

2023年幼儿园中班母亲节语言活动教案设计 幼儿园中班语言活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班母亲节语言活动教案设计篇一

- 1、理解故事内容，了解大家喜欢绿色的原因。
- 2、能用比较完整的语句表达对绿色的喜爱之情。

1、图片

2、故事磁带。

3、绿色的透明玻璃纸。

1、听听“绿色”故事。

——结合图片，倾听故事一遍。

——故事的题目是什么？绿色为什么不高兴？

2、亲亲绿色。

——你喜欢绿色吗？如果让你对绿色说话，你会说些什么呢？

——启发幼儿对绿色说句话。如：我喜欢绿色，因为你是树叶宝宝的颜色等。

3、看看绿色世界。

——幼儿透过绿色的透明玻璃纸看看周围变成什么颜色了。

——引导幼儿说说：绿色的大树，绿色的. 幼儿园，绿色的你、我、他等。

1、可将故事中的角色木偶及故事录音投放到区角活动中，让幼儿学讲故事中的对话。

2、引发幼儿回家向父母询问：你喜欢绿色吗?为什么?视情况可引导幼儿进行再交流。

附：亲亲绿色

红色、黄色、蓝色、绿色是好朋友，他们常常把别人打扮得漂漂亮亮的。

秋天到了，绿宝宝有点不高兴：“树叶喜欢黄宝宝，苹果喜欢红宝宝，天空喜欢蓝宝宝，一到秋天，大家不喜欢我了。”小木偶听见了，拉住绿宝宝的手：“不，大家都喜欢你，不信，我带你去找找看。”

走呀走，他们遇见了山羊公公，绿宝宝问：“山羊公公，你喜欢我吗?”

山羊公公咩咩叫：“喜欢!喜欢!我最爱吃绿绿的菜了。”走呀走，他们遇见了兔姐姐，绿宝宝问：“兔姐姐，你喜欢我吗?”兔姐姐蹦蹦跳：“喜欢!喜欢!我最爱闻青青的草了!”走呀走，他们遇见了长颈鹿，绿宝宝问：“长颈鹿哥哥，你喜欢我吗?”长颈鹿点点头：“喜欢!喜欢!我最爱听绿树叶沙沙的声音。”

走呀走，遇见了小朋友，绿宝宝问：“小朋友，你喜欢我

吗?”小朋友亲亲他：“喜欢，喜欢!我最爱看绿绿的颜色，它让我的眼睛明又亮!”

绿宝宝知道大家都喜欢自己，高兴地说：“谢谢你!小木偶!”(解凌/文)

幼儿园中班母亲节语言活动教案设计篇二

1. 促使幼儿乐意在集体面前表达自己的设想，并能认真倾听同伴的讲述。
2. 激发幼儿好奇心和丰富的想像力，丰富词汇：飘荡、飞来飞去、叽叽喳喳。
3. 启发幼儿独创性思维、发散性思维和批判性思维。

二、活动准备

(一)知识经验准备

1. 已初步了解飞机、火箭、降落伞等物体会飞的简单原理。
2. 已认识蚂蚁，掌握了蚂蚁的外形特征、生活习性。
3. 生活中已认识蒲公英，带孩子一起玩过蒲公英。

(二)物质准备 多媒体电脑软件(或实物投影机、图片)、字卡若干、立体可操作的蚂蚁一只，能飞的玩具如风筝、竹蜻蜓、吹泡泡玩具等。

三、活动过程

活动一 观察发现活动——会飞的……

指导语：老师带小朋友到外面观察、游玩，老师从中引导幼

儿观察发现什么物体会飞，什么物体不会飞，为什么。

活动二 看图联想——蚂蚁怎么啦

指导语：老师利用实物投影机，出示立体小蚂蚁，引导幼儿想像蚂蚁究竟发生什么事了，它是怎样飞到天上去的。（鼓励幼儿发挥想像，肯定有创新、想法与众不同的孩子）

活动三 故事欣赏——蚂蚁飞上天

提问语：

1. 花丛中的小蚂蚁，它想去哪里？
2. 谁帮助了小蚂蚁，它是怎样带蚂蚁飞上天去的？
3. 蚂蚁在天上看见了什么？它有什么感觉。

活动四 创造性迁移创编故事——我帮蚂蚁飞上天

指导语：老师启发、引导幼儿展开丰富想像，想出各种帮蚂蚁飞上天空的办法，并能创编出新故事情节。（表扬说得多、说得范围广、说得方法离奇、有趣的幼儿）

活动延伸：音乐律动《我要飞往天上》。

指导语：请幼儿听着旋律，展开想像，用肢体动作来表现往天上飞的各种方法。

四、各领域渗透

艺术：音乐活动——歌曲《小飞机》《我是一只会飞的鹰》；
美术活动——想像画《假如我会飞》。

健康：体育游戏“小伞兵”。

科学：1. 认识小蚂蚁。2. 参观航天奇观，了解高科技产品能飞上天的原因。如：卫星为什么会飞，飞机是怎样飞上天的等。

五、生活中渗透 日常生活中有意识地引导幼儿观察周围什么是能飞的，什么是不能飞的。

六、环境中渗透 收集各种物体飞行时的相片贴在墙上。

七、家庭中渗透 请家长和孩子一起查阅书刊，寻找哪些物体是会飞的以及它们会飞的原理。

幼儿园中班母亲节语言活动教案设计篇三

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的名字就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫x×”讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”(请一幼儿回答)然后再请躲起来的`幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是x×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句“x×躲起来了！”

(我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达)。

三、提出交友要求

幼儿园中班母亲节语言活动教案设计篇四

1. 体验手部动作与影子之间的关系。

2. 萌发对手影游戏的兴趣。

1. 已有做手影游戏的'经验。

2. 台灯若干。

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

幼儿园中班母亲节语言活动教案设计篇五

1. 引导幼儿乐意在集体面前说话，能够积极地用语言描述事物，并表达自己的思想。
2. 学习理解并正确使用“假如……”句式，结合已有的经验展开想像，描述事物。
3. 引导幼儿在谈话中进一步理解动画片中的“超人”、“变形金刚”等人物，提高幼儿辨别是非的能力。
4. 能耐心仔细地倾听别人的讲话。
5. 培养乐于助人的品质。

二、活动准备

1. 教师平时注意了解幼儿观看动画片的情况，鼓励幼儿多看些适合幼儿年龄特点的、有教育意义的动画片。

2. 教师应对近期电视中放的一些幼儿感兴趣的动画片有一定的了解。

3. 收集幼儿在家视为宝贝的各种变形金刚和超人玩具，摆在课室四周。

4. 将幼儿喜爱的动画片vcd封面摆在图书架上供幼儿欣赏。

三、活动过程

(一) 放映部分幼儿喜爱的动画片片断，引起幼儿谈话的兴趣。

老师在观看后以提问的方式组织幼儿谈论动画片中的人物形象及所代表的意义。“这些动画片里都有些什么人物?谁是好人?谁是坏人?为什么?超人和变形金刚有什么本领?我们人类有没有这些本领?能不能学会?为什么?你们喜欢动画片里的哪些人物?不喜欢哪些人物?为什么?在我们生活的世界上有没有超人或变形金刚及那些怪兽?”

(二) 集体谈论并为幼儿创设相互交流的机会，帮助幼儿拓展想像。

1. 假如你是超人，最想做的是什么事情?

提出问题后，让幼儿畅所欲言，尽量让每个幼儿都有机会说出自己的想法，然后让幼儿用“开火车”的形式一个一个地向全班幼儿畅谈自己的愿望。

2. 假如你是超人，你能帮助同伴、长辈做些什么?

围绕问题，让幼儿自己寻找谈话对象进行交流，幼儿可以两人交谈，也可以小组交谈。在谈话过程中，老师注意调动幼儿以往的经验，尽力实现同伴、长辈的愿望，为他们解决一些现实生活中的实际困难。最后让幼儿轮流说出自己的想法。

3. 假如你是超人，谁最需要得到你的帮助？

老师引发并帮助幼儿拓展思路及话题内容。可以帮助失学儿童、贫困家庭、伤残人士、弱智儿童、孤儿、老人以及小动物、花草树木和大自然中的其他事物，请幼儿谈谈帮助他人后的心理感受。

(三)小结：做一个对人类有益的“超人”。

四、各领域渗透 社会：向幼儿介绍一些有重大发明创造的发明家。

五、生活中渗透 从生活中的点滴事情做起，培养幼儿助人为乐的品质，让生活充满爱。注意消除幼儿的暴力倾向，把幼儿模仿超人及变形金刚打坏人的暴力行为转化为帮助别人解决困难，帮助幼儿树立正确的是非观念。

七、家庭中渗透 要求家长正确引导幼儿观看动画片，注意挑选一些有益的儿童动画片供幼儿欣赏。在日常生活中注意观察幼儿的行为，引导他们吸取动画片中的精华，防止幼儿模仿不良行为。