

2023年师德师风警示教育会议记录(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风警示教育会议记录篇一

同志们：

今天，我们在这里召开全县教育发展大会，会议的主要任务是全面贯彻落实全州教育发展大会精神，同时安排部署好当前和今后一段时期的教育工作，推动全县教育事业跨越发展。刚才，建文副县长通报了我县教育工作相关情况，等下清发书记还要作重要讲话，请大家会后务必抓好贯彻落实。下面，结合当前我县教育情况，我强调以下几个方面的工作：

近年来，我县坚持教育优先发展，大力实施科教xx县和人才强县战略，坚持以科学发展观统领教育发展全局，以加快普及学前教育、突破高中阶段教育和实施义务教育均衡发展为重点，以全面提高教育教学质量为本，不断加大教育投入，优化教育环境，深化教育改革，创新教育机制体制，努力提升教育教学质量和水平，积极推进教育事业科学、快速、均衡发展，教育事业呈现科学、健康、持续、协调发展的良好局面，得到了人民群众的欢迎和认可，也得到了国家和省、州的充分肯定。

（一）义务教育均衡发展成效显著。近年来，我县强力推进义务教育阶段学校标准化建设，大力促进义务教育均衡发展，取得了阶段性成果。

一是校点布局方面，制定出台《xx县中小学布局调整规划》，积极推进中小学校舍安全工程、农村寄宿制学校工程、薄弱学校改造工程等教育专项工程，加大农村学校、薄弱学校改造力度，强化农村教师培养力度，努力缩小城乡、校际间的差距，全县义务教育均衡发展水平不断提升。

二是控辍保学方面，层层签订并落实责任，全县义务教育巩固率稳步提高。中小学生学籍信息管理系统全面建成，对规范学生入学、就读、毕业程序，动态掌握中小学生流动和辍学情况，强化保学控辍工作奠定了坚实基础。20xx年，我县九年义务教育巩固率为83.67%，高于全州81.28%的平均水平。

今年全县初中毕业生1959人整班移交进入雷山民中xx县职校参加国防教育、军事训练活动，其中有1200余人已经到雷山民中报到注册，其余学生正在采取措施，动员进入县内外职校学习。8月，2406名小学生毕业生也将通过“整班移交”全部送进初中入学。

三是农村寄宿制学校标准化建设方面，深化寄宿制学校的规范化、精细化管理，努力提高义务教育阶段学校寄宿率。20xx年，全县小学寄宿学生3108人，寄宿率为25%；初中寄宿生5603人，寄宿率为76.7%。

20xx年春季共下拨寄宿生生活补助费1032.2万元，其中初中715.4万元，小学316.8万元，切实减轻家长经济负担，有效改善学生生活质量，提高学生身体素质，进一步促进了教育公平。四是留守儿童关爱方面，制定出台了《xx县农村留守儿童之家建设工作实施方案》，着力加快农村中小学“留守儿童之家”建设，为建立健全留守儿童关爱服务体系夯实基础。

（二）非义务教育后发赶超能力明显增强。一是认真组织实

引导村级小学开办幼儿班，鼓励和扶持民办幼儿园发展，扩大了学前教育规模，进一步提高学前教育的普及程度。

二是培育普通高中教育资源，强化招生入学巩固，与优质学校开展联合办学，多措并举提升普通高中教育质量和水平。今年我县894名考生中，二本以上上线人数268人，其中，一本上线43人，二本上线182人，艺体类考生文化分、专业分双双上线43人，上线率30%，比去年高出3.3个百分点。三是积极实施“借力发展”战略，通过校企合作、校校合作、产教结合、订单培养等方式，积极拓展中职教育发展的平台和空间，大力发展职业教育，培养社会适用型人才。

（三）教育工程建设快速推进，办学条件得到明显改善。一是积极抢抓国家实施义务教育阶段学校“薄弱学校改造项目”、“寄宿制小学建设项目”、“初中校舍改造项目”、“长效合同制项目”的契机，优先改善教育基础最为薄弱、最为边远的方祥小学、达地民校、掌雷小学等学校，先后修建了7所中小学校的教学楼12800平方米和7所中小学学生宿舍10400平方米。

二是加快实施“农村中小学教师周转房项目”和“教师公租房项目”建设，修建了14所乡镇以下教师周转房15万平方米。目前已有大塘中学、大塘小学、掌批小学、永乐中学、永乐小学、柳乌小学等10所中小学的所有在职教师住进了教师周转房。20xx年，小学、初中生均校舍面积分别达到6.7平方米和8.0平方米（全州平均水平分别为6.2平方米和8.2平方米）。

三是多方筹措经费137万元，新建13个农村小学简易食堂，改扩建49个学校食堂，为学校添置了冰柜、消毒柜、电饭锅、电磁炉等设备，将所有学校食堂回收自办，实现教学点以上学校“校校有食堂”的目标。

四是全力突破学前教育项目建设工程，改建了西江和方祥中心幼儿园，新建永乐和达地中心幼儿园，改造了6所村级幼儿

园，新增校舍面积5000多平方米。五是实施突破高中教育项目建设，雷山民族中学搬迁新建项目工程总投资1.18亿元，其中县财政统筹资金投入2600万元。项目占地面积14.6万平方米，设计总建筑面积为5万平方米。

目前，已投入建设资金7000多万元，工程已接近尾声，1500万元的设施设备添置工作正在抓紧落实，力争本月底搬迁入住。六是职校搬迁工作取得实质性进展，原西江中学搬迁项目预计总投资1746万元，计划修建校舍建筑面积8747平方米。现投入资金已达1515万元，工程已基本完工，县职校已搬迁到新校区办公。

（四）教师队伍建设力度加大。

一是抓人事制度改革，2009年以来，全县公开招考聘用教师441人（其中特岗教师245人），进一步充实了教师队伍，教师学科结构上进一步改善。全县师生比为：小学1：14.3，初中为1：16.2，高中1：14.9，中职：1：13.8。

二是抓教师培训，提高师资水平。积极实施中小学校教师继续教育工程，强化教师职业道德建设。近年来投入培训资金187万元，先后选派11名中小学校校长到宁波、慈溪挂职学习，参加新课程培训教师达1227人次，开展校本培训1218人次，全县教师参加教材过关考试达1126人，合格率达99.6%，每年选派民办幼儿园教师到县示范幼儿园跟班学习，教师整体素质不断提高。

（五）优化教育教学管理，办学质量得到提高。

一是办学行为不断得到规范，将学生的入学巩固列入考核乡镇、学校、班级、教师的重要内容，特别是要求各学校要强化学生思想教育，加强对薄弱学习群体的转化和关爱，营造规范、科学的育人环境。

二是“民族文化进校园”硕果累累。近年来，我县积极实施“民族文化进校园”为主体的校本课程工程，将民族文化、工艺、民歌、体育、器乐等引入课堂，民族民间文化得到了传承和发展。雷山二中的《醉苗乡》在全省第三届中小学艺术展演活动中荣获一等奖。莲花小学和岔河小学的《铜鼓舞》荣获黔东南州第三届中小学艺术展演活动二等奖，并于20xx年7月在国家大剧院演出。20xx年11月29日，贵州省“民族文化进校园”现场会在我县召开，浓郁的民族风情构筑独具特色的校园文化，得到了专家组的高度评价。

三是实现了“人人有午餐”的目标。20xx年，国家农村义务教育学生营养改善计划正式实施，我县积极探索，科学谋划，利用公益性岗位为中小学及幼儿园配备191名食堂从业人员，实现了农村义务教育学生“人人吃午餐”的目标。

四是平安校园创建工作成效明显。县乡两级定期组织对学校及周边安全进行全面排查和整顿，加强对学校及周边安全隐患排查，投入资金建设学校围墙、卫生室、校门、校园视频监控系統，落实专职保安人员，加强人防力量，建立和完善校园保卫、巡逻、值班和重大事故报告制度，创建了快乐、平安、和谐的校园育人环境。今年4月19日，由国家公安部、教育部、综治委组成的全国校园周边安全检查组对我县中小学和幼儿园校园安全工作进行检查，给予了高度评价。

近年来，我县的教育事业在基础设施、人材培养等方面虽然取得了很大进步，教育事业蓬勃发展，但还存在主观努力和客观因素等方面的问题和困难。

一是县级财政薄弱，教育投入还达不到发展要求，农村教育与城镇教育差距明显，推进义务教育均衡发展任务艰巨。

二是教育普及程度不够高，初中辍学现象依然严峻，高中阶段入学率还未达到全州平均水平，职校招生压力加大，控辍保学力度仍需加强。据统计，今年全县参加中考的考生中259

分以下的有832人，预报读职校的有514人，目前报到的仅有125人，远远低于中职招生任务数。

三是教师管理还存在较多的薄弱环节，系统行风需进一步改进和提升，教育质量提升幅度亟待加大。四是办学条件还不能满足现代教育发展需要，学生宿舍、食堂、教学设备等还没有达到应有的办学标准和要求。

二、明确目标，真抓实干，全面实施教育“9+3”计划，推进义务教育均衡发展

要全面推动教育事业实现新跨越发展，我们必须下定决心、坚定信心，要在未来三年内实现以下目标：一是按照“寄宿制小学集中到乡镇、初中集中到县城、高中到城郊、保留和办好必要的教学点”的要求，完成中小学校布局调整，实现义务教育初步均衡发展。

二是落实控辍保学双线目标责任制，加大义务教育执法力度，全力将小学生辍学率控制在0.7%以内，初中生辍学率控制在2.5%左右，力争达到2%以内，九年义务教育巩固率达85%以上；三是提高全县教育质量，高中阶段教育普及与质量同步发展，职业教育培养能力明显增强；四是实现寄宿制学校“十有”目标，使寄宿制学校的办学水平有明显提高；五是全面加强教师队伍建设，配齐配优教师队伍，中小学全部开齐所有课程。

要实现以上目标，我们必须进一步解放思想，真抓实干，把教育优先发展真正落实到思想上、政策上和具体的实际行动上，着力推进全县教育事业实现新跨越发展。为此，我们要全力抓好以下几个方面的工作：

（一）加快推进中小学校布局调整，推进义务教育发展。今年起，我们必须以突破高中阶段学校建设作为龙头拉动，积极稳妥地推进中小学校点布局调整的实施。一是以雷山民中

搬迁为契机，将永乐、西江、望丰、大塘、达地5所中学合并到县城办学，实现中学集中到县城办学目标。

二是充分利用乡镇中学校园，将村级完小高年级合并到乡镇创办乡镇中心寄宿制小学校，削减村级小学班级。同时，利用小学校点合并后空置教室开办村级幼儿园班。三是围绕“职校建到园区”思路，将县职校搬迁到西江营上产业园区，实现建好一所合格中职学校的目标。同时，利用县职校原校区新办第三小学，解决县城小学大班额问题。

（二）扎实推进教育“9+3”计划，努力办好学前教育和普通高中教育。一是认真组织实施学前教育三年行动计划。建立以政府主导、社会参与、公办民办并举的办园机制，全面加快乡镇中心幼儿园和村级幼儿园建设，鼓励和扶持民办幼儿园发展，用三年时间力争实现每乡镇有一所公立幼儿园，建成3所公立县示范幼儿园，私立幼儿园得到进一步规范，基本普及学前教育的目标。

二是全力抓好控辍保学工作，巩固义务教育成果。尽管我们通过了“两基”验收、通过了“国检”和省督导考核，但是辍学率仍然居高不下，初、高中辍学率甚至出现反弹现象。因此，我们要切实落实好“七长”责任制，继续坚持实施好小学升初中、初中升高中“整班移交”制度，各乡镇政府、各职能部门、各中小学校务必按照行政控辍、依法控辍、管理控辍、服务控辍、助学控辍、情感控辍、质量控辍的要求，多形式、多举措开展控辍保学工作，强化入学巩固提高，确保小学升初中升学率达100%，初中辍学率得到有效控制，九年义务教育巩固率达85%以上。三是做强做优普通高中教育。

以省级二类示范高中标准，将雷山民族中学建成集人文、民族、景观、生态为一体的现代化学校。积极争取实施“优质高中发展工程”，引进省内外名校联合办学，拓展发展平台和空间，稳步实施雷山民族中学招生计划，力争达到3600人规模。四是围绕园区建好标准化中职学校。

要抢抓国家中等职业学校标准化建设和三年免费中职教育发展机遇，将县职校搬迁到西江营上产业园区办学，并完成扩建和升级改造，完善办学条件，合理调整专业设置和课程结构，办好民族歌舞传承、银饰刺绣等民族民间工艺品加工、茶叶和中药材种植加工、特种养殖、旅游服务、酒店管理等服务地方经济的专业学科，并通过联合办学，努力建成一所在校生规模在1500人以上，赢得行业认可的全日制中职学校。

（三）加快完善寄宿制学校配套能力建设。一是以标准化学校建设为抓手，想方设法筹措资金，按照“十有”目标全面加快寄宿制学校配套能力建设，切实改善寄宿制学校的办学和生活条件。二是配齐配足管理人员。

积极探索中小学、幼儿园编外人员管理新机制、新办法，切实保障编外人员的待遇，通过合理调配和面向社会招聘，及时按标准配备学校所需保卫人员、食堂工勤人员，满足学校发展的需要。三是继续实施好农村义务教育学生营养改善计划，把营养改善计划办为真正的民生工程、放心工程、德政工程和希望工程。

（四）以教师为本，进一步加强教师队伍建设。在今后的的工作中我们将按照科学发展观的要求，以教师队伍建设为重点，以全面提高教师教育教学能力为核心，以促进城乡教师资源均衡配置为目标，为全县教育持续健康发展提供人力支持和师资保障。

一是加大培训经费的投入力度，各学校务必按规定将公用经费的5%用于教师培训，力争到20xx年，幼儿教师专业合格率要达到100%，小学教师专科以上学历达83%，初中、高中、职业学校教师本科以上学历达75%、99%、88%，高中教师具有一定数量的研究生，逐步壮大县职校“双师型”教师队伍。

二是不断优化教师结构，建立科学合理的教师编制管理机制，按照“总量控制、城乡统筹、结构调整、有增有减”和“就

高不就低”的原则，由县机构编制部门会同教育部门根据校点布局调整和学生人数变化等情况，适时调整和使用我县中小学、幼儿园教职工编制，合理配置教师资源，按照农村学校优先和紧缺学科优先的原则，有计划地招录中小学教师，配齐配强教师队伍。

三是建立和规范教师交流、调动机制，将全县公办学校教职工人事关系统一归口县教育行政部门管理，县组织、人事部门对县内教师实施宏观管理、指导和监督，积极鼓励和引导骨干教师向边远、薄弱学校流动，确保每年教师交流率达到15%以上，县城关学校之间、乡镇之间的教师调动，由县教育主管部门根据工作需要和缺编情况提出方案，按干部管理权限，报组织、人事部门审批。

对教师的调配，实行每年暑期集中研究办理一次制度，其他时间一律不予办理借调、借用和调动手续。四是深入开展师德师风建设，规范教师从教行为，完善师德监督考核制度，提高教师职业道德水平。建立健全师德激励机制，坚持正面导向，强化榜样激励，定期表彰师德标兵。建立健全师德建设工作督查制度、师德问题报告和舆论监督机制。

建立学校、学生、家长和社会共同参与的师德监督体系，严格执行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审（职务评聘）和评先评优的重要依据，将师德建设作为评价学校办学水平的重要指标。

（五）增强“质量立教”意识，全面提高教育教学质量。一是要按照《贵州省义务教育课程计划》和《贵州省普通高中课程方案》开齐课程、开足课时。各中小学校要严格遵循教育规律和学生身心发展特点，建立健全中小学教育质量监测评价机制，完善中小学生学习综合素质评价制度，科学组织教育教学活动；加强和改进中小学生学习思想道德教育、法制教育、文明礼仪教育和日常行为规范的养成教育，提高中小学生学习文明礼仪素养。

二是按国家有关规定配备中小学校体育、艺术师资和设施设备，开齐开足开好音、体、美课程，使每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。

三是加强中小学生学习心理健康教育，培养学生健康心态，掌握必要的健康知识，促使学生形成健康的行为习惯和生活方式。四是继续推进“民族文化进校园”活动。继续实施以“民族文化进校园”为主体的校本课程工程，将民族传统文化、工艺、民歌、体育、器乐以及民族舞蹈等引入课堂，促进民族民间文化保护和传承。

（六）切实强化保障，全面推进教育突破工程。一是加大教育资金筹措力度，确保教育优先投入。县财政要分别按当年行政经费的5%增加对下年教育投入，压缩一切可以压缩的开支来支持教育发展，切实保障财政教育支出占地区生产总值的比重不低于4%，确保教育经费“三个增长”。中央和省、州各项专项资金要确保及时足额拨付到位，农村税费改革转移支付资金的50%（不含工资）、土地出让收益金的10%和教育费附加要落实到位。发改、教育部门要认真做好教育建设项目编制、上报工作，及时加强与省州部门联系和沟通，争取在中央、省有关教育项目中拿到更多的份额。

落实县财政每年安排200万元作为教育发展奖励资金，主要用于教研、教改、教师培训、教学奖励、贫困大学生助学金等支出。二是加快推进教育工程建设，保证建设项目工程进度和质量。加快推进“乡镇中心幼儿园新建工程”、“义务教育标准化学校建设工程”、“普通高中和职业高中标准化建设工程”、“农村教师周转宿舍建设工程”和“现代教育信息化建设工程”的建设，在项目建设中要突出学校的科学性、实用性、特色性，对项目设计、土地征用、资金筹措、资金划拨、招投标、施工等环节进行全程跟踪监控。

确保项目资金及时筹措到位、划拨到位，确保项目建设程序规范、按期完工和质量上乘；三是努力构建平安、和谐校园，

实施好“育人环境净化工程”和“校园平安建设工程”，建立和完善学校安全稳定工作、突发公共事件应急机制，推进人防、物防、技防设施建设和防范制度建设，提高各类突发事件预警、防范和处置能力。

认真做好学校食品卫生管理和传染病防控工作，加强消防安全工作；开展好校园及周边治安秩序集中专项整治和“三创一满意”工作，形成校园及周边治安综合治理的长效机制，维护校园和谐稳定；健全文化娱乐市场的整治机制，加强网吧、游戏厅、音像经营场所的整治，积极开展健康向上、丰富多彩的校园文化娱乐活动，营造良好的校风、教风和学风，构建平安、和谐校园。

同志们，民族振兴，教育为本；国运兴衰，系于教育。我们要切实担负起历史赋予的重任，抢抓机遇，下定决心，奋发有为，努力推动全县教育事业实现新跨越发展，共同开启雷山教育事业发展的新篇章！

师德师风警示教育会议记录篇二

同志们：

为了进一步推动师德师风建设，展示优秀教师风采，彰显优秀教师品质，提升教师专业素养，塑造完美丰中教师形象，我校工会、政教处、团委在今年教师节联合发文，开展了“我最喜欢的老师”征文比赛活动，接着又开展了“我最喜欢的老师”的调查活动。“我最喜欢的老师”系列活动，全校学生积极参与，全体教师积极关注，现在这项活动已圆满结束。学校决定，对此次活动中得到学生充分认可的部分班主任和科任老师给予表彰。

根据调查表设置的13个问题，参照此次测评结果，结合征文实例和学校当前师德师风的实际，我想以下五个方面的问题值得全体同志高度关注：

有人说：教育是事业，事业需要奉献。是的，对于教师而言，奉献精神应该是一种职业道德的内在要求。这是由教师劳动的特殊性所决定的。因为教师的劳动是一种十分复杂的劳动，劳动过程难以随处监督，劳动量难以科学量化，个体在劳动中的投入程度难以准确估量。这几“难”，决定着教师的劳动在很大程度上是一本良心账。也就是说，奉献精神对于教师职业有着非常重要的特殊意义。奉献，是教师自我的良心行为；奉献，也是教师自我职业要求的体现。

喜欢的老师——朱正琴》这篇文章（看大屏幕）。

同志们，看到了吗，你们做的，学生都看到了，也记在了心里，并化作了心中的一种感动，这就是你的收获，这就是你的财富。有一句歌词说得好，“付出总有回报”，我相信，只要你是真心的，只要你是真诚的，学生就永远不会忘记你，这是你无法用金钱来衡量的一笔最宝贵的人生财富！

在多达十几项的调查项目中，知识与能力所占比重还是相当大的。调查结果表明，学生对这一点是颇为重视的。

无数的事实告诉我们，你业务不精湛，能力不强，课堂上是站不住脚的。不要等学校请你走，学生早已把你赶下讲台了。相反，你的业务知识和专业技能强，文思敏捷，学生就会认同你，喜欢你，你的课堂效率自然就会高，这就是古人所说的“亲其师而信其道”。

我们还是来看看学生是怎么说的（看大屏幕）。

以上两个征文片断告诉我们，专业成长是无止境的。我们只有最大限度地提高自己，才能不断满足学生日益增长的高要求。我们的“教师，特别是年轻的教师，课堂就是你们的生命。所以在专业知识和技能方面，你们要时时做有心人，处处做有心人，勤问多思，迅速提高，迅速成长。现代社会是个学习型的社会，不学习就会落后，就会被out[]淘汰出局）。

近代教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。美国有句教育名言“尊重比成绩更重要”。这些话无非是向我们说明：关爱与尊重在我们的教育教学中的重要性。想想也是，学生被充分关爱了，他就会去感恩，他就会愿意亲近你；学生被尊重了，他就会得到被认同感，就会更加自信，更加热情，更有激情。所以我们都应该拥有一颗爱心，学会尊重理解学生。这样我们才能找到和学生交流沟通的纽带，才能找到打开学生心灵之门的钥匙。

我们选取了三个片断，让我们一起走近这几位老师（看大屏幕）。

以上三位老师，从心灵、从学习、从生活等方面尊重学生、关爱学生，收到了很好的效果。其实我们丰中还有很多陈洋、廖丽君式的老师，我希望我们这个队伍不断壮大，用爱心汇成海洋，让学生整天生活在爱心切切、暖意融融之中。

测评结果表明，教师的形象和教态已很大程度上影响了现在学生的审美和情感的价值取向，过去我们常说“人不可貌相，海水不可斗量”，意思是只要有真才实学，形象或小节不太十分注意也还行，现在看来，我们这个观念要改变了。请大家看这样一段文字（看大屏幕）。

时代发展了，教师的形象也是一种环境，它或多或少的会对学生产生一些影响，以上这位同学的征文片断给我们提了个醒，让我们能站到学生的角度看自己，对自己提出要求。同样的，教师的教态也很重要，我们再来看称老师为“薇姐”的一段文字（看大屏幕）。

这些文字都是原生态的，两位学生对老师的描写，至少告诉我们注意形象和教态能拉近你和学生的距离，从而在一定程度上产生“亲其师，信其道”的效果。所以同志们今后更要注意做到内外兼修，表里如一。

师德师风警示教育会议记录篇三

大会：汉语词语大会：五条人《一些风景》专辑中的歌曲大会：圣经词语下面是小编为大家整理的关于师德师风警示教育大会领导讲话【四篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

同志们：

今天，我们在这里召开全县教育发展大会，会议的主要任务是全面贯彻落实全州教育发展大会精神，同时安排部署好当前和今后一段时期的教育工作，推动全县教育事业跨越发展。刚才，建文副县长通报了我县教育工作相关情况，等下清发书记还要作重要讲话，请大家会后务必抓好贯彻落实。下面，结合当前我县教育情况，我强调以下几个方面的工作：

近年来，我县坚持教育优先发展，大力实施科教xx县和人才强县战略，坚持以科学发展观统领教育发展全局，以加快普及学前教育、突破高中阶段教育和实施义务教育均衡发展为重点，以全面提高教育教学质量为本，不断加大教育投入，优化教育环境，深化教育改革，创新教育机制体制，努力提升教育教学质量和水平，积极推进教育事业科学、快速、均衡发展，教育事业呈现科学、健康、持续、协调发展的良好局面，得到了人民群众的欢迎和认可，也得到了国家和省、州的充分肯定。

（一）义务教育均衡发展成效显著。近年来，我县强力推进义务教育阶段学校标准化建设，大力促进义务教育均衡发展，取得了阶段性成果。

一是校点布局方面，制定出台《xx县中小学布局调整规划》，积极推进中小学校舍安全工程、农村寄宿制学校工程、薄弱学校改造工程等教育专项工程，加大农村学校、薄弱学校改造力度，强化农村教师培养力度，努力缩小城乡、校际间的

差距，全县义务教育均衡发展水平不断提升。

二是控辍保学方面，层层签订并落实责任，全县义务教育巩固率稳步提高。中小学生学籍信息管理系统全面建成，对规范学生入学、就读、毕业程序，动态掌握中小学生流动和辍学情况，强化保学控辍工作奠定了坚实基础。20xx年，我县九年义务教育巩固率为83.67%，高于全州81.28%的平均水平。

今年全县初中毕业生1959人整班移交进入雷山民中xx县职校参加国防教育、军事训练活动，其中有1200余人已经到雷山民中报到注册，其余学生正在采取措施，动员进入县内外职校学习。8月，2406名小学生毕业生也将通过“整班移交”全部送进初中入学。

三是农村寄宿制学校标准化建设方面，深化寄宿制学校的规范化、精细化管理，努力提高义务教育阶段学校寄宿率。20xx年，全县小学寄宿学生3108人，寄宿率为25%；初中寄宿生5603人，寄宿率为76.7%。

20xx年春季共下拨寄宿生生活补助费1032.2万元，其中初中715.4万元，小学316.8万元，切实减轻家长经济负担，有效改善学生生活质量，提高学生身体素质，进一步促进了教育公平。四是留守儿童关爱方面，制定出台了《xx县农村留守儿童之家建设工作实施方案》，着力加快农村中小学“留守儿童之家”建设，为建立健全留守儿童关爱服务体系夯实基础。

（二）非义务教育后发赶超能力明显增强。一是认真组织实施学前教育三年行动计划，新建、改扩建乡镇中心幼儿园，引导村级小学开办幼儿班，鼓励和扶持民办幼儿园发展，扩大了学前教育规模，进一步提高学前教育的普及程度。

二是培育普通高中教育资源，强化招生入学巩固，与优质学校开展联合办学，多措并举提升普通高中教育质量和水平。

今年我县894名考生中，二本以上上线人数268人，其中，一本上线43人，二本上线182人，艺体类考生文化分、专业分双双上线43人，上线率30%，比去年高出3.3个百分点。三是积极实施“借力发展”战略，通过校企合作、校校合作、产教结合、订单培养等方式，积极拓展中职教育发展的平台和空间，大力发展职业教育，培养社会适用型人才。

（三）教育工程建设快速推进，办学条件得到明显改善。一是积极抢抓国家实施义务教育阶段学校“薄弱学校改造项目”、“寄宿制小学建设项目”、“初中校舍改造项目”、“长效合同制项目”的契机，优先改善教育基础最为薄弱、最为边远的方祥小学、达地民校、掌雷小学等学校，先后修建了7所中小学校的教学楼12800平方米和7所中小学学生宿舍10400平方米。

二是加快实施“农村中小学教师周转房项目”和“教师公租房项目”建设，修建了14所乡镇以下教师周转房15万平方米。目前已有大塘中学、大塘小学、掌批小学、永乐中学、永乐小学、柳乌小学等10所中小学的所有在职教师住进了教师周转房。20xx年，小学、初中生均校舍面积分别达到6.7平方米和8.0平方米（全州平均水平分别为6.2平方米和8.2平方米）。

三是多方筹措经费137万元，新建13个农村小学简易食堂，改扩建49个学校食堂，为学校添置了冰柜、消毒柜、电饭锅、电磁炉等设备，将所有学校食堂回收自办，实现教学点以上学校“校校有食堂”的目标。

四是全力突破学前教育项目建设工程，改建了西江和方祥中心幼儿园，新建永乐和达地中心幼儿园，改造了6所村级幼儿园，新增校舍面积5000多平方米。五是实施突破高中教育项目建设，雷山民族中学搬迁新建项目工程总投资1.18亿元，其中县财政统筹资金投入2600万元。项目占地面积14.6万平方米，设计总建筑面积为5万平方米。

目前，已投入建设资金7000多万元，工程已接近尾声，1500万元的设施设备添置工作正在抓紧落实，力争本月底搬迁入住。六是职校搬迁工作取得实质性进展，原西江中学搬迁项目预计总投资1746万元，计划修建校舍建筑面积8747平方米。现投入资金已达1515万元，工程已基本完工，县职校已搬迁到新校区办公。

（四）教师队伍建设力度加大。

一是抓人事制度改革，2009年以来，全县公开招考聘用教师441人（其中特岗教师245人），进一步充实了教师队伍，教师学科结构上进一步改善。全县师生比为：小学1：14.3，初中为1：16.2，高中1：14.9，中职：1：13.8。

二是抓教师培训，提高师资水平。积极实施中小学校教师继续教育工程，强化教师职业道德建设。近年来投入培训资金187万元，先后选派11名中小学校长到宁波、慈溪挂职学习，参加新课程培训教师达1227人次，开展校本培训1218人次，全县教师参加教材过关考试达1126人，合格率达99.6%，每年选派民办幼儿园教师到县示范幼儿园跟班学习，教师整体素质不断提高。

（五）优化教育教学管理，办学质量得到提高。

一是办学行为不断得到规范，将学生的入学巩固列入考核乡镇、学校、班级、教师的重要内容，特别是要求各学校要强化学生思想教育，加强对薄弱学习群体的转化和关爱，营造规范、科学的育人环境。

二是“民族文化进校园”硕果累累。近年来，我县积极实施“民族文化进校园”为主体的校本课程工程，将民族文化、工艺、民歌、体育、器乐等引入课堂，民族民间文化得到了传承和发展。雷山二中的《醉苗乡》在全省第三届中小学艺术展演活动中荣获一等奖。莲花小学和岔河小学的

《铜鼓舞》荣获黔东南州第三届中小学艺术展演活动二等奖，并于20xx年7月在国家大剧院演出□20xx年11月29日，贵州省“民族文化进校园”现场会在我县召开，浓郁的民族风情构筑独具特色的校园文化，得到了专家组的高度评价。

三是实现了“人人有午餐”的目标□20xx年，国家农村义务教育学生营养改善计划正式实施，我县积极探索，科学谋划，利用公益性岗位为中小学及幼儿园配备191名食堂从业人员，实现了农村义务教育学生“人人吃午餐”的目标。

四是平安校园创建工作成效明显。县乡两级定期组织对学校及周边安全进行全面排查和整顿，加强对学校及周边安全隐患排查，投入资金建设学校围墙、卫生室、校门、校园视频监控系統，落实专职保安人员，加强人防力量，建立和完善校园保卫、巡逻、值班和重大事故报告制度，创建了快乐、平安、和谐的校园育人环境。今年4月19日，由国家公安部、教育部、综治委组成的全国校园周边安全检查组对我县中小学和幼儿园校园安全工作进行检查，给予了高度评价。

近年来，我县的教育事业在基础设施、人材培养等方面虽然取得了很大进步，教育事业蓬勃发展，但还存在主观努力和客观因素等方面的问题和困难。

一是县级财政薄弱，教育投入还达不到发展要求，农村教育与城镇教育差距明显，推进义务教育均衡发展任务艰巨。

二是教育普及程度不够高，初中辍学现象依然严峻，高中阶段入学率还未达到全州平均水平，职校招生压力加大，控辍保学力度仍需加强。据统计，今年全县参加中考的考生中259分以下的有832人，预报读职校的有514人，目前报到的仅有125人，远远低于中职招生任务数。

三是教师管理还存在较多的薄弱环节，系统行风需进一步改进和提升，教育质量提升幅度亟待加大。四是办学条件还不

能满足现代教育发展需要，学生宿舍、食堂、教学设备等还没有达到应有的办学标准和要求。

二、明确目标，真抓实干，全面实施教育“9+3”计划，推进义务教育均衡发展

要全面推动教育事业实现新跨越发展，我们必须下定决心、坚定信心，要在未来三年内实现以下目标：一是按照“寄宿制小学集中到乡镇、初中集中到县城、高中到城郊、保留和办好必要的教学点”的要求，完成中小学校布局调整，实现义务教育初步均衡发展。

二是落实控辍保学双线目标责任制，加大义务教育执法力度，全力将小学生辍学率控制在0.7%以内，初中生辍学率控制在2.5%左右，力争达到2%以内，九年义务教育巩固率达85%以上；三是提高全县教育质量，高中阶段教育普及与质量同步发展，职业教育培养能力明显增强；四是实现寄宿制学校“十有”目标，使寄宿制学校的办学水平有明显提高；五是全面加强教师队伍建设，配齐配优教师队伍，中小学全部开齐所有课程。

要实现以上目标，我们必须进一步解放思想，真抓实干，把教育优先发展真正落实到思想上、政策上和具体的实际行动上，着力推进全县教育事业实现新跨越发展。为此，我们要全力抓好以下几个方面的工作：

（一）加快推进中小学校布局调整，推进义务教育发展。今年起，我们必须以突破高中阶段学校建设作为龙头拉动，积极稳妥地推进中小学校点布局调整的实施。一是以雷山民中搬迁为契机，将永乐、西江、望丰、大塘、达地5所中学合并到县城办学，实现中学集中到县城办学目标。

二是充分利用乡镇中学校园，将村级完小高年级合并到乡镇创办乡镇中心寄宿制小学校，削减村级小学班级。同时，利

用小学校点合并后空置教室开办村级幼儿园班。三是围绕“职校建到园区”思路，将县职校搬迁到西江营上产业园区，实现建好一所合格中职学校的目标。同时，利用县职校原校区新办第三小学，解决县城小学大班额问题。

（二）扎实推进教育“9+3”计划，努力办好学前教育和普通高中教育。一是认真组织实施学前教育三年行动计划。建立以政府主导、社会参与、公办民办并举的办园机制，全面加快乡镇中心幼儿园和村级幼儿园建设，鼓励和扶持民办幼儿园发展，用三年时间力争实现每乡镇有一所公立幼儿园，建成3所公立县示范幼儿园，私立幼儿园得到进一步规范，基本普及学前教育的目标。

二是全力抓好控辍保学工作，巩固义务教育成果。尽管我们通过了“两基”验收、通过了“国检”和省督导考核，但是辍学率仍然居高不下，初、高中辍学率甚至出现反弹现象。因此，我们要切实落实好“七长”责任制，继续坚持实施好小学升初中、初中升高中“整班移交”制度，各乡镇政府、各职能部门、各中小学校务必按照行政控辍、依法控辍、管理控辍、服务控辍、助学控辍、情感控辍、质量控辍的要求，多形式、多举措开展控辍保学工作，强化入学巩固提高，确保小学升初中升学率达100%，初中辍学率得到有效控制，九年义务教育巩固率达85%以上。三是做强做优普通高中教育。

以省级二类示范高中标准，将雷山民族中学建成集人文、民族、景观、生态为一体的现代化学校。积极争取实施“优质高中发展工程”，引进省内外名校联合办学，拓展发展平台和空间，稳步实施雷山民族中学招生计划，力争达到3600人规模。四是围绕园区建好标准化中职学校。

要抢抓国家中等职业学校标准化建设和三年免费中职教育发展机遇，将县职校搬迁到西江营上产业园区办学，并完成扩建和升级改造，完善办学条件，合理调整专业设置和课程结构，办好民族歌舞传承、银饰刺绣等民族民间工艺品加工、

茶叶和中药材种植加工、特种养殖、旅游服务、酒店管理等服务地方经济的专业学科，并通过联合办学，努力建成一所在校生规模在1500人以上，赢得行业认可的全日制中职学校。

（三）加快完善寄宿制学校配套能力建设。一是以标准化学校建设为抓手，想方设法筹措资金，按照“十有”目标全面加快寄宿制学校配套能力建设，切实改善寄宿制学校的办学和生活条件。二是配齐配足管理人员。

积极探索中小学、幼儿园编外人员管理新机制、新办法，切实保障编外人员的待遇，通过合理调配和面向社会招聘，及时按标准配备学校所需保卫人员、食堂工勤人员，满足学校发展的需要。三是继续实施好农村义务教育学生营养改善计划，把营养改善计划办为真正的民生工程、放心工程、德政工程和希望工程。

（四）以教师为本，进一步加强教师队伍建设。在今后的的工作中我们将按照科学发展观的要求，以教师队伍建设为重点，以全面提高教师教育教学能力为核心，以促进城乡教师资源均衡配置为目标，为全县教育持续健康发展提供人力支持和师资保障。

一是加大培训经费的投入力度，各学校务必按规定将公用经费的5%用于教师培训，力争到20xx年，幼儿教师专业合格率要达到100%，小学教师专科以上学历达83%，初中、高中、职业学校教师本科以上学历达75%、99%、88%，高中教师具有一定数量的研究生，逐步壮大县职校“双师型”教师队伍。

二是不断优化教师结构，建立科学合理的教师编制管理机制，按照“总量控制、城乡统筹、结构调整、有增有减”和“就高不就低”的原则，由县机构编制部门会同教育部门根据校点布局调整和学生人数变化等情况，适时调整和使用我县中小学、幼儿园教职工编制，合理配置教师资源，按照农村学校优先和紧缺学科优先的原则，有计划地招录中小学教师，

配齐配强教师队伍。

三是建立和规范教师交流、调动机制，将全县公办学校教职工人事关系统一归口县教育行政部门管理，县组织、人事部门对县内教师实施宏观管理、指导和监督，积极鼓励和引导骨干教师向边远、薄弱学校流动，确保每年教师交流率达到15%以上，县城关学校之间、乡镇之间的教师调动，由县教育主管部门根据工作需要和缺编情况提出方案，按干部管理权限，报组织、人事部门审批。

对教师的调配，实行每年暑期集中研究办理一次制度，其他时间一律不予办理借调、借用和调动手续。四是深入开展师德师风建设，规范教师从教行为，完善师德监督考核制度，提高教师职业道德水平。建立健全师德激励机制，坚持正面导向，强化榜样激励，定期表彰师德标兵。建立健全师德建设工作督查制度、师德问题报告和舆论监督机制。

建立学校、学生、家长和社会共同参与的师德监督体系，严格执行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审（职务评聘）和评先评优的重要依据，将师德建设作为评价学校办学水平的重要指标。

（五）增强“质量立教”意识，全面提高教育教学质量。一是要按照《贵州省义务教育课程计划》和《贵州省普通高中课程方案》开齐课程、开足课时。各中小学校要严格遵循教育规律和学生身心发展特点，建立健全中小学教育质量监测评价机制，完善中小学生学习综合素质评价制度，科学组织教育教学活动；加强和改进中小学生学习思想道德教育、法制教育、文明礼仪教育和日常行为规范的养成教育，提高中小学生学习文明礼仪素养。

二是按国家有关规定配备中小学校体育、艺术师资和设施设备，开齐开足开好音、体、美课程，使每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。

三是加强中小学生学习心理健康教育，培养学生健康心态，掌握必要的健康知识，促使学生形成健康的行为习惯和生活方式。四是继续推进“民族文化进校园”活动。继续实施以“民族文化进校园”为主体的校本课程工程，将民族传统文化、工艺、民歌、体育、器乐以及民族舞蹈等引入课堂，促进民族民间文化保护和传承。

（六）切实强化保障，全面推进教育突破工程。一是加大教育资金筹措力度，确保教育优先投入。县财政要分别按当年行政经费的5%增加对下年教育投入，压缩一切可以压缩的开支来支持教育发展，切实保障财政教育支出占地区生产总值的比重不低于4%，确保教育经费“三个增长”。中央和省、州各项专项资金要确保及时足额拨付到位，农村税费改革转移支付资金的50%（不含工资）、土地出让收益金的10%和教育费附加要落实到位。发改、教育部门要认真做好教育建设项目编制、上报工作，及时加强与省州部门联系和沟通，争取在中央、省有关教育项目中拿到更多的份额。

落实县财政每年安排200万元作为教育发展奖励资金，主要用于教研、教改、教师培训、教学奖励、贫困大学生助学金等支出。二是加快推进教育工程建设，保证建设项目工程进度和质量。加快推进“乡镇中心幼儿园新建工程”、“义务教育标准化学校建设工程”、“普通高中和职业高中标准化建设工程”、“农村教师周转宿舍建设工程”和“现代教育信息化建设工程”的建设，在项目建设中要突出学校的科学性、实用性、特色性，对项目设计、土地征用、资金筹措、资金划拨、招投标、施工等环节进行全程跟踪监控。

确保项目资金及时筹措到位、划拨到位，确保项目建设程序规范、按期完工和质量上乘；三是努力构建平安、和谐校园，实施好“育人环境净化工程”和“校园平安建设工程”，建立和完善学校安全稳定工作、突发公共事件应急机制，推进人防、物防、技防设施建设和防范制度建设，提高各类突发事件预警、防范和处置能力。

认真做好学校食品卫生管理和传染病防控工作，加强消防安全工作；开展好校园及周边治安秩序集中专项整治和“三创一满意”工作，形成校园及周边治安综合治理的长效机制，维护校园和谐稳定；健全文化娱乐市场的整治机制，加强网吧、游戏厅、音像经营场所的整治，积极开展健康向上、丰富多彩的校园文化娱乐活动，营造良好的校风、教风和学风，构建平安、和谐校园。

同志们，民族振兴，教育为本；国运兴衰，系于教育。我们要切实担负起历史赋予的重任，抢抓机遇，下定决心，奋发有为，努力推动全县教育事业实现新跨越发展，共同开启雷山教育事业发展的新篇章！

同志们：

为了进一步推动师德师风建设，展示优秀教师风采，彰显优秀教师品质，提升教师专业素养，塑造完美丰中教师形象，我校工会、政教处、团委在今年教师节联合发文，开展了“我最喜欢的老师”征文比赛活动，接着又开展了“我最喜欢的老师”的调查活动。“我最喜欢的老师”系列活动，全校学生积极参与，全体教师积极关注，现在这项活动已圆满结束。学校决定，对此次活动中得到学生充分认可的部分班主任和科任老师给予表彰。

根据调查表设置的13个问题，参照此次测评结果，结合征文实例和学校当前师德师风的实际，我想以下五个方面的问题值得全体同志高度关注：

有人说：教育是事业，事业需要奉献。是的，对于教师而言，奉献精神应该是一种职业道德的内在要求。这是由教师劳动的特殊性所决定的。因为教师的劳动是一种十分复杂的劳动，劳动过程难以随处监督，劳动量难以科学量化，个体在劳动中的投入程度难以准确估量。这几“难”，决定着教师的劳动在很大程度上是一本良心账。也就是说，奉献精神对于教

师职业有着非常重要的特殊意义。奉献，是教师自我的良心行为；奉献，也是教师自我职业要求的体现。

喜欢的老师——朱正琴》这篇文章（看大屏幕）。

同志们，看到了吗，你们做的，学生都看到了，也记在了心里，并化作了心中的一种感动，这就是你的收获，这就是你的财富。有一句歌词说得好，“付出总有回报”，我相信，只要你是真心的，只要你是真诚的，学生就永远不会忘记你，这是你无法用金钱来衡量的一笔最宝贵的人生财富！

在多达十几项的调查项目中，知识与能力所占比重还是相当大的。调查结果表明，学生对这一点是颇为重视的。

无数的事实告诉我们，你业务不精湛，能力不强，课堂上是站不住脚的。不要等学校请你走，学生早已把你赶下讲台了。相反，你的业务知识和专业技能强，文思敏捷，学生就会认同你，喜欢你，你的课堂效率自然就会高，这就是古人所说的“亲其师而信其道”。

我们还是来看看学生是怎么说的（看大屏幕）。

以上两个征文片断告诉我们，专业成长是无止境的。我们只有最大限度地提高自己，才能不断满足学生日益增长的高要求。我们的教师，特别是年轻的教师，课堂就是你们的生命。所以在专业知识和技能方面，你们要时时做有心人，处处做有心人，勤问多思，迅速提高，迅速成长。现代社会是个学习型的社会，不学习就会落后，就会被out[]淘汰出局）。

近代教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。美国有句教育名言“尊重比成绩更重要”。这些话无非是向我们说明：关爱与尊重在我们的教育教学中的重要性。想想也是，学生被充分关爱了，他就会去感恩，他就会愿意亲近你；学生被尊重了，他就会得到被认同感，就会更加自信，更加热情，

更有激情。所以我们都应该拥有一颗爱心，学会尊重理解学生。这样我们才能找到和学生交流沟通的纽带，才能找到打开学生心灵之门的钥匙。

我们选取了三个片断，让我们一起走近这几位老师（看大屏幕）。

以上三位老师，从心灵、从学习、从生活等方面尊重学生、关爱学生，收到了很好的效果。其实我们丰中还有很多陈洋、廖丽君式的老师，我希望我们这个队伍不断壮大，用爱心汇成海洋，让学生整天生活在爱心切切、暖意融融之中。

测评结果表明，教师的形象和教态已很大程度上影响了现在学生的审美和情感的价值取向，过去我们常说“人不可貌相，海水不可斗量”，意思是只要有真才实学，形象或小节不太十分注意也还行，现在看来，我们这个观念要改变了。请大家看这样一段文字（看大屏幕）。

时代发展了，教师的形象也是一种环境，它或多或少的会对学生产生一些影响，以上这位同学的征文片断给我们提了个醒，让我们能站到学生的角度看自己，对自己提出要求。同样的，教师的教态也很重要，我们再来看称老师为“薇姐”的一段文字（看大屏幕）。

这些文字都是原生态的，两位学生对老师的描写，至少告诉我们注意形象和教态能拉近你和学生的距离，从而在一定程度上产生“亲其师，信其道”的效果。所以同志们今后更要注意做到内外兼修，表里如一。

各位领导、同志们：

今天，我们在这里隆重召开全市师德师风工作先进典型经验交流会，主要目的是深入贯彻习教师节重要讲话精神，总结近年来我市师德师风建设的工作经验，研究部署后一段的工

作任务，进一步推进我市教师队伍建设。首先，我代表市教育局向一直以来致力于师德师风建设的各位同志表示诚挚的感谢，向受到表彰的先进单位和优秀校长表示热烈的祝贺。等会，省教育厅党组成员、省委教育工委委员还将作重要讲话，请大家认真领会，抓好落实。下面，我先讲三个意见。

国运兴衰，系于教育；学校兴衰，系于教师；教师素质，重在师德。近年来，在全市各级教育行政主管部门和广大教育工作者的共同努力下，我们高度重视师德师风建设工作，凝心聚力，扎实工作，开创了师德师风建设的喜人局面，取得了显著的成效。概括起来，有以下几个特点：

一是注重统筹规划，上下联动、层次推进。近几年来，我们将师德师风建设作为全市教育事业的一项长期性、基础性、全局性的工作，加以系统化、层次化的推进。市教育局将20xx年至20xx年，分别确定为师德师风“建设年”、“提升年”和“巩固年”，成立了领导小组，出台了工作方案，明确了各方职责和要求，并定期专题研究师德师风建设工作。

这些连续性、层次性的举措，彰显了我们狠抓师德师风的决心，自上而下形成了高压态势。各区县（市）教育局和市直学校作为师德师风建设的主阵地，各位局长、校长作为师德师风建设的第一责任人，结合各自实际，主动作为，做出了很多自下而上的有益探索，涌现出一系列典型经验。

像市六中的涂立奇、雅礼实验中学的杨名瑛、xx区火星二小的何洁哲等校长，切实将师德师风建设纳入学校日常管理，以师德师风建设带动学校各项工作发展，成效显著。在大家共同努力下，全系统师德师风建设形成了主要领导亲自抓、一级抓一级、层层抓落实，上下联动、共同推进的良好局面。

二是注重载体创新，氛围浓厚、实效倍增。三年来，我们根据师德师风建设面临的新形势、新情况和新问题，不断创新师德师风建设的宣传载体、活动载体和教育载体，精心组织

了一系列教职工喜闻乐见的教育活动，使之成为了加强师德师风建设的经常性动力。工作简报、工作展板、主题网页等宣传载体浓厚了氛围。

暑期“五个一”活动、歌咏比赛等活动载体激发了动力；典型事迹报告会、师德故事会等教育载体提升了实效，让每位教师感受教师职业的崇高与伟大，在耳濡目染中接受优秀师德师风的洗礼。各单位积极创新，在交流会、推进会、演讲比赛、教师论坛、换位体验、文化引领等生动活泼的形式中，真正实现了让师德师风教育入脑入心。

如xx区教育局组织的百名教师“换位体验，净化心灵”活动，让老师们感受乡村教师的工作生活，激发爱岗敬业的热情，就是一个很好的教育实践载体。

三是注重培育典型，树立标杆、激发动力。充分发挥先进典型人物的激励、导向和示范作用，是师德师风建设的一大抓手。去年年初，市教育局精心组建师德宣讲团，18个真人真事，40余场巡回演说，数万名教职员工被缪昌联、蒋小贵等教师感人至深的事迹深深打动。

9月，认真评选出的10名师德楷模、100名师德标兵在“老师，您好”师德故事会上一亮相，史雄、罗浪、彭代红，一个个普通名字背后不平凡的故事，又一次催人泪下、震撼心灵；今年11月，第三届“感动星城魅力教师”现场评选，教师、学生、家长共同见证，长沙教师敬业奉献、创业乐教的正能量再次引领星城。

这一系列可信、可敬、可学的身边典型，无时无刻不在激励着广大教师提升师德、铸炼师魂。同时，各个学校都注重培育典型，发挥典型引路的作用。比如长郡梅溪湖中学通过每年评选“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀服务奖”、“主人翁奖”、“优秀课堂奖”，引领、激励教职员立足岗位、争创佳绩。

四是注重督查治理，警钟长鸣、利剑高悬。我们将师德师风建设情况作为考核区县（市）和学校办学质量的重要指标，定期对各地各学校进行督查考核。针对师德方面存在的问题，积极联合相关部门，主动出击，严查落实。三年来，共受理有关教师职业道德失范的投诉举报24起，查处体罚或变相体罚行为2件、违反工作纪律行为4件，查处辞退违纪教师9名，对心存侥幸者和观望者起到了震慑和警示作用。

宁乡四中、师大附中星城实验中学等学校也通过座谈会、问卷调查、校长信箱、监督电话、建立微信群等方式，多渠道收集信息，听取意见，督查师德师风建设。这种种措施，让许多曾醉心于收费办班、兼职授课的老师回归课堂，学校乱收费现象明显好转，体罚或变相体罚学生基本杜绝，师德建设督查治理的效果初步彰显，教师行为得到进一步规范。

五是注重建章立制，立足长效、标本兼治。为科学指导师德工作实践，局师德师风办坚持“一月一调度、一季一讲评、一年一考核”，经常听取基层单位反馈意见；开展了“xx市中小学教师师德师风建设情况”专题调研。

准确掌握了师德师风的现状、问题等第一手资料，为提升师德师风建设实效提供了对策建议和科学依据。研究并出台了《xx市中小学教师从业行为“十不准”》《xx市中小学教师违纪违规处理办法》《xx市中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》等文件，下发了《关于开展在职教师组织或参与校外有偿培训专项治理的通知》、《关于严禁教师节期间接受家长、学生请客送礼的通知》，逐步建立健全了师德民主评议制度、报告制度、评估制度和责任追究制度，为具体问题的处理提供了政策依据，确保学校在抓师德师风工作时有据可依、有权可用、有章可循。

师德师风建设问题和办学行为的失范已经成为教育改革发展的重点，社会广泛关注的焦点和热点，人民群众高度关注。虽然全系统师德师风建设取得了一定的成绩，但我们要清醒

地认识到，师德师风建设具有长期性、反复性的特点，我们面临的严峻形势没有根本好转，滋生不良师德的土壤没有根本铲除，依然存在一些心存侥幸、等待观望的群体，只要我们工作一松懈、力度一减，不良的师德师风随时可能“死灰复燃”。

特别是随着师德师风建设的逐渐深入，一些容易啃的骨头前期都已经整改到位，剩下的全部都是难啃的骨头。违反师德师风的行为由公开转入地下，呈现出隐蔽性、顽固性等新特征。因此，我们要有与不良师德师风长期斗争、打持久战的心理准备，要正确认识到，师德师风建设永远只有逗号，没有句号，只有起点，没有终点，必须把师德师风建设贯穿于教育发展全过程，贯穿于办学的全过程。

从总体上看，“抓师德促发展，强师风正校风”已经成为我们的共识。但在工作实践中，我们难免受到一些不正之风的侵袭。下列情况，应当引起我们的共同关注和高度重视。

一是“率先垂范”的自觉有所欠缺。“打铁还需自身硬”。各单位一把手是师德师风建设的第一责任人，对学校师德师风建设既负有领导责任，更负有引领责任。一把手应当率先垂范，带头树正气，带领广大教师坚持树正气、扬师德、铸师魂。

但是，一些同志不注重细节，没有强化自警和自省，离以身作则、争做表率的要求仍有距离；一些同志干事创业的激情减退，没有自我加压、拉高标杆，对自身修养和事业发展满足于“一般化、过得去”；一些同志忙于事务，远离书本，陷入“酒桌”、“牌桌”等交际应酬场合，把很多精力用在跑关系、结圈子。这些现象，不仅有损个人形象，更给本单位师德师风建设带来极大的消极影响。

二是“责无旁贷”的担当有所不够。面对教师队伍中出现的违反师德的现象，一味地将原因归咎于社会环境的影响，教

师个人人生观、价值观的偏离以及教育体制机制不合理等客观因素，认为社会风气不过如此，自己一人、一校再努力也无力改变现状。认为教师在8小时之外，无法监管，只要没有影响学校正常教学就好。

在处理师德失范教师时有“投鼠忌器”的心理和“护短”行为，担心影响学校形象……诸如此类思想倾向，其本质是“为官不为”，没有承担起一个领导干部管理教师、引导教师的应有责任。这样的做法，与培育、践行社会主义核心价值观，与办人民满意教育的宗旨相背离，势必将阻碍学校的发展、事业的兴旺。

三是“一抓到底”的韧劲有所不足。抓师德师风是一个艰苦过程。没有持之以恒的韧劲，狠抓师德师风就成为一句空话。但是，一些单位对形势过于乐观，认为前一段已经抓出了成绩，可以见好就收；一些同志认为抓师德师风是一阵风，存在接近尾声缓缓神、喘口气、松松劲的思想。

其症结就在于对师德师风问题的顽固性和反复性估计不足，缺乏常抓的韧劲、严抓的耐心，缺乏管长远、固根本的制度。前一段抓师德师风建设的实践说明，抓和不抓大不一样，真抓和假抓大不一样，严抓和松抓也大不一样。如果不坚持一抓到底，就会出现“涛声依旧”，甚至“变本加厉”的不良局面。

四是“因校制宜”的主动有所缺乏。绝大多数单位将师德师风建设作为队伍建设的首要任务，放在了维护教育形象、提高教育质量的高度予以重视。但是，“等、靠、要”的被动思想依旧有其市场，一些同志等着看上级部门要出什么招，看左邻右舍有什么动静；一些单位将师德师风建设作为队伍建设的装饰、面子菜，满足于应付了事，“不求有功，但求无过”。

对教育局的部署安排，仅完成规定动作，甚至停留在做方案、

定计划、交总结，玩文字游戏，做表面文章；在教师培养过程中，在考核、评优、晋级时，重师能轻师德。如何因校制宜，有针对性地解决教师队伍中切实存在的问题，如何建立有效机制激发教师工作热情，提高教师人生境界，没有做深入的思考、实践。

这些虽然不是普遍现象，但也绝不罕见，或多或少地存在于我们的思想和行动中间。我们应当坚持有则改之，无则加勉，对照问题找现象，对照标准找差距，从而为接下来的师德师风建设任务奠定坚实的思想基础。

各位领导、全体老师：下午好！

沐浴着凉爽的冬意，承载着几多的喜悦，今天，我们全体教师汇聚一堂，进行“师德师风建设”演讲比赛。这是一项严肃而有意义的活动。首先，请允许我代表旧城中学以及全体师生向前来参加今天活动的县总工会韩佳旭主席、镇中心校邓信前校长、镇总工会陈开绍主席表示热烈的欢迎，同时，也对将在今天登台演讲的各位老师表示衷心的祝贺！

各位老师，人们常常把我们教师比作“人类灵魂的工程师”，把我们的职业称为“太阳底下最光辉的职业，这既是尊重，更是鞭策！的确，我们教师肩负着育人的重任，小至一个家庭的幸福，大到一个国家的发展，从这个意义上来说，我们的工作事关千家，情牵万户，我们的工作任重而道远。

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”旧中办学多年来，正是靠着这种博大的胸怀，正是靠着这种自强的精神，立足于旧城，扎根于道真。多年来，我们一贯坚持“万事德为首”，始终把“师德师风建设”摆在学校工作的首位，为此，我们赢得了家长的信赖、社会的尊重，我们的事业也不断发展壮大！为了把这项活动更加切实地坚持下去，本学年，通过《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和“贵州省委书记栗战书的讲话精神”的学习，学校师德师风

风建设小组提出了以“爱与责任铸师魂”的师德师风建设系列活动。在上级领导的关怀下，在校行政的大力倡导下，在各教研组及各位老师努力下，师德师风建设活动在我校蔚然成风！

今天，将有10位教师代表，向我们讲述他们对“师德师风建设”的认识及发生在我们身边的一些感人故事，从中，我们可以感受到“德”的力量、“德”的启迪。我相信，今天的演讲能使我们进一步明确学校的办学理念，进一步热爱我们“教师”这一份光荣的职业。

最后，预祝今天的演讲比赛圆满成功！

谢谢大家！

师德师风警示教育会议记录篇四

各位领导、全体老师：下午好！

”演讲比赛。这是一项严肃而有意义的活动。首先，请允许我代表旧城中学以及全体师生向前来参加今天活动的县教育工会韩佳旭**、镇中心校邓信前校长、镇教育工会陈开绍**表示热烈的欢迎，同时，也对将在今天登台演讲的各位老师表示衷心的祝贺！

各位老师，人们常常把我们教师比作“人类灵魂的工程师”，把我们的职业称为“太阳底下最光辉的职业，这既是尊重，更是鞭策！的确，我们教师肩负着育人的重任，小至一个家庭的幸福，大到一个国家的发展，从这个意义上来说，我们的工作事关千家，情牵万户，我们的工作任重而道远。

”摆在学校工作的首位，为此，我们赢得了家长的信赖、社会的尊重，我们的事业也不断发展壮大！为了把这项活动更加

切实地坚持下去，本学年，通过《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和“贵州省委书记栗战书的讲话精神”的学习，学校师德师风建设小组提出了以“爱与责任铸师魂”的师德师风建设系列活动。在上级领导的关怀下，在校行政的大力倡导下，在各教研组及各位老师的努力下，师德师风建设活动在我校蔚然成风！

今天，将有10位教师代表，向我们讲述他们对“师德师风建设”的认识及发生在我们身边的一些感人故事，从中，我们可以感受到“德”的力量、“德”的启迪。我相信，今天的演讲能使我们进一步明确学校的办学理念，进一步热爱我们“教师”这一份光荣的职业。

最后，预祝今天的演讲比赛圆满成功！

谢谢大家！

师德师风警示教育会议记录篇五

同志们：

为了进一步推动师德师风建设，展示优秀教师风采，彰显优秀教师品质，提升教师专业素养，塑造完美丰中教师形象，我校工会、政教处、团委在今年教师节联合发文，开展了“我最喜欢的老师”征文比赛活动，接着又开展了“我最喜欢的老师”的调查活动。“我最喜欢的老师”系列活动，全校学生积极参与，全体教师积极关注，现在这项活动已圆满结束。学校决定，对此次活动中得到学生充分认可的部分班主任和科任老师给予表彰。

根据调查表设置的13个问题，参照此次测评结果，结合征文实例和学校当前师德师风的实际，我想以下五个方面的问题值得全体同志高度关注：

有人说：教育是事业，事业需要奉献。是的，对于教师而言，奉献精神应该是一种职业道德的内在要求。这是由教师劳动的特殊性所决定的。因为教师的劳动是一种十分复杂的劳动，劳动过程难以随处监督，劳动量难以科学量化，个体在劳动中的投入程度难以准确估量。这几“难”，决定着教师的劳动在很大程度上是一本良心账。也就是说，奉献精神对于教师职业有着非常重要的特殊意义。奉献，是教师自我的良心行为；奉献，也是教师自我职业要求的体现。

喜欢的老师——朱正琴》这篇文章（看大屏幕）。

同志们，看到了吗，你们做的，学生都看到了，也记在了心里，并化作了心中的一种感动，这就是你的收获，这就是你的财富。有一句歌词说得好，“付出总有回报”，我相信，只要你是真心的，只要你是真诚的，学生就永远不会忘记你，这是你无法用金钱来衡量的一笔最宝贵的人生财富！

在多达十几项的调查项目中，知识与能力所占比重还是相当大的。调查结果表明，学生对这一点是颇为重视的。

无数的事实告诉我们，你业务不精湛，能力不强，课堂上是站不住脚的。不要等学校请你走，学生早已把你赶下讲台了。相反，你的业务知识和专业技能强，文思敏捷，学生就会认同你，喜欢你，你的课堂效率自然就会高，这就是古人所说的“亲其师而信其道”。

我们还是来看看学生是怎么说的（看大屏幕）。

以上两个征文片断告诉我们，专业成长是无止境的。我们只有最大限度地提高自己，才能不断满足学生日益增长的高要求。我们的“教师，特别是年轻的教师，课堂就是你们的生命。所以在专业知识和技能方面，你们要时时做有心人，处处做有心人，勤问多思，迅速提高，迅速成长。现代社会是个学习型的社会，不学习就会落后，就会被out[]淘汰出局）。

近代教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。美国有句教育名言“尊重比成绩更重要”。这些话无非是向我们说明：关爱与尊重在我们的教育教学中的重要性。想想也是，学生被充分关爱了，他就会去感恩，他就会愿意亲近你；学生被尊重了，他就会得到被认同感，就会更加自信，更加热情，更有激情。所以我们都应该拥有一颗爱心，学会尊重理解学生。这样我们才能找到和学生交流沟通的纽带，才能找到打开学生心灵之门的钥匙。

我们选取了三个片断，让我们一起走近这几位老师（看大屏幕）。

以上三位老师，从心灵、从学习、从生活等方面尊重学生、关爱学生，收到了很好的效果。其实我们丰中还有很多陈洋、廖丽君式的老师，我希望我们这个队伍不断壮大，用爱心汇成海洋，让学生整天生活在爱心切切、暖意融融之中。

测评结果表明，教师的形象和教态已很大程度上影响了现在学生的审美和情感的价值取向，过去我们常说“人不可貌相，海水不可斗量”，意思是只要有真才实学，形象或小节不太十分注意也还行，现在看来，我们这个观念要改变了。请大家看这样一段文字（看大屏幕）。

时代发展了，教师的形象也是一种环境，它或多或少的会对学生产生一些影响，以上这位同学的征文片断给我们提了个醒，让我们能站到学生的角度看自己，对自己提出要求。同样的，教师的教态也很重要，我们再来看称老师为“薇姐”的一段文字（看大屏幕）。