

# 任课老师年度工作总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 任课老师年度工作总结篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向优秀教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、积极推进素质教育。现在的考试题目灵活，这决定了教

师的教学形式要灵活多样，为此，我在教学工作中设置的问题注意激发学生的思考点和兴趣点，注重学生学科能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的初三年级，学生比较喜欢历史课，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也经常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分学生对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，对于这些学生我通常是给以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并在课外跟初三其他老师一起做好访万家活动，与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业

情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握较扎实。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 任课老师年度工作总结篇二

在过去的一学期中，我能够做到自觉、认真、扎实的备好课，尽自己的努力上好课，认真学习先进的教育理论、优秀的教学方法和新的教育技术，并且努力应用于实际教学中；能够针对自己的特点和所教专业，努力学习，用心钻研，认真授课，热情辅导，按时按质批改作业，尽心尽力完成好各个教学环节，将主要工作总结如下。

autocad课程是每周8学时□3dsma\_和毕业设计是每周20学时，课时量比较多、又是跨科目教学，所以准备起来不太容易，需要超多时间去备课备学生。为了能够顺利的完成教学任务，

到达教学目标，上好每一节课，我就给自己制定了“三认真”要求，即严格要求自己的同时要认真备好每节课；认真上好每节课；认真批改每本作业。透过努力，我觉得自己还是做到了，为了备好一节课，我往往会花上一个晚上来反复钻研教材，翻阅各类教学教参，就是想备出一节让自己满意的课，上一节让学生有收获的课。

中等职业学校学生的学习是与应用技术紧密结合的，那么训练学生参加竞赛是对学生实用技术水平的提高，也是对老师教学成果的检验。所以带领学生参加各种竞赛也是本学期的教学任务之一。

1、5月参加吉林省中等职业学校技能竞赛动画片制作教师组二等奖。

2、6月组织并带领学生参加20xx全国三维数字化创新设计大赛。

俗话说要给学生一碗水，自己就要有一缸水。对于教师来讲就要具备丰富的知识，所以我时很注重对自己知识的储备。当今社会知识更新速度飞快，计算机应用技术更新换代日新月异，对于我们中等职业学校的专业教师来讲也是需要不断的充实和提高自己。为了让学生掌握到新的动画制作技术，我假期理解了maya技术的培训。此次收获很大，使我在专业技术上又上了一个新的台阶。

## 任课老师年度工作总结篇三

谁也没看见过风，不用说我和你了，可是树叶颤动的时候，我们知道风在那儿了。谁也没看见过风，不用说我和你了，可是林木点头的时候，我们知道风正走过了。谁也没看见过风，不用说我和你了，但是河水起波的时候，我们知道风来游戏了。时间总是过得很快，还没来得及细细体味其中的滋味，就已经从指间悄然的流逝了。窗外的风呼呼的刮着，枝头一

片荒凉，根深深地埋在地下，悄无声息的从大地深处汲取能量，为来年的绿准备着，一年前中途接下2016届九班十班，由刚开始接班时的忐忑不安，经历过我与孩子们之间的不适应，一起迎接这一年来如约而至的挑战，我同孩子们一起将心中的忐忑不安渐渐沉淀，化为下潜海底的能量。我还在有条不紊的做着手边的工作，微笑的送别直到最后一刻。当我接受孩子们无声的感谢时，我也同样感谢他们，感谢他们带给我的成长与收获。这半年依旧在努力实践中度过，每一天都是一个挑战，每一天都用心去规划，用心去体会。脚踏实地一步一个脚印的坚定的前进，最后就走到了现在，也会一直走下去。

在这最后冲刺的时刻，我继续担任九班和十班的数学老师，孩子已经跨入初三，成为了毕业班中的一名学生，少了七年级时的稚嫩和青涩，少了八年级时的浮躁和叛逆，多了一份毕业班孩子的执着和坚持。我跟他们一样，在平稳中成长着，学习着，进步着，快乐着……初三上学期平均周课时数12节，晚自习四节，教学内容是初三上下册中所有的知识，经历过月考期中测试，又经历了举足轻重的一检，为了迎接即将而至二检、三检、四检、最重要的最后的中招，我们的教学在忙碌与充实中有序的进行，欣慰的是孩子们谁都没有放弃，咬紧牙关，一路前行。也欣慰自己的坚持不懈，在王建琴老师的悉心指导下，同孩子们一样进步着。现在学期结束，教学、教研即将完成，回望这学期的工作，既有进步，也存在着不足，还有丝丝的遗憾，在这里做个总结。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。在课堂上，我将为师的师风师德做为当一名优秀教师的前提，在学生面前建立了一个健康，积极，乐观，有信心的老师形象，让学生在耳濡目染和言传身教之中受到启发。

从教学态度上来说，我坚持严谨治学，工作态度认真。虽说

已步入教师岗位将近五年的时间，也经历了一轮教学的，可中途接班还是第一次，面临着曾经不曾想到的挑战，如果说带上一届学生时的问题是自己经验不足，缺少成熟的教学方法和教学技巧，课程设置不够合理。现在的问题则是如何让孩子们与我尽快适应彼此，多了很多沟通的问题，这对我而言又何尝不是一种成长。孩子们的成长是时不待我的，我必须尽快成长起来，对他们负责，对我的工作负责，对外国语中学负责。于是，我一方面利用一切时间尽可能多地听老教师的数学课，关注他们的课程设计与课堂动态，下课及时向他们请教教学方法和学生管理方法，有不懂的地方多学多问。私下里，我坚持认真备好每一节课，根据听课的经验自己及时总结和归纳，领悟课程设计的真谛，对备好的课也总是反复思考，及时修改，一有灵感就修改教案，尝试多种教学方法，成长很快，在这里我要特别感谢学校的各位校长、领导、我们九年级教研组的各位老师，班主任余老师、王老师，以及其他各位经验丰富的老教师和同事的帮助与指导，是他们无微不至的关照和引导，才有了我很快地融入九班与十班，领导的和同事之间的关爱为我的教学保驾护航。

作为一名科任教师，我对全班学生负责，所以也深深明白学生管理在教学中的重要性。一个合格的老师，首先必须是一名优秀的管理者，只有将学生组织好，才能更高效的学习。九年级的孩子已然长大，不再是七年级的小豆豆，也不是八年级的小豆芽，他们已成长为小树苗，脚下已生出了根，懂得自己去吸取水分和营养，为它日成长为参天大树积蓄力量，同时他们也有这个阶段必须面对的挫折与压力，有时会累的喘不过气，需要作为老师的我们给他们一个微笑，一个指点，一个鼓励。初三的课程少了些趣味，多了些枯燥无味，不再像七年级那样容易学习和接受，一元二次方程、二次函数、圆在题目中变来变去，幻化出各种形象考验着孩子们的眼力与能力。为了让他们更好地理解，我每天都在备课上下足了功夫，不仅一遍遍大量的做题，还把题目一一归类，一一拆解，以几何画板的形式更好的展现题目的变化过程，吸引孩子的注意力，帮助他们打开思维，增加直观感受，最终达到

提高平面几何的想象力，提高做题能力的目的，这样一来，我的工作量大为增加，备课变得很辛苦，常常会在晚自修后孩子几何画板上作图，但是看到孩子们听课的效率变得越来越高，我感到由衷的高兴。其实，进步的起止是孩子们，又何尝没有我呢？真是应了那句话，优秀的学生会不断推进老师的教学水平。是的，我愿意同孩子们一起学习，一起进步，一起快乐！

当然，在毕业班即将进入最后冲刺的阶段中，除了这些进步，更有很多对失误的感悟。在刚开始的时候，由于对自己的工作没有信心，存在焦虑和担忧等等负面情绪，有时候遇到基础不好的学生，难免会把情绪带到大家身上。做为一名教师，首先自己应该对待任何情况都能游刃有余地应对，善于控制自己的情绪，这点以后我一定注意。

在今后的工作当中，我会更加严格地要求自己，用诚挚的工作态度报答学校对我信任；谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流。处处以一个人民教师的标准要求自己。在其它方面，要更加积极主动地完成学校交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美。任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生。怀抱热忱的心，希望用我无悔的青春，去点燃周围每个孩子的激情，和外国语数学组的同事们一起，坚持不懈的努力，踏踏实实的做事，做好学生成长的领路人，为他们的梦想插上腾飞的翅膀。送走这届孩子的时候，我成为外国语中学的数学老师即将满五年，五年的收获很难用语言来细细描述，却一一珍藏在心中，心中满怀感激一路向前。

九年级数学组 2016年1月25日

## 任课老师年度工作总结篇四

20\_\_年的日子在紧张匆忙中结束了。为使今后的工作取得更

大的进步，现对本学期本人承担的八下语文教学工作总结如下：

## 一、建设教学方式，建构课堂活力

教学课堂始终应当重视学生创新的动机、兴趣、情感、意志，激活对前人所积累之经验的生活体验，激发求知欲望。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，驱动学生的好奇心和探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，本人仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如，在处理各单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。在这样的氛围中，学生的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

## 二、进教学理念，改革课堂教学

## 三、优化教学手段，强化学习效率



现代教育技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

#### 四、扎实多样训练，务实语文技能

新课程改革促使教师由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变，用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。由是，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础——硬笔书法每周两页，字词听写“循环放映”；扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和

中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥……授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

## 任课老师年度工作总结篇五

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点总结，期末教学工作总结。

这学期开始，根据上学期末学生期考成绩。大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说□"it's nice to see you again./it's fine today,isn't?/how are you today?"星期一上课问□"did you have a good time in the

weekend?"学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。适当让学生表演对话或课文内容并结合周报talk show□针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥，工作总结《期末教学工作总结》。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认

真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。