最新幼儿大班教案数星星(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿大班教案数星星篇一

- 1、幼儿通过自得尝试活动,正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量,了解它们在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)、保护五官的图片

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数量及位置。

幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。
- 二、发给幼儿每人一面小镜子,让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。
- 1、幼儿人手一面镜子自己观察。
- 2、教师提出:从镜子里看看你的脸。

教师小结:我们每个人都有两个眼睛,两只耳朵,一个嘴巴,

- 一个鼻子; 眼睛里有眼珠子, 嘴巴里有牙齿和舌头。
- 三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用,并重点了解鼻子的用途。
- 2、幼儿尝试告诉别人:我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官,缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见;如果没有嘴巴就不能吃东西,不能说话;没有鼻子我们就什么气味也闻不到;没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以,我们每个人都要保护好自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。
- 3、看图片,让幼儿了解如何保护五官。
 - (1) 吃完东西要漱口,不乱吃脏东西。
- (2) 看电视不能靠得太近,有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。
 - (3) 不能用手抠鼻子。

四、竞赛游戏: 找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴,幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴,看谁应得又快又准。

五、结束活动。

11、托班整合礁礁——聪明宝宝

幼儿大班教案数星星篇二

最近,我班正在开展"我爱家乡"的探索活动,孩子们兴趣极高,还游览了松江的许多好玩的地方。随着他们的喜好以

及音乐能力方面的发展方向,我选择了《逛逛方塔园》这节课,以此来巩固幼儿音乐技能及对家乡的热爱。

- 1、通过再现"方塔园"的所见所闻,引导幼儿尝试创编歌曲,激发爱家乡的情感。
- 2、培养幼儿的音乐感受力,创造力,口语表达力及表现力。

录音机及磁带、事先带领幼儿参观过"方塔园"、事先准备的录象

一、律动"开汽车"

教师: 今天天气真好, 我们一起开车去秋游吧, 看看美丽的松江, 小小驾驶员准备好了吗?

教师: 什么车开来了? (教师做开轿车状)

你还开了什么车子? (做摩托车状)

外地的小朋友也要来松江玩,可以坐什么车子来呢? (提示: 做

开火车状)

教师引导幼儿随着音乐节奏,自如地表现开汽车的动作,启发他们想象驾驶旅轿车、摩托车、火车的不同姿势。

要求:第一段开轿车,第二段开摩托车,第三段找个好朋友一起开火车。

- 二、创编歌曲逛逛方塔园
- 1、复习歌曲《逛逛方塔园》

教师:看看,我们到了哪里了?(方塔园的图片)

呀!美丽的方塔园,我们一起去逛逛吧!(幼儿唱一遍)

教师提要求: 方塔园在我们松江, 我们很骄傲的。

唱起歌来应该很高兴很自豪的。我还有个小建议,唱第一遍

"你也来我也来逛逛方塔园"的时候,可以唱的.轻轻的短短

的,这样会更好听,我们来试试好吗?(幼儿唱第二遍)

2、讲述逛方塔园的所见所闻

a□观看逛方塔园录象1

幼儿用自由讲述。

b□用拍节奏的方式来讲述所见所闻

教师:那么多好玩的地方啊!再来看看,我们讲到的好玩的地方有没有被拍下来。

继续观看录象2

方塔公园真好玩

3、创编歌曲: 方塔公园真好玩

all个别创编

教师:看一看,我用了什么办法把它变得更好听的?(教师示范表演)

教师: 我们一起来试试! (小朋友跟着教师唱一遍)

教师: 谁也想来试试? (请两名幼儿)

教师: 能不能把有趣的事情都编到歌里去呀?

教师: 你想唱什么?告诉小朋友们。我们和他一起来拍拍手好吗? (先整首歌用打节奏的方式念歌词,然后配上钢琴集体唱一遍,请两名幼儿)

幼儿大班教案数星星篇三

活动目标

- 1、喜爱手指点画活动,学习用手指点画的方法。
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备

- 1、黑色颜料若干。
- 2、画好的西瓜的图片人手1张。
- 3、桌子蒙上塑料台布。
- 4、抹布若干块。

活动过程

- 1、每人一张画有西瓜片的纸,教师提问:"这是什么?它上面少了些什么?"
- 2、教师示范。
- 3、交待活动的要求: 捋好袖子, 用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点, 但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干

净。

- 4、托儿画展览。
- 5、小结:知道吃东西时,要想到别人。

活动目标

- 1、能静听教师讲述故事,了解故事的主要内容。
- 2、能比较完整地说出"故事的名字叫xxxxx"[
- 3、知道吃东西时,要想到别人。

活动准备

- 1、桌面教具小猴、象、小猫。
- 2、一棵用树枝做成的桃树。

活动过程

- 1、以启发性提问导入活动。
- 2、教师有表情地讲述故事。(附后)
- 3、托儿在桌面教具的'演示下,了解故事的内容。

活动目标

- 1、初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
- 2、学说短句"xx在xx的前面"等。

活动准备

各种小动物头饰。

活动过程

- 1、以小动物做客的形式来导入活动。
- 2、认识前、后。
- (1) 给小动物排队:托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说["xx在xx的前面。"或"xx在xx的后面"。
- (2) 小朋友排队,感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说"xx在我前面"或"我在xx后面"。

活动目标

- 1、观察自己的影子。
- 2、感知夏天的太阳是火辣辣的。

活动过程

- 1、带托儿到户外,玩找影子的游戏。
- 2、观察太阳照成的影子,托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。
- 3、互相摸摸同伴的头顶,说说有什么感觉。
- 4、师生来到树下,感受树荫带来的凉爽。

附:故事:《吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿,他觉得肚子饿了,就想找东西吃,抬头一看,前面有一棵树,树上结了许多桃

子。小猴高兴极了,他很快跑到树下,蹭、蹭、蹭地爬上桃 树, 摘了一个桃子, 没几口就吃掉了。他又摘了一个,,口 地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了,可是它还摘、还吃,摘 一个桃子,吃一口,扔到地上。再摘一个,吃一口,又扔到 地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了,对小 猴说: "不许你再碰我们,我们要留给别的猴子吃。"小猴 说: "我偏要摘。"桃子说: "你要摘,就叫你肚子疼。 小猴不听桃子的话,刚伸于去摘,肚子就疼起来了。小 猴"哎哟、哎哟"直叫。象伯伯走过来,问小猴: "你怎么 啦?"小猴说:"我不听桃子的话,肚子疼死了。"象伯伯 看了看树上,又看了看地上,问小猴:"你吃了几个桃 子?"小猴说:"我肚子饿,吃了好多好多。"象说:"你 肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说,你扔了这么多桃子多 可惜呀!"小猴点点头说:"象伯伯,我懂了,下次再也不 吃了。"象说:"懂了就好。小猴,你骑到我的背上,我送 你回家吧。"说完,小猴爬到象的背上,象把他送回家了。

幼儿大班教案数星星篇四

现代科技日新月异,时代信息瞬间万变。社会环境的变化使馆21世纪的孩子,不仅仅对猫、兔之类的动物感兴趣,电视里各种各样关于宇宙星球、外星人之类的动画片给了孩兴趣和知识,遐想和疑问。抓住时机,适当传授关于宇宙的浅显知识,对于满足班幼儿的好奇心、扩幼儿的知识面,培养幼儿探索宇宙奥秘的兴趣及热爱科学的学习习惯是极有用的,所以结合本班幼儿的特点,我运用电脑、投影仪、彩喷机等电教材料,制作好天体概况的教学软件,采用现代化教育手段,把认识,制作,玩彗星到创编儿歌串在一起,构成了这个综合性系列活动。

- 1、通过观察"天上"的星星,让幼儿了解拖着"长尾巴"的星星彗星。
- 2、培养幼儿利用旧物品制作玩具,废物利用,发扬勤俭节约

的好传统。

- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 1、电脑,有关星星的教学软件。
- 2、洗净晾干的破旧布头。
- 3、人手一只洗净的旧弹力袜,一块吸铁石,3—5根40cm长的塑料包装绳。
- 4、人手一只自制"彗星",两块磁性黑板做太阳。

开始部分:

- (1) "机器人"邀请幼儿到太空游玩,激起幼儿兴趣。
- (2) 请幼儿闭上眼睛,两臂平伸做平衡游戏《小小宇航员》。
- (3)请幼儿睁眼参观太空的同时,老师启动有关教学软件,内容守于太空的'录象。
- (4)将录像锁定在彗星的画面上,并将其最化。请幼儿仔细看看这个奇怪的星星。听听老师的介绍:彗星的样子很特别,身体发亮,头部圆圆带尖,尾部长长散开,像姐姐拖着长辫子,又像扫地的扫帚,所以又叫"扫帚星"。彗星可不是用肉眼就能看到的,它自己本身不会发光,天空中的彗星很多,就像海里的鱼儿那么多。
- (5)告诉幼儿我国是世界上最早有彗星记录的国家,我们为此感到自豪,说明我们祖先热爱科学,喜爱观察,我们也要学习祖先。

(6)介绍哈雷慧星,告诉幼儿科学家哈雷发现彗星的故事,使幼儿不仅知道哈雷慧星76年靠近地球一次,还要学习科学家哈雷,像他那样做事情爱动脑筋,持之以恒。

基础部分:

- 1, 出示俘"彗星", 引起幼儿兴趣。
 - (1) 请幼儿观察,这个圆脑袋,长尾巴的东西像什么?
- (2)请幼儿看一看,捏一捏,搓一搓,猜一猜是什么东西做成的。
 - (3)将"彗星"慢慢拆开,一边拆一边讲解做法。
- 2,组织幼儿分组操作,边做边交流自己做彗星的方法。

方法一: 把破布头塞进长袜, 搓圆后用包装绳在一头系上, 再把长袜卷成布团, 把袜口翻出, 把露出的包装绳撕成一缕 缕的。

方法二:把破布先团成团,然后用卷的方法,用袜子卷成布团,用包装绳系好,再翻袜口,把露出的包装绳撕成一缕缕的。

- 3,幼儿做好后与教师的"彗星"比较,少一样什么?(吸铁石)教幼儿掀开袜口,把吸铁石放进"彗星"里,这样才能做出个顶部有尖的圆头"彗星"。
- 4, 教师总结: 让个别幼儿讲讲自己的"彗星"是怎样做的。 教育幼儿只有肯动脑筋,用废旧东西也能做出有用,好玩的 东西,要爱惜能用的旧东西,发扬艰苦朴素的传统。

结束部分:

- (1) 幼儿做《机器人模仿操》。
- (2) 幼儿带自制"彗星",练习向上抛高和向前掷远的动作数次。
 - (3) 玩游戏《飞向太阳》。

a教师介绍活动方法,幼儿两组,手持"彗星"向距离5米远的"太阳"黑色磁性板掷去,以粘上"太阳"为成功。

b幼儿练习,比比看,哪组小朋友的"彗星"飞向太阳的最多。

(4) 游戏评价

为胜利的一组幼儿颁发奖励,结束活动离开活动室。

活动思:

宇宙太空是神秘浩瀚的,外星人、飞碟、地球超人,星球战成为20世纪90年代幼儿感兴趣的话题,抓住幼儿的兴趣所在,向幼儿传授关于"彗星"的科学知识,使之进一步了解太空,是活动的初衷。从彗星奇特的形状人手,运用现代教育手段,先让幼儿认识带尾巴的星星彗星,利用手工技能做"彗星",接着又把自制的"彗星"作为体育器具。练习肩上投掷;最后,请幼儿回忆、制作、玩耍"彗星"的全过程,并创编儿歌。整个活动内容充实,集科学、手工、体育、语言教学于一体。

2、班语言礁设计礁——聪明的乌龟

幼儿大班教案数星星篇五

目标:

理解小鸟的羽毛为什么有两种颜色。

材料:

教学挂图、有小鸟鸣叫的音乐磁带。

过程:

- 1、出示图片一, (教师可以手指鸟窝)引导幼儿看看说说图片内容:
- ——"树上有什么?这是谁的家?鸟宝宝家里有谁?"
- 2、出示图片二,引导幼儿学会观察与用语言表达:
- ——"鸟宝宝和爸爸、妈妈长得一样吗?哪里不一样?"
 - "鸟妈妈、鸟爸爸有什么本领?鸟宝宝有什么本领呢?"

(在幼儿自由表达中,教师可以带领幼儿用动作模仿鸟妈妈、 鸟爸爸的本领。)

- 3、教师有表情地讲述故事(在讲述故事中出示图三),幼儿完整听赏,并自由跟讲:
- ——"鸟妈妈、鸟爸爸喜欢鸟宝宝吗?小朋友喜欢鸟宝宝吗?"
- 4、师生一起边听音乐边模仿小鸟飞等动作。

提示:

1、可以提供一些绘画材料,让幼儿进行涂鸦、涂色、粘贴等美工活动。

2、请家长带领幼儿看看生活周围的`花鸟市场,感受鸟语花香。

[[]附:故事]

小鸟的家

树上有个窝,那是鸟宝宝的家。家里有鸟爸爸、鸟妈妈,还有鸟宝宝。鸟爸爸的羽毛是蓝颜色的,鸟爸爸会捉虫;鸟妈妈的羽毛是红颜色的,鸟妈妈会唱歌;鸟宝宝的羽毛一半是蓝颜色的,一半是红颜色的,鸟宝宝像爸爸会捉虫,鸟宝宝像妈妈会唱歌。

月亮出来了,鸟妈妈、乌爸爸、鸟宝宝一起睡觉啦。

(选自上海教育出版杜《我和宝宝一起念》)

目标:

感知颜色对应

材料:

过程:

- 1、幼儿来到产外活动场地,看看说说美丽的花朵:
- ——"这里的花儿漂亮吗?有些什么颜色?"
- 2、教师带领幼儿听音乐学做小鸟飞、小鸟捉虫、小鸟理毛等动作,并鼓励幼儿学说相应的短词、短句。
- 3、幼儿根据指令(语言或者示意图),找到相应的花朵避雨:
- ——"下雨啦,下雨啦,小鸟、小鸟赶快找一朵和你颜色一

样的花朵避避雨。"

- "太阳出来啦,小鸟、小鸟快快出来吧。"
- 4、游戏复进行。

提示:

- 1、本活动适宜在户外进行,提供的场地要尽量宽敞些。奔跑中,提醒幼儿注意安全,不要撞到他人。
- 2、此游戏还可以以混龄活动的形式进行,请班、中班的哥哥姐姐扮演鸟妈妈或鸟爸爸,托班幼儿扮演小鸟。

幼儿大班教案数星星篇六

现代科技日新月异,时代信息瞬间万变。社会环境的变化使馆21世纪的孩子,不仅仅对猫、兔之类的动物感兴趣,电视里各种各样关于宇宙星球、外星人之类的动画片给了孩兴趣和知识,遐想和疑问。抓住时机,适当传授关于宇宙的浅显知识,对于满足班幼儿的好奇心、扩幼儿的知识面,培养幼儿探索宇宙奥秘的兴趣及热爱科学的学习习惯是极有用的,所以结合本班幼儿的特点,我运用电脑、投影仪、彩喷机等电教材料,制作好天体概况的教学软件,采用现代化教育手段,把认识,制作,玩彗星到创编儿歌串在一起,构成了这个综合性系列活动。

- 1、通过观察"天上"的星星,让幼儿了解拖着"长尾巴"的星星彗星。
- 2、培养幼儿利用旧物品制作玩具,废物利用,发扬勤俭节约的好传统。
- 3、在做"彗星"的基础上通过动脑筋,玩"彗星"练习,培

养幼儿发散性思维能力。

- 4、培养幼儿对科学的热爱及探究宇宙的兴趣,懂得做事要持之以恒。
- 1、电脑,有关星星的教学软件。
- 2、洗净晾干的破旧布头。
- 3、人手一只洗净的旧弹力袜,一块吸铁石,3—5根40cm长的塑料包装绳。
- 4、人手一只自制"彗星",两块磁性黑板做太阳。

开始部分:

- (1) "机器人"邀请幼儿到太空游玩,激起幼儿兴趣。
- (2) 请幼儿闭上眼睛,两臂平伸做平衡游戏《小小字航员》。
- (3)请幼儿睁眼参观太空的同时,老师启动有关教学软件, 内容守于太空的录象。
- (4)将录像锁定在彗星的画面上,并将其最化。请幼儿仔细看看这个奇怪的星星。听听老师的介绍:彗星的样子很特别,身体发亮,头部圆圆带尖,尾部长长散开,像姐姐拖着长辫子,又像扫地的扫帚,所以又叫"扫帚星"。彗星可不是用肉眼就能看到的,它自己本身不会发光,天空中的彗星很多,就像海里的鱼儿那么多。
- (5)告诉幼儿我国是世界上最早有彗星记录的国家,我们为此感到自豪,说明我们祖先热爱科学,喜爱观察,我们也要学习祖先。

(6)介绍哈雷慧星,告诉幼儿科学家哈雷发现彗星的故事,使幼儿不仅知道哈雷慧星76年靠近地球一次,还要学习科学家哈雷,像他那样做事情爱动脑筋,持之以恒。

基础部分:

在做"彗星"的基础上通过动脑筋,玩"彗星"练习,培养幼儿发散性思维能力。培养幼儿对科学的热爱及探究宇宙的兴趣,懂得做事要持之以恒。

- 1, 出示俘"彗星", 引起幼儿兴趣。
 - (1) 请幼儿观察,这个圆脑袋,长尾巴的.东西像什么?
- (2)请幼儿看一看,捏一捏,搓一搓,猜一猜是什么东西做成的。
 - (3) 将"彗星"慢慢拆开,一边拆一边讲解做法。
- 2,组织幼儿分组操作,边做边交流自己做彗星的方法。

方法一: 把破布头塞进长袜, 搓圆后用包装绳在一头系上, 再把长袜卷成布团, 把袜口翻出, 把露出的包装绳撕成一缕缕的。

方法二: 把破布先团成团, 然后用卷的方法, 用袜子卷成布团, 用包装绳系好, 再翻袜口, 把露出的包装绳撕成一缕缕的。

- 3,幼儿做好后与教师的"彗星"比较,少一样什么?(吸铁石)教幼儿掀开袜口,把吸铁石放进"彗星"里,这样才能做出个顶部有尖的圆头"彗星"。
- 4, 教师总结: 让个别幼儿讲讲自己的"彗星"是怎样做的。教育幼儿只有肯动脑筋,用废旧东西也能做出有用,好玩的

东西, 要爱惜能用的旧东西, 发扬艰苦朴素的传统。

结束部分:

- (1) 幼儿做《机器人模仿操》。
- (2) 幼儿带自制"彗星",练习向上抛高和向前掷远的动作数次。
 - (3) 玩游戏《飞向太阳》。

a教师介绍活动方法,幼儿两组,手持"彗星"向距离5米远的"太阳"黑色磁性板掷去,以粘上"太阳"为成功。

b幼儿练习,比比看,哪组小朋友的"彗星"飞向太阳的最多。

(4) 游戏评价

为胜利的一组幼儿颁发奖励,结束活动离开活动室。

5、班礁长尾巴的星星

幼儿大班教案数星星篇七

1、发展圆圈跑能力; 2、发展注意能力和记忆能力; 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

幼儿分数相等的3组,各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿 围成圆圈面向内站立,各类角色错开站。教师(或幼儿)扮 象,当裁判。游戏开始时,一起说儿歌: "森林里,真热闹, 小动物来赛跑。象公公当裁判,现在该是谁来跑"象 说: "小动物,准备好,现在轮到xx跑!"被叫到的小动物 要沿逆时针方向跑一圈,回到原位。先跑回的获胜(或在裁 判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

- 1、被叫到的角色才能跑,裁判说完"跑"后才能跑。
- 2、要从圈外跑。
- 1、教师在确定角色时,要善于利用悬念和期待效应。当说到"现在该是·····"时,应有意拉长声音并做短暂的停顿,以加强幼儿期待心理和悬念,提高他们的情绪紧张性和集中注意,然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣,增强教育效果。
- 2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。
- 3、有的孩子跑步心切,一听教师说完跑字就迫不及待地跑出,不管是否叫到自己担当的角色。因此、教师要提醒幼儿记住自己的角色,听清信号后再跑。
- 4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他蜜察谁先跑回。
- 5、要鼓励幼儿争先跑回,以培养其竞争意识。
- 6、变化游戏的方法:
 - (1) 可改自然快跑为模仿跑; 改单人跑为双人跑。
- (2) 可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。
- 13、幼儿园夏天礁礁——我爱夏天

幼教网整理了关于幼儿园托班语言领域礁:声回答"哎",希望对幼儿学习有所助,仅供参考。

幼儿园夏天主题活动——我爱夏天

活动一: 手指点画"西瓜籽"

活动目标

- 1、喜爱手指点画活动,学习用手指点画的方法。
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备

- 1、黑色颜料若干。
- 2、画好的西瓜的图片人手1张。
- 3、桌子蒙上塑料台布。
- 4、抹布若干块。

活动过程

- 1、每人一张画有西瓜片的纸, 教师提问: "这是什么?它上面少了些什么?"
- 2、教师示范。
- 3、交待活动的要求: 捋好袖子,用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点,但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。
- 4、托儿画展览。
- 5、小结:知道吃东西时,要想到别人。

活动二:故事"吃的小猴"

活动目标

- 1、能静听教师讲述故事,了解故事的主要内容。
- 2、能比较完整地说出"故事的名字叫xxxxx"[
- 3、知道吃东西时,要想到别人。

活动准备

- 1、桌面教具小猴、象、小猫。
- 2、一棵用树枝做成的桃树。

活动过程

- 1、以启发性提问导入活动。
- 2、教师有表情地讲述故事。(附后)
- 3、托儿在桌面教具的演示下,了解故事的内容。

活动三:数学游戏"认识前、后"

活动目标

- 1、初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
- 2、学说短句"xx在xx的前面"等。

活动准备

各种小动物头饰。

活动过程

- 1、以小动物做客的形式来导入活动。
- 2、认识前、后。
- (1) 给小动物排队: 托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□"xx在xx的前面。"或"xx在xx的后面"。
- (2) 小朋友排队,感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说"xx在我前面"或"我在xx后面"。

活动四:游戏活动"我的影子"

活动目标

- 1、观察自己的影子。
- 2、感知夏天的太阳是火辣辣的。

活动过程

- 1、带托儿到户外,玩找影子的游戏。
- 2、观察太阳照成的影子,托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。
- 3、互相摸摸同伴的头顶,说说有什么感觉。
- 4、师生来到树下,感受树荫带来的凉爽。

附:故事:《吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿,他觉得肚子饿了,就想找东西吃,抬头一看,前面有一棵树,树上结了许多桃子。小猴高兴极了,他很快跑到树下,蹭、蹭、蹭地爬上桃树,摘了一个桃子,没几口就吃掉了。他又摘了一个,,口

地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了,可是它还摘、还吃,摘一个桃子,吃一口,扔到地上。再摘一个,吃一口,又扔到地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了,对小猴说:"不许你再碰我们,我们要留给别的猴子吃。"小猴说:"我偏要摘。"桃子说:"你要摘,就叫你肚子疼。"小猴不听桃子的话,刚伸于去摘,肚子就疼起来了。小猴"哎哟、哎哟"直叫。象伯伯走过来,问小猴:"你怎么啦?"小猴说:"我不听桃子的话,肚子疼死了。"象伯看了看树上,又看了看地上,问小猴:"你吃了几个桃子?"小猴说:"我肚子饿,吃了好多好多。"象说:"你肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说,你扔了这么多桃子。可惜呀!"小猴点点头说:"象伯伯,我懂了,下次再也不吃了。"象说:"懂了就好。小猴,你骑到我的背上,我送你回家吧。"说完,小猴爬到象的背上,象把他送回家了。

14、托班主题综合礁礁——认识警察

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁——认识警察,希望对幼儿学习有所助,仅供参考。

活动一:观察警察叔叔(阿姨)指挥交通

活动目标

- 1、知道交通警察是指挥车辆、行人的。
- 2、乐意模仿警察叔叔(阿姨)的指挥动作。
- 3、学说:警察叔叔(阿姨)辛苦了。

活动准备

事先选好观察地点。

活动过程

- 1、行前检查托儿的鞋子、衣服,进行安全教育。
- 2、观察、认识交通警察,看看叔叔(阿姨)穿什么制服,是 怎样指挥车辆、行人的。
- 3、托儿自由模仿警察叔叔(阿姨)的指挥动作。
- 4、引导托儿看看交通信号。

活动二: 音乐游戏"红绿灯"

活动目标

- 1、在音乐的伴奏下做开汽车动作。
- 2、根据"红绿灯"的指示,"前进"或"停下"。

活动过程

- 1、听歌曲音乐,做开汽车动作。
- 2、听教师唱歌。
- 3、在座位上看教师举起的红灯或绿灯标记,做骑车或停止的动作。
- 4、集体跟着老师边唱歌曲,边四散玩游戏。

活动三:涂色"红绿灯"

活动目标

1、初步学习在较的圆内涂色,不涂在线外。

2、知道一个圆圈内只涂一种颜色。

活动准备

- 1、画有红绿灯圆圈的作业纸若干,油画棒。
- 2、教师示范材料。

活动过程

- 1、随着"小汽车"的音乐,边。昌边做动作进活动室。谈谈红、绿灯亮了;汽车干什么。
- 2、示范涂红、绿灯:在圈内涂色,朝一个方向涂色。
- 3、托儿自由涂色,教师巡视,提醒托儿,一个圈内只涂一种颜色。

活动四: 儿歌"警察叔叔顶呱呱"

活动目标

- 1、热爱、尊敬交通警察。
- 2、理解儿歌内容,初步学会念儿歌。

活动准备

- 1、已观察过交通警察指挥交通。
- 2、儿歌、录有马路上汽车呜叫声的录音带、录音机。

活动过程

1、播放马路上汽车鸣叫的录音,激发兴趣。

- 2、教师念儿歌,托儿说说儿歌内容。
- 3、学习念儿歌,教师用动作提醒。
- 4、欣赏,听儿歌录音并一同念儿歌。

活动五: 数学游戏"开汽车"

活动目标

- 1、感知数字"1"、"2"、"3"。
- 2、游戏中能找到和自己胸饰上相同的数字。

活动准备

- 1、托儿人手一份汽车胸饰,分别标上"1"、"2"、"3"的数字;的"1"、"2"、"3"数卡一套。
- 2、三块贴有"1"、"2"、"3"数字的积木。
- 3、开汽车的音乐、录音机。

活动过程

- 1、听音乐,托儿做开汽车动作到操场上。
- 2、托儿相互说说自己是几路车。
- 3、游戏"开汽车"。
- (1) 教师分别呼喊x路车,配带x路车胸饰的托儿应答"嘀嘀"。
 - (2) 托儿随音乐开汽车, 听指令"x路车进站", 配带相应数

字的托儿就把"车"开进x路车站。

附: 儿歌《警察叔叔顶呱呱》

马路, 宽又宽,

警察叔叔中间站。

刮风下雨都不怕,

指挥交通顶呱呱。

15、托班主题综合礁礁——认识邮递员

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁——认识邮递员,希望对幼儿学习有所助,仅供参考。

活动一: 谈话活动"邮递员叔叔辛苦了"

活动目标

- 1、知道邮递员叔叔是助我们传递信件、报纸、《婴儿画报》的人,我们喜爱并尊敬他们。
- 2、学说:邮递员叔叔辛苦了。

活动准备

与邮递员联系,请他到班上来配合开展教学活动。

活动过程

1、邮递员叔叔以送《婴儿画报》的形式进教室。

小朋友们欢迎邮递员叔叔,自由地看看、说说:这是谁?叔

叔穿着什么颜色的衣服?

2、了解邮递员工作。

学说: 邮递员叔叔辛苦了。

3、欢送邮递员叔叔离开幼儿园。

活动二: 歌表演"邮递员来了"

活动目标

- 1、结合生活经验,边唱歌曲边表演。
- 2、喜欢和尊敬邮递员叔叔。

活动过程

- 1、回忆邮递员叔叔送《婴儿画报》的情景。
- 2、学唱歌曲。
- 3、在教师歌声伴唱下,做骑车、按车铃动作。
- 4、边唱边表演。

活动三:涂色"邮筒"

活动目标

用绿颜色油画棒进行面积地涂色。

活动准备

画好邮筒的作业纸若干张。

活动过程

- 1、以谈话的形式导入活动。
- 2、托儿练习面积涂色,不涂到线外。

活动四: 数学游戏"实物配对"

活动目标

感知2以内的数量,学习实物与数量配对。

活动准备

数字"1"、"2"实物卡片。

活动过程

- 1、数数"1~5"。
- 2、听口令会用手指做出相应的数量。
- 3、玩小动物找家的游戏,学习2以内的实物与数量匹配。

活动五: 儿歌"小邮筒"

活动目标

- 1、理解儿歌内容,喜皇诵儿歌。
- 2、读准"吃"□chi□□"裳"□shang□的字音。

活动准备

邮筒的图片。

活动过程

- 1、出示邮筒,让托儿自由地说说邮筒的颜色和用途。
- 2、教师朗诵儿歌。
- 3、托儿学念儿歌,纠正发音。
- 4、说说在什么地方看到过邮筒。

附:[门儿歌]

小邮筒

小邮筒,嘴巴,四方信件都吃下。

幼教网整理了关于幼儿园托班亲子游戏礁,希望对幼儿学习有所助,仅供参考。

胖胖身体绿衣裳,我们家都爱它。

16、托班主题综合礁礁——认识消防队员

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁——认识消防队员, 希望对幼儿学习有所助,仅供参考。

活动一: 认识消防队员

活动目标

- 1、消防队员是社区中助我们救火的人,消防队是停放消防车 和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服,消防车会发出特别的声音。

3、学说:消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

- 1、通过看录像片段,介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断,学说"消防队员叔叔真勇敢"。
- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
- 3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色,谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险,不能玩。

活动二: 听音乐"队和老百姓"

活动目标

- 1、看消防队员走步的情景表演,听雄壮有力的进行曲音乐。
- 2、能合着节拍随音乐拍手。
- 3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1、看消防队员操练的照片或教师演示,知道消防队员操练很

有精神。

- 2、听音乐。
- 3、边听音乐边拍手。
- 4、学做消防队员,边听音乐边有精神地走路。

活动三:游戏活动"消防队员手偶"

活动目标

- 1、欣赏教师做消防队员手偶。
- 2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备

- 1、教师示范用的纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
- 2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

- 1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。
- 2、托儿带上手偶,玩"消防队员真勇敢"的.游戏。

活动四:游戏活动"消防队员的制服"

活动目标

- 1、能分辨高、矮、胖、瘦,并说出这四个形容词。
- 2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

- 1、高、矮、胖:瘦的消防队员的图片若干。
- 2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

- 1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片,引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

活动五: 粘贴"消防车"

活动目标

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能: 抹适量的浆糊, 粘贴, 擦手。

活动准备

- 1、剪好的消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布,每组1筒,油画棒若干盒。

活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤:选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

- 3、托儿挑选图形纸,粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。
- 17、托班礁礁——脚丫与小脚丫

幼教网整理了关于托班主题活动礁——脚丫与小脚丫,希望 对幼儿学习有所助,仅供参考。

名称一: 我的脚丫丫

目标:

感知小脚丫的特征

材料:

水桶、动物脚印图、瓶子、音乐

过程:

- 1、出示小动物的脚印,让幼儿找找它们是谁的脚印。
- 2、听着音乐做做脚丫操:取一个塑料瓶放在脚下,听着音乐玩。
- 3、找找自己的脚趾、小脚丫、脚后跟。
- 4、带领幼儿将脚浸在水里,然后在干的地上走路,看看说说自己同伴、老师的脚印有什么不一样。
- 5、引导宝宝看看、想想,手印、脚印怎么不见了?

提示:

1、用同样的方法鼓励幼儿做印手印的游戏。

- 2、此活动适宜在室外的水泥地上进行,但到各地上的尖锐物除去。
- 3、适宜在天气比较热的夏天进行。

名称二:洗脚

目标:

清楚发准ya的声音

材料:

教学挂图、儿歌录音

过程:

- 1、教师出示挂图,请幼儿看看讲讲:
- ——"图片里的小朋友在干什么?"
- 2、教师介绍儿歌名称,并朗读儿歌2—3遍。
- 3、引导幼儿跟老师慢慢地朗读。
- 4、幼儿看书,教师播放录音若干遍,引导幼儿模仿着读儿歌。

提示:

- 1、这首儿歌很有趣,教师在教学过程中,可借助肢体语言来表达。
- 2、如果幼儿在一次活动中不能学会儿歌的话,教师不必着急,在以后的阅读区域中再次让幼儿感受学习。

[[]附: 儿歌]

洗脚 (邓国英)

小脚丫, 胖脚丫,

脚盆里, 划呀划,

扑哧扑哧打水花,

好像两只小白鸭。

名称三: 比一比、乐一乐

目标:

感知小

材料:

幼儿和老师的鞋子等

过程:

- 1、教师和幼儿围坐在地毯上,家脱去自己的鞋子和袜子。
- 2、和同伴比一比, 谁的脚? 谁的脚小?
- 3、用同样的方法比鞋子的与小。
- 4、幼儿和老师的脚与鞋比小。
- 5、教师与幼儿玩"脚对脚"的游戏:不能用手忙,两个人的脚与脚对齐。

6、游戏结束,幼儿自己将鞋袜穿好。

提示:

- 1、如果没有地毯,可用席子或塑料垫板替代。
- 2、教师可用此方法与幼儿玩"手碰手"的游戏。
- 3、此活动在进行时,教师要更多地让幼儿体验愉快感。
- 4、在以后复习对与小的认识时,让幼儿做数学练习《和小》。

脚丫与小脚丫——托班整合活动设计

幼儿大班教案数星星篇八

目标:

锻炼手臂肌肉的爆发力

材料:

可乐瓶里装有颜色的水, 皮球等

过程:

- 1、幼儿分成若干个小组,每组有4—5个瓶子。
- 2、幼儿人手一只皮球,站在线的后面开始滚皮球,如果一次全部击倒可乐瓶,还可以再进行一次。
- 3、随着幼儿击中率的'提高, 教师调整击球的距离。

提示:

- 1、教师根据幼儿自由分组的情况,设置不同的击球距离。
- 2、每组人数在3一4个为宜,要避免幼儿过长时间地等待。
- 3、皮球的直径最好是在6—8cm之间。

目标:

学习在一定范围内的涂色,提高手部小肌肉的协调能力

材料:油画棒

过程:

- 1、教师与幼儿一起交流: 你喜欢喝的有哪几种饮料, 是什么颜色的?
- 2、请幼儿将各自己喜欢喝的饮料装进瓶子里。
- 3、教师提示幼儿要将饮料装得多多的、满满的(即画面上不要留小白点、颜色涂深)。
- 4、幼儿完成作品后,在区域范围内,同伴之间交流自己喜欢的饮料是什么。

提示:

- 1、托班幼儿由于手指、手臂协调能力较差,适宜用油画棒涂色。
- 2、教师可在几次的区域活动中完成这一内容。

托班整合活动设计——彩色的可乐

幼儿大班教案数星星篇九

- 1、通过视听、律动、绘画、游戏、情景表演、节奏乐敲击等相结合的、孩子们喜闻乐见的综合手段,进行直观欣赏教学,激发和培养孩子们对音乐的兴趣,开发音乐的感知力、想象力、创造力,体验音乐的美感。
- 2、在多媒体辅助教学中,在各种音乐软件、硬件等技术支持下,鼓励幼儿尝试改编、创作不同风格的《小星星变奏曲》。

教学重点: 在听听、玩玩的活动中, 感受音乐的变化。

幼儿改编、创作《小星星的梦》

解决难点的策略: 多媒体辅助支持幼儿的创作活动

- 一、复习歌曲:
- 1、齐唱歌曲
- 2、边拍手边唱星星谱
- 3、边拍手边唱五线谱

[在活动中再度熟悉音乐主题。]

- 二、音乐欣赏:《小星星变奏曲》片断
- 1、认识音乐家---莫扎特
- 2、聆听音乐,感受乐曲情绪。

教师引导幼儿用语言或动作表达和表现心中的感受。

[多媒体辅助教学,培养幼儿想象能力和对音乐的感受能

力。]

- 三、师生共同创作《小星星的梦》
- 1、师示范创作,幼儿在活动中感受音乐的变化。
- 2、幼儿改编音乐主题或变换形式进行创作。

当部分幼儿创作时,教师引导其余幼儿随着音乐的变化边律动边感受音乐的变化。

四、小结

依托多媒体上活幼儿音乐欣赏课