

# 活动图的实验总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 活动图的实验总结篇一

20xx年4月12日，在z老师的带领下，我校一行5人赴扬州大学附属中学参加了“深化‘导q学q展q练’循环教学研究，提高课堂教学效益”公开教学活动，通过活动宣传，课堂听课，相互交流，我们了解了扬大附中的教学理念。虽然只听了几节课，但感受很深，现结合几个学科教学的共同点，谈一谈学习的心得体会。

### 一、教学简案设计符合新课改的教学理念

学习目标明确，重点难点突出，教学方法多元化。教学设计中的问题设计符合学生的认知水平，贴近学生的生活，这有利于教师主导作用的充分发挥。从导入看，教师通过趣味化的导入，引导学生不断的发现问题、分析问题、解决问题，从而引入新课，能够很好的激发学生的学习积极性，为引导学生探究问题的生成打下基础。

### 二、学习过程突出学生的主体地位

和传统的教学过程不同的是，整个课堂充分发挥了学生的主体性。整个学习过程由三大环节组成，分为预习检测环节、合作探究环节和精讲点拨环节。首先，在预习检测环节，学生课前自主学习，通过预习初步掌握书本知识，教师在课堂一开始检查学生的预习效果。在这个环节，经过学生的自主预习，让学生能够把导学案中的问题初步解决，同时将不能

解决的问题发现、抛出，带着这些疑难问题展开下面的课堂教学。其次，在合作探究环节，学生根据老师精心设计的问题在课前分组准备收集有关材料，通过课前预习和小组活动，课堂上以学生的角度来讨论解读文本并进行成果展示探究，充分突出学生的主体地位。这个环节，崇尚探究问题的集思广益，各抒己见，取长补短。

能够通过一个个的合作探究活动得出学生对相关理论的综合认识和深刻理解，让学生充分打开话匣子，对讨论的问题让学生从多个角度分析阐释，充分调动学生的思考积极性，不断扩大思考题的变式研究范围。再次，在精讲点拨环节，通过发挥教师的主导作用，对合作探究展示中未能解决和尚未涉及的知识点进行讲解，以突出重难点，解决易混易错点。从学生表现情况看，学生的参与度非常高，展示的欲望非常强烈。虽然展示时有所欠缺，但这样的课堂，给与了学生思维的空间，这不仅调动了学生的学习积极性，也活跃了课堂气氛，并且也锻炼了学生们自主学习能力。

### 三、对学生的评价方式多元化

现在的很多孩子对“你回答的真棒”、“你真聪明”、“下次再努力”等激励的话语已经不再显得那么兴奋，这就需要我们的评价机制与时俱进，以适应新时代课堂教学的需要。附中的课堂教学过程，在学生分组的基础上，建立了一套相对完善的考核评价机制，采取教师激励及小组加分相结合的考核评价办法。在整个学习过程中，教师除了用一些激励性的话语外，还对积极参与展示及回答问题的小组给予适当的加分，这些评价办法的使用既有助于教学的实施，也活跃了课堂气氛，调动了学生学习的积极性。

通过这次的学习，我对课堂教学改革又有了新的认识，也发现了自身的一些不足。希望在以后的课堂教学中，能进一步深化改革，大胆地将课堂还给学生，让学生充分认知、体验、探究，提高课堂学习效率。

## 活动图的实验总结篇二

本次活动每位教师的授课，都各具特色，突出了各自学科的教学特点，教学流程合理，教学重点突出，课堂气氛比较活跃，表现了我校教研活动的亮点：

### 1、领导重视，群策群力，全程服务

本次教学从校长到副校长都十分重视，并且得到了后勤李主任的协助和支持。组织的每一个细节，学校的各位校级领导都很关心。李校长亲自为大家录象和拍照，制作教学实录光盘。在学校资金相当紧张的前提下，徐校长尽可能地奖励每一位参加活动的教师，足见学校领导非常重视、大力支持。教导处认真组织实施，从课堂教学的筹备到评课总结，学校领导自始至终全程参与，教研组年级组全方位予以帮助，评委们认真听课评课。正是因为领导的高度重视和全体老师的积极配合，从而确保了这次教学竞赛获得圆满成功。

### 2、态度端正，准备充分，展示风采

在活动中，我们看到教师态度端正，非常重视，准备充分。通过锻炼，个人的综合素质得到了促进和提高，也让老教师们受到触动和启发。在活动中，教研组老师团结协作，共同钻研教材，探索教法，分析学情，资源共享，合作意识强，展示的成绩好。教师认真准备教学方案、教学课件，充分体现了教师的求学、钻研、上进的精神和互助合作的精神，展示了良好素质风采。如语文组张艳红老师在听取组内老师的意见基础上反复修改自己的教案和课件，张中民老师在课件制作不是十分熟练的情况下利用幻灯积极参与本次活动。教师的求知探索的精神正在形成，可以说，每一堂课都是老师们心血和汗水的结晶，都是教研组集体智慧的结晶，都是精彩的展示。

### 3、打造精品，展示特色，堂堂精彩。

在课堂教学设计和课堂教学中，每位教师在教学中都体现了自己独特的教学方法，亮出了自己的优点。活动激活了教师的潜能，涌现了一些教学新秀。这次竞赛充分展现了青年教师的成长和进步，发现了一些有潜质、有能力的教师，欣赏到了一些好课。李秀伟老师，在课堂上真正做到用心贴近学生，用灵魂感染学生，课堂上的举手投足、一言一行传达着给学生关怀，听说读写全方位训练了学生的能力，对基础差有针对性的训练，让外语课超越教材、走近生活，激发了学生的学习潜能和兴趣，是难得的一堂生动活泼的外语课。如张艳红老师的语文课，教学设计思路清晰，课堂节奏张弛有度，教师动作示范大方到位，教学双边活动把握得当，课堂上学生学习兴趣浓厚，始终保持着强烈的学习欲望，每个学生都体验到了成功的喜悦，真正体现了快乐学习的新课程理念。罗海燕老师的化学课教学语言精练流畅，知识点拨十分到位，，正赶上区化学教研员来听课，对她的课给予了高度评价，夸她的课是“滴水不漏”马玉红老师的数学课，把枯燥无味的变成具体可感的、贴近生活的，让学生易学乐学善学，从容大方的教态、魅力四射的亲合力充分体现课堂教学的大家风范。可以说，十六堂课都有个性，各自展现了各自的特色，堂堂出精彩。

#### 4、电化手段，辅助教学，增设美感

在本次教学活动中，所有教师都使用了多媒体辅助教学，并且在使用上有了较大的提高。很多教师能够引入影音文件创设情境。有很多课件制作相当精美，马玉红老师、马琳林等老师课件制作相当有特色。

#### 5、创新意识，创设情境，调动气氛

绝大多数教师都能抱着虚心学习态度认真备课、上课、听课，积极参与到本次教研活动中。我们看到老师们有改革创新的意思，能创设多种教学情境，调动学生参与教学，学生上课学习积极，课堂气氛好。如魏亚芝老师、那红霞老师、杨凌

老师、谌华老师、郎兆杰老师等。通过教学活动，评课，增进了同行之间、学科之间和不同年龄教师之间的沟通交流，大家对现代教学理念有了更深的感悟，也对现代教学要求有了进一步的研究和认识。

## 6、课改精神，深入人心，创新教学

在教学活动中，我们很高兴地看到，教师们能努力创设学习情景，尽量让学生学习的主体地位得到发挥。教师们能够利用分组讨论、学生到台上板书、自由发言讨论等多种教学形式调动学生的参与意识，进行自主、探究、合作地学习，效果很好。很多好的做法都生动地说明课改精神已深入我校教师的心灵深处，课堂教学有了质的飞跃。

## 二、值得反思的问题

本次活动在取得成绩和进步的同时也有一些值得商榷之处，从总体上看，教师基本功提升的空间还很大，值得探讨、改进。

1、教师讲授的内容多，预设的多，放手让学生主动探究、自主有效学习的不够。有效的课堂容量应以有多少学生会和学生学会多少来计算，而不是单纯看老师讲授了多少。

2、有的老师仍存在备课时只备教材，不备学生的现象。飘在空中，离学生较远。教师自身的素质展示很好，但教学知识落实不够。

3、教师驾驭课堂的能力仍有所欠缺。出现两极端，或上到哪里算哪里或过于注重形式硬撑着完成教学设计内容，课堂教学实质性的东西把握准确度不够。

4、总体上看，师生间交流的深度和广度还不够。学生的回答讨论多数还是浅层次的。还未能真正面向全体。有的提问的

目标指向不够明确，致使学生回答漫无边际。教师要善于捕捉教学过程中动态生成的问题，不要刻板地按事先设计提问，更不要总是提问固定少数几个学生。

5、有的老师板书缺少设计，随意性大，起不到提示和强化知识的作用；有的老师用多媒体课件代替板书，而整节课一个字也没写。有的老师既打投影，相同的内容又写板书，重复展示分散学生注意力，让学生不知忙看哪一边。

6、有些教师对多媒体与课程整合的理解还有偏差，只是把媒体作为一种工具，只是为了课堂使用而使用，缺少目的性、价值性，而不是观念上的整合。课件对教学起不到辅助的作用，反而分散了课的集中性、目的性，分散了学生的注意力。

7、作为教学还应注意细节，要尽量避免出现一些语言、教态的细节。

8、从全校教师的情况看，部分教师听课的积极性不够，觉得此事与己无关，16节课，有的老师竟然连一节课也没有听。

### 三、课堂教学的几点建议：

1、在课堂教学中落实课堂常规，要遵照教学的规律办事，不能随心所欲的搞教学“拼盘”。不搞“形象面子工程”，这样做违背了学习的规律，淡化了教学的主体，其实也不会收到多少效果。

2、要真正的面向全体学生，在教师的眼中，不能有死角。我有几堂课听课坐在比较靠后的位置上，比较多的看到了一些学生在课堂上被冷落后的表现。这些学生在教学初始，和其他人一样的兴致勃勃，也许是担心老师看不见，举手时还特意站了起来，有时还向老师发出了请求的声音，但在老师一次又一次的只叫靠前面的学生发言时，他们就渐渐的不举手，继而伏在桌子上，甚至相互交谈别的事情，在那时，我才深

深的觉得自己过去的如此做法对学生有多大的伤害，我希望老师们在教学中要特别关注边、远、差的学生，给他们表现和进步的机会。

3、提倡超越教材，但必须有正确理解教材、尊重教材做基础，不然只能偏离方向。今后我们还加大教师自学的力度，既包括教学理论，也包括新教材。自发的校本教研是最有生命的教研，是最有潜力的教研。

4、要从教育的全局考虑，对学生的潜力要合理开发。我们有很多的课堂安排的太满，没有给学生留下课间“喘息”的时间，有的教师用与课堂无关的刺激，使学生处于非常亢奋的状态，我认为，学生的体力和脑力都是重要的学习资源，过度开采，不利于他们持久的发展，最起码不利于他们下一节的学习。

5、摆正常规课与公开课的'关系。偶获成功存在较大侥幸，不断成功才是真正的成功。我们应该用公开课的标准严格要求自己认真备好平时的每一节课，认真的上好平时的每一节课，常规课和公开课之间应该划等号。只有把平常课当公开课，才能把公开课当平常课。

总之，这次教学活动是以新课改基本理念为指导，以强化教师教学基本功提高教学质量为目的，为教师们搭建锻炼成长、展示自我的舞台，也是为老师们提供相互启发，互相学习的一个平台。教学活动达到了预期的目的，取得了积极的成效。做课教师得到了锻炼和提高，同时也推动了我校整体教学活动的深入开展。成功是精彩的，遗憾同样精彩，有一位哲人说过：有遗憾才会有进步，关键是我们能够发现遗憾，找到遗憾，弥补遗憾，让这份遗憾在磨砺中迸发出惊人的光彩。我们所做的一切事都是无止境的，没有最好，只有更好，教学工作更是如此，无论是参与者还是组织者，让我们一起总结经验教训，努力做好自己的本职工作，为我校教学质量的整体提升做出更大的努力。

最后，感谢16位教师，你们的课为我们提供了一次学习的机会，你们的成功和失误都是精彩的、宝贵的，给我们留下了今后研究的话题和反思的问题，同时，从你们的公开课中，折射出学校课堂教学整体风格水平的重大突破。

公开教学活动虽然拉下了帷幕，但这不是结束，恰恰却是我校教学教研工作的一个新的起点，我们更希望，通过这样教学活动，有更多的优秀课从这里推出，有更多的优秀教师从这里起步，这是一个展示的平台，这更是一个腾飞的起点！

## 活动图的实验总结篇三

进行实验活动是学习过程中非常重要的一环，通过亲自动手实践，可以巩固知识、培养动手能力和解决实际问题的能力。在过去的一段时间里，我参与了一系列的实验活动，让我收获颇多。本文将就这些实验活动的心得体会进行总结。

### 第二段：预备工作的重要性

在实验活动开始之前，预备工作的重要性不容忽视。首先，要仔细阅读实验手册，了解实验的要求和步骤。其次，要认真检查实验器材和仪器的完整性和正常工作状态。再次，要掌握相关的理论知识，对实验的原理有一定的了解。最后，要遵守实验室的安全规定，穿戴好实验服、手套、护目镜等个人防护用品。只有做好了这些预备工作，才能确保实验的顺利进行，保障实验结果的准确性。

### 第三段：实践中的困难与挑战

在实验活动中，我也遇到了一些困难与挑战。首先，有时候实验结果与预期相差甚远，需要再次进行实验，查找错误并修改方法。其次，操作过程中可能会出现一些小问题，比如仪器的使用不熟练、试剂的测量出错等等。这些问题都需要仔细思考和认真纠正，以确保实验的顺利进行。最后，有时



候需要面对一些无法完全控制的因素，比如实验室温度和湿度的变化等，这些因素可能会对实验结果产生一定的影响，需要我们耐心调整 and 适应。

#### 第四段：收获与启示

在实验活动中，我不仅学到了知识，还收获了一些宝贵的经验和启示。首先，我意识到实践的重要性，通过亲自动手实验，我能更深刻地理解和记忆相关的知识点。其次，我锻炼了自己的动手能力和问题解决能力，通过实验实践，我学会了如何准确地操作仪器和器材，解决实际问题。最后，我体会到了团队合作的重要性，有时候一个人是无法解决所有问题的，在实验中，和同伴的交流与合作可以加快问题的解决进程，提高实验效率。

#### 第五段：深化理解与持续学习

通过实验活动，我深刻认识到实践对于知识的巩固和扩展的重要性。下一步，我将继续进行实验活动，不断提高自己的动手能力和实践能力。同时，我也会加强对于实验原理和相关理论知识的学习，不断提高自己的科学素养。通过持续学习和实践，我相信我将能够更好地投身到科学研究和实践中，实现自己的梦想。

#### 总结：

通过实验活动的参与，我不仅学到了知识，还锻炼了自己的动手能力和问题解决能力，并深刻认识到实践对于知识的重要性。在未来的学习中，我将继续坚持实践，深化理解，持续学习，为将来的发展打下坚实的基础。同时，我也希望学校能够提供更多的实验机会，为学生的实践能力和科学素养的培养提供更好的支持。

## 活动图的实验总结篇四

为进一步提升我校的课堂教学质量，积极推进教学方法与教学手段改革，本学期以骨干教师为先导的两轮公开教学活动——————作课、观课、议课、评课，今天画上了一个圆满的句号。分语文、数学、英语、音乐、美术、体育六科，共作课38节，时间长达一个月。

本次教学活动是以做好课堂常规教学、促进教师专业成长、提高课堂教学质量为核心，给老师们提供了一个挑战自我、展示自我的舞台，提供了一个专业成长的绿色平台。各位教师都格外珍惜每学期一次的校级公开课活动，把它作为自己练兵和展示的大好机会，认真备课，认真准备，全部按照要求利用多媒体教学手段上课，并且对于多媒体教学手段的使用也达到了前所未有的效果。不仅熟练，而且运用恰到好处。可以说，每节课都有自己的特色，都有值得大家借鉴的长处。确实达到了我们通过教学活动实现互帮互学，共同提高的目的，都取得了比较好的成绩。可以说，本学期的教学活动，从某个侧面呈现了我校教师的教学能力和教学水平有了更大的更快的提高，展示了我校教师朝气蓬勃、积极向上、锐意进取的良好精神风貌。

本次活动每位教师的授课，都各具特色，突出了各自学科的教学特点，教学流程合理，教学重点突出，课堂气氛比较活跃，凸现了我校教研活动的亮点：

### 1、领导重视，群策群力，全程服务

本次教学从校长到副校长都十分重视，并且得到了电教主任的协助和支持。教导处认真组织实施，从课堂教学的筹备到评课总结，学校领导自始至终全程参与，教研组年级组全方位予以帮助，教师们认真听课评课。正是因为领导的高度重视和全体老师的积极配合，从而确保了这次教学竞赛获得圆满成功。

## 2、态度端正，准备充分，展示风采

在活动中，我们看到教师态度端正，非常重视，准备充分。通过锻炼，个人的综合素质得到了促进和提高，也让老教师们受到触动和启发。在活动中，教研组老师团结协作，共同钻研教材，探索教法，分析学情，资源共享，合作意识强，展示的成绩好。教师认真准备教学方案、教学课件，充分体现了教师的求学、钻研、上进的精神和互助合作的精神，展示了良好素质风采。可以说，每一堂课都是老师们心血和汗水的结晶，都是精彩的展示。

## 3、打造精品，展示特色，堂堂精彩。

在课堂教学中，每位教师都展现了自己独特的教学方法，形成了自己的教学特色。我们欣喜地看到了我们的青年教师在成长。比如：杨岩梅老师，在课堂上真正做到用心贴近学生，用灵魂感染学生，课堂上的举手投足、一言一行传达着对学生的关爱。她的课总是充满了浓浓的爱意。虽然现在还是冬季，可走进她的课堂，总能感觉到暖暖的春意，她们师生在美美的、润润的、柔柔的学习，共同分享着作者的“摇花乐”，其乐融融。我当时仿佛也陶醉于其中，现在还回味无穷。李艳玲老师的《石头书》，她的课教学流程设计清晰，小组合作学习到位，她的课本学期可以说有了质的飞跃。张爱珍老师执教的《麋鹿》，这是一节既有语文味又有新意的语文课。她理解并创造性地使用了教材，巧妙地运用了揉读教学法。郑慧琴、李妞英、冯晋智成功地将长课文短教，设计一个问题，统领全文，达到“牵一发而动全身”的目的。

## 4、电化手段，辅助教学，增设美感

在本次教学活动中，所有教师都使用了多媒体辅助教学，并且在使用上有了较大的提高。很多教师能够引入影音文件创设情境。有很多课件制作相当精美，陈敏老师、董棋棋老师、范晓旋老师等课件制作相当有特色。

## 5、创新意识，创设情境，调动气氛

绝大多数教师都能抱着虚心学习态度认真备课、上课、听课，积极参与到本次教研活动中。我们看到老师们有改革创新的意思，能创设多种教学情境，调动学生参与教学，学生上课学习积极，课堂气氛好。如杨贺老师、李娜老师、刘向利老师、王旭梅老师、姚红茹老师等。通过这次公开教学活动，观课、议课、评课，增进了同行之间、学科之间和不同年龄教师之间的沟通交流，大家对现代教学理念有了更深的感悟，也对现代教学要求有了进一步的研究和认识。

## 6、课改精神，深入人心，创新教学

在教学活动中，我们很高兴地看到，教师们能努力创设学习情景，尽量让学生学习的主体地位得到发挥。教师们能够利用分组讨论、学生到台上板书、自由发言讨论等多种教学形式调动学生的参与意识，进行自主、探究、合作地学习，效果很好。很多好的做法都生动地说明课改精神已深入我校教师的心灵深处，课堂教学有了质的飞跃。

## 活动图的实验总结篇五

本次实验活动，让我深刻感受到科学实验的魅力与重要性。在实验室里，我不断探索、实验、总结，不断拓展自己的知识面和思维深度。

首先，实验让我更深入地理解了课堂所学知识。在实验过程中，我发现很多抽象的概念和理论，都能通过实验得到具体的呈现。例如，在化学实验中，我通过观察化学反应的过程和结果，进一步了解了化学反应规律，深化了对化学知识的理解。在物理实验中，我通过实际操作，更加直观地感受到了力的作用和物理原理。这些实验过程，让我对知识点的印象更加深刻，知识掌握程度也更加深入。

其次，实验让我更好地培养了实践能力和思维能力。实验过程中需要进行观察、记录、分析、总结等一系列步骤，这从实质上提高了我们的思维深度和灵活性。而在实验的操作中，我们需要十分细心、认真，这培养了我们的耐心和细致的工作态度。这些锻炼，让我更加熟练地掌握各种实验技巧和工具，也更加适应了实验室的工作环境。

另外，实验活动也增强了我的团队合作能力和组织能力。在实验过程中，我与实验室伙伴相互配合，协同完成实验任务。我们要互相支持，互相学习，互相交流，形成了紧密的团队。在实验过程中，我还积累了组织实验的经验，包括实验计划、器材准备、实验安排、数据分析等管理能力，这对我往后的个人和职业发展都有一定的帮助。

综上所述，本次参加实验活动是我人生中的一次难忘的经历。它不仅让我更深入地理解和掌握了各科知识，而且更好地培养了我的实践能力、思维能力、团队合作能力和组织能力。我相信，这些经验和能力的积累，必将对我的生活和职业之路带来不可估量的贡献。