

2023年幼儿园老师培训后的心得(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园老师培训后的心得篇一

一周的实践生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的指导老师，她们交给我许多知识，还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我的认可。

实践生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。现将我得实践情况总结如下：

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了这句话“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。爱与夸奖最重要。幼儿感受老师的爱的最直接的方式就是老师的夸奖。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为

会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时

代的变化。

在实践的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为一名学前教育教师，我一定会格外严格要求自己，严格要求我的学生，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。在实践期间，我在班级得到的心得体会：

- 1、老师的思想道德素质行为习惯都是幼儿学习的直接典范，我们必须从这两方面严格约束自己。
- 2、在管理幼儿时要树立“以人为本”的思想，对待幼儿要做到“多表扬少批评多赞扬少责骂”，要用自己的爱心，尽量发掘小朋友的优点。
- 3、教育管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，我们的学前专业课编排不是很符合幼儿园课程整合和培养完整儿童的需要，可以进一步划分，确立一专多能人才培养模式。
- 4、对孩子的教育管理中，触觉要敏锐，要随时随地抓住时机教育孩子，并做好教育记录。

短短的一周在紧张而又愉快的氛围中结束。回顾这一个星期，我知道我尽了所有的努力，也许这一周的保育实习中我不是做的最好的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很，让我对专业以及自己有了更全面的认识，也是我以后在进行教育管理工作需要努力改进的：

第二：欠缺实践经验。在掌握理论知识的前提下，经常到幼儿园锻炼实践，做一个既掌握学前教育的基本理论和基础知

识，又具备从事学前教育工作所需要的多种能力的教师，真正使人才培养目标与现代幼儿教育的需要相适应。

幼儿园老师培训后的心得篇二

我的工作一开始是助教，因为没有实践经验，也不太放的开，所以园里领导很体贴细心的让我适应过渡一下，和同学们先熟悉了解，去试着找出一种合适的相处方式好教授方式。一开始，我的确因为紧张，生怕孩子们不喜欢我而不敢靠近，不敢说太多的话，后来有一个很可爱的女孩子主动来找我聊天时，我才真的觉得我太小心了，孩子们的世界很单纯，你喜欢他们，他们也会回馈给你喜欢的。

我渐渐放开了之后，在作为助教的时候帮助老师上课时不仅能好和同学们有互动，还能在课后和孩子们一起游戏。根据我的表现，我也很快就可以以一名老师的身份正式上课了。我主要的是教授孩子们的美术课程。因为孩子们这个时间段其实注意力是很难集中的，而且尤其是幼儿园的宝宝们，比较难全面管理，每个孩子都有每个孩子独特的想法，我所能做的是尽量去引导一个方向。

美术课程主要是为了保护并激发孩子们独特的想象力，培养孩子们自主思考的能力和动手的能力，为了让孩子们能在快乐中学习，能把注意力集中在课堂上，我绞尽脑汁并请问了很多老师、前辈，想出几种能实现我寓教于乐但同时让我便于管理的游戏。

上第一堂课的时候刚开始紧张的一直忘记下句话要说什么，后来有一个小宝宝夸我画的花花好看，问我能不能教她画小花送给妈妈，这个小插曲让我放下了紧张的心情，被孩子们的可爱与纯真使得我很愉快的上完了第一节课，比我预期的还要成功。接下来的实习期间我和孩子们的相处也十分的开心，还和xxx小朋友建立起了深厚的友谊呢！

能成为一个老师是比较容易的事，但是想要做好一个老师是需要付出很多心血和努力的一件事。实习期间，经过和xx幼儿园老师的相处学习，我收获到很多经验，和x班小朋友的相处中，自己也能慢慢学到，得出很多平时在学校领悟不到的，这次的实习对我来说真的是特别有益的。

幼儿园老师培训后的心得篇三

来到我们xx幼儿园实习到今天刚刚满五个月的时间，五个月前我还是一个提着行李箱来这里的学生，到今天我觉得自己已经可以说是一个工作者了，已经是一名合格的幼儿教师了，当然距离优秀还有非常长的一条路要走。这五个月的实习也让我感触良多，在学校的时候我总觉得自己的学习已经非常的不错了，对于幼师给幼儿们上课时绝对足够的了，可是在实习里面遇到的各种各样的问题，让自己觉得自己还有相当多的知识是欠缺的，也因为自己在学校里面学习的都是理论层面的知识，实训或者实习这样的实践较少，所以经验上面就存在不足，所以在遇到突发事情的时候自己也总是不知道怎么解决，需要幼儿园园的前辈老师指教才能应付，当然这些都是我工作前期遇到的一些问题了，到了现在已经相当的不错了也很少遇到自己无法解决的问题。

在进入幼儿园实习的时候我是非常有自信的，觉得自己学习到的知识，足够让我完成自己的工作，但是到了实习开始的时候，我才发现自己的不足，比如脾气。小朋友的天性就是充满想象力和好奇心，所以他们总是会问一些我们成年人看起来特别奇怪的问题，而且还是喜欢追根溯源的那种问法，我的性格是比较温和的那种，脾气也还是可以的，但是经常碰到小朋友的这种问法的时候，我却总是不能控制自己的脾气，并不是生气，而是会有一种“我的天啊”这种无力感，不能控制好自己心态。后面工作的时间长了，再加上前辈们的开解，我才渐渐的适应下来，到现在也觉得是比较平常的事情了，因为小朋友们对世界的认知是比较小的，所以求

知欲是正常的，我们作为幼师也应该要帮助他们更好地认识这个世界。

我在幼师实习的工作中，还有一个很大的收获就是沟通，与小朋友们的沟通，与家长们的沟通和与幼儿园同事、领导的沟通。跟小朋友们沟通是我们幼师的基本工作，这段时间的实习让我知道了我们要学会用跟朋友们的交流沟通方式去更他们聊天，这样才更好的了解他们的世界，更好地跟小朋友们相处。我们幼儿园教育小朋友肯定是要更家长共同配合的，所以我们需要将幼儿在学校的表现报告给家长，因此每天我们还在在聊天软件上跟家长联系，长时间下来知道了怎样跟不同的人交往，更好地避免争端。跟同事的相处就是互相帮助，大家的距离拉近了才能够更好地开展工作，增进我们团体的团结性。

实习虽然马上就要结束了，但是我学习的心态却永远也不会停止，我也会将这次实习学习到的东西牢牢掌握住的！

幼儿园老师培训后的心得篇四

我渐渐放开了之后，在作为助教的时候帮助老师上课时不仅能好和同学们有互动，还能在课后和孩子们一起游戏。根据我的表现，我也很快就可以以一名老师的身份正式上课了。我主要的是教授孩子们的美术课程。因为孩子们这个时间段其实注意力是很难集中的，而且尤其是幼儿园的宝宝们，比较难全面管理，每个孩子都有每个孩子独特的想法，我所能做的是尽量去引导一个方向。

美术课程主要是为了保护并激发孩子们独特的想象力，培养孩子们自主思考的能力和动手的能力，为了让孩子们能在快乐中学习，能把注意力集中在课堂上，我绞尽脑汁并请问了很多老师、前辈，想出几种能实现我寓教于乐但同时让我便于管理的游戏。

上第一堂课的时候刚开始紧张的一直忘记下句话要说什么，后来有一个小宝宝夸我画的花花好看，问我能不能教她画小花送给妈妈，这个小插曲让我放下了紧张的心情，被孩子们的可爱与纯真使得我很愉快的上完了第一节课，比我预期的还要成功。接下来的实习期间我和孩子们的相处也十分的开心，还和xxx小朋友建立起了深厚的友谊呢！

能成为一个老师是比较容易的事，但是想要做好一个老师是需要付出很多心血和努力的一件事。实习期间，经过和xx幼儿园老师的相处学习，我收获到很多经验，和x班小朋友的相处中，自己也能慢慢学到，得出很多平时在学校领悟不到的，这次的实习对我来说真的是特别有益的。

幼儿园老师培训后的心得篇五

时光荏苒，岁月如梭，一转眼来到__幼儿园实习的日子已经过去了一半之久。还记得年初刚进入到学校的时候，我腼腆内向，连话都很少说，只知道跟在小孩身后，看着他们，带着他们玩耍。其他老师和同事对我的评价也都是十分的安静。而现在的我，已经可以和孩子们打成一片，和同事之间也有聊不完的话题，和他们已经发展成了一个亲密无间的关系，再也不是以前那个拘谨和放不开的我。虽然在性格方面我仍旧很腼腆，但是比起刚来那会，已经算好了很多。

在慢慢适应学校工作的过程里，我感觉和__幼儿园老师的相处十分的自然和舒服，他们在我的实习期里，也给予了我非常多的帮助，所以，我要感谢他们，感谢他们的帮助和照顾。

在这个幼儿园教师的职位上，我觉得作为一名幼儿教师，另外一个很重要的一点就是要有爱心和童心。这要求我们在平日里对待小朋友的工作做到细致耐心，要关爱小朋友，还要时刻关注他们的情绪变化，时刻的陪伴在他们身边，时刻的温暖和照顾他们。满足他们尽可能多的要求，当然，无理的要求除外。

幼儿园里大部分的小朋友年纪都太小，不管是在心智方面，还是在生活自理方面，都是十分弱的。所以，这就需要我们的教师要帮助他们，来协助照顾他们。不仅如此，在他们调皮捣蛋的时候，我们也要包容他们，不能责罚他们，要做到适当的教育，做到有方法有诀窍的教育。比如，当小孩子们和你闹脾气，不想吃午饭的时候，我们就要安抚好他的情绪，好好的哄一下他，过一会他就不会记得这件事情了。而这种时候我们不能使用强制性的态度，不然只会适得其反。

再比如，小朋友们之间发生了争执，__小朋友因为抢了__小朋友的玩具而把__小朋友弄哭这是常有的事情。这种时候，我们就不能只知道一味的责怪，我们首先应该把事情的原委弄清楚，其次，我们再来把小朋友带到房间里，来给他们单独做思想工作，要让他们从心底里知道这样做是不好的。