

最新学校线上教学总结发言稿(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校线上教学总结发言稿篇一

薛城区祁连山路学校高度重视此次疫情，积极响应上级“停课不停学”的重要指示，校领导召开全体教师会议，对网课进行部署安排和培训。快速启动“线下教学”转入“线上教学”应急预案，并对疫情期间线上教学及疫情防控相关工作进行全面部署，以确保“停课不停学，停课不停教”，坚决保证在特殊时期教学保质、保量、保进度。

家校配合，确保质量。各班级、各年级在第一时间召开了线上教学前的家长会。各班班主任精心准备，耐心讲解，既安抚了家长停课焦虑情绪，又提出了学生线上教学的各项要求，为线上教学的质量奠定了基础。

精彩课堂，异彩纷呈。老师们精心备课，熟练地使用线上教学平台，以直播方式开展线上授课。语文、数学、英语、科学、道法……不同的课堂展现了不同的精彩。老师们在课堂上更注重师生互动，积极调度每一位学生的参与度，积极关注每一名学生的'学习状态。

网上教研、线上巡课。为保障线上教学质量，强化线上教学管理，学校开启“网上教研、线上巡课”常态护航模式，在全面把握教师线上教学常态的同时，为线上教学保驾护航。

疫情虽然阻止了我们上学的脚步，却挡不住我们学习的热情和师生间的距离。学习路上，我们从未停止。特殊的日子，

拥有不一样的课堂，希望同学们能因此次线上教学采撷别样的收获。让我们共同努力，打赢这场没有硝烟的战争！期待我们在更美的祁连山校园重逢！

学校线上教学总结发言稿篇二

一场突如其来的疫情，无法照常开学，孩子们的学习不容等待，我校积极响应上级文件精神，开展“网络授课”。我们五年级教研组主要采用“名校课堂”+“直播教学”的学习形式。在经历了前期的迷茫彷徨，中期的直播狂欢，后期的突破瓶颈之后，这一场轰轰烈烈的线上教学渐渐接近尾声。

每天早上一到开播前几分钟，我就在钉钉群里布置观课打卡，再去微信群里提醒大家做好观课准备，认真思考，做好课堂笔记等等。听完课，我就针对本节课的课堂重点给学生布置作业，下午学生提交的差不多了，就挨个给学生改作业，不仅全批全改，每天的评语里我还加上一句鼓励性的话语。变着法儿鼓励学生好好写，写好点。改完作业就在钉钉群内进行作业反馈。就这样过了两周，迎来了我们的第一篇作文：谈谈上网课两周来你的学习情况。看到学生提交上来的作业，我发现了大家听课方面存在的一些问题。梳理了出来：不能保证听课效率，容易分心、走神；语文课上老师提出问题后不给思考的时间就说出答案。

学习应线上教学不同于传统的课堂，它更需要家长的密切配合，所以在正式的线上教学前，我们做了大量的调研：了解学生的学习设备、网络情况、学习环境等等，为了提高学生的学习体验，我以班级群为阵地，号召每一个家长和学生一起动手，为今后的线上学习创造一个良好的学习环境，有了好环境，我们的教学工作才能更有效的展开。

该既不囿于学校围墙之内，又不困于时间、地点之限。在新冠肺炎疫情爆发的特殊时期，“线上教学”以其时空上的自由性，在20xx庚子年这个漫长的寒假尾声，成为沟通师生双

方教与学的首选方式。课上学生们积极性还挺高的，可能觉得很有新鲜感，所以师生互动和生生之间的互动气氛很是热烈，这一点比在课堂上教学更加显著，这是很好的一面。

但是线上教学也有不利的一面，课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在线上教学过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

这段时间我们班作业书面作业、古诗背诵和名著阅读为主。每天的作业我都是及时批改和有针对性和鼓励性的评价，对学生作业中出现的问题及时反馈给个人并要求大家认真订正。每天批改完作业后，我都会对今天作业中出现的亮点和共性问题进行整体反馈，以文字和图片或视频讲解等形式发送到班级群。对于学习不积极或者作业问题比较大的学生，我会单独联系家长和学生，力求每一位同学都不掉队。

直播教学是新的挑战，在这样的线上教学中我有很多的不足，但是我会努力战胜困难，完善自己。

学校线上教学总结发言稿篇三

正值五一国际劳动节，新冠肺炎疫情又一次悄然袭来。为进一步加强疫情防控，保障广大师生身体健康和生命安全，按照郑州市公告通知和《关于做好我校疫情防控工作的通知》要求，5月4日—5月10日，全校师生转入线上教学模式。

结合上级部门工作要求，学校召开紧急会议，精密部署，对做好各专业线上教学进行安排部署。相关职能处室召开视频会议，讨论安排线上教学组织事宜。各教学单位根据教学计划，立即启动线上教学预案，积极准备线上教学各项工作，

全力做好线上教学服务保障，确保线上教学有序开展。

任课教师根据课程资源、课程特点和学生情况等选择灵活多样的形式开展线上教学，依托智慧职教、中国大学mooc（爱课程）等平台发布教学任务，结合各级各类专业资源库和精品在线开放课程资源，完善丰富教学内容，利用腾讯课堂、钉钉进行直播授课，通过钉钉群、qq群、微信群等与学生深入互动交流，有效保证了线上教学质量。

5月4日当天，全校开展线上教学课程170门，参与授课教师265名，覆盖上课班级204个，上课学习学生9690人，线上教学井然有序。各教学单位将结合线上教学实际，认真总结研讨教学过程存在的问题和对策，查漏补缺、积极调整教学流程，确保“质量不减、标准不降”等质等效完成教学任务。

学校线上教学总结发言稿篇四

20xx年是艰难的一年，也是充满考验的一年。“新型冠状病毒”防疫战是一场没有硝烟的战争，它延迟了我们开学的日期，让每个老师由线下教学改为线上教学。根据市、区、校线上授课实施方案，结合学校学生的实际情况和教研组的人员情况，xx小学科学组认真做好教学工作，有序推进“教”与“学”工作。

正如常说的三个臭皮匠顶过一个诸葛亮。科学组三位专职老师在接到任务后，结合自己所任教年级，有效分工，有效备课。我们主要结合线上资源，搜集相关开放的课程，如爆炸实验室、江苏空中云课堂等资源，结合学生的实际情况和本年段的课程，对资源进行整合，然后授课。平时的线上教研主要利用qq群进行线上教研，有些相同的资源我们会发布在qq群，通过共享资源，对比资源，挑选符合学生的微课或实验，让老师高效备课。通过qq交流碰到的问题，分享好的线上教学做法，提高线上教学的效率。

对于兼职老师所任教班级科学教学情况，我们主要通过专职老师带动兼职老师，通过资源共享，有效的把握年段教学进度统一，并且专职老师还加入每个兼职班级qq群里，更好的掌握兼职老师上课进度和授课情况，也能及时为学生答疑解惑，为开学全校科学教学做好准备，也能更好的迎接各级监测。

通过区组织了两次教材讲习，一次教研组长线上教研，通过经验分享，我们逐渐改进上课方式，由最开始的直接发布微课到目前的微课+线上测试，有效掌握学生线上学习的出席效果，更好的提高学生的学习效率。

线上教研乐翻天

值得特别感谢的是xx区进修附属学校科学教研员洪xx老师多次通过电话□qq□现场调研关心我校科学线上教学情况，了解我校线上教学存在的困难，对我校线上教学给与建议与指导。洪老师对我校采取课前测试的方法大力表扬，利用习题、小测能够有效监测学生知识掌握情况；课后拓展有意思的实验大大激发了学生学习的积极性。对今后授课也提出了要在已有的教学资源基础上，结合学生的学习情况，进行备课，有效解决学生学习中遇到的困难。

本次的线上教学紧跟随市区级的政策，由最初的防疫知识的普及，到后期的新授课，为了学生能更好地参与线上学习，结合学校的阅读特色、年段学生的特点以及学科课题，相同内容有不同层次的内容，让学生能够扎实掌握新冠的相关知识及预防措施。新授课结合学生的特点，在低年段会结合相对应的趣味实验分享给孩子动手实践，结合孩子的特点，相应的教学内容设计不同的教学方法，有问卷调查、实验设计单、思维导图、趣味小实验、小制作等方式，让学生在体验中成长，在探索中认知科学知识。

我们的线上作业主要是利用qq群平台群作业进行批改。学生

使用qq的“作业”应用，拍照提交作业，老师们进行批改，或用文字或用语音，在线为同学们授业解惑。另外在相册中建立科学学科相册，让学生传科学实验视频。相同的知识在不同年级中有不同的要求，呈现梯级递进方式。

线上学习给老师和同学们带来了挑战，但我们很开心看到很多同学一起共克艰难，一起宅家学习，严格遵守疫情期间各项规定，不断克服自己的问题，提高自己的学习。

虽然疫情暂时阻挡了师生们的回校脚步，但“停课不停学”让我们继续向前，坚定信心，共待春暖花开！

学校线上教学总结发言稿篇五

好吧，每天早上一到开播前几分钟，我就在钉钉群里布置观课打卡，再去微信群里提醒大家做好观课准备，认真思考，做好课堂笔记等等。听完课，我就针对本节课的课堂重点给学生布置作业，下午学生提交的差不多了，就挨个给学生改作业，不仅全批全改，每天的评语里我还加上一句鼓励性的话语。变着法儿鼓励学生好好写，写好点。改完作业就在钉钉群里进行作业反馈。就这样过了两周，迎来了我们的第一篇作文：谈谈上网课两周来你的学习情况。看到学生提交上来的作业，我发现了大家听课方面存在的一些问题。梳理了出来：不能保证听课效率，容易分心、走神；语文课上老师提出问题后不给思考的时间就说出答案；换老师太勤，刚适应了一个老师的讲课风格就又换了一个等等。他们提出的建议是：希望闫老师安排直播。

看到她们这么直白的建议，我又喜又惊。喜的是感受到了大家对我的信任与依赖，惊的是我并没有做好准备呀。此时的我虽然已经把全册教材打印了出来，但手中并没有教参。不敢信口雌黄。但左思右想，还是决定启动自己的线上第一次直播了，题为《心系阳光逆风成长》。我准备把两周来的作业情况进行下反馈，并引出“我为什么要写作业”这个话题

引发学生思考作业的意义。

第一次直播，我真的非常紧张，我做了四个小时的课件。把我想表达的内容尽量都写进了课件里。直播时长竟然长达56分钟。语文老师就是啰嗦呀！当然我没露脸。直播完之后竟然有一种很奇妙的感觉，内心好舒畅。甚至觉得直播很好玩！这一天是2月28日，真是千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。

第二阶段：一入直播深似海，从此变身小达人

从2月28日第一次直播起，我便一发不可收拾。迄今为止我共发起了28次直播，12次视频会议。在此期间，我参与了学校组织的几次网络教研，对我的直播教学也起到了一定的指导作用，我由一开始的不敢露脸儿，到后来的每天露脸儿，由一开始直白的开场到后面的趣味开场，由发起直播到发起视频会议。我的直播教学一直在摸索中前进。

不露脸的时候，我感觉自己和学生之间不仅隔着一根线，还隔着厚厚的电脑屏幕，师生互动起来不够坦诚、亲密。所以在一番简单的装束之后，我露脸了，同学们看到我，都显得很兴奋。因此，以后每天，我除了精心准备课件外，还会精心把自己收拾一番，以最好的状态出现在孩子们面前。每次直播前五分钟，我会上线，一方面是等人，一方面是预热，这五分钟，我会播放我自己录的各种诗歌美文，供大家欣赏，如果恰逢节气，我会把有关节气的知识讲给大家听。从3月28日开始，我带领大家进行了“四大名著阅读打卡”，我又解锁了“班级圈”的功能，每天在班级圈里发布我今天的阅读内容，同学们也用语音或文字的形式讲解他们今天阅读的内容。至今已坚持了22天。我希望孩子们能真正地读完其中一本并有所收获。

一开始，我们都习惯用直播的形式给大家讲题，但直播的话基本上老师一个人在那里叨叨，大部分学生不互动、不申请连麦。后来同事又推荐了“视频会议”，开视频会议不仅

可以看到每个在线学生那头的动态，而且可以想让谁回答问题就让谁回答问题。哇偶，这个功能简直太赞了！但他致命的缺点是，会把人卡出来。后来我就又切回了直播的形式。总之，通过一路摸索，我摇身一变，成为钉钉群里的“工作先锋”。

第三阶段：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

所有的新奇事物，一开始大家都兴致满满，时间长了，便会倦怠。网课也是这样。经历了一开始的排斥，后来的新奇有趣，到现在，新鲜劲儿过去了，老师和学生都会有些疲惫和迷茫。在线人数总是不能达到100%，作业总有那么一些同学不提交，老师批改过后的作业总有人不订正，老师讲过很多遍的知识为什么还不会？老师让连麦时总是那么几个人……啊啊啊，怎么办？要疯掉！

线上家长会跟家长们说得很清楚，没完成作业的同学的名单天天往家长群里发，电话也打了好几遍，但是，情况依然很不理想！我开始怀疑自己，到底是哪里出了问题，学生为什么不学？直到有一天，我爆发了。那一天，我本身情绪也不够高涨。在讲题时，我一如既往地让大家申请连麦，结果，我说了好几次后，依然只有张艺鑫一个同学申请，我黑着脸让张艺鑫把所有的题讲完了。讲完后我的情绪就不好了，让他们在直播间留言说自己为什么不申请连麦？结果，只有9个同学说明了原因，其他40来个同学依然沉默。这次，我真的生气了，我的脸涨的通红，我像一头发怒的狮子。下了播就在家校本里布置了一项作业：小练笔《我为什么不申请连麦？》，不少于200字。

我心里生气地想：要是再不交，明天干脆就不播了，后天也不播，大后天也不播……我知道我这样是在耍小孩子脾气，但我真的咽不下这口气啊！

晚上，当我看到大家的小练笔，我心中的怒气慢慢消散了，

脸上也有了笑意，直到看到潘永胜的解释，我噗嗤一声笑了出来！哈哈，他们的理由除了网卡、环境噪声大外，统统都是没自信、怕说错、怕同学们冷嘲热讽。就连我们班班长和经常被评为优秀作业的张怡嘉都这样说，我真是不明白他们为什么这么缺乏自信心。尽管如预料到的，还是有人不交，但我心中已经释然了，我不能真的跟他们生气，他们毕竟还是孩子。

第二天我又满面笑容地上线了。但是，我想出一个绝招，以后不用直播形式，不让自己陷入那么被动的境地。我就用视频会议的形式，我就看着你，我想让谁回答问题，我就点谁。你要是被卡出来了，你就再进来。你要是不敢回答问题，老师一点你，你跑了，那你就跑吧，出去做点别的啥，也比在这里滥竽充数的强。网课是一把照妖镜，任何妖魔鬼怪，在他的照射下，都会现出原形。网课是一块试金石，是金子是石块，一试便知。

遭遇了网课的瓶颈期，我现在面对接下来的线上教学会更从容，更镇定，我明白，不管是线上还是线下，形式虽有别，但初衷都是一样的。学习不是图个新鲜劲，学习来不得半点虚假，学习需有恒。教学是一场修行，不仅是教别人，也是一场自我救赎。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

文档为doc格式

学校线上教学总结发言稿篇六

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

新冠肺炎疫情暴发以来，学校按照上级教育行政主管部门的统一部署，在做好校内和包联社区疫情防控工作的基础上，全面统筹、整合和调配校内外各类教育教学资源，采取多种形式扎实组织开展线上教学、在线辅导和在线德育工作，基

本实现了教师延迟开学不停教，学生推迟到校不停学的目标，最大程度降低了新冠肺炎疫情对新学期教学工作的影响。现将我校在线教学工作总结如下：

2月1日，学校召开网上教学工作推进会，对做好疫情防控期间网上教学工作实施方案进行讨论、修订和完善，明确了各部门的分工和工作职责。并提出要求，一要发挥教研指导作用，统一教学组织方式；二要发挥名师引领作用，做到均衡推进；三是加强督导检查，注重过程监管；四要严格考核评价，确保工作实效。2月10日，学校线上教学全面开课。

学校把疫情防控知识作为重要内容纳入网上教学第一课，加强学生学习和心理辅导，帮助学生排除好奇、焦躁等心理干扰，教育引导尽快适应线上学习方式，掌握学习技能，做好视力保护，增强体育锻炼，力争圆满完成学习任务。

学校在第一时间召开了班主任、任教教师远程视频会议，对各年级各教研组教学任务进行细化分工、明确责任。在此基础上，学校要求各班主任老师主动与学生及家长进行联系和沟通，并取得了他们对线上教学工作的理解和支持。鼓励教师开展校本直播或录播教学，认真做好课前导学、线上直播、辅导答疑、课后练习等远程互动课堂教学活动，确保每个学生听得懂，学得会。

。各教研组和备课组通过在线集体备课制定教学进度、教学内容、重难点提示、导学案、授课视频、知识练习等内容。各学科教师利用钉钉平台直播、腾讯会议软件以及qq、微信班级教学群为载体开展各学科教学教授活动，以及疑难解答。各班根据学情布置作业实行“因班布置”，提倡多布置趣味作业、实验作业等，让学生能自主学习，促进不同学情学生共同进步目的，从而达到“一班一策”“一班一特色”的作业模式。

学校要求各班在组织好学科教学的基础上，以“铭心疫事，温润生命”为主题，以“社会为课堂、疫情为教材”开展好疫情知识教育、生命安全教育、家国情怀教育、劳动教育等形式多样的特色教育。同时，要让学生不仅要学会学习，更要学会做事，在班内开展“唱一首红歌，读一本经典，练一笔好字，做一道香菜、制一个短视频”等特色活动，极大地丰富了学生居家学习生活内容。

一是由教务处牵头、校办公室和信息中心协助，组织开展了在线教学经验交流视频会，根据专业学科特点安排教师代表交流在线教学工作经验。二是由各教研组长牵头、在教务处检查指导下开展了一次在线教研活动，围绕学科教学内容和教学进度的统一、教学软件及教学资源的选用、在线教学基本常规标准等方面开展了一次有效的教学研讨。三是注重加强家校联系，各年级以班为单位组织了一次在线家长会。主要向学生家长介绍疫情防控形势、知识，疫情期间公民应尽责任和义务，学校延期返校的安排，缓解家长和学生的焦虑情绪，指导家长督促学生完成学习任务、适当地参与家务劳动。四是由教务处牵头开展了一次线上问卷调查，了解学生在线学习效果和“留守家庭”、贫困户学生生活状况，及时做好各方位救助工作。五是由政教处牵头，其他相关处室配合，组织开展好各班每周一次的在线升旗仪式和主题班会活动。

一是建立了网上巡课制度，学校教学管理人员不定时地进入班级教学群或教师直播平台，及时了解在线教学动态。二是实行在线教学周通报制度，加强过程管理。教务处教导员每天收集好教师在线教学课件、教学截图等相关教学素材，教务处每周对全校在线教学开展情况发布一次通报。三是注重资料收集。要求各班主任和学科教师广泛收集学生在线学习、主题班会以及特色教育活动中有价值的照片、视频等资料。学校在正式开学后，将适时开展在线教学优秀案例评选活动。

每节课班主任协同科任教师统计学生人数，汇总学生打卡情况汇报学校，对于没有参与学习的学生，联系家长，让家长做好监督管理，保证全体学生参与学习，在线教学参学率达到99%以上。同时，各班级根据各自学生学情，利用好班级小组长加强学生的管理。老师们每天在班级群检查落实作业，对不会的知识点教师定点解疑。

面对网络授课，老师的教和学生的学都存在不适应的问题。很多老师对于直播教学软件的使用不是很熟练，加之职业学校网络教学资源较少，很多专业课开展比较困难等，这些都对在线教学效果产生了一定的影响。职业学校学生本来学习热情不高，隔着网络，老师们在教学组织和管理上存在更多的困难。需要我们要更多的和同学们以及家长们加强沟通、交流，做好学校和家庭的沟通，让同学们认识到现在上课的重要性。并且让家长们也在家督促学生学习时的状况，管理和提升学生的积极性。

作业布置后能够按时提交人数较少，有些学生的作业就是为了完成而完成，质量很低。不如在学校做和老师当面批改作业效果好，这就需要老师反复在微信交流群里提醒学生，指出每个学生的不足，并要求改正，但人数较多，效果并不理想。

“停课不停学”是疫情蔓延的特殊时期的教育系统一项重要工作，“网络直播授课”也是当今时期出现的一个新生事物，难免会存在一些问题。希望在上级教育部门的正确领导下，在学生家长的积极配合下，能够逐渐解决“网课教学”中存在的一些问题，努力做到真正的在家“停课不停学”，让每一个职校学生在这个特殊时期都能够学有所获。

2020年4月23日