来说是不可能达到的。所以说这种布置对学生来说是不适度的。反过来，杨老师并不是反对布置预习，而是让我们明白布置预习要求要明确适度。

再说说贾志敏老师的《小学教师作文怎么教》，他的讲座让我们领悟到，作文课就应该上得像作文课。作文课的使命就是让学生学会说话和写文章，即教学生“学表达”。

我还知道了作文首先要抓两个字“规范”，要引导学生做到页面整洁、字迹清楚、书写工整。

聆听了贾老师的讲座，我还知道今后在训练学生习作时，可以采用的一些方式，比如抄。课文中优美的段落可以让学生抄，从而让学生在抄中养成规范。有时也可以采用听写一段话，有时了可以讲一个故事的开头，让学生进行续写。我想，这些方法今后我都可以试一试，从而提高自己作文教学水平。

是啊，李老师讲得好，让作文少一些说教，少一些意义，少一些正统，少一些庄严，让作文更像小伙伴间说悄悄话，让作文变得好玩一点——让孩子学会表达自我！想象怎能够合理？让孩子想象的翅膀自由飞翔起来。这个世界上没有绝对的好词好句，当词语脱离了特定的文本，就好比鱼儿离开了大海，它是没有生命的，没有情感的，它只是抽象的符号而已。同样的词语和句子，在不同的文章中，有着迥然不同的表达效果，让孩子一味追求所谓的好词好句，会影响孩子童心的发育。

期初的培训应该说是非常及时的，相信此次的学习，能在自己今后的常规教学中发挥重要作用。

人教版英语教材培训心得体会篇二

在学校领导的组织下，我学习了关于网络校本教研的相关内容。一开始我还不以为然，认为我的教育教学中已经在利用网络这一平台了。再后来就觉得我的目光短浅了。我所利用的网络只是为了满足寻找适合与我们教学的资料。此时我才知道我们不应该只是为了完成教学任务的应付，我们完全可以利用网络在自己的精神家园中自由地展示自我，让思想飞翔、使精神充实。在这里可以自由地结交心灵的伙伴，进行自由的交流，实现平等的对话，留下自己的心声。经过一段时间的网络校本教研学习，加深了我对网络信息的进一步认识和提高，拓展了我的视野和知识面，感觉网络校本教研学习是有必要的，学习体会会有以下几点：

- 1、网络速度快，信息发布及时，不受时间和空间的限制。它

的透明度、参与面和交流面都较大等优点，能及时有效地为基层服务。通过网络博客，还可以进行区域内或跨区域的教研活动。

2、我发觉在一个相对稳定的互相交流与共勉的研讨、学习、交流、互助型的网络教研团队里，在网络研讨过程中，彼此之间能敞开胸怀，坦诚的交换意见和建议，没有功名利禄，有的是为人师者崇高的使命感和责任感；没有喧嚣繁华，有的是基于理性的探讨，激烈的思辨；没有矫情做作，有的是脚踏实地的践行和孜孜不倦的追求；没有固步自封，有的是开放、包容、接纳、理解和信任的结伴同行；没有权威话语，有的是敞开心扉畅所欲言式的表达和反思。

3、网络教研促进教师的自我反思和发展，改变教师的学习状态、工作状态，极大地增强了教师参与教研的自主性。平时我们经常跟同轨老师，同班老师的交流，就是没想到将它写进教育博客或论坛中，在这里有更多的同行交流，也可拿出疑难问题让同行一起讨论，大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享。在这里也许我们并不知道对方的姓名但我们并不陌生另外，我们有共同的话题，又相同的目标。在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，积累了教育教学经验也促进了教育教研的变革。

总之，我是很后悔，后悔没有及早的利用好网络这一平台进行校本教研，要不然参加工作以来十几年的教学经历那是多大的一笔财富呀。

看了校本教研培训心得体会的读者还看了：

人教版英语教材培训心得体会篇三

近年来，随着互联网的普及和技术的不断发展，网络教育日渐兴起。作为一名英语教师，我也意识到了英语课堂教学中

应用网络教育的重要性。因此，我加入了英语人教云教研社区，并在此取得了不错的教学效果。在此，我想分享一下自己在云教研社区中的学习与收获。

第二段：英语人教云教研社区的优点

英语人教云教研社区汇集了众多英语教师，提供了许多教育资源和经验交流的平台。我们可以在这里找到各种教学资源、教学案例、教材研究等，有助于提高自己的教学水平。此外，英语人教云教研社区还提供了云备课、云授课、云作业、云评价等系列服务，为教师的课堂教学提供了很大的便利。

第三段：我的云教研学习实践

在云教研社区中，我主要参与了云备课和教学案例的研究。通过云备课，我可以与其他教师一起协作编制教材，让我们的备课效率大大提高。同时，通过教学案例的研究，我也学到了许多优秀的教学方法和技巧，更加有信心去带领我的学生。

第四段：英语人教云教研社区带给我的启发

我认为云教研社区的最大价值在于，它打破了传统课堂教学的壁垒，把教学创新带到了一个全新的高度。教师们可以在这里共同分享、互相交流，从而不断完善自己的教学理念和方法。在这个过程中，我们也不断接触到最新的教育科技，不断探索和创新自己的教育方法。

第五段：结论

英语人教云教研社区为广大教师提供了一个共享、创新、发展的平台。与其他教师共同学习和探索，成为教学探究的伙伴，并通过先进的科技手段不断提升自己的教育水平，这是我们不能错过的机会。我将继续在英语人教云教研社区中学

习，分享自己的经验和体会，让更多的人参与进来，在网络教育的道路上共同前行。

人教版英语教材培训心得体会篇四

在我多年的教学经验中，一直使用人教版英语教材。为了提高自己的教学水平，我参加了一次人教英语教材的培训。通过这次培训，我收获颇多，深刻体会到了人教英语教材的优势和教学方法的魅力。

第二段：系统而严谨的课程结构

人教版英语教材注重课程结构的严谨性和连贯性。通过培训，我了解到人教版教材的教学设计是有迹可循的，每个语言点都被系统化的安排在教材中。这样，学生可以逐步建立起知识的框架，掌握语言的发展脉络。同时，教材还提供了大量的练习和巩固的机会，能够更好地帮助学生巩固所学内容。

第三段：丰富多样的教学资源

人教版教材提供了丰富多样的教学资源，如课文朗读、听力材料、彩页、演示课等。通过培训，我了解到如何利用这些资源充分激发学生的学习兴趣，培养学生的英语思维习惯。比如，在课文朗读环节，可以让学生模仿英语母语者的语音、语调，提高他们的口语表达能力。此外，演示课也是个很好的资源，可以观摩其他老师的教学方法和技巧，从而拓展自己的教学思路。

第四段：强调交际能力的培养

人教版英语教材注重培养学生的交际能力，并注重实际运用语言的能力。通过培训，我了解到教材中的对话和练习设计都强调实际情境的模拟，让学生能够在真实的语言环境中感受语言的运用。同时，练习也注重口头交流和书面表达的训

练，帮助学生提高自己的口语和写作能力。这种注重实际运用的教学方法非常有效，能够激发学生学习英语的兴趣，提高他们的语言应用水平。

第五段：总结体会

通过这次培训，我深刻体会到了人教英语教材的优势和教学方法的魅力。人教版教材的课程结构系统而严谨，教学资源丰富多样，注重培养学生的交际能力，帮助他们提高语言实际运用能力。作为英语教师，我会继续研究和学习人教版教材，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的英语学习和教学环境。

人教版英语教材培训心得体会篇五

全面推进我区“学为中心”的教学变革，进一步深化课程改革。12月2日，鹿城区第一批中小学深化课程改革试点校教导主任、区首期初中教研组长研修班学员，在区教师培训和教研中心的领导和导师带领下，启程前往嘉兴市南湖区和平湖区，进行为期3天的新课程改革专题培训。

【课堂观摩有新意】

与以往的统一行程、统一内容的培训不同，本次培训根据参训人员的学段不同，分为中学组和小学组。而中学组的第一站培训地点——南湖区南湖国际实验学校也贴心的为不同学科的老师，准备了语、数、英、科四堂观摩课，供老师自选。这与本轮新课程改革中的“自主选择”竟也不谋而合，体现出培训安排者的巧思。

【学校报告有心意】

本次培训，中学教师供参观了三所学校。南湖区南湖国际实验中学的高文荣校长作校方经验交流《深化教学改革与课程

改革介绍与交流》；南湖区南湖国际实验学校冯霞老师作题为《学校“全科阅读”教改与课程建设》学校特色课程建设的经验介绍；平湖市乍浦天妃小学的校长王中平作为浙江省第一批新一轮课程改革实践者，作《学校课程改革经验介绍》。每所学校的校长或代表教师，都诚意拳拳，把学校最新最好最突出的课改情况倾囊而出，并认真的解答老师们的当堂困惑和现实疑难。真正做到“授之于鱼”。

【专家讲座有深意】

本次培训的专家讲座也颇具重量级，一位是嘉兴市南湖区教研室的朱德江主任。他从本次的浙江省“深化义务教育课程改革”为引，作《区域教改专题讲座：基于学习力发展的学与教方式变革》的讲座。向学员们揭示本轮课改的五大任务、六大策略、主要疑难以及具体实践成果。

另一位更是亲自参与本次课程改革省级文件撰写和修改的嘉兴教育学院的张建芳主任，他以《深化义务教育课程改革背景下：学校课程建设与选课走班》为题，向学员们阐述了浙江省深化义务教育课程改革的三个纬度，暨课程改革、教学改革、评价改革，以及三者之间的联系。并且，张主任还用通俗易懂的方式向学员们解释了新课程改革理念下的教育蓝图，介绍了现今阶段中小学开展课程改革的切实可行的若干个方案。

两场专家讲座，深入浅出，引经据典。使学员们从更好的教育层面领会到新课程改革的深刻含义和深远影响。

【校园考察有创意】

除了听课和讲座之外，校园考察也是本次培训的一大亮点。中学主要参观的两所学校，在校园环境规划和布置上，无论是南湖区南湖国际实验学校的“读书廊”、“石文化”、“成长树”；还是平湖市乍浦天妃小学的“陶艺节”、

“文化走廊”、“校史墙”，两个学校都各具特色，充满了学校教育者爱心和创意。令学员们流连忘返，赞叹不已。

通过本次培训，学员们满揣着对新课程改革的理念和方法，即将在自己的学校进行一系列有关于新课程改革的团队交流、课堂教学、班级管理、个人研修，并将这些实践转化为自己在此次课程改革的思想理念，推进个人成长，促进学校课堂教学改革，为鹿城教育继续做出贡献。