

# 最新校长年度总结工作讲话稿 小学校长年度工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 校长年度总结工作讲话稿篇一

任职以来，我在市教育局的指导下，在全体老师们的配合下，扎实地展开工作，完成了上级布置的任务，现将一年来的状况述职以下：

### 一、取得的成绩：

- 1、我校被省教育厅、省台办列为20xx年明德项目学校后，及时做好了施工前的一切预备工作。正当开工时，由于仪邦物流公司落户杨家桥，区政府要求学校整体搬迁，导致明德工程搁浅。学校又成功请示省教育厅将该项目延期为20xx年的明德项目。
- 2、扎实展开教育教学“传、帮、带”活动，使我校年轻教师教育教学水平大幅进步，并出现了杨小莉、钟贤坤等一批教学新秀。
- 3、德育素质化工程落实到位。在“学雷锋，做好事”活动中，我校教师以身作则、一马当先，做学生的榜样，为学生养成助人为乐的品德奠定了良好的基础。在“感恩教育”活动中，让学生感遭到了“爱与被爱”的快乐，爱祖国、爱故乡、爱亲人的情感进一步得到激起。

4、安全卫生工作落到了实处。成功展开了防震、消防逃生演练；安全卫生教育、管理常规化，并建立了长效机制，未发生一齐安全卫生职责事故。

5、校园文化建设初见成效。修善了各项制度；展开了系列活动，如：每月展开字画展，如期举行了“鹞子节”、庆六一等活动，遭到广泛好评。

6、阳光体育锻炼活动已成常规化，确保每个学生天天能够锻炼一小时，切实进步学生身体素质。

7、党风廉政建设、远程教育工作遭到区级表彰。

8、教育教学成绩斐然

(1)、本学期我校教师用心的向各级各类教育类报刊杂志投稿达40多篇；在“校园文化建设”征文活动中，古继彦、苏治玉、杨茸、张红艳、钟贤坤等5位教师分别取得二、三等奖；雷继华老师的个人博客被评为市级优秀博客；王慧婷、罗梦佳、雷志高等三名同学被荆门晚报修改部吸纳为小记者。

2、在全镇六年级综合比赛中张华宇同学进进全镇前十名，另有陈思远、刘顺伟、曾悦、刘朴、周叶倩、刘云通、张金玉等七名同学进进全镇前三十名，其中陈思远同学取得全镇数学比赛第二名，陈雪莲同学取得全镇英语比赛第一位。

3、在非毕业班调考中我校四年级语文、科学，五年级英语分别学取得第一位；四年级数学取得第二名；一年级语文、三年级语文、数学、四年级英语取得第三名。

9、我校开门评教取得社会人士和家长好评。

二、具体做法

意，月月换主题”。

一是始终围绕“三级联创”抓“创先争优”活动。

重视夯实基础，整体推动。从最基础的“三会一课”抓起，透过把“双培双带”先锋工程、无职党员设岗定责、活动党员“双向带动”、为民服务全程代理、党员和党组织“双向承诺”等农村基层党组织建设“五大载体”进行有效整合，以三级联创为总抓手，搭建“创先争优”活动平台，结合农村工作实际，用心展开创先活动，构成常抓不懈的工作机制。

二是立足创新，用心探索新情势下抓好农村基层党组织建设的新方法、新举措。

认真推行农村党员议事，充分发挥党员的先锋模范作用。认真抓好“两新”经济组织的党建工作，用心探索“两新”组织党建工作的新思路、新方法、新载体。抓组建，增进党组织覆盖面扩大；抓规范，增进党组织作用发挥；抓“争创”，增进党建工作水平提升。

三是健全鼓励保障机制，重视争创实效。

乡镇党委要建立健全党建工作考核考评机制，每年都要集中对基层党组织展开评选活动，严格考评纪律，细化考评细则，规范考评程序，党委对评定的先进党（总）支部、先进党小组、优秀员要予以表彰嘉奖，对一些先进典型还透过简报、广播、电视等媒体进行广泛宣传，充分发挥典型示范带动作用。

四是牢牢围绕“创先争优”目标要求抓争创。

落实“五个好”和“五带头”的创先争优要求，应结合农村工作的实际，并充分利用农组工作中的有效载体展开活动。透过一些党员、群众看得见、摸得着的活动使“五个好”

和“五带头”的要求具体化，产生实实在在的效果。

在建立“五个好”先进党组织方面，应立足健全完善乡镇党委议事规则、村两委工作规则；完善镇村班子集中学习制度，进步班子整体素质和潜质等措施来落实“领导班子好”。要透过“双培双带”先锋工程、活动党员教育管理、无职党员设岗定责、发展党员公示制等载体建设来进步党员素质，优化党员队伍，落实“党员队伍好”。

透过建立健全一整套规章制度来规范镇村和单位的工作运行机制，以好的制度管人、理事，从而构成好的工作机制。透过抓经济促发展，用心推动新农村建设，认真落实各项民生工程，发奋构建稳定的社会环境来落实“工作业绩好”。透过镇情互动机制，认真落实“四仪两公然”、“一述三定”、双向承诺制等有效载体和良好的工作实绩来体现“群众反映好”。

## 校长年度总结工作讲话稿篇二

20\_年9月17至19日，我有幸参加了贵州贵州省“农村骨干教师素质提升工程”校长班的学习培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期三天的学习培训。在培训期间，我们先后听了曾宁一校长的《新理念与校长成功管理》、李建年教授的《课堂观察与教学设计》、王长中老师的《留守儿童的关爱与教育》、杨咏梅老师的《校本研修的组织与实施》、田峥老师的《创办特色学校的金钥匙》以及参观了贵阳市小河区二小的办学特色，体会了刘秀丽校长的《学校教育管理经验交流与体验》，最后深刻体会了贵州师范学院婉容教授的《流淌着的快乐——校长心理健康畅谈》。让我们得以与众多专家和一同学习的其他县的校长们得以面对面地互动交流，了解他们对教学管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念；进一步了解发达地区的校长对学校管理的造诣。

我是刚好走上学校领导岗位上的，在三天的学习生活中，我与来自赫章、威宁、册亨、望谟、从江的各位校长都认真聆听着各位知名专家的报告，同时分享各地校长的办学经验和管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧，感受其优质的教育和浓厚的学校文化，进而引发自己的思考；也了解了不同民族、不同地区的风土人情和不同的民族文化知识。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢市教育局和我们的学校为我提供了难得的学习机会，也非常感谢培训学校的全体教职工的辛勤工作与无微不至的关心。通过此次学习，让我清楚地认识到，作为学校校长应该主要从以下几个方面进行思考。

1、校长要善于学习。杨咏梅主任给我们说了——爱自己就要栽培自己。的确，校长应该是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。

2、校长要善于思考。校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。王中老老师在通过分析《留守儿童的关爱与教育》中就提出，教育是服务于人的，我们所培养的人将来也要服务于社会。当今社会呼唤优质教育，这就要求我们校长，不仅仅只把关注点落在学生的考试成绩上，还要培养学生的社会责任感，关注其综合素质，创新能力和实践能力，同时也要关注学生的体验及幸福感。校长的核心领导力在于课程与课堂。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。能够整合学校的资源，走现代学校发展之路。

3、校长要引领学校走特色发展之路。首先要有符合自己学校实际的校本课程，校本课程的开发与实施应紧紧围绕着学校的办学特色进行，校本课程是学校具有特色的关键。

此次学习培训已经结束，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，但我坚信，将会在我以后的工作有着十分重要的影响，会将所学到的东西加以批判继承，运用到学校管理中去，带领地方教育不断向前发展。

## 校长年度总结工作讲话稿篇三

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

摄的儿童心理剧作品获得了二等奖;工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表;在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名;参加校长论坛体会获得一等奖□20xx年暑假,经局推荐参评,我校被评为《第十五届全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校》,我本人也被评为第十五届全国青少年“五好小公民”主题教育活动优秀工作者。

现代学校管理学告诉我们:人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此,自担任校长以来,我就一直十分重视狠抓教师队伍建设,努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先,大力加强干部队伍建设,着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部

队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”,引领学校“做最好的自己”。这三个“要”就是:一要为自己角色定好位。我是校长,“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然;二要做好人。校长是学校的灵魂,是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好,关键在校长、在干部。校长、干部做得好,教师会更努力。因此,在工作中我能做到“严于律己,以身作则,以身正人”,积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念,坚持“用爱治校,以德治校”,不断改进学校管理工作方法,增强服务意识,提高服务质量,做学校里的师德楷模。

其二,大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长,我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训,鼓励教师外出培训学习,学校舍得花钱,教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教

师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。

种方式筹得资金用于学校危厕维修改造D级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。

度。在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校(幼儿园)进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的高潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升

一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原

则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到

## 校长年度总结工作讲话稿篇四

一年来，本人坚持学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持用“科学发展观”指导自己的言行。积极参加区教育局党委和学校党支部组织的党员培训与党课学习，珍惜每一次的学习机会，认真听讲，主动反思，全年共完成学习心得十二篇。

在十八大召开以后，本人主动学习了十八大会议精神，并决心在今后的学习和工作中认真贯彻十八大精神，努力提高自己的党性修养。

作为一名站在三尺讲台上的教师，我始终把不断提升自己的专业素养，提高教学质量作为奋斗目标。本年度，我有幸加入了区名师工作室——“马秋霞工作室”，在那里得到了更为专业的指导，听专家的报告、接受专家对自己的指点、向兄弟学校教师学习等，一系列的活动让我对教学有了更深的感悟。同时，我还积极在校内开课，今年四月，我开的一节

初三中考复习课《阅读理解专题》获得了同事的一致好评，展现出了自己的教学风格。我在上半年所带的初三(1)班，数学中考成绩位于全年级第一，高出校平均分6.93分，而且超区平均分1.45分，在我们这样的学校，实属不易。

教学管理是学校管理中的重要组成部分。我从事教学管理虽然已有六年，但我一直觉得自己要学习的东西还太多。所以，我在培训班上学，从去年的11月份至今年的10月，我参加了江南大学承办的xx市中小学校长任职资格培训班，从专家的讲座中我学到了很多管理的智慧，从跟岗的许昌良校长那儿学到了实干的方法，结业时我撰写的论文《掌握平衡艺术，为教师的和谐相处创设环境》被收录进《xx市20xx年度中小学校长任职资格培训班成果选编》。我又在网络上学，积极参加“中小学校长远程培训”的学习，按时、认真、圆满地完成各项学习任务。我还在书本中学，本年度，我阅读了《校长最需要什么》等3本管理专著，完成了三千多字的读书心得。我也在报考“在职研究生——教育管理硕士”的过程中，在复习“教育学”、“心理学”时，我能将学到的理论知识与实际工作联系起来，用理论来指导实践。我最重要的学习是向周围的人学，不论是经验丰富的校领导，还是普通的教师，都是我学习的对象，每个人身上的闪光点都是我学习的目标，我在力争不断完善自己。

学习管理知识的目的，是为了提高管理实效。本年度，在教务处同仁的帮助和支持下，在全校老师的配合下，我们的很多工作还是卓有成效的。

如教师培训上：推出的xx市xx中学青年教师外培计划在区域内创了新，本年度有三位教师赴积余学习3—4周，一位教师赴外国语学校学习4周，在学习期间，四位老师都受益匪浅，开拓了眼界，提升了境界；38位青年教师参加了第三届校级“教学新秀、能手”的评比，经过“单元教材分析”、“命制试题”、“课堂教学”三个环节的实战，每位教师都有了不同程度的成长，特别是在第三环节，17位外邀

评委的悉心指点让教师们对课堂教学有了更深的认识；聘请专家到我校进行讲座，赵育新老师所作的《谈单元教材分析》的报告解决了老师们教学中的一些困惑，让老师们对单元教材分析从模糊到清晰；教师的外出听课学习也是培训的重要形式，全年共计派教师外出听课319人次，其中国家级培训4人次。

教学研究上：立足于我校实际的“从问题出发，推进教研组活动课题化”校本教研活动有序推进，今年5月举行的第一场交流会上，教师代表讲述了如何以课堂教学为主阵地，在观察中发现问题，在发现中分析问题，在积累中解决问题，引起了大家的共鸣，第二场交流会将在12月举行。继续实施的“聚焦课堂改革，培养自主学习能力”的研究课活动，把课堂教学的研究常态化，每位教师开设了一节公开课，其中同课异构形式居多，这样的平台让每位教师有了听、看、行的机会。各层次的期中质量分析会，促进了教师、班主任、年级组、学校对教学过程的反思，且思且行，为下一阶段的教与学指明了方向。

课程改革上：本学期，学校在初一、初二年级推出了活动课程，拓宽了学生的视野，激发了学生的兴趣。

学生学习习惯培养上：继续深化小事工程“晨读管理”，引领学生养成自主、合作、探究的良好学习习惯。现在我校的学生到校后基本能做到按要求晨读，琅琅的读书声，使得早晨的校园格外美丽。

提优工作上：本学期，初一(1)班、初一(2)班进行了“分层教学”的尝试，根据两个班级学生原有学习基础，将学生分成a层次与b层次，在语数外三门学科教学中尝试两个层次的教学，在华海燕、钱晓伟、陈小兰三位老师的努力下这两个班的成绩已有明显的提高；在初二、初三年级中实行“提优计划”，安排了骨干教师对两个年级中学有所长的学生进行提优教学，也已有一定的效果，其中本人担任了初二年级数

学的提优任务。

## 校长年度总结工作讲话稿篇五

### 1、进取

能担任副校长是组织上和大家对我的信任。为了更好地完成工作任务，我在思想上积极要求上进，不断提高政治理论素养；利用分管师德的契机，结合自身实际，始终以高标准严格要求自己。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一；在工作作风上认真严谨、讲求实效；待人处事光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重、亲切大方；在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言文明规范、举止文雅；努力在各方面做师生的楷模。

### 2、真诚

对周围的人我能热情真诚相处，年尊的老师我敬之为长辈。青年的视之为朋友，我与他们同乐，我为他们取得点滴成绩而快乐；无论是在工作生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的'稳定发展。

### 3、正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不要小聪明。我常常告戒自己、警醒自己；做任何事要以集体利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。

1、作为班子成员我深知以身作则是工作的基础，。两年中，我从不搞特殊化，从没有无故缺席。不管风霜雨雪、酷暑寒冬都坚持到校，认真做好日常工作，值好夜班。

2、作为副校长我懂得应是校长的好助手。两年来，我非常注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上。使学校方针、政策能及时根据教师意见和建议修正、完善。真正起到了教师和学校之间的桥梁及纽带作用。

### 3、分管工作常抓不懈

“师德是教师的灵魂”、“少年是祖国的未来”、“安全责任重于泰山”、“管理是学校的根本”

这些名言警句我铭刻在心。为此，每学期开学初就制定出切实可行的，拟定出有针对性的工作评估方案下发各校，并坚决做到开学初、期中、期末的三次工作检查。检查时我常抽调村小校长参与，让他们有一个学习借鉴和相互督促的机会。每次检查不流于形式，检查者都要认真填写表格如实小结，发现问题，及时解决。