

# 最新语文备课组长总结报告(模板7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 语文备课组长总结报告篇一

随着新年的到来，一学期的备课组工作也即将接近尾声，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实，几多感慨。本学期，我们初三语文组的全体教师本着“求真”的理念，工作在兢兢业业、扎扎实实中卓有成效地开展着。为了以后的工作更上一层楼，现将一学期的工作总结如下：

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。我们组的年轻教师数量多，但素质较高，工作、钻研的积极性非常高，本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，每周按学校要求按固定的时间集体备课，组内集体备课做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人），在很大程度上提高了集体备课的质量。另外，我们还增加了每周一下午为集体备课时间，这样我们集体学习的时间就更加充足了。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学重点，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短。同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。在集体备课的基础上，师徒之间坚持互相听课，年轻老师经常跟老教师听课，认真学习，热烈讨论，然后认真交换，思想的碰撞常常能激发新的灵感，改进自己的工作。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。对课标、教材、教法、学法等方面深入研究，确定好每节课的教学设计，保证备课的实效性；教师了解学生零距离。要求教师不仅要备课标、备教材，更要备课堂、备学生，做到“脑中有课标，心中有学生，眼中有教材。”

2、提高课堂教学效率。克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。一学期来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，课与课之间前后贯通，融为一体。在教学中我们坚持学生为主体、教师为主导、训练为主线的原则。采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好作业批改、搞好单元验收。

改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。批改作文是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师按照学校要求批改作文，全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。文言文，我们坚持一课一测，大力夯实学生的文言基础。每个单元，我们也都有单元测验，做到单元清。无论小测还是大测，我们都全批全改，认真评讲，及时、有效地纠正了学生在测验中出现的问题。

在下学期工作中，我们将继续发扬“求真”的精神，乘风破浪、勇于开拓。一分耕耘，一分收获，我们辛勤的工作，赢得了学生的爱戴，同行的认可，家长的信任，这是我们最大的欣慰，但成绩只标志着过去，未来尚需要更加努力。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”！我们全组教师有决心有信心把工作做得更好。我们相信，在各级领导的关

怀下，我们初三语文备课组全体教师会不断进取，争创一流。

## 语文备课组长总结报告篇二

1、加强学习，更新观念

2、相互听课，取长补短

3、组内讨论，共同提高

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

## 语文备课组长总结报告篇三

时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以新的教学理念为指导，转变教学观念，改进教

学方式;有目的,有计划,有步骤地进行教学改革;加强课堂教学研究,全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下:

## 一、主要工作

### 1、加强学习,更新观念

开学初,我们便组织教师学习语文课程标准,本册教材。了解本册教材的教学目标、教学重点、难点。并把假期远程教育培训学习应用于教学中,努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材,精心设计教案,努力提高课堂实效,让学生在轻松快乐的氛围中学习。

### 2、相互听课,取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课,在组内开课,要求其他教师调好课一定要去听课,听课后要针对这节课展开评价,大家认真探讨,找出这节课的闪光点与不足,取长补短,并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外,凡是学校组织的其他语文课,我们都会尽量调开空课前去听课,通过听课,评课活动,让我们教师能够及时找到自身的缺点,发现别人身上的优点,取长补短,提高了我们组教师的整体教学水平。

### 3、组内讨论,共同提高

我们组共有六位成员,三位中年教师,三位年轻教师,可以说这是一个中青结合的队伍,大家的年龄层次不同,教学经验不同,但是这恰恰成为了我们组的优势,中年教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我年轻教师,年轻教师则更多的是让这个小组更具活力,不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文,哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论,每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的

出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

## 二、存在的不足

1、对于优等和有潜力的`学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

## 三、下一步工作

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

## 语文备课组长总结报告篇四

本学期，高二语文备课组根据学校的教育教学计划安排，以“抢抓机遇，乘势而进，开创一中发展新局面”的“三风”整改活动为契机，积极推进新课程改革，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时俱进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动，现将一学年来

的工作总结如下：

1、每周的备课组活动定时间、定地点、定内容、定中心发言人，按计划，有目的、有步骤、保质保量地进行。

2、每周集体备课一次，按学校的要求，规范“教与学活动实施方案”（以下简称“教学案”）的书写，教学案设计能够做到既备教法又备学法，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，备知识做到以教参为参考，结合学生实际进行有针对性的教学设计，绝不照搬参考书。

我备课组在学校“教与学活动实施方案”模板的基础上，开发设计了“教与学活动集体备课实施方案”，在主备人备课的基础上，其余教师能够结合自身的实际集思广益，取长补短，共同探讨教材和教法。运用新课程理念，设计符合学生学情的切实可行的教学案，学案，让课堂真正成为以教师为主导，学生为主体的富有生气和活力的’学习的主阵地。又由于高二年级各班语文基础不同，备课组的老师在分层次教学上狠下功夫。经过讨论的集体备课的教学案在不同的班级会有不同的上法，基本上做到了因材施教。并且在教学中根据学生的不同情况分层次布置作业。

3、在每个人都用集体教学案上完课后，能够及时交流并共同学习教学心得和教学反思，补充完善集体设计好的教学案，最后形成本单元最优化的教学设计和教法、学法，以利于教师的长远发展并向研究型教师转变。

4、每一次教研活动都统一本周教学进度，统一教学目标，统一重、难点。

5、进行期中考试的分析、反思、交流，为后期的语文教学工作明确得失。

本学期高二语文备课组响应学校提出的把学生作为学习的主

体，始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。充分体现师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出应有的活力。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。本学期语文教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，充分利用学校远程网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

每周集体听评一次课。每课都安排一个人上一次课，以备课组为单位进行集体听评，及时讨论、反思总结，提高每位教师的课堂驾驭能力和课堂教学艺术水平。

本学期高二语文备课组每位语文教师承担了备课组内的公开课，教师们互相听课，并及时点评，指出不足，以引起大家的重视，各位老师及时对教学中出现的问题进行了反思。为语文教学质量的进一步提升起到了推波助澜的作用。而且老教师在这一活动中起到了模范带头作用，由于各位老师潜心钻研，精心设计，本学期备课组内的公开课活动进行的比较成功，各位老师课堂上展示着各自的特色，备课组成员互

评互学，大家整体的到了提高。

本学期以戏剧教学为主，而由于地域的限制，学生对戏剧没有一个真切的感知，而创意是艺术的生命源泉。学会把学生和老师的创意加入到戏剧表演中，是具有极大挑战性的，但这也是我们语文学习当中最缺乏的内容之一，有时候我们可以看到许多老师都在呼吁把学生和从课本中解放出来，让我们要学会利用课文，教语文而不是教课本，课本的具体内容是固定的，但是我们的创意是无限的，戏剧表演最有机会发挥学生和老师的无限想象，戏剧表演不仅仅能在空间上让学生大展拳脚，更能从文学背景、语言艺术、肢体语言、性格变化等多角度来发挥想象。

基于以上原因，本学期我们组织了“青春剧场”的演出，要求高二年级积极参加，并于6月9日在校体育馆进行了汇报演出，在演出过程中学生立足课本，锐意创新，涌现了一批优秀的剧本和演员。

1. 做到了整个高二语文组统一教学进度、教学目标、并做到每一课的重、难点突出。
2. 规范了教学案的书写和作业的批改，并提高了作业质量，避免做无用功。通过集体备课教学案的书写，使得高二备课组能够做到资源共享，提高了工作效率。
3. 在教法和学法的培养上改变以前教师死教，学生死学的教学方式，发动备课组的集体优势做到集思广益，取长补短，形成了相对优化的教学设计，并提高了教学实际水平。
4. 教学做到以新课程理念为指导，充分发挥老师的主导作用和学生的主体作用，使课堂变成了激活知识和生发知识的主阵地，大大提高了课堂教学效率。

在如何辅导学生学方面工作欠缺，使得语文在各科的夹缝中



求生存。我们只注重了课堂40分钟教学质量的提高，忽视了学生的课后巩固、复习、拓展，导致语文总是被学生放置在被遗忘的角落里，只有上课是才想起它，大大影响了教学的实际效果。进入高三，我们将更加注重语文学习的实效性。

## 语文备课组长总结报告篇五

我们备课组有两个人组成，这是集体备课组的一个发展的瓶颈，制约着我们集体备课的备课的成效。

我们备课组严格按照学校要求，定时间、定任务、分工合作，充分交流合作，资源共享，做到教学进度一致、教学内容一样。我们两个成员按分工领取的任务精心做一次备课，然后由成员认真钻研，研究重点和难点的突破，作业的设计，再根据自己的特色和特点进行二次备课，做一定的修改。

1、面临迎接期末考试的这个学期，我们备课组针对中考精神，统一进行记叙文、说明文、小说进行专题研究和训练。特别是进行描写和抒情表达方式的重点练习。我们还结合昆明市市教研室编写的《质量检测题》把讲授的东西进行夯实，争取在期末考试中取得一个好成绩。

2、进行文言文专题复习的研究。针对文言文的文体进行编组复习，将4篇课文分成4个组将文言知识系统化，通过编写“三清练习题”以三清的形式进行讲练，以提高了学生的文言文理解应用能力。

3、在日常的教学工作中，我们进行了四次集体备课，分别合作完成了四个集体备课教案，在教学中做到了集思广益，取长补短。但是在关于课程设置的部分问题上还未达成共识，存在一定的分歧，这是因为成员太少的的原因，达不到“集体备课”的实际效果。

1、在备课过程中由于组员太少，我们在一些问题上存在分歧

时，有时不能完全达成一致，在课程实施过程中，还存在各吹各打的情况，未能完全实现集体备课的实质。

2、组员收集的素材较少，很难进行有效地整合，有点“巧妇难为无米之炊”感觉，只能基于各自以前的教学经验，在此基础上进行交流，有太多的局限性。

## 语文备课组长总结报告篇六

一学期的教学和备课组工作又接近尾声了。回顾这一学期来的备课组工作活动，学期初的各项计划基本得到落实，收获颇多，现将扼要总结如下：

、在指导思想，认真组织好组内成员积极钻研新课标的规定和精神，做好教学教研。学期初，组员都认真学习了新课标，领会课标精神，以及上网查阅一些相关资料，并在组内讨论交流，形成较为确实可行的备课组活动计划安排和教学进度并且在后面把课程目标较好的落实在集备活动和实际教学的课堂上，也取得了良好的效果。

，根据学期初的备课组工作活动计划，充分发挥集体备课的潜能，求真务实。通过营造和谐、民主、进取的氛围，通过全程的讨论与关注，通过备课、听课、议课等形式，虚心学习、潜心钻研、博采众长，资源共享等进行交流，取得教学方法与资源最优化。组内老师集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，每周备课坚持中心发言人制度，提供资源材料教研，重视重难点的突破，重视教法以及学法的指导，特别是复习阶段更注意方法的指导实践与训练，夯实基础，减少教学的盲目性和随意性，一个团结和谐、求真务实的集体已经形成。

以在组内，各位老师都认识到摸清学情的重要性，针对每个学生的特点，认真备课，教学过程中注意抓好跟踪落实。而且经常利用集备活动，把备课指导学生训练过程中，发现的

问题和经验提出来，讨论交流，所以完成了学期的. 语文（必修一、必修二）的教学内容，还出色的完成作文指导训练。

另外，我们还通过语文学科的特殊性，利用语文课堂，注重语文的实际实践活动的能力培养，组织学生做好课外阅读，检查和扫除生活中的错别字现象，组织学生拟写对联为自己的春节做好春联与拟写活动，从而丰富学生的学习语文的生活。

当然，经过总结，也发现我们还有要努力的方向。在理念方面，对学情、学案、能力提升训练等方面的研究还需进一步加强，特别是在新课标下如何真正以学生为中心，备足学情，有力调控指导训练课堂节奏和氛围，尽可能多的调动学生学习的主动性和自觉性，最大限度的提高课堂教学质量。在备课教学方面，可探讨如何进一步发挥集体的智慧和优势，做足共享教学资源。备课组在教辅资料上，应精选精讲精练。

总之，我们集备组这一学期来的工作是比较有成效的，经过反思、整理，希望对下学期更好开展工作应有所借鉴。

## 语文备课组长总结报告篇七

初三语文备课组根据学校的教育教学计划安排，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时俱进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动，现将一学年来的工作总结如下：

### 一、教研计划及教学总结及时完整

开学初，根据学校的教学计划安排，结合本组的实际，我们及时制定了初三语文备课组教研活动计划及教学进度安排。在教学过程中严格执行教研及教学计划。学期末每人及时认真总结，肯定成绩，寻找不足，明确了今后努力方向。

## 二、坚持理论学习并认真撰写论文

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为了加强修养，提高素质，我们认真学习了“成功教育理论”“语文教学论”“做一个阳光型教师”等教学理论，学习了学科刊物，了解教研教改信息。“善学才能善研，善研才能善教”已成为全组教师的共识。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写教学理论。几年来，初三语文备课组每年都有论文发表或获奖。

## 三、积极参加和开展教研活动

本组教师积极参加各级部门组织的教研活动。在校内进行教研活动。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，而且把这个活动作为一个重要的教研活动。

每学期开展单元说课，即说单元的教学目标、教学重点、教学难点等，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧等。

每学期开展听评课，听课前教师认真备课，精心编写教学设计。每周二备课组活动时互相切磋，取长补短。听课课后，及时扎实地评课。如讨论教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想及教学方法是否渗透，是否符合新教改的教学要求等。听评课活动促进了教师教学水平的提高。

## 四、制定常规并坚持检查

每学期初，我们组织本组教师学习常规，强调教师早读下班辅导，上课必有教学设计。规定学生每周一次作文，教师每周听课一次以上等。每学期配合教务处进行两次教学大检查，

通过检查教学设计、检查学生作业、召开学生座谈会、学生问卷调查等形式，及时总结，表扬先进。好的经验在本组里交流推广，存在的问题反馈给有关教师，帮助其解决。多次的教学检查证明，两年来本组全体教师都能主动自觉地完成学校规定的任务。

## 五、致力于开放性试题的研究

半年来，本组致力于开放性试题研究，取得了阶段性成果。“课内文学作品阅读”“话题作文研究”等，对强化双基、培养能力既有高屋建瓴的指导意义，又有具体、实用、可操作性强的实践意义。

中考语文试题越来越走向开放，这对考查学生的语文能力和人文精神有极大的好处，但同时也带来了教与学操作上的困惑。现代文阅读和古文阅读早已从课外取材，为了应对这种变化，有关专家和一线教师殚精竭虑，试图从类认知规律和文本揣摩两种角度给学生提供一条解题的“终南捷径”，其著作连篇累牍，可谓功不可没。但是，开放性试题中的“文学作品阅读”“话题作文”这两项中考的“半壁江山”却少有作较深入的研究。即便见到一些一些语言不详的研究或操作个案，也觉得“有大道理，没大用”，很不过隐。基于此，我们组重点研究这两项分块练习，利用《语文中考实战》

《语文中考零距离》《陕西省20xx年中考模拟试题》等资料，按照考试大纲要求组织学生全面系统复习，使学生能轻松应考。

## 六、存在问题：

由于时间紧，教学任务繁重，本年来在学生口语交际及语文实践活动等方面做得不够细致扎实。今后工作中一定扬长避短，争取更大成绩！