

新课标教师培训心得体会(实用8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新课标教师培训心得体会篇一

曾以为很漫长的两周的跟岗学习，眨眼之间就已经结束，这期间听了十节课，上课六节，进行多次讨论，完成开题报告和多篇心得与读书笔记，虽然紧张、忙碌，但是生活单纯，内心充实、快乐。这次跟岗学习，增长了知识，开阔了视野，提升了境界，汲取了力量，更加明确努力的方向，进一步增强了教学教研的信心。按照学习计划我有序地完成了培训跟岗学习的任务，收获很多。

从开学至始，每个月、每个星期，学校似乎都会有不同的任务要完成。征文比赛、演讲比赛、朗诵比赛、辩论比赛、庆典活动……备课组事务、科组事务，日常教学，学生作业……每天一回到学校，马不停蹄，内心烦躁。来到清远二中，目睹刘老师作为学校的行政管理人员，学校的教研主任，省名师工作室负责人，仍坚持兼顾两个班的教学工作，此等敬业精神，奉献精神让我深深折服。他向我们提出建议：要成为优秀教师，必须要“三好”：课好、教学成绩好、个人成果好。也正是在他这种“学高为师，身正为范”的人格影响下，我更清楚的给自己定位，努力成为一名更优秀的教师。明白内心纯净，自然就能忽略纷争，内心满足，自然就能从容面对各种杂事。这种心灵的洗涤，境界的提升，是我最大的收获。

本阶段的学习，在向刘桂梅老师及清远二中的老师学习过程中，引发我对教学的进一步深思。本次共听了高一高二五节阅读课，三节作文课，高三两节复习课。整体设计各具匠心。

尤其刘老师的两节作文课，流程简单明了，课堂设计由点评学生整体情况、指出存在问题和改进办法、写作指导构成。常规教学处理，但是刘老师每一个环节都一针见血，直指问题，授人与渔。整个教学过程无论是板书、课堂设计、授课语言，可谓滴水不漏，环环紧扣，没有一丝多余。仅有的40分钟应该教什么？是面面俱到，还是大胆取舍？还有应该怎样教……这些，在这10节课里都呈现出目前语文教学的优劣。还有学员之间相互交流，共同评课，思想碰撞，促进了教育教学方面有长进。上课六节，学员们之间的互相讨论和评课，见识了不同地区教学的现状，引起更多的思考。

过去的我主要精力是放在教学、课堂上，并不是很重视教研。这次培训我利用工作室资源，积极阅读教育教学理论书籍，提升自己的理论水平，并认真开展课题研究。同时明白要加强理论学习，重视日常积累，重视成果的总结；要反思自己的教学，发现自己的长处，找出自己的不足，这样才能让自己在不断的自我剖析和教学反思中逐步走向成熟，真正成长起来。刘老师的课题一做就是八年，可见常做常新，只有扎扎实实地在教学的基础上思考与实践，才是真正有所收获。

跟岗学习归来，我再也不敢有任何自我满足，与粤北名师对照，原来我最多也只是个教书匠。不求功利，只求用心。努力把自己变成一位专业的研究型教师，是我今后努力的方向。此次跟岗学习，如同打开了一扇窗，清风拂面，使我在一次次的感悟中豁然开朗；又如同一次加油助推，使我的思想、心态发生了很大的改变，我又站在一个新的起点，我将从头起步，“路漫漫而修远兮，吾将上下而求索”。

新课标教师培训心得体会篇二

观看了徐健老师的讲座，其中有一段话我感触颇深，徐老师讲到教学活动是师生积极参与交往互动，共同发展的’过程，有效的教学活动是学生学与教师教的统一，学生是学习的主体，教师是学习的组织者，引导者与合作者。也就是说，教

学的目的是让学生掌握知识，发展能力，这就要求我们日常教学，必须以学生为中心，充分体现学生的主体地位。

那么我们在教学中如何充分体现学生的主体地位呢？我简单的谈一下自己的几点做法：

一、营造宽松的课堂气氛

一个好的课堂气氛能促进师生双方交往互动，分享彼此的思考，见解和知识交流彼此的情感、观念与理念，能真正把教师转变为学生活动的组织者、引导者、合作者，把学生转变为真正学习的主人。

二、学生做课堂的主人

要让学生做课堂的主人，动口、动手、又动脑，亲身参与课堂和实践，包括知识的获取，新旧知识的联系，知识的巩固和应用的全过程。要强调，凡能由学生提出的问题，不要由教师提出，凡能由学生解的例题，不要由教师解答，凡能由学生表述的，不要由教师写出。

三、让学生自主学习

首先，教师要鼓励学生质疑。让学生大胆提出问题，又要保护学生的积极性。要鼓励学生讲自己的东西，鼓励讲别人没有讲过的东西。错误和失败是再正常不过的现象，是学生学习的自然过程，没有人一生下来就有伟大的发现。其次，要教给学生数学发现的方法，使学生有问题可问。所以教师平时应注意引导学生多角度的观察问题，引发学生丰富的联想，鼓励学生大胆猜想。在教学过程中，教师要展示概念的形成过程，使学生学会自己思考。在例题教学中，教师要让学生思考为什么要这样去推导、证明、求解、思路、方法是怎样得到的？这样学生在这些经历中会逐渐学会如何思考，如何发现。

总之，学生是学习的主人，是发展的主体，因此我们的教学必须以学生为中心，必须体现学生的主体地位。

新课标教师培训心得体会篇三

今天举行了我县20xx年特岗教师岗前培训，今年我县招录的中小学特岗教师一百多人参加了本次培训。

领导安排我担任初中班的班主任，初中班的各科教师共46人，其中只有4名男教师，其余都是女教师，这种男女的性别比超出了此前我印象中分布情况，小学教师的性别比也是如此。以前浏览网页的时候了解到在大学中的女大学生比男大学生多，那么在就业的时候，适合女大学生选择的职业，报考和录取的人数多也是正常现象，但性别比如此失调，本人认为此现象并不正常，也会对教育的发展产生不良影响。

男女教师的比例失调的原因是多方面的，也许和以前网络上出现的现行的教育制度更加适合女生的发展有关。小学生中的男学生比女生更加活泼好动，更渴望获得更多的动手机会，不管是语文课、数学课、自然课、社会课等，但是由于广大农村学校教育硬件资源和软件资源的匮乏，加上现有的师资有待进一步提高等，实行的大班额上课禁锢了男学生“好动”的天性，女生天生比较“文静”，更适合在大班额的教学现状。尽管各地都不同程度地实行了新课改，但是并没有改变旧体制下的教学的本质，不管实行哪种新课改的教学模式，都只是或多或少地解放了学生，还是教学进度决定了每堂课要学习多少文本内容，教师根据教学进度安排学生进行所谓的自主、合作、探究学习，很难实现学生根据自己的兴趣选择学习内容，在教师的指导下，逐渐拓展和兴趣相关的内容，进而完成有关学习内容。现在农村的小学科学课是很难按要求开课的，社会课也难以保证，学生动手的机会更少。

户外活动更难开展，因为学生的安全是压倒一切的，谁也不能保证进行户外活动不出问题，多一事不如少一事，谁还去

组织课外活动。男孩下课在校园跑跳打闹是不提倡的，活泼好动的男学生更难适应学校的学习生活，逐渐对学习失去兴趣，所以小学和初中往往是女学生成绩比男学生好，得到更多表扬和荣誉，激发出更多的内驱力而学得更好；男生则由于好动时常犯点小错受到老师的批评，较少获得老师的关注和期待，如此造成恶性循环，男学生的学习兴趣一点点被磨掉，所以小学和初中阶段辍学较多的是男学生。在高中虽然男生的成绩有所抬头，但由于基础薄弱等原因而无力挽回大局。

现在农村的小学、初中学生基本上都是留守儿童，父母长期在外地打工，因此他们更多的是缺乏父爱和母爱，尤其是父爱，因为支撑一家生活重担的人往往是男人。学生可以从母亲和女教师获得母爱，农村的男生更难从父亲处获得父爱，随着男教师数目的减少，男学生更难从男教师处获得“男性之爱”，对男学生男性的性格形成，培养男性的阳刚之气更加不利。也许会造成更严重的“阴盛阳衰”，更难在社会上找到男子汉，可能会出现更多的“娘娘腔”。我不敢更多地想象会出现什么后果。其次，男性的思维方式、处世风格等和女性是有很大不同的，长期受女教师的影响，对这些方面的发展是不利的。

令我感到欣慰的是，通过批改他们的前测卷，他们书写的功夫还是不错的，一些特岗教师的字很好，书写很规范，比我想的要好得多。这批特岗教师绝大部分都是本科，他们有系统的学科知识，充满了活力，如果在工作中得到及时有效地引导，他们会发挥出应有的作用，对农村教育的发展起到很大的促进作用。他们是在新的教育理念下培养出来的大学生，应该具有新的教学理念和系统的教育学、心理学的知识，他们以后很可能会成为新课改的中流砥柱。我心中隐隐的有这样的一个担忧，他们会不会在现在功利教育的束缚下，渐渐失去自己的活力和思想，唯教育行政的指令是瞻。

新课标教师培训心得体会篇四

提高了自己的教育思想，开阔改革视野。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的及时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、通过培训、提升了现代教育技能。

在一个月的培训学习中，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如鲁老师所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。有教授的专题讲座，有各位教育教学专家的专题报告，有学员的各种实践课例、现场观摩课、互动讨论等丰富多彩的学习沙龙。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的`依据。这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

通过此次培训学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质和独特的人格魅力，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使我们长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”

我认识到我们要想做一名优秀的教师，必须要不断加强专业知识的学习。通过培训学习，我通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

新课标教师培训心得体会篇五

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己，总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识

上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是xx教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益匪浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

教研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具

有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。

培训给我指明了一条路，我一定要努力地走下去；培训为我打开了一扇窗，我一定要努力看到窗外最美丽的风景！

新课标教师培训心得体会篇六

这次培训即将结束，课程涉及到小学数学的教学设计、提问和反思、组织互动交流、测试命题、小学生的空间观念等方面。每个主讲人都是精挑细选的教坛精英，分别在各个方面讲授了教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使我从中认识到自己的不足之处，非常有利于自己的成长，从中我受益匪浅。

培训过后，我对教师的概念和职责又有了更深层面的理解。教师不能抱着传统的教学观念，“两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。”在教学过程中，我们应融合学校的办学目标，办学理念，打造我们自己的毕业生品牌特色，在潜移默化中，提高学生的素质水平。同时我们在专业工作中，又要做到尽职、尽责、尽心，随时借鉴新的教学方法为我所用，做到它山之石可以攻玉。力求我们的毕业生不仅具备“过硬的专业知识和技能”，而且具备“特别能吃苦，特别能忍耐，特别能拼搏，特别能奉献，特别能合作”五种优秀品质。

课堂是我们教师的主阵地。在“重过程，重体验，重探究”的理念指导下，如何改进课堂，提高教学效率，是我们每个老师都在思考与探索的。聆听了报告后，更让我明确了进行课堂改革的必要性。特别是在课堂教学过程中注重增强师生互动与情感交流。备课时，我们应该摒弃传统备课中那种单维的、严密的、封闭的、主观的线性教学设计，而努力追求一种多维的、灵活的、开放的、动态的“弹性”预设，充分考虑学生的学习需求。讲课时，教师自己首先投入激情，才能调动学生的激情，才能引导学生主动参与课堂讨论，主动思考问题。

总之，通过这次培训，我的收获很多，同时也感到责任很大。我深刻认识到：教师是教学活动的指导者，也是教学方法的探索者，更是教育活动的创造者。只有不断超越自我，才能实现自身持续发展，才能适应高职教育的要求。我们将继续努力提高自身素质，探寻课堂改革的新方法。

作为xx区选派的两名副科级干部之一，参加市委党校为期两个月的20xx年第一期中青年干部培训二班，我深感荣幸非常、收益匪浅。学习期间，本人始终以饱满的学习热情、良好的精神面貌、积极的学习态度自觉主动地参加学习，严格遵守党校的各项规章制度，坐得下来，静得下去，学得进去，真正做到学有所思、思有所悟、悟有所得、得有所用。

一是开拓了新的视野。这次培训，市委党校邀请到一批国内一流的专家教授和学者型领导干部亲自授课，他们从政治、经济、社会、文化等各方面，深入分析了国际国内省内市内的基本情况和发展形势，介绍了最前沿的理论成果和实践情况，认真查找了当前思想认识和实际工作中存在的突出问题和体制障碍，每堂课都引人入胜、发人深思、启迪思考，真正让我抬头打望了一下周围的世界。

二是增进了新的能力。本人端正态度，珍惜这次难得的学习机会，切实增强学习的目的性，静下心来回顾一下工作，思

考一些问题，理清一下思路，找准以往工作中存在问题的症结，探索解决矛盾和问题的出路和方法。自己通过学习，实实在在地提高了工作能力，为返回工作岗位解决一些实际问题积累了新的知识和能量。

三是增强了一种信心。与来自全市各部门和各区的小伙伴们一起学习讨论，加上向处级班、中青一班的领导们讨教交流，从多个层面和多个领域，了解到当前珠海科学发展的春天已经到来。特别是到井冈山学习考察，使我进一步了解了党的艰辛历程和光辉历史，体会到我们党一路走来的艰难不易和坚实步伐，震撼了灵魂，激发了斗志，坚定了热爱党、拥护党、跟党走信念，更加相信自己能够为珠海科学发展的春天增光添彩。

四是收获了一份友谊。参加这次学习培训，感受到同学们富有热情活力、颇有思想见地，彼此主动开展交流，在相互学习、相互启发、相互借鉴、取长补短、共同提高的过程中，增进了理解和互信，建立了深厚的友谊，进一步深化扩展了学习效果。

五是想表达一声感谢。市委党校领导对中青二班高度重视，相关部门特别是班主任老师做了大量认真细致甚至是默默无闻的工作，为我们安心学习创造了良好的条件和环境。在此，我作为一名普通学员，对市委党校的精心组织安排说声谢谢！各位老师辛苦了！

新课标教师培训心得体会篇七

去年暑假开始，我有幸参加了洛阳市小学数学骨干教师培训班，学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，我在享受“学习”的快乐：聆听专家的谈话，与特级教师近距离的对话，与学员之间的交流、切磋，使对教师职业了重新的认识，在数学教学的心理学知识、科研的方法、课堂教学的艺

术、教研活动的进行，都获益匪浅，我的教育思想、教学观念、教育教学理论更新，的了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容，既有理论知识的讲解，又有学员之间的交流，感谢校和班主任的辛勤付出，下面谈谈收获最大的几点。

学习使我的思想新的转变，一位数学教师，不仅要具有渊博的数学知识，熟练的操作技能，优秀的思维品质，更应当具有现代教育教学理论、现代教育教学技术。在数学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此真正的“学习体验”。学习的过程中，将师生关系的进行转化，使教师从长期的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位，从“知识的权威”转变到“平等地学生的首席”，从“知识的传递者”转变成“学生数学探究者、组织者和参与者”。

张玉兰教授的《课堂教学改革的理论与实践》中，我知道了数学生态课堂追求本真自然、生命灵动、整体提升；知道了数学生态课堂所倡导的“教”与“学”的新：

- 1、营造环境、自然；
- 2、体验感悟，内化融合；
- 3、顺其自然，因势利导；
- 4、多维互动，焕发活力。

刘迎照博士的《新课程理念与创新》、师利锋老师的《新课改与数学教学》、周洪亮老师的《数学课程设计与案例讲解》等课程让我懂得了怎样分析、解读教材，怎样从教材中读懂有限文字背后的内涵与要求，知道了整个小学阶段教材体系与要求；还有练习设计的讲座、有学生习惯与能力培养的讲座，有教科研的讲座等，细细讲解了论文、课题研究报告的

撰写方法；有命题的选择与训练，有数学学科知识的学习除了理论知识以外，这次培训还为安排了诸多学员进行交流。看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，是不拘泥于教材的教学内容而有的创新，思想受到了的启发要钻研，活用教材，学生的制定出可行的教学方案。

本次培训，汇集了洛阳市各区县小数数学骨干教师，每位培训教师都有的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似，之间的互动交流为每位培训人员数学教学提供了一条捷径。在培训过程中，我在交流过程中，到各区县的新课程情况，并且注意到是如何新课程中遇到的种种困惑，对新课程教材的把握与。通过几天的学习，收获也非常大，并且在的课堂教学中努力尝试，真正彼此之间的教学相长，是教师们对教学中的困惑和争论，让我更加深了对教材的把握，对教材的挖掘，给我今后的工作指明了方向。

培训活动是短暂的，但是从专业上，对我而言，影响是长久的。培训结束了，但我的学习和思考并停止，在培训过程中我受到的思想震撼将伴随我以后的教学生涯，与各位同行之间的交流还将延续，教学还要精益求精。在今后的工作中我努力自我，迎接新的挑战。

新课标教师培训心得体会篇八

愉快的培训很快结束了，这几天的培训，让我受益匪浅，通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使

学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。通过学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将个人继续教育总结如下：更新教育观念、树立现代教育观、现代课程观、现代教学观、现代评价观。

认识基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改任务、目标和实施策略。准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、实施、评价、管理上的相关内容，提高分析发展新教材、创新教学方式的专业能力。提高本人对课程的施教与研究开发能力。

学习的内容为：《新时期师德修养》、新理念《校本研修面对面》、新课程《推进中的问题与反思》、学科培训学习等。

使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过这次培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生。

为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基矗我从以下几方面入手：

- 1、开展学生的思想工作要从心理入手。人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的、单纯的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

- 2、注重活动的质量。教育学生是开展活动的目的之一。应注重活动的质量，使学生真正地受到潜移默化的教育。踏踏实实

实工作，注重活动的针对性、实效性才能收到良好的效果。

3、在德育工作上，有多种切合实际的规章制度并严格执行。任何一种管理，都离不开规章制度，制度的作用有二：一是说明什么该做，什么不该做；二是约束作用。离开制度的管理终究是要失败的，在执行制度的过程中要人性化。

希望这种培训以后多一些，能多让我们这种缺少经验的年轻教师学到更多知识技能。更好地成长，培养好祖国的未来。