

# 最新幼儿大班教案数星星(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿大班教案数星星篇一

1、幼儿通过自得尝试活动,正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量,了解它们在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)、保护五官的图片

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数量及位置。

幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子,让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出:从镜子里看看你的脸。

教师小结:我们每个人都有两个眼睛,两只耳朵,一个嘴巴,

一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

（1）吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

（2）看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

（3）不能用手抠鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁应得又快又准。

五、结束活动。

11、托班整合礁礁——聪明宝宝

## 幼儿大班教案数星星篇二

最近，我班正在开展“我爱家乡”的探索活动，孩子们兴趣极高，还游览了松江的许多好玩的地方。随着他们的喜好以

及音乐能力方面的发展方向，我选择了《逛逛方塔园》这节课，以此来巩固幼儿音乐技能及对家乡的热爱。

1、通过再现“方塔园”的所见所闻，引导幼儿尝试创编歌曲，激发爱家乡的情感。

2、培养幼儿的音乐感受力，创造力，口语表达力及表现力。

录音机及磁带、事先带领幼儿参观过“方塔园”、事先准备的录象

### 一、律动“开汽车”

教师：今天天气真好，我们一起开车去秋游吧，看看美丽的松江，小小驾驶员准备好了吗？

教师：什么车开来了？（教师做开轿车状）

你还开了什么车子？（做摩托车状）

外地的小朋友也要来松江玩，可以坐什么车子来呢？（提示：做

开火车状）

教师引导幼儿随着音乐节奏，自如地表现开汽车的动作，启发他们想象驾驶旅轿车、摩托车、火车的不同姿势。

要求：第一段开轿车，第二段开摩托车，第三段找个好朋友一起开火车。

### 二、创编歌曲逛逛方塔园

1、复习歌曲《逛逛方塔园》

教师：看看，我们到了哪里了？（方塔园的图片）

呀！美丽的方塔园，我们一起去逛逛吧！（幼儿唱一遍）

教师提要求：方塔园在我们松江，我们很骄傲的。

唱起歌来应该很高兴很自豪的。我还有个建议，唱第一遍

“你也来我也来逛逛方塔园”的时候，可以唱的.轻轻的短短的，这样会更好听，我们来试试好吗？（幼儿唱第二遍）

## 2、讲述逛方塔园的所见所闻

### a□观看逛方塔园录象1

幼儿用自由讲述。

### b□用拍节奏的方式来讲述所见所闻

教师：那么多好玩的地方啊！再来看看，我们讲到的好玩的地方有没有被拍下来。

继续观看录象2

方塔公园真好玩

## 3、创编歌曲：方塔公园真好玩

### a□个别创编

教师：看一看，我用了什么办法把它变得更好听的？（教师示范表演）

教师：我们一起来试试！（小朋友跟着教师唱一遍）

教师：谁也想来试试？（请两名幼儿）

教师：能不能把有趣的事情都编到歌里去呀？

教师：你想唱什么？告诉小朋友们。我们和他一起来拍拍手好吗？（先整首歌用打节奏的方式念歌词，然后配上钢琴集体唱一遍，请两名幼儿）

## 幼儿大班教案数星星篇三

### 活动目标

- 1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画的方法。
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

### 活动准备

- 1、黑色颜料若干。
- 2、画好的西瓜的图片人手1张。
- 3、桌子蒙上塑料台布。
- 4、抹布若干块。

### 活动过程

- 1、每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”
- 2、教师示范。
- 3、交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干

净。

4、托儿画展览。

5、小结：知道吃东西时，要想到别人。

### 活动目标

1、能静听教师讲述故事，了解故事的主要内容。

2、能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxx”□

3、知道吃东西时，要想到别人。

### 活动准备

1、桌面教具小猴、象、小猫。

2、一棵用树枝做成的桃树。

### 活动过程

1、以启发性提问导入活动。

2、教师有表情地讲述故事。（附后）

3、托儿在桌面教具的’演示下，了解故事的内容。

### 活动目标

1、初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。

2、学说短句“xx在xx的前面”等。

### 活动准备

各种小动物头饰。

## 活动过程

1、以小动物做客的形式来导入活动。

2、认识前、后。

（1）给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

（2）小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

## 活动目标

1、观察自己的影子。

2、感知夏天的太阳是火辣辣的。

## 活动过程

1、带托儿到户外，玩找影子的游戏。

2、观察太阳照成的影子，托儿尝试改变自己的阴影（如做多种动作、转动身体等）。

3、互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。

4、师生来到树下，感受树荫带来的凉爽。

附：故事：《吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿，他觉得肚子饿了，就想找东西吃，抬头一看，前面有一棵树，树上结了许多桃

子。小猴高兴极了，他很快跑到树下，蹭、蹭、蹭地爬上桃树，摘了一个桃子，没几口就吃掉了。他又摘了一个，口地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了，可是它还摘、还吃，摘一个桃子，吃一口，扔到地上。再摘一个，吃一口，又扔到地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了，对小猴说：“不许你再碰我们，我们要留给别的猴子吃。”小猴说：“我偏要摘。”桃子说：“你要摘，就叫你肚子疼。”小猴不听桃子的话，刚伸手去摘，肚子就疼起来了。小猴“哎哟、哎哟”直叫。象伯伯走过来，问小猴：“你怎么啦？”小猴说：“我不听桃子的话，肚子疼死了。”象伯伯看了看树上，又看了看地上，问小猴：“你吃了几个桃子？”小猴说：“我肚子饿，吃了好多好多。”象说：“你肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说，你扔了这么多桃子多可惜呀！”小猴点点头说：“象伯伯，我懂了，下次再也不吃了。”象说：“懂了就好。小猴，你骑到我的背上，我送你回家吧。”说完，小猴爬到象的背上，象把他送回家了。

## 幼儿大班教案数星星篇四

现代科技日新月异，时代信息瞬间万变。社会环境的变化使馆21世纪的孩子，不仅仅对猫、兔之类的动物感兴趣，电视里各种各样关于宇宙星球、外星人之类的动画片给了孩兴趣和知识，遐想和疑问。抓住时机，适当传授关于宇宙的浅显知识，对于满足班幼儿的好奇心、扩幼儿的知识面，培养幼儿探索宇宙奥秘的兴趣及热爱科学的学习习惯是极有用的，所以结合本班幼儿的特点，我运用电脑、投影仪、彩喷机等电教材料，制作好天体概况的教学软件，采用现代化教育手段，把认识，制作，玩彗星到创编儿歌串在一起，构成了这个综合性系列活动。

- 1、通过观察“天上”的星星，让幼儿了解拖着“长尾巴”的星星彗星。
- 2、培养幼儿利用旧物品制作玩具，废物利用，发扬勤俭节约



的好传统。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、电脑，有关星星的教学软件。

2、洗净晾干的破旧布头。

3、人手一只洗净的旧弹力袜，一块吸铁石，3—5根40cm长的塑料包装绳。

4、人手一只自制“彗星”，两块磁性黑板做太阳。

开始部分：

（1）“机器人”邀请幼儿到太空游玩，激起幼儿兴趣。

（2）请幼儿闭上眼睛，两臂平伸做平衡游戏《小小宇航员》。

（3）请幼儿睁眼参观太空的同时，老师启动有关教学软件，内容守于太空的’录象。

（4）将录像锁定在彗星的画面上，并将其最化。请幼儿仔细看看这个奇怪的星星。听听老师的介绍：彗星的样子很特别，身体发亮，头部圆圆带尖，尾部长长散开，像姐姐拖着长辫子，又像扫地的扫帚，所以又叫“扫帚星”。彗星可不是用肉眼就能看到的，它自己本身不会发光，天空中的彗星很多，就像海里的鱼儿那么多。

（5）告诉幼儿我国是世界上最早有彗星记录的国家，我们为此感到自豪，说明我们祖先热爱科学，喜爱观察，我们也要学习祖先。

（6）介绍哈雷慧星，告诉幼儿科学家哈雷发现彗星的故事，使幼儿不仅知道哈雷慧星76年靠近地球一次，还要学习科学家哈雷，像他那样做事情爱动脑筋，持之以恒。

基础部分：

1，出示俘“彗星”，引起幼儿兴趣。

（1）请幼儿观察，这个圆脑袋，长尾巴的东西像什么？

（2）请幼儿看一看，捏一捏，搓一搓，猜一猜是什么东西做成的。

（3）将“彗星”慢慢拆开，一边拆一边讲解做法。

2，组织幼儿分组操作，边做边交流自己做彗星的方法。

方法一：把破布头塞进长袜，搓圆后用包装绳在一头系上，再把长袜卷成布团，把袜口翻出，把露出的包装绳撕成一缕缕的。

方法二：把破布先团成团，然后用卷的方法，用袜子卷成布团，用包装绳系好，再翻袜口，把露出的包装绳撕成一缕缕的。

3，幼儿做好后与教师的“彗星”比较，少一样什么？（吸铁石）教幼儿掀开袜口，把吸铁石放进“彗星”里，这样才能做出个顶部有尖的圆头“彗星”。

4，教师总结：让个别幼儿讲讲自己的“彗星”是怎样做的。教育幼儿只有肯动脑筋，用废旧东西也能做出有用，好玩的东西，要爱惜能用的旧东西，发扬艰苦朴素的传统。

结束部分：

(1) 幼儿做《机器人模仿操》。

(2) 幼儿带自制“彗星”，练习向上抛高和向前掷远的动作数次。

(3) 玩游戏《飞向太阳》。

a教师介绍活动方法，幼儿两组，手持“彗星”向距离5米远的“太阳”黑色磁性板掷去，以粘上“太阳”为成功。

b幼儿练习，比比看，哪组小朋友的“彗星”飞向太阳的最多。

(4) 游戏评价

为胜利的一组幼儿颁发奖励，结束活动离开活动室。

活动思：

宇宙太空是神秘浩瀚的，外星人、飞碟、地球超人，星球战成为20世纪90年代幼儿感兴趣的话题，抓住幼儿的兴趣所在，向幼儿传授关于“彗星”的科学知识，使之进一步了解太空，是活动的初衷。从彗星奇特的形状入手，运用现代教育手段，先让幼儿认识带尾巴的星星彗星，利用手工技能做“彗星”，接着又把自制的“彗星”作为体育器具。练习肩上投掷；最后，请幼儿回忆、制作、玩耍“彗星”的全过程，并创编儿歌。整个活动内容充实，集科学、手工、体育、语言教学于一体。

2、班语言礁设计礁——聪明的乌龟

## 幼儿大班教案数星星篇五

目标：

理解小鸟的羽毛为什么有两种颜色。

材料：

教学挂图、有小鸟鸣叫的音乐磁带。

过程：

1、出示图片一，（教师可以手指鸟窝）引导幼儿看看说说图片内容：

——“树上有什么？这是谁的家？鸟宝宝家里有谁？”

2、出示图片二，引导幼儿学会观察与用语言表达：

——“鸟宝宝和爸爸、妈妈长得一样吗？哪里不一样？”

“鸟妈妈、鸟爸爸有什么本领？鸟宝宝有什么本领呢？”

（在幼儿自由表达中，教师可以带领幼儿用动作模仿鸟妈妈、鸟爸爸的本领。）

3、教师有表情地讲述故事（在讲述故事中出示图三），幼儿完整听赏，并自由跟讲：

——“鸟妈妈、鸟爸爸喜欢鸟宝宝吗？小朋友喜欢鸟宝宝吗？”

4、师生一起边听音乐边模仿小鸟飞等动作。

提示：

1、可以提供一些绘画材料，让幼儿进行涂鸦、涂色、粘贴等美工活动。

2、请家长带领幼儿看看生活周围的`花鸟市场，感受鸟语花香。

[[]附：故事]

### 小鸟的家

树上有个窝，那是鸟宝宝的家。家里有鸟爸爸、鸟妈妈，还有鸟宝宝。鸟爸爸的羽毛是蓝颜色的，鸟爸爸会捉虫；鸟妈妈的羽毛是红颜色的，鸟妈妈会唱歌；鸟宝宝的羽毛一半是蓝颜色的，一半是红颜色的，鸟宝宝像爸爸会捉虫，鸟宝宝像妈妈会唱歌。

月亮出来了，鸟妈妈、鸟爸爸、鸟宝宝一起睡觉啦。

（选自上海教育出版社《我和宝宝一起念》）

目标：

感知颜色对应

材料：

过程：

1、幼儿来到户外活动场地，看看说说美丽的花朵：

——“这里的花儿漂亮吗？有些什么颜色？”

2、教师带领幼儿听音乐学做小鸟飞、小鸟捉虫、小鸟理毛等动作，并鼓励幼儿学说相应的短词、短句。

3、幼儿根据指令（语言或者示意图），找到相应的花朵避雨：

——“下雨啦，下雨啦，小鸟、小鸟赶快找一朵和你颜色一

样的花朵避避雨。”

“太阳出来啦，小鸟、小鸟快快出来吧。”

4、游戏复进行。

提示：

1、本活动适宜在户外进行，提供的场地要尽量宽敞些。奔跑中，提醒幼儿注意安全，不要撞到他人。

2、此游戏还可以以混龄活动的形式进行，请班、中班的哥哥姐姐扮演鸟妈妈或鸟爸爸，托班幼儿扮演小鸟。

## 幼儿大班教案数星星篇六

现代科技日新月异，时代信息瞬间万变。社会环境的变化使馆21世纪的孩子，不仅仅对猫、兔之类的动物感兴趣，电视里各种各样关于宇宙星球、外星人之类的动画片给了孩兴趣和知识，遐想和疑问。抓住时机，适当传授关于宇宙的浅显知识，对于满足班幼儿的好奇心、扩幼儿的知识面，培养幼儿探索宇宙奥秘的兴趣及热爱科学的学习习惯是极有用的，所以结合本班幼儿的特点，我运用电脑、投影仪、彩喷机等电教材料，制作好天体概况的教学软件，采用现代化教育手段，把认识，制作，玩彗星到创编儿歌串在一起，构成了这个综合性系列活动。

1、通过观察“天上”的星星，让幼儿了解拖着“长尾巴”的星星彗星。

2、培养幼儿利用旧物品制作玩具，废物利用，发扬勤俭节约的好传统。

3、在做“彗星”的基础上通过动脑筋，玩“彗星”练习，培

养幼儿发散性思维能力。

4、培养幼儿对科学的热爱及探究宇宙的兴趣，懂得做事要持之以恒。

1、电脑，有关星星的教学软件。

2、洗净晾干的破旧布头。

3、人手一只洗净的旧弹力袜，一块吸铁石，3—5根40cm长的塑料包装绳。

4、人手一只自制“彗星”，两块磁性黑板做太阳。

开始部分：

(1) “机器人”邀请幼儿到太空游玩，激起幼儿兴趣。

(2) 请幼儿闭上眼睛，两臂平伸做平衡游戏《小小宇航员》。

(3) 请幼儿睁眼参观太空的同时，老师启动有关教学软件，内容守于太空的录象。

(4) 将录像锁定在彗星的画面上，并将其最化。请幼儿仔细看看这个奇怪的星星。听听老师的介绍：彗星的样子很特别，身体发亮，头部圆圆带尖，尾部长长散开，像姐姐拖着长辫子，又像扫地的扫帚，所以又叫“扫帚星”。彗星可不是用肉眼就能看到的，它自己本身不会发光，天空中的彗星很多，就像海里的鱼儿那么多。

(5) 告诉幼儿我国是最早最早有彗星记录的国家，我们为此感到自豪，说明我们祖先热爱科学，喜爱观察，我们也要学习祖先。

（6）介绍哈雷慧星，告诉幼儿科学家哈雷发现彗星的故事，使幼儿不仅知道哈雷慧星76年靠近地球一次，还要学习科学家哈雷，像他那样做事情爱动脑筋，持之以恒。

基础部分：

在做“彗星”的基础上通过动脑筋，玩“彗星”练习，培养幼儿发散性思维能力。培养幼儿对科学的热爱及探究宇宙的兴趣，懂得做事要持之以恒。

1，出示俘“彗星”，引起幼儿兴趣。

（1）请幼儿观察，这个圆脑袋，长尾巴的.东西像什么？

（2）请幼儿看一看，捏一捏，搓一搓，猜一猜是什么东西做成的。

（3）将“彗星”慢慢拆开，一边拆一边讲解做法。

2，组织幼儿分组操作，边做边交流自己做彗星的方法。

方法一：把破布头塞进长袜，搓圆后用包装绳在一头系上，再把长袜卷成布团，把袜口翻出，把露出的包装绳撕成一缕缕的。

方法二：把破布先团成团，然后用卷的方法，用袜子卷成布团，用包装绳系好，再翻袜口，把露出的包装绳撕成一缕缕的。

3，幼儿做好后与教师的“彗星”比较，少一样什么？（吸铁石）教幼儿掀开袜口，把吸铁石放进“彗星”里，这样才能做出个顶部有尖的圆头“彗星”。

4，教师总结：让个别幼儿讲讲自己的“彗星”是怎样做的。教育幼儿只有肯动脑筋，用废旧东西也能做出有用，好玩的



东西，要爱惜能用的旧东西，发扬艰苦朴素的传统。

结束部分：

（1）幼儿做《机器人模仿操》。

（2）幼儿带自制“彗星”，练习向上抛高和向前掷远的动作数次。

（3）玩游戏《飞向太阳》。

a教师介绍活动方法，幼儿两组，手持“彗星”向距离5米远的“太阳”黑色磁性板掷去，以粘上“太阳”为成功。

b幼儿练习，比比看，哪组小朋友的“彗星”飞向太阳的最多。

（4）游戏评价

为胜利的一组幼儿颁发奖励，结束活动离开活动室。

5、班礁长尾巴的星星

## 幼儿大班教案数星星篇七

1、发展圆圈跑能力；2、发展注意能力和记忆能力；3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

幼儿分数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师（或幼儿）扮象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。象公公当裁判，现在该是谁来跑”象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜（或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬）。

1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。

2、要从圈外跑。

1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。

3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此、教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。

4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他蜜察谁先跑回。

5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。

6、变化游戏的方法：

（1）可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。

（2）可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。

13、幼儿园夏天礁礁——我爱夏天

幼教网整理了关于幼儿园托班语言领域礁：声回答“哎”，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

幼儿园夏天主题活动——我爱夏天

## 活动一：手指点画“西瓜籽”

### 活动目标

- 1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画的方法。
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

### 活动准备

- 1、黑色颜料若干。
- 2、画好的西瓜的图片人手1张。
- 3、桌子蒙上塑料台布。
- 4、抹布若干块。

### 活动过程

- 1、每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”
- 2、教师示范。
- 3、交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。
- 4、托儿画展览。
- 5、小结：知道吃东西时，要想到别人。

## 活动二：故事“吃的小猴”

## 活动目标

- 1、能静听教师讲述故事，了解故事的主要内容。
- 2、能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxx”
- 3、知道吃东西时，要想到别人。

## 活动准备

- 1、桌面教具小猴、象、小猫。
- 2、一棵用树枝做成的桃树。

## 活动过程

- 1、以启发性提问导入活动。
- 2、教师有表情地讲述故事。（附后）
- 3、托儿在桌面教具的演示下，了解故事的内容。

## 活动三：数学游戏“认识前、后”

## 活动目标

- 1、初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
- 2、学说短句“xx在xx的前面”等。

## 活动准备

各种小动物头饰。

## 活动过程

1、以小动物做客的形式来导入活动。

2、认识前、后。

（1）给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

（2）小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

#### 活动四：游戏活动“我的影子”

##### 活动目标

1、观察自己的影子。

2、感知夏天的太阳是火辣辣的。

##### 活动过程

1、带托儿到户外，玩找影子的游戏。

2、观察太阳照成的影子，托儿尝试改变自己的阴影（如做多种动作、转动身体等）。

3、互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。

4、师生来到树下，感受树荫带来的凉爽。

附：故事：《吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿，他觉得肚子饿了，就想找东西吃，抬头一看，前面有一棵树，树上结了许多桃子。小猴高兴极了，他很快跑到树下，蹭、蹭、蹭地爬上桃树，摘了一个桃子，没几口就吃掉了。他又摘了一个，，口

地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了，可是它还摘、还吃，摘一个桃子，吃一口，扔到地上。再摘一个，吃一口，又扔到地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了，对小猴说：“不许你再碰我们，我们要留给别的猴子吃。”小猴说：“我偏要摘。”桃子说：“你要摘，就叫你肚子疼。”小猴不听桃子的话，刚伸手去摘，肚子就疼起来了。小猴“哎哟、哎哟”直叫。象伯伯走过来，问小猴：“你怎么啦？”小猴说：“我不听桃子的话，肚子疼死了。”象伯伯看了看树上，又看了看地上，问小猴：“你吃了几个桃子？”小猴说：“我肚子饿，吃了好多好多。”象说：“你肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说，你扔了这么多桃子多可惜呀！”小猴点点头说：“象伯伯，我懂了，下次再也不吃了。”象说：“懂了就好。小猴，你骑到我的背上，我送你回家吧。”说完，小猴爬到象的背上，象把他送回家了。

#### 14、托班主题综合礁礁——认识警察

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁——认识警察，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

##### 活动一：观察警察叔叔（阿姨）指挥交通

##### 活动目标

- 1、知道交通警察是指挥车辆、行人的。
- 2、乐意模仿警察叔叔（阿姨）的指挥动作。
- 3、学说：警察叔叔（阿姨）辛苦了。

##### 活动准备

事先选好观察地点。

## 活动过程

- 1、行前检查托儿的鞋子、衣服，进行安全教育。
- 2、观察、认识交通警察，看看叔叔（阿姨）穿什么制服，是怎样指挥车辆、行人的。
- 3、托儿自由模仿警察叔叔（阿姨）的指挥动作。
- 4、引导托儿看看交通信号。

## 活动二：音乐游戏“红绿灯”

### 活动目标

- 1、在音乐的伴奏下做开汽车动作。
- 2、根据“红绿灯”的指示，“前进”或“停下”。

### 活动过程

- 1、听歌曲音乐，做开汽车动作。
- 2、听教师唱歌。
- 3、在座位上看教师举起的红灯或绿灯标记，做骑车或停止的动作。
- 4、集体跟着老师边唱歌曲，边四散玩游戏。

## 活动三：涂色“红绿灯”

### 活动目标

- 1、初步学习在较的圆内涂色，不涂在线外。

2、知道一个圆圈内只涂一种颜色。

### 活动准备

1、画有红绿灯圆圈的作业纸若干，油画棒。

2、教师示范材料。

### 活动过程

1、随着“小汽车”的音乐，边。昌边做动作进活动室。谈谈红、绿灯亮了；汽车干什么。

2、示范涂红、绿灯：在圈内涂色，朝一个方向涂色。

3、托儿自由涂色，教师巡视，提醒托儿，一个圈内只涂一种颜色。

### 活动四：儿歌“警察叔叔顶呱呱”

### 活动目标

1、热爱、尊敬交通警察。

2、理解儿歌内容，初步学会念儿歌。

### 活动准备

1、已观察过交通警察指挥交通。

2、儿歌、录有马路上汽车鸣叫声的录音带、录音机。

### 活动过程

1、播放马路上汽车鸣叫的录音，激发兴趣。



2、教师念儿歌，托儿说说儿歌内容。

3、学习念儿歌，教师用动作提醒。

4、欣赏，听儿歌录音并一同念儿歌。

### 活动五：数学游戏“开汽车”

#### 活动目标

1、感知数字“1”、“2”、“3”。

2、游戏中能找到和自己胸饰上相同的数字。

#### 活动准备

1、托儿人手一份汽车胸饰，分别标上“1”、“2”、“3”的数字；的“1”、“2”、“3”数卡一套。

2、三块贴有“1”、“2”、“3”数字的积木。

3、开汽车的音乐、录音机。

#### 活动过程

1、听音乐，托儿做开汽车动作到操场上。

2、托儿相互说说自己是几路车。

3、游戏“开汽车”。

（1）教师分别呼喊x路车，配带x路车胸饰的托儿应答“嘀嘀”。

（2）托儿随音乐开汽车，听指令“x路车进站”，配带相应数

字的托儿就把“车”开进x路车站。

附：儿歌《警察叔叔顶呱呱》

马路，宽又宽，

警察叔叔中间站。

刮风下雨都不怕，

指挥交通顶呱呱。

## 15、托班主题综合礁礁——认识邮递员

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁——认识邮递员，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

活动一：谈话活动“邮递员叔叔辛苦了”

活动目标

1、知道邮递员叔叔是助我们传递信件、报纸、《婴儿画报》的人，我们喜爱并尊敬他们。

2、学说：邮递员叔叔辛苦了。

活动准备

与邮递员联系，请他到班上来配合开展教学活动。

活动过程

1、邮递员叔叔以送《婴儿画报》的形式进教室。

小朋友们欢迎邮递员叔叔，自由地看看、说说：这是谁？叔

叔穿着什么颜色的衣服？

2、了解邮递员工作。

学说：邮递员叔叔辛苦了。

3、欢送邮递员叔叔离开幼儿园。

活动二：歌表演“邮递员来了”

活动目标

1、结合生活经验，边唱歌曲边表演。

2、喜欢和尊敬邮递员叔叔。

活动过程

1、回忆邮递员叔叔送《婴儿画报》的情景。

2、学唱歌曲。

3、在教师歌声伴唱下，做骑车、按车铃动作。

4、边唱边表演。

活动三：涂色“邮筒”

活动目标

用绿颜色油画棒进行面积地涂色。

活动准备

画好邮筒的作业纸若干张。

## 活动过程

- 1、以谈话的形式导入活动。
- 2、托儿练习面积涂色，不涂到线外。

## 活动四：数学游戏“实物配对”

### 活动目标

感知2以内的数量，学习实物与数量配对。

### 活动准备

数字“1”、“2”实物卡片。

### 活动过程

- 1、数数“1~5”。
- 2、听口令会用手指做出相应的数量。
- 3、玩小动物找家的游戏，学习2以内的实物与数量匹配。

## 活动五：儿歌“小邮筒”

### 活动目标

- 1、理解儿歌内容，喜皇诵儿歌。
- 2、读准“吃”[chi]“裳”[shang]的字音。

### 活动准备

邮筒的图片。

## 活动过程

- 1、出示邮筒，让托儿自由地说说邮筒的颜色和用途。
- 2、教师朗诵儿歌。
- 3、托儿学念儿歌，纠正发音。
- 4、说说在什么地方看到过邮筒。

附：[[[]儿歌]

### 小邮筒

小邮筒，嘴巴，四方信件都吃下。

幼教网整理了关于幼儿园托班亲子游戏礁，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

胖胖身体绿衣裳，我们家都爱它。

## 16、托班主题综合礁礁——认识消防队员

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁——认识消防队员，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

### 活动一：认识消防队员

#### 活动目标

- 1、消防队员是社区中助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

### 活动准备

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

### 活动过程

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍等）。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

### 活动二：听音乐“队和老百姓”

#### 活动目标

1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。

2、能合着节拍随音乐拍手。

3、知道消防队员叔叔很勇敢。

#### 活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

#### 活动过程

1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很

有精神。

2、听音乐。

3、边听音乐边拍手。

4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

### 活动三：游戏活动“消防队员手偶”

#### 活动目标

1、欣赏教师做消防队员手偶。

2、玩消防队员手偶游戏。

#### 活动准备

1、教师示范用的纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2、已做好托儿人手1份的小手偶。

#### 活动过程

1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

### 活动四：游戏活动“消防队员的制服”

#### 活动目标

1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

## 活动准备

- 1、高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。
- 2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

## 活动过程

- 1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

## 活动五：粘贴“消防车”

### 活动目标

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

### 活动准备

- 1、剪好的消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

### 活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。



3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

## 17、托班礁礁——脚丫与小脚丫

幼教网整理了关于托班主题活动礁——脚丫与小脚丫，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

名称一：我的脚丫丫

目标：

感知小脚丫的特征

材料：

水桶、动物脚印图、瓶子、音乐

过程：

- 1、出示小动物的脚印，让幼儿找找它们是谁的脚印。
- 2、听着音乐做做脚丫操：取一个塑料瓶放在脚下，听着音乐玩。
- 3、找找自己的脚趾、小脚丫、脚后跟。
- 4、带领幼儿将脚浸在水里，然后在干的地上走路，看看说说自己同伴、老师的脚印有什么不一样。
- 5、引导宝宝看看、想想，手印、脚印怎么不见了？

提示：

- 1、用同样的方法鼓励幼儿做印手印的游戏。

2、此活动适宜在室外的水泥地上进行，但到各地上的尖锐物除去。

3、适宜在天气比较热的夏天进行。

名称二：洗脚

目标：

清楚发准ya的声音

材料：

教学挂图、儿歌录音

过程：

1、教师出示挂图，请幼儿看看讲讲：

——“图片里的小朋友在干什么？”

2、教师介绍儿歌名称，并朗读儿歌2—3遍。

3、引导幼儿跟老师慢慢地朗读。

4、幼儿看书，教师播放录音若干遍，引导幼儿模仿着读儿歌。

提示：

1、这首儿歌很有趣，教师在教学过程中，可借助肢体语言来表达。

2、如果幼儿在一次活动中不能学会儿歌的话，教师不必着急，在以后的阅读区域中再次让幼儿感受学习。

[[]附：儿歌]

洗脚（邓国英）

小脚丫，胖脚丫，

脚盆里，划呀划，

扑哧扑哧打水花，

好像两只小白鸭。

名称三：比一比、乐一乐

目标：

感知小

材料：

幼儿和老师的鞋子等

过程：

1、教师和幼儿围坐在地毯上，家脱去自己的鞋子和袜子。

2、和同伴比一比，谁脚？谁脚小？

3、用同样的方法比鞋子的与小。

4、幼儿和老师的脚与鞋比小。

5、教师与幼儿玩“脚对脚”的游戏：不能用手忙，两个人的脚与脚对齐。

6、游戏结束，幼儿自己将鞋袜穿好。

提示：

- 1、如果没有地毯，可用席子或塑料垫板替代。
- 2、教师可用此方法与幼儿玩“手碰手”的游戏。
- 3、此活动在进行时，教师要更多地让幼儿体验愉快感。
- 4、在以后复习对与小的认识时，让幼儿做数学练习《和小》。

脚丫与小脚丫——托班整合活动设计

## 幼儿大班教案数星星篇八

目标：

锻炼手臂肌肉的爆发力

材料：

可乐瓶里装有颜色的水，皮球等

过程：

- 1、幼儿分成若干个小组，每组有4—5个瓶子。
- 2、幼儿人手一只皮球，站在线的后面开始滚皮球，如果一次全部击倒可乐瓶，还可以再进行一次。
- 3、随着幼儿击中率的'提高，教师调整击球的距离。

提示：

- 1、教师根据幼儿自由分组的情况，设置不同的击球距离。
- 2、每组人数在3—4个为宜，要避免幼儿过长时间地等待。
- 3、皮球的直径最好是在6—8cm之间。

目标：

学习在一定范围内的涂色，提高手部小肌肉的协调能力

材料：油画棒

过程：

- 1、教师与幼儿一起交流：你喜欢喝的有哪几种饮料，是什么颜色的？
- 2、请幼儿将各自己喜欢喝的饮料装进瓶子里。
- 3、教师提示幼儿要将饮料装得多多的、满满的（即画面上不要留小白点、颜色涂深）。
- 4、幼儿完成作品后，在区域范围内，同伴之间交流自己喜欢的饮料是什么。

提示：

- 1、托班幼儿由于手指、手臂协调能力较差，适宜用油画棒涂色。
- 2、教师可在几次的区域活动中完成这一内容。

托班整合活动设计——彩色的可乐

# 幼儿大班教案数星星篇九

1、通过视听、律动、绘画、游戏、情景表演、节奏乐敲击等相结合的、孩子们喜闻乐见的综合手段,进行直观欣赏教学,激发和培养孩子们对音乐的兴趣,开发音乐的感知力、想象力、创造力,体验音乐的美感。

2、在多媒体辅助教学中,在各种音乐软件、硬件等技术支持下,鼓励幼儿尝试改编、创作不同风格的《小星星变奏曲》。

教学重点: 在听听、玩玩的活动中,感受音乐的变化。

幼儿改编、创作《小星星的梦》

解决难点的策略: 多媒体辅助支持幼儿的创作活动

一、复习歌曲:

1、齐唱歌曲

2、边拍手边唱星星谱

3、边拍手边唱五线谱

[在活动中再度熟悉音乐主题。]

二、音乐欣赏: 《小星星变奏曲》片断

1、认识音乐家---莫扎特

2、聆听音乐,感受乐曲情绪。

教师引导幼儿用语言或动作表达和表现心中的感受。

[多媒体辅助教学,培养幼儿想象能力和对音乐的感受能

力。]

### 三、师生共同创作《小星星的梦》

1、师示范创作，幼儿在活动中感受音乐的变化。

2、幼儿改编音乐主题或变换形式进行创作。

当部分幼儿创作时，教师引导其余幼儿随着音乐的变化边律动边感受音乐的变化。

### 四、小结

依托多媒体上活幼儿音乐欣赏课