

九年级道法备考计划免费 九年级道法听课心得体会(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

九年级道法备考计划免费篇一

道法课程是九年级的必修课，也是一门非常重要的课程。在这一年里，我们将在自己原有的基础上，再次接受更为深入的掌握，更为严格的要求。在上道法的课程中，我深刻地体会到了五个方面的知识，下面就让我来具体谈谈我的心得体会吧。

第一，君子之道是什么。在学习道法课程的过程中，我深刻体会到君子之道是最基本、最重要的，也是学生们成长过程中需要学习掌握的内容。君子之道归根结底还是伦理道德，对于每个人而言，在道义上的表现是至关重要的。在上道法课程的过程中，我们将能够深入了解道义真正的含义，以及它在我们日常生活中的实际应用。

第二，如何守纪律。在学习道法课程的过程中，我们将了解到如何守纪律。一个人如果缺乏纪律，将会给团队和自己自身带来很多的麻烦与难题。这是在我平时生活中也是存在的问题。这门课程能够帮助我更好地领悟到纪律的重要性，以及纪律对我们整个团队、整个社会的影响。在现代社会中，没有纪律的团队是很难得到成功的。

第三，如何队伍合作。在学习道法课程的过程中，我们还将掌握到团队合作的技巧。一个坚强的团队，需要领导者的协调与带领，需要各个成员之间紧密的配合，以及需要习惯性

的相互帮助。这个过程对于个人来说，是一个非常有意义的过程。能够在团队中真正体验到合作的乐趣，在这个过程中自己也会逐渐地得到完善。

第四，如何了解当下的社会。在学习道法课程的过程中，我们还能够了解到这个社会的现状，以及一些当下的现象和事件。这些信息能够使我们更快地进入社会，更好地适应这个社会。同时，在了解这些方面的知识时，我们也能够锻炼自己的认知能力和分析能力。学习道法的过程，并非仅仅是学习纯粹的道德和纪律，而是学习如何应对社会中复杂的问题和情形。

第五，对自己的要求与改进。在本门科目的学习中，不仅学习知识要求高，更重要的是学会对自己的要求，为自己的发展设立清晰的目标和计划。我在课程学习中深刻体会到，仅仅是学习知识并不充分，必须要对知识有一定的体悟和理解，才能真正提高自己。

总之，道法课程是很重要的一门课程。通过这门课程的学习，我们能够了解到非常重要的知识，同时也能够培养我们的优良品质，以及政治素养和公民意识。希望大家能够要认真学习本门科目，同时也能够将其融入到自己的成长中。

九年级道法备考计划免费篇二

4月27日，临高县九年级化学教师培训在我校举行，上午，由来自琼海嘉积中学海桂学校的李吉麟老师给我们做了《基于课程标准学段目标的课堂教学的有效性》的报告。他说现在的课堂教学“重”、“轻”失衡，很多老师只“重”数量，“轻”质量；以及当前教学设计中存在的一些问题，很多老师的教学设计仅仅是为了应付检查，李吉麟老师建议我们在写教学设计时要标准把握课标的基础上，精准定位学情，标准设计目标。李吉麟并从中考试题透视教学，让我们老师

在平时的. 教学中要善于引导学生在解读教材文字中获取信息, 重视教材中的插图, 引导学生从教材中的表格获取信息, 引导学生从实验和活动探究中获取信息。并要善于从试卷分析反思我们的教学。

听了李老师的报告让我受益匪浅, 在今后的教学中要改变课堂教学方法, 调动学生积极主动学习; 遵循学生认知规律, 引导学生循序渐进地发展; 充分用好教材, 选好用好教辅; 注意培养学生读题、审题能力。

下午, 海南侨中陈丽君老师上了一节复习观摩课《金属的化学性质》。她以识别真假黄金的问题导入, 归纳出金属的化学性质, 课堂练习设计的很好, 加深学生对金属性质的理解。陈老师在教学过程中注重引导学生, 培养学生解决问题的能力。

通过这次培训, 使我学有所得, 也让我深思, 怎样把各位教师的教学优点尽快融入自身的课堂教学中, 让自己的课堂教学变的有特色、有效益。我将借这次活动的东风, 把优秀教师当作追赶的目标, 不断提高自己的教学水平, 努力缩短与优秀教师的差距。在以后的教学中, 我将更加努力学习, 取长补短。

九年级道法备考计划免费篇三

九年级道法是一门深入人心、涉及生活方方面面的课程, 从中我们可以学到很多有关道德、修养、健康等方面的知识, 而且这些知识对我们的成长和发展起着至关重要的作用。在课程中, 我深深地体会到了教师的辛勤付出和教诲, 也汲取了许多有益的经验 and 智慧, 接下来, 我将分享我在九年级道法课程中的体会和心得。

第一段: 认同教师的言传身教

九年级道法教师作为这门课程的核心人物，他/她的言传身教对我们的影响非常大。在听课的过程中，我发现教师总是言传身教、教诲育人，他们从自身的经验和真实生活中，向我们介绍了一些身边的小事，详细解说道德、礼仪等方面的应用，给我们讲述了一些有趣的故事和案例分析，让我们能够更直观地了解它们的奥妙，受益良多。

第二段：深入探究道德与人生

在九年级道法课程中，道德和人生是重要的核心内容。通过教师的讲解，我逐渐了解到道德的重要性，它不仅仅是经验和价值观的积累，更是人们相互尊重、关注社会、实现正义的基础。并且，道德行为的实施并不能通过短时间的训练、沉淀来完成，它需要我们在日常生活中不断地努力和实践。

第三段：培养良好的性格与修养

在九年级道法课程中，除了道德外还讨论到了有效的修养方法。我们学会了掌握自己的情感和行为，培养出良好的品德，从而提高自己的人格与修养。例如，我们要学会经历成功和失败后，如何面对自己的情感反应，以及如何平复自己的情绪和心态。还应该懂得如何识别自己和他人的优点和缺点，并逐渐完善自身的个性和特点。

第四段：预防和改变不良的行为习惯

九年级道法课程生动地展示了一些不良的行为习惯，比如沉溺于网络、饮酒等，这些习惯的危害远比我们原先所认为的严重。我们知道了很多和这些习惯相关的实际案例，并在纷繁复杂的生活中，探究和应对我们自身的不良习惯。同时，我们也学会如何预防和改变这些不良生活习惯，以及如何通过健康的方式的保持身体的健康，生活的快乐和充实。

第五段：提高自我认识和自我理解

透过九年级道法的课程，我发现自我认识和自我理解是很关键的。通过学习，我更深入地了解了自己的优缺点，并逐渐学会如何发现自己的问题和不足。通过这些知识点的掌握，我学会用心去感受这个世界，用心去观察、思考、战胜困难，更好地发掘自身的潜能和能力。

以上是我的九年级道法听课心得体会，我相信，在今后的学习和生活中，我会运用所学知识提高自身的素养，培养好的言行举止，为自己的未来发展和社会的发展所做出贡献。

九年级道法备考计划免费篇四

作为九年级的一名学生，我很幸运能够参加道法听课。道法对于我来说是一个崭新的课程，我充满好奇心和期待。不知道自己将会在此课上面收获到什么。在一个学期的学习后，我对道法有了更深入的了解和认识。在此，我想分享一下我在道法上的学习心得体会。

第一段：自我认识的提升

在道法课上，老师教给我们的不仅仅是道家文化，更重要的是让我们了解自己。在道法课上，我们学到了如何通过自己的真情、智慧和人生经验认识自己。在课堂上，老师提出了大量的社会生活案例和哲理故事，通过这些故事的比喻和让我意识到了许多自己需要改进的地方。通过反思自己的缺点和不足之处，我逐渐认识到了自己，让我有更好地了解自己的机会和方法。

第二段：培养自我审视的能力

道法课程教给我们的不仅仅是知识储备，更加强调的是启迪我们自我审视的能力。道法课程让我们学会自我反思，这是培养一个人良好的心态和做事的习惯非常重要的一个环节。因为只有透过自我反思，才能获得维护良好的精神健康，进

而才能获得更加优秀的表现。

第三段：学会了团队合作

道法课让我们成为了更加优秀的团队协作者。在讲座和小组讨论中意识到了团队合作的重要性，每个人都不是孤立的，只有相互支持和理解，我才能学会相互包容和尊重，更重要的是，我们通过道法课程学会了友情和深度的关系，以及理解他人的价值，学生们就可以更好地为人处世，进而获得团队成员的称赞和尊重。

第四段：理解了生命的意义

通过道法课程，我们深入感受到了生命的重要性，同时也了解了生命赋予我们的责任。我们学会了通过自身的生命经验去认识更广泛的历史文化、生命的价值和价值选择。这让我们深刻的了解到生命的真正意义——拥有一颗好心，实现自己的价值，成为一个对社会和人类有贡献的人。

第五段：道亲体验

在道法课上，我们也体验了道亲情感——同学和老师之间的亲近和互动。我们发现自己收到了老师的关心和照顾，而我们也愿意把自己的关注和兴趣给予老师，由于这种互惠互利的关系和和谐的学习环境，我们越来越渴望学习，表现出色，这是道法课程赠送给我们的精神财富。

以上，是我的九年级道法听课心得体会。道法课教给了我们丰富的知识，和健康的心态，让我们在成长过程中获得了一系列良好的生命体验、道亲体验。我相信，在这个过程中，我已经成为了改变自己，改变世界的种子。

九年级道法备考计划免费篇五

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，仅有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。经过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下头是我经过校本培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的进取参与为前提，没有学生的进取参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的进取性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗专家的观点是：“应当说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、进取，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有xx的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自我的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是十分值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时

间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自我思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的进取性就会高起来，参与度也会大大提高。仅有进取、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要善于评价

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等进取性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自我的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的欢乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。（如：“你这个词用得真准确！”“这个句子真美！”“发言声音响亮！”“真自信！”“真大方！”“你敢于发表自我意见，提高真大！”“你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵！”“你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我十分欣赏你！”“我有听君一席话，胜读十年书的感觉了！”“你懂得比教师还要多！”“你读得比教师还要棒！”）很多的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅仅有利于提高学生的学习兴趣，并且培养了学生学会欣赏他人，相信自我，进取向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，教师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的本事。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵

活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师应对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情景，学生的需要没有真正地被关注。

实施课程改革对教师来说是一个新的挑战。课程改革的主要途径在教室里。教师是具体的实施者，为此，教师应该先改变观念和方法。个人体会以下方面。第一，对新教材的深入研究更新了教育和教学概念。新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐发展。其基本理念是突出普遍性、基础性、发展性，关注学生感情、态度、价值观、一般能力的培养，让学生获得基础知识和技能，为终身持续发展打下良好基础。这首先要求我们不要单纯地把知识的威严教给学生，不要把书本上的知识教给学生，要作为领导、合作者和助手的主角，和学生一起经历知识探索的过程。（威廉莎士比亚，温斯顿，）只要教师的观念改变，就能摆脱旧的束缚，走上创新的道路。相反，如果教师的观念不改变，即使对新课程、新教材做出反应。